

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ  
«ДОНИНТЕХ»

|                                                                                                        |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ПРИНЯТО<br>Решением педагогического совета<br>ГБПОУ РО «БТИТиР»<br><br>Протокол № 1 от 29 августа 2025 | Утверждаю<br>Директор ГБПОУ РО «БТИТиР»<br>_____ Н.Р. Яковлева |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

г. Батайск  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                 |                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пояснительная записка           |                                                                                                  |
| <b>РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ</b>         |                                                                                                  |
| 1.1.                            | Цель и задачи воспитания обучающихся                                                             |
| 1.2.                            | Направления воспитания                                                                           |
| 1.3.                            | Целевые ориентиры воспитания                                                                     |
| 1.3.1.                          | Инвариантные целевые ориентиры                                                                   |
| 1.3.2.                          | Вариативные целевые ориентиры                                                                    |
| <b>РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>  |                                                                                                  |
| 2.1.                            | Уклад профессиональной образовательной организации                                               |
| 2.2.                            | Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности                       |
| <b>РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> |                                                                                                  |
| 3.1.                            | Кадровое обеспечение                                                                             |
| 3.2.                            | Нормативно-методическое обеспечение                                                              |
| 3.3.                            | Система поощрения профессиональной успешности и правлений активной жизненной позиции обучающихся |
| 3.4.                            | Анализ воспитательного процесса                                                                  |

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «ДОНИНТЕХ» (далее-программа воспитания – ГБПОУ РО «БТИТиР») по специальности по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» разработана на основе:

- Федеральной рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций;
- Конституции Российской Федерации принятой на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.12.2020 г. №1547;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области» (с изменениями от 29.03.2023 г.);
- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области» (с изменениями от 18.06.2018 г.);
- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016г. № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области» (с изменениями от 29.06.2022г.);
- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области» (с изменениями от 06.04.2023 г.);
- Постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности» (с изменениями от 30.05.2022г.);
- Постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Постановления Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 «Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

-Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники».

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «БТИТиР» предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе Российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания, Российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием Педагогического совета. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к Российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в Российском обществе на основе Российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «БТИТиР» по профессии:09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», реализующая программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются директор, заместители директора по УПР и ВР, заместитель директора по УМР, методист, преподаватели, кураторы (руководители) групп, педагог-психолог, социальные педагоги, педагог дополнительного образования, мастер производственного обучения, преподаватель-организатор ОбиЗР, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены

Студенческого совета, представители родительского Совета, представители организаций-работодателей, сотрудники учебной части. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в техникуме определяется содержанием Российской базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Воспитательная программа по специальности «Оператор информационных систем и ресурсов» направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через аудиторные занятия: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность: общетехникумовские мероприятия, часы общения, экскурсии, участие в акциях и флешмобах и т.д.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало Российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в Российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического,

культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности молодежи и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа воспитания ГБПОУ РО «БТИТиР» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование Российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование правовой гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образом отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально - трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию

успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и

других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на достижение обучающимися **личностных результатов**:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                           | ЛР 4                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | ЛР 5                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                                                             | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                 | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                                                           | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                    | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЛР 16 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.                                                                                                                                                                               |       |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.                                                                | ЛР 17 |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области                              | ЛР 18 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс                                                                                         | ЛР 19 |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов                              | ЛР 20 |
| Проявляющий эмоционально-ценное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.                                                                                                                                                                 | ЛР 21 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений. | ЛР 22 |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде                                                                                                                                         | ЛР 22 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.                                                                                                                  | ЛР 23 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.                                                                                                                             | ЛР 24 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                               |       |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04)                                                                                                                                                                                      | ЛР 25 |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03)                                                                                                                                                                                                              | ЛР 26 |

|                                                                                                                                                                                                        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях (ОК 07)                                                                                  | ЛР 27 |
| Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11)                                                                           | ЛР 28 |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09)                                                                                                                         | ЛР 29 |
| Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранных языках (ОК 10)                                                                                                            | ЛР 30 |
| Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01)                                                                                            | ЛР 31 |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                | ЛР 32 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные образовательной организацией</b>                                                                                                |       |
| Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06)                                                          | ЛР 33 |
| Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05)                                        | ЛР 34 |
| Использующий средства физической культуры для хранения сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08) | ЛР 35 |

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 08.08.2024 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии

09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

| код   | Наименование ОК                                                                                    | Примерные показатели оценки воспитательной работы                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.<br>Демонстрация интереса к будущей профессии.<br>Оценка собственного продвижения, личностного развития. |
| OK 2  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные      | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | технологии для выполнения профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                             | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                            | <p>Способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p> <p>Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>Проявление интереса работы в коллективе и испытывает чувства гордости за свой коллектив. Принимает участие во всех коллективной</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      | <p>деятельности и с уважением относится к мнению других.</p> <p>Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | <p>Сформированность гражданской позиции.</p> <p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых к работе на благо Отечества.</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.</p>                                          |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды,                                                                                                                                                                                                                           | <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>Ответственность за состояние природных ресурсов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                          | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.<br>Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятий, волонтерских отрядах и молодежных объединений.<br>Добровольческое инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)                                                                                                                    |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.<br>Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни.<br>Подготовка и сдача норм ГТО.<br>Добровольческие инициатива по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнованиях, проектов и т.д. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках.                                                                                                        | Участие в международных соревнованиях.<br>Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы.<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.<br>Установление социального партнерства.                                                                                                                                                                                                                                        |

## Инвариантные целевые ориентиры воспитания

### Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОУ

#### **1. Гражданское воспитание**

- осознанно выражаящий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном Российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетие Российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## **2. Патриотическое воспитание**

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

## **3. Духовно-нравственное воспитание**

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их нациальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимая брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представителями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

## **4. Эстетическое воспитание**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

## **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимая состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **6. Профессионально-трудовое воспитание**

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологическом мире;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;
- планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания на финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

## **7. Экологическое воспитание**

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережного производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

## **8. Ценности научного познания**

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание

значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## **Вариативные целевые ориентиры**

### **9. Социально-психологическая поддержка обучающихся**

- умеющий выходить из кризисных ситуациях, депрессивного состояния, тревоги;

- повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса;

- умеющий пользоваться психологической помощью и поддержкой субъектов образовательного процесса и решать проблемы личностного развития;

- умеющий развить способности к саморазвитию и самоопределению.

## **РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

2.1. Уклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники» (ГБПОУ РО «БТИТиР») является некоммерческой организацией. Предметом деятельности и целями создания Учреждения является оказание услуг, выполнение работ, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и

исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

ГБПОУ РО «БТИТиР» - одно из старейших учебных заведений города Батайска в системе профессионального образования.

У ГБПОУ РО «БТИТиР» интересная и богатая история. Начиналась она в далеком 1948 году, когда в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 16.09.12948 года № 254, было принято решение об открытии в городе Батайске школу киномехаников, и 16.12.1948 года на сцене городского кинотеатра им. Ленина 2 недели занимались первые 20 человек Батайской школы киномехаников. В 1950 году школа стала республиканской и была единственной на Северном Кавказе, став известным учебным заведением, куда съезжались со всего Северного Кавказа, Поволжья и центральных областей России. С 1952 года в школе стали оборудовать новые лаборатории, мастерские, спортивные сооружения. Страна возрождалась после страшной войны и ей нужны были новые квалифицированные кадры. Стремительно рос советский кинематограф, на экраны выходили лучше советские фильмы, а кино стало самым популярным видом досуга.

В 1958 году Школа выпустила около пяти тысяч квалифицированных киномехаников, а в 1963 году Школа стала Батайским ГПТУ № 27, кинотехника становилась все сложнее, требования к киномеханикам росли, материальная база постоянно разрасталась и усложнялась.

К 1968 году училищем было выпущено более десяти тысяч специалистов, училище перешло на обучение по новым, одиннадцатимесячным программам, куда приезжали учиться из Мордовии, Чувашии, Кирова, Элисты. Одновременно обучались 20-25 групп и к 1973 году было выпущено около восемнадцати тысяч выпускников.

С 1978 года по настоящее время учебное заведение прошло несколько этапов преобразований, от городского профессионального училища до техникума информационных технологий. В 19878 году, училище получило статус среднего. Началась подготовка новых рабочих профессий для предприятий г. Ростова-на-Дону: монтажников радиоэлектронной аппаратуры, наладчиков и операторов станков с программным управлением, слесарей по контрольно-измерительным приборам, станочников широкого профиля. Учащиеся обучались в лаборатории радиомонтажа и принимали активное участие в выпуске продукции, которая пользовалась большим спросом: цветомузыкальные приставки, разъемные соединения для часовог завода, телевизионные антенны, усилители звуковой частоты.

В 1984 году Батайское городское профессиональное училище № 27 переименовано в среднее профессиональное техническое училище № 43, а в 1991 году СПТУ № 43 реорганизовано в высшее профессиональное училище № 43 «Профессиональный лицей». В 1998 году ВПУ переименовано в Донской профессиональный лицей информационных технологий «Донинтех» № 43, который стал выпускать специалистов по профессии «Радиомеханик с умением работать на компьютере.

В 2010 году «профессиональный лицей» № 43 стал государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех».

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности и профессия как: «Информационные системы и программирование»; «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; «Разработка электронных устройств и систем»; «Оператор информационных систем и ресурсов».

Техникум занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для промышленности региона, а также в подготовке кадрового информационно-коммуникационным технологиям. Уровень профессиональных компетенций педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов. В нашем техникуме работает компетентный и высококвалифицированный коллектив, который стремится к заданному качеству среднего профессионального образования, успешной социализации молодежи и взрослого населения, удовлетворявшего потребности экономики Ростовской области в кадрах высокой квалификации.

Миссия техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе играют ключевые дела техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. **В ГБПОУ РО «БТИТиР» функционируют 11 молодежных общественных объединений:**

1. Военно-патриотический клуб «Юнармия»
2. Ячейка ГБПОУ РО «БТИТиР» «Движение Первых»
3. Волонтерский отряд «Мы»

#### 4. Медиацентр

5.Кружок по психологии «Путь к успеху»

6.Истрико-краеведческий кружок

7.Спортивный клуб «Адреналин»

8.Студенческий совет

9.Совет старост

10.Волонтерское направление «Сети для наших»

11.Наставничество

Для решения важных задач по воспитанию молодежи техникум координирует свою деятельность со следующими организациями:

-Военный комиссариат г. Батайска;

-Совет ветеранов г.Батайска;

-МБУЗ ЦГБ Детская городская поликлиника №1 г.Батайска;

-Отдел по делам молодежи администрации г.Батайска;

-КДН и ЗП г.Батайска;

-Прокуратура г.Батайска:

-ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Батайску:

-Дворец культуры железнодорожников;

-Городской культурно-досуговый центр;

-Региональная молодежная общественная организация «Я – волонтер!»

-Центр занятости г.Батайска

-ОГИБДД ОМВД России по г.Батайску

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО «БТИТиР» базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в Российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

- ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования;

- ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации;

- осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности;

- ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованных различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договориться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости- идти на компромисс.

Процесс воспитания в ГБПОУ РО «БТИТиР» основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности-соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;

- принцип субъективности – развитие способности обучающихся, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;

- соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о обучающихся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;

- создание в техникуме психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;

- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании-организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, спору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;

- принцип социального и сетевого партнерства – непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д.

На 01.06.2025 года в техникуме по очной форме обучается 528 человека в 23 учебных группах.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Ценностными основами учебно-воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и

нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

#### **ИНВАРИАНТНЫЕ**

Модуль 1. Образовательная деятельность

Модуль 2. Кураторство

Модуль 3. Наставничество

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль 7 Самоуправление

Модуль 8 Профилактика и безопасность

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

#### **ВАРИАТИВНЫЕ**

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

Модуль 12. Экологическое воспитание

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

### **Основные модули**

#### **Модуль 1.«Образовательная деятельность»**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование

обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности:

- проведение занятий, классных часов, круглых столов и квесты исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого владения квалификацией.

**Формы реализации модуля:** лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурс; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

### **Модуль 2. Кураторство**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помочь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством;
- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;
- проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе;
- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

### **Модуль 3. Наставничество**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Реализуемые в техникуме модели взаимодействия в рамках форм наставничества:

**«педагог-обучающийся»:**

- «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;
- «руководитель группы – обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в техникуме;
- «педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

**«работодатель-обучающийся»:**

- «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;
- «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

**«Обучающийся-обучающийся»:**

- «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;
- «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

#### **Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общетехникумовских праздников, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов,

ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помочь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведении, анализа общетехникумовских дел;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждении (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своего района, города, области и региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров техникума;
- проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.).

#### **Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;
- популяризацию символики техникума (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;

- на первом этаже в Техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области;

В техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 08-00 проводится церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Место проведения церемонии – двор техникума и холл первого этажа.

#### **Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

#### **Модуль 7. Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся техникума по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума;
- привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

#### **Модуль 8. Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
  - выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
  - проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
  - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в техникуме и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
  - организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
  - профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;
  - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
  - подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;
  - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;
  - сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся для составления социального паспорта техникума.
- Социальные партнеры по профилактике правонарушений:
- ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Батайску;
  - КДНиЗП г. Батайска;

- МБУЗ ЦГБ г.Батайска;
- ГБОУ РО наркологический кабинет МБУЗ ЦГБ г.Батайска;
- ОГИБДД ОМВД России по г.Батайску.

### **Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства техникума, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;
- участие в федеральных и региональных проектах связанные с профориентационной деятельностью.

### **Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности обучающихся техникума. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю;
- диагностическое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг техникума;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечеству;
- формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности;
- осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслиении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой профессии/специальности и условия работы;
- участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ города Батайска: презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по техникуму;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

### Дополнительные модули

#### **Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы**

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам в техникуме предусматривает:

- содействие развитию прямых контактов и связей между молодёжными организациями, клубными формированиями;
- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодёжных организаций, клубных формирований;
- разработку планов и программ сотрудничества молодёжных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;
- привлечение студентов, рабочей молодёжи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно – эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;
- обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;
- взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи.
- формирование лидерских качеств, организаций способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, спортивных клубах, молодежных объединениях, волонтерском движении;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

**Основные направления:**

1. Информационно – аналитическая деятельность:

- проведение анкетирования, соц. опросов.

2. Методическая помощь:

- мастер – классы;

- деловые игры;

- семинары.

3.Добровольчество:

- акции;

-помощь ветеранам ВОВ, семьям участников СВО, ветеранам труда, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

5. Проведение мероприятий:

- конкурсы, концерты, фестивали и т. п.

развитие основ демократической культуры, формирование у молодежи активной жизненной позиции, потребности к участию в общественной жизни;

Для освоения программы используются разнообразные формы:

- мини-лекции;

- мотивационные, рефлексивные и другие диалоги;

- направленный рассказ, беседа;

- проблемные обсуждения, дискуссии;

- психотехнические игры, упражнения;

- элементы психогимнастики;

- психологические и учебно-игровые тренинги;

- коммуникативные и игровые практикумы;

- творческие мастерские;

- организационно-деятельностные игры;

- деловые, ролевые, творческие игры;

- игры-импровизации, ролевые этюды, любительские инсценировки и спектакли;

- творческие встречи и т. д.

## **Модуль 12. Экологическое воспитание**

Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в техникуме предусматривает:

- формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении;

- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;

-реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся;

- вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края;

- сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;
- представление рациональному использованию природных ресурсов.

Реализация модуля через:

- экологическое волонтерство;
- экологические субботники;
- экологические флешмобы;
- эко-фестивали;
- олимпиады по экологии;
- природоохранные акции;
- проектно-исследовательская деятельность;
- экскурсии в музеи, в природу, на предприятия.

### **Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культуры, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование системы поддержки семейного воспитания;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;
- формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);

- формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений;
- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;
- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;
- проведение занятий, классных часов, бесед направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;
- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России.

#### **Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в техникуме предусматривает:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотических и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и

- поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
  - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
  - формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие дела и сотрудничать для их достижения;
  - обогащение эмоциональный мир обучающегося нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств;
  - расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, применения правил этикета на практике;
  - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

Реализация модуля в виде:

- участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, акциях;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;

### **Модуль 15. Антикоррупционное воспитание**

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в техникуме предусматривает:

- воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;
- формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;
- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности,

толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях связанных с коррупцией;

Формы антикоррупционного воспитания:

- лекции, беседы, классные часы и т.д.
- интерактивные уроки, просмотр фильмов и т.д.
- проведение профилактических мероприятий.

## 2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

#### 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

|        |                                                    |  |
|--------|----------------------------------------------------|--|
| ООД.01 | Русский язык                                       |  |
| ООД.02 | Литература                                         |  |
| ООД.03 | Иностранный язык (Английский)                      |  |
| ООД.04 | Математика                                         |  |
| ООД.05 | Информатика                                        |  |
| ООД.06 | Физика                                             |  |
| ООД.07 | Химия                                              |  |
| ООД.08 | Биология                                           |  |
| ООД.09 | История                                            |  |
| ООД.10 | Обществознание                                     |  |
| ООД.11 | География                                          |  |
| ООД.12 | Физическая культура                                |  |
| ООД.13 | Основы безопасности и защиты Родины                |  |
| ПП     | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                        |  |
| СГ.01  | История России                                     |  |
| СГ.02  | Иностранный язык в профессиональной деятельности   |  |
| СГ.03  | Безопасность жизнедеятельности                     |  |
| СГ.04  | Физическая культура                                |  |
| СГ.05  | Основы финансовой грамотности                      |  |
| ОП.01  | Основы информационных технологий                   |  |
| ОП.02  | Документационное и правовое обеспечение управления |  |
| ОП.03  | Базы данных                                        |  |
| ОП.04  | Основы цифровой компетентности                     |  |
| ПМ.01  | Оформление и компоновка технической документации   |  |

|           |                                                                      |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|--|
| МДК.01.01 | Технология создания и обработки цифровой и мультимедийной информации |  |
| МДК.01.02 | Основы проектирования баз данных                                     |  |
| УП.01     | Учебная практика                                                     |  |
| ПП.01     | Производственная практика                                            |  |
| МДК.02.01 | Технология публикации цифровой мультимедийной информации             |  |
| УП.02     | Учебная практика                                                     |  |
| ПП.02     | Производственная практика                                            |  |
| ПДП       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)                            |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «БТИТиР», заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, непосредственно курирует данное направление.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

|                                                         |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование должности                                  | Функционал, связанный с организацией и реализацией Воспитательного процесса                  |
| Директор                                                | Общее руководство воспитательного и образовательного процесса                                |
| Заместитель директора по учебно производственной работе | Организация, контроль образовательной и производственной деятельности.                       |
| Заместитель директора по воспитательной работе          | Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации |
| Заместитель директора по учебной методической работе    | Организация, контроль образовательной деятельности.                                          |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социальный педагог                                                                       | Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики.<br>Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ                                                   |
| Педагог-психолог                                                                         | Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование                                                                                                                              |
| Преподаватель                                                                            | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.                                                                                |
| Куратор (руководитель) группы                                                            | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации.<br>Осуществление взаимодействие с родителями.<br>Индивидуальное сопровождение обучающихся |
| Руководитель физического воспитания                                                      | Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.                                                                                                                                         |
| Преподаватель-организатор ОбиЗР                                                          | Организация работы с допризывной молодежью;<br>патриотическое воспитание.                                                                                                                                                                     |
| Педагог дополнительного образования                                                      | Организация и проведения внеучебных мероприятий техникума                                                                                                                                                                                     |
| Зав.библиотекой                                                                          | Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.                                                                                                                                      |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями                                                                                                                                |

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ РО «БТИТиР», так и иные лица с которыми заключены договоры о сотрудничестве между техникумом и организациями. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Положение о внешнем виде обучающихся и сотрудников.
2. Положение о Совете профилактики.
3. Положение о Совете родителей.
4. Положение о студенческом совете.
5. Порядок учета мнения студенческого совета, совета родителей несовершеннолетних обучающихся при выборе мер дисциплинарного взыскания для обучающихся.
6. Положение о портфолио обучающихся.
7. Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам, детям оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, лицам потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя.
8. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий детям-сиротам, детям оставшихся без попечения родителей.
9. Положение о волонтерском отряде «Мы».
10. О порядке постановки на внутритехникумовский учет.
11. Положение об организации воспитательной работы.
12. Положение о студенческом самоуправлении
13. Положение о наставничестве
14. Положение о профилактике суицида и суициального поведения среди обучающихся ГБПОУ РО «БТИТиР».
15. Положение о службе Медиацентра в ГБПОУ РО «БТИТиР».
16. Положение о профориентационной работе и содействии занятости обучающихся и выпускников ГБПОУ РО «БТИТиР».
17. Положение об организации воспитательной работы.

Примечание [T1]:

Примечание [T2]:

Должностные инструкции руководителей групп в 2024-2025 учебном году не менялись.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами.

Ежегодно ГБПОУ РО «БТИТиР» заключает договоры о сотрудничестве для взаимодействия по совершенствованию качества подготовки, прохождению производственных и учебных практик с предприятиями:

- Межрайонная ИФНС России № 11 по Ростовской области
- Военный комиссариат г. Батайска Ростовской области
- Научно исследовательский институт «Градиент»
- АО «Азовский оптико механический завод»
- Учебный Центр «Гэндальс»
- ИП «Умный ритэйл»
- ИП «Вермиевская Е.Н.»

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в локальном и нормативном акте «Положение о поощрении студентов»

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение почётной грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов , прохождение курсов квалификаций)
  - наличие студенческих объединений, кружков, которые могут посещать обучающиеся
  - оценка социально-психологического климата в коллективе(взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся)
  - наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности
  - оформление предметно-пространственной среды.

2.Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме реализованные проекты
- уровень вовлеченности обучающихся в дела техникума, проекты, мероприятия на региональном и федеральном уровнях
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений
- участие обучающихся в конкурсах
- профессионально-личностное развитие обучающихся
- снижение негативных факторов в среде обучающихся

## **Уровень вовлеченности обучающихся в дела техникума, проекты и мероприятия на техникумовском, районном, областном, региональном и федеральном уровнях.**

Все 100% студентов будущих программистов принимают участие в общественной жизни техникума, зарегистрированы на сайте Добро.РУ. 98% студентов пользуются платформами «ДонМолодой» .

55% принимают участие в областных мероприятиях.

100% педагогов состоят в общественных объединениях ГБПОУ РО «БТИТиР»;

**Профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, портфолио).** Все студенты имеют Портфолио, в котором отражают свои личностные достижения, 70% студентов участвуют в программе «Наставничество».

**Снижение негативных факторов в сфере обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).**

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

В рамках программы «Наставничество» наставники с предприятий передавали наставляемым опыт профессионального мастерства (студентам-программистам: умение создавать ,разрабатывать, внедрять, сопровождать информационные системы и программное обеспечение нового поколения, в современных и традиционных тенденциях, владеть современным оборудованием, выстраивать деловые отношения в коллективе, быть уверенным и компетентным). В 2024-2025 учебном году - в наставничестве приняли участие 155 студентов.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, советником директора по взаимодействию детских общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами (руководителями) групп в конце учебного года. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу:

- 1) Разнообразить формы и методы работы по профилактике вредных привычек.
- 2) Активизировать работу молодежных общественных объединений в области профориентации.
- 3) Систематически держать на контроле педагогов психологическое состояние студентов во время образовательного процесса.
- 4) Активизировать работу с родителями несовершеннолетних.

Общее количество сотрудников, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся, из них:

Заместитель директора по ВР ;

Советник директора по воспитательной работе-1

Заместитель директора по ОБ-1;

Педагог-психолог – 1;

Социальный педагог – 1;

Педагог-доп.образования - 1;

Руководитель физвоспитания – 1;

Зав.библиотекой – 1;

Преподаватель-организатор ОбиЗР-1;

Руководители групп.

Организация специальной подготовки и переподготовки специалистов по вопросам воспитания.

| №  | Ф.И.О. педагога                    | Наименование курсов, семинаров; объем | Дата, место обучения |
|----|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1. | Луганская Я.А.<br>педагог-психолог |                                       |                      |

|    |                                                 |  |  |
|----|-------------------------------------------------|--|--|
| 2. | Бойко С.З. педагог-психолог                     |  |  |
| 2. | Каледина Н.И. заместитель директора по ВР       |  |  |
| 3. | Садовников В.А. преподаватель-организатор ОбиЗР |  |  |
| 4. | Маслова Г.Ф. социальный педагог                 |  |  |
| 5. | Мищенко Н.Е. советник директора по воспитанию   |  |  |
| 6. | Курганская С.Н. педагог доп.образования         |  |  |
| 7. | руководитель физ.воспитания                     |  |  |
| 8. | зав.библиотекой                                 |  |  |



СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
«29» августа 2025г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ГБПОУ РО БТИТиР»  
\_\_\_\_\_ Н.Р. Яковлева  
Подпись  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на период 2025-2026 учебный год

г. Батайск  
2025 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации и субъектов Российской Федерации**

Региональные праздники

2025 год-год Защитника Отечества

2025 год – год, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

| №                                   | Модуль                                                                                                          | Курсы, группы | Сроки                  | Ответственные                                                                                                                              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                 |               |                        |                                                                                                                                            |
| 1.                                  | Культурно- исторический урок «День города Батайска День образования Ростовской области.»                        | 1-4 курс      | 13.09.2025, 28.09.2025 | зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог доп.образования, руководители групп.Медиацентр                                            |
| 2.                                  | Открытые кураторские часы с освещением истории развития системы СПО «Без будущего нет истории»                  | 1-4 курс      | 02.10.2025             | зам.директора по ВР, социальный педагог, руководители групп.Медиацентр                                                                     |
| 3.                                  | Проведение мероприятий: «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»                                | 1-4 курс      | 28.10.2025             | зам.директора по ВР, социальный педагог, преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор ОбиЗР, руководители групп.Медиацентр. |
| 4.                                  | Проведение исследования «Отношение современной молодежи к проблеме национализма и экстремизма»                  | 1-2 курс      | 06.11.2025 -11.11.2025 | зам.директора по ВР , преподаватель истории и обществознания, педагог-организатор ОбиЗР, руководители групп.Медиацентр.                    |
| 5.                                  | Неделя права и экономики                                                                                        | 3-4 курс      | 10.11.2025-14.11.2025  | Преподаватели права и экономики                                                                                                            |
| 6.                                  | Неделя психологии                                                                                               | 1-4 курс      | 17.11.2025 -21.11.2025 | Педагог-психолог, преподаватели психологии.Медиацентр                                                                                      |
| 7.                                  | Проведение областной научно-практической конференции «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде» | 1-4 курс      | 24.11.2025             | зам.директора по ВР , преподаватель-организатор ОбиЗР, зам.дир.по УПР, зам.дир. по УМР, преподаватели истории и обществознания, педагог-   |

|                    |                                                                                                                                                  |                     |               |                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                  |                     |               | организатор ОбиЗР, руководители групп.Медиацентр                                         |
| 8                  | Неделя истории и обществознания                                                                                                                  | 1-3 курс            | 26-30.01.2026 | Председатель цикловой комиссии, преподаватели, педагог-организатор                       |
| 9.                 | Проведение предметной недели по специальности «Информационные системы и программирование»                                                        | 1-3 курс            | 9-13.02.2026  | Председатель цикловой комиссии, методист, преподаватели                                  |
| 10.                | Конференция: «День российской науки»                                                                                                             | 1-3 курс            | 09.02.2026    | зам.директора по УМР, председатели цикловых комиссий, методист, преподаватели.Медиацентр |
| 12.                | Неделя иностранного языка                                                                                                                        | 1-3 курс            | 9-13.03.2026  | Председатель цикловой комиссии, методист, преподаватели                                  |
| 13.                | Конференция «День космонавтики»                                                                                                                  | 1-3 курс            | 11.04.2026    | Преподаватель физики, методист. Медиацентр                                               |
| 14.                | Неделя точных наук                                                                                                                               | 1-3 курс            | 06-10.04.2026 | Председатель цикловой комиссии, методист, преподаватели                                  |
| 15.                | Международный День музеев.<br>Посещение Фестиваля музеев Дона                                                                                    | 1-3 курс            | 12-16.05.2026 | Руководители групп, соц. педагог.                                                        |
| 16.                | Неделя русского языка и литературы                                                                                                               | 1-3 курс            | 08-12.06.2026 | Председатель цикловой комиссии, методист, Преподаватель русского языка и литературы      |
| <b>Кураторство</b> |                                                                                                                                                  |                     |               |                                                                                          |
| 1.                 | Собрание студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и их опекунов                                                       | 1-4 курс            | 08.09.2025    | Зам.дир.по ВР, педагог-психолог, соцпедагоги, руководители групп                         |
| 2.                 | Заполнение таблиц факторов, формирование картотеки со списками студентов «группы риска» и стоящих на внутреннем профилактическом учете техникума | 1-4 курс все группы | 20-24.10.2025 | Зам.дир.по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, руководители групп                        |
| 3.                 | Формирование социальных паспортов группы                                                                                                         | 1-4 курс все группы | 6-10.10.2025  | Соц. педагог, руководители групп                                                         |
| 4.                 | Проведение психологических уроков                                                                                                                | 1-4 курс            | 10-28.11.2025 | Зам.дир.по ВР, педагог-психолог, соц.                                                    |

|     |                                                                                                                                                                              |           |                               |                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | «За что я люблю эту жизнь!» в группах 1-4 курсов                                                                                                                             |           |                               | педагог, руководители групп                                                                                                    |
| 5.  | Проведение встречи студентов 1-2 курсов с медицинским специалистом, направленную на формирование половой культуры.                                                           | 1-4 курсы | 17.11.2025                    | Зам.дир.по ВР, педагог-психолог, соц. педагог , руководители групп                                                             |
| 6.  | Проведение классных часов «Толерантное поведение», беседы «Как не стать вовлеченным в конфликт» в группах 1-2 курсов                                                         | 1-3 курсы | 17-21.11.2025                 | Педагог-психолог, руководители групп.Медиацентр                                                                                |
| 7.  | Проведение бесед по культуре взаимоотношений между девушками и юношами в группах 1-3 курсов                                                                                  | 1-3 курс  | 27-28.01.2026                 | Педагог-психолог, соц. педагог                                                                                                 |
| 8.  | Проведение тренинговых занятий по формированию толерантных отношений и профилактике кризисных состояний у лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в группах 1-3 курсов | 1-3 курс  | 09-27.03.2026                 | Педагог-психолог, соц. педагог                                                                                                 |
| 9.  | Проведение кураторских часов в группах 1-3 курсов на тему: «Скажи телефону доверия «ДА!»                                                                                     | 1-3 курс  | 06-20.04.2026                 | Педагог-психолог, соц. педагог, руководители групп                                                                             |
| 10. | Обследование жилищных условий студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей                                                                            | 1-3 курс  | 1-30.04.2026                  | Зам.дир.по ВР , соц. педагог, руководители групп                                                                               |
| 11. | Встреча обучающихся с волонтерами и участниками СВО на тему «Противодействие экстремизму»                                                                                    | 1-4 курс  | ежеквартально                 | Зам.дир.по ВР, советник директора по воспитанию педагог-психолог, соц. педагог, руководители групп, Медиацентр,                |
| 12  | Встречи студентов 1-4 курсов с специалистом-психологом, направленные на формирование неприятия идеологии терроризма и неонацизма и устойчивости к их                         | 1-4 курс  | октябрь 2025<br>ежеквартально | Советник директора по воспитанию, зам.дир.по ВР, правоохранительные органы, педагог-психолог, соц. педагог, руководители групп |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <b>пропаганде</b>                                                                                                                                                                                                                              |              |               |                                                                                                                                                           |
| 13                                         | Проведение кураторских часов с приглашением сотрудников ОВД, религиозных деятелей «Толерантное поведение», беседы « Представления о последствиях вовлечения в диверсионно-террористическую и экстремистскую деятельность» в группах 1-4 курсов | 1-4 курс     | ежеквартально | Советник директора по воспитанию, зам.директора по ВР, педагог-психолог, руководители групп.,представители правоохранительных органов, Медиацентр         |
| 14                                         | Проведение кураторских часов с приглашением сотрудников ОВД, религиозных деятелей на тему « Культурно исторические ценности , национальные традиции и традиции донского казачества» в группах 1-4 курсов                                       | 1-4 курс     | ежеквартально | Советник директора по воспитанию, зам.дир.по ВР, педагог-психолог, соц.педагог представители правоохранительных органов, религиозных деятелей, Медиацентр |
| <b>Наставничество</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |                                                                                                                                                           |
| 1.                                         | Встреча с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества                                                                                    | 1-2 курс     | 09.09.2025    | Зам.директора по ВР,соцпедагог, советник директора по воспитательной работе, методист.Медиацентр                                                          |
| 2.                                         | Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников                                                                                                                          | 1-4 курс     | 19.12.2025    | Зам.директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, методист.Медиацентр                                                                     |
| 3.                                         | Линейка: День молодежи<br><br>Торжественное мероприятие «Лучшая наставническая пара 2025-2026 учебного года»                                                                                                                                   | 1-4 курс     | 26.06.2026    | Зам.директора по ВР, педагог доп.образования,советник директора по воспитательной работе, методист.Медиацентр                                             |
| <b>Основные воспитательные мероприятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |                                                                                                                                                           |
| 1.                                         | День знаний. Проведение                                                                                                                                                                                                                        | 1-4 курс Все | 01.09.2025    | Зам.директора по ВР, педагог-                                                                                                                             |

|    |                                                                                                 |                     |                     |                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | торжественной линейки, уроков Знаний.                                                           | группы              |                     | организатор ОбиЗР, руководители групп.Медиацентр                                                                                                            |
| 2. | День здоровья                                                                                   | 1 курс              | 15.09.2025          | Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания,педагог доп.образования, педагог-организатор ОбиЗР, руководители групп.Медиацентр                           |
| 3. | Линейка с поднятием Флага РФ.<br>Разговор о важном.                                             | 1-4 курсы           | Каждый понедельник. | Зам.директора по ВР , советник директора по воспитательной работе, педагог доп.образования,преподаватель - организатор ОбиЗР, руководители групп.Медиацентр |
| 4. | Неделя спорта и физкультуры « Скажи экстремизму-НЕТ» Соревнования по футболу и легкой атлетике. | 1-4 курс все группы | 22-26.09.2025       | Зам.директора по ВР, социальный педагог, руководители групп, руководитель физвоспитания,педагог-организатор .Медиацентр                                     |
| 5. | Торжественная линейка. Концерт «День Учителя, День СПО»                                         | 1-4 курс все группы | 02.10.2025          | Зам.директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, методист, педагог-организатор.Медиацентр                                                  |
| 6. | Проведение соревнований по волейболу среди девушек                                              | 1-4 курс            | 24.11.-28.11.2025   | Руководитель физвоспитания, руководители групп.Медиацентр                                                                                                   |
| 7. | Проведение соревнований по шахматам                                                             | 1-4 курс            | 08-12.12.2025       | Руководитель физвоспитания, руководители групп.Медиацентр                                                                                                   |
| 8. | Чемпионат техникума по волейболу среди девушек и юношей 1-3 курсов                              | 1-3 курс            | 04-5.02.2026        | Руководитель физвоспитания, руководители групп.Медиацентр                                                                                                   |
| 9. | Чемпионат техникума по шахматам среди девушек и юношей 1-3 курсов                               | 1-3 курс            | 6.02.2026           | Руководитель физвоспитания, руководители групп.Медиацентр                                                                                                   |

|     |                                                                                      |          |                                     |                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Торжественный концерт, посвященный Дню защитников Отечества                          | 1-3 курс | 20.02.2026                          | Зам.дир.по ВР, педагог доп.образования,руководители групп.Медиацентр                        |
| 11. | Торжественный концерт «Международный женский день»                                   | 1-3 курс | 06.03.2026                          | Зам.дир.по ВР, педагог доп.образования.Медиацентр                                           |
| 12. | Линейка, кураторские часы, посвященные Международному Дню защиты детей               | 1-2 курс | 01.06.2026                          | Зам.дир.по ВР, педагог доп.образования.Медиацентр                                           |
| 13. | Подготовка и проведение мероприятия, посвященного вручению дипломов выпускникам 2026 | 4 курс   | 03.07.2026                          | Зам. дир. по ВР, зам. директора по УПР, зам. дир.по УМР, педагог доп.образования.Медиацентр |
| 14. | Заседание Совета профилактики правонарушений                                         | 1-4 курс | Ежемесячно последняя пятница месяца | Зам.директора по ВР ,соц.педагог, члены Совета                                              |

#### **Организация предметно-пространственной среды**

|    |                                                                                                                                                         |          |                                   |                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. | В рамках предметных недель по профессиональному и общеобразовательному направлению в кабинетах и холлах техникума разработка плакаты, стенды, выставки. | 1-4 курс | Согласно плану предметной недели  | Председатели цикловых комиссий                                   |
| 2. | Создание, разработка бухгалтерских программ                                                                                                             | 2-3 курс | Согласно плану работы             | Преподаватель по специальности «экономика и бух.учет»            |
| 3. | Проведение экспозиций, направленных на формирование патриотического мышления                                                                            | 1-3 курс | Согласно плану знаменательных дат | Преподаватель истории                                            |
| 4. | Организация книжных стационарных и передвижных выставок, популяризирующих научную и художественную литературу                                           | 1-3 курс | Согласно плану знаменательных дат | Зав. библиотекой                                                 |
| 5. | Неделя цикловой комиссии                                                                                                                                | 2-4 курс | май 2026                          | Преподаватель по специальности «оператор информационных систем и |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                  |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                  | ресурсов»                                                                                                                        |
| 6.                                                             | Демонстрация презентаций по современным технологиям в электронике                                                                                                                                                                                              | 2-3 курс | 04.05. 2026                      | Преподаватель по специальности «оператор информационных систем и ресурсов»                                                       |
| 7.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | 3-4 курс | 07.05.2025                       | Преподаватель по специальности «оператор информационных систем и ресурсов»                                                       |
| 8.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | 2-4 курс | Согласно плану работы МК         | Преподаватель по специальности «оператор информационных систем и ресурсов»                                                       |
| 9                                                              | В рамках предметных недель по профессиональному и общеобразовательному направлению в кабинетах и холлах техникума организовать стенды, выставки обучающихся на тему «Культурно исторические ценности. Противодействие идеологии терроризма в молодежной среде» | 1-4 курс | Согласно плану предметной недели | руководители групп                                                                                                               |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                  |                                                                                                                                  |
| 1.                                                             | Проведение родительского собрания с родителями обучающихся 1x курсов                                                                                                                                                                                           | 1 курс   | 29.08.2025                       | Директор, зам.директора по ВР, зам.директора по УПР, зам.дир. по УМР, педагог-психолог, соцпедагог, руководители групп           |
| 2.                                                             | Проведение родительского общетехникумовского собрания с родителями обучающихся 1-4x курсов                                                                                                                                                                     | 1-4 курс | 19.09.2025                       | Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УПР, зам.дир.по УМР,педагог-психолог, соцпедагог, руководители групп. Медиацентр |
| 3.                                                             | Рассылка родителям полезной                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 курс | В течение года                   | Зам.директора по ВР, зам.директора                                                                                               |

|                                    |                                                                                                                                                                                                  |                     |                           |                                                                                                       |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | информации в соцсетях                                                                                                                                                                            |                     |                           | по УМР, педагог-психолог, соцпедагог, руководители групп                                              |
| 4.                                 | Рассылка родителям полезной информации в соцсетях на тему «Нет экстремизму!»                                                                                                                     | 1-4 курс            | В течение года            | педагог-психолог, соцпедагог, руководители групп                                                      |
| <b>Самоуправление</b>              |                                                                                                                                                                                                  |                     |                           |                                                                                                       |
| 1.                                 | Заседание Студенческого совета                                                                                                                                                                   | 1-4 курс Все группы | Каждое 2 число ежемесячно | Зам.директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, зав.библиотекой, социальный педагог |
| 2.                                 | День местного самоуправления                                                                                                                                                                     | 1-3 курс            | 24.04.2026                | Зам.директора по ВР, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе                  |
| 3.                                 | Организация мероприятий согласно Плану работы                                                                                                                                                    | 1-4 курс            | В течение года            | Зам.директора по ВР, соц.педагог, советник директора по воспитательной работе                         |
| <b>Профилактика и безопасность</b> |                                                                                                                                                                                                  |                     |                           |                                                                                                       |
| 1.                                 | Неделя безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом. Встреча с представителями ОПДН ЛОП МВД России по г.Батайску. Проведение классных часов и инструктажей по соблюдению безопасности. | 1-4 курс Все группы | 8-12.09.2025              | Зам.директора по ВР, Зам.директора по ОБ, преподаватель-организатор Оби ЗР, руководители групп.       |
| 2.                                 | Декада: «Правила поведения на дороге и железнодорожных объектах»                                                                                                                                 | 1-4 курс            | 15-19.09.2025             | Зам.директора по ВР, Зам.директора по ОБ, преподаватель-организатор Оби ЗР, руководители групп.       |
| 3.                                 | Подготовка и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на выявление склонности к вредным привычкам                                                                          | 1-4 курс            | 15.09.2024-31.10.2025     | Зам.дир.по ВР ,педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп                               |
| 4.                                 | Проведение кураторских часов в группах 1-2 курсов на тему: «Мифы и правда о запрещенных веществах».                                                                                              | 1-2 курс            | 13-17.10.2025             | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп                                              |
| 5.                                 | Проведение тренинговых занятий и кураторских часов по профилактике                                                                                                                               | 1-2 курс            | 13-17.10.2025             | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители                                                    |

|     |                                                                                                                                  |          |                |                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     | запрещенных веществ с обучающимися, склонных к употреблению ПАВ, запрещенных веществ на тему: «Пять правил отказа от наркотиков» |          |                | групп.Медиацентр                                                                   |
| 6.  | Проведение Единого урока безопасности в Интернете                                                                                | 1-4 курс | 24.10.2025     | Зам.дир. по ОБ, преподаватель информатики, руководители групп                      |
| 7.  | Проведение Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», классных часов на тему: «1 декабря – день борьбы со СПИДом»                      | 1-3 курс | 01.12.2025     | Зам.дир.по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп Медиацентр |
| 8.  | Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасности на зимних каникулах                                                    | 1-4 курс | 01.-19.12.2025 | Зам.дир. по ОБ, руководители групп.Медиацентр                                      |
| 9.  | Проведение классных часов «Алкоголь не для нас» в группах 1-3 курсов                                                             | 1-3 курс | 12-16.01.2026  | Руководители групп, соц.педагог                                                    |
| 10. | Проведение бесед в группах 1-3 курсов «Безопасность в сети Интернет. Правила поведения в социальных сетях и общественных местах» | 1-3 курс | 16-31.03.2026  | Зам.дир. по ОБ, преподаватель информатики, руководители групп. Медиацентр          |
| 11. | Выставка рисунков «Молодежь СПО против наркотиков»                                                                               | 1-3 курс | 23-30.03.2026  | Руководители групп, соц.педагог.Медиацентр                                         |
| 12. | Проведение профилактических бесед в группах 1-3 курсов на тему: «О вреде кальянов и никотино-содержащей продукции»               | 1-3 курс | 01.04.2026     | Руководители групп, соц.педагог.Медиацентр                                         |
| 13. | Проведение недели «Дорога без опасности». Встреча студентов 1 курса с инспектором ГИБДД                                          | 1-2 курс | 20.-24.04.2026 | Зам.дир.по ОБ, преподаватель – организатор ОбиЗР. Медиацентр                       |
| 14. | Проведение Дня пожарной охраны                                                                                                   | 1-2 курс | 29.04.2026     | Зам.дир.по ОБ, преподаватель – организатор ОбиЗР.Медиацентр                        |
| 15. | Проведение профилактических часов на тему: «Сигарету курить-здоровье губить!»                                                    | 1-2 курс | 18-29.05.2026  | Руководители групп, соц.педагог                                                    |

|     |                                                                                                                                            |           |                      |                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Разработка и распространение социальной рекламы, направленной на профилактику гибели и травмирования несовершеннолетних от внешних причин. | 1-2 курс  | 18-22.05.2026        | Преподаватель-организатор ОБиЗР.<br>Медиацентр                                                               |
| 17. | Проведение месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Ростовской области»             | 1-3 курс  | 1-26.06.2026         | Зам.дир.по ОБ, преподаватель-организатор ОБиЗР, педагог-психолог, соцпедагог, руководители групп. Медиацентр |
| 18. | Проведение конференции «Безопасное лето 2024»                                                                                              | 1-3 курс  | 19.06.2026           | Зам.дир.по ОБ, преподаватель-организатор ОБиЗР, педагог-психолог, соцпедагог, руководители групп. Медиацентр |
| 19  | Проведение кураторских часов в группах 1-2 курсов на тему: «Мифы и правда о экстремизме».                                                  | 1-2 курс  | 13.10-17.10.2025     | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп                                                     |
| 20  | Анкетирование обучающихся 1 курсов на выявление дезадаптации и их дальнейшее сопровождение                                                 | 1 курсы   | октябрь              | руководители групп, соц.педагог, педагог-психолог                                                            |
| 21  | Выявление обучающихся склонных к суициdalным рискам                                                                                        | 1-4 курсы | ноябрь               | руководители групп, педагог-психолог                                                                         |
| 22  | Составление комплексных программ сопровождения на обучающихся группы суициdalного риска и группы риска по СПТ                              | 1-4 курсы | декабрь              | зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагог, руководители групп                                      |
| 23  | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, их родителями,пед.составом                                                               | 1-4 курсы | январь, февраль 2026 | зам.директора по УВР, педагог психолог, педагог доп.образования, соц.педагог, руководители групп             |
| 24  | Выявление обучающихся склонных к суициdalным рискам                                                                                        | 1-4 курсы | март 2026            | педагог-психолог, руководители групп,                                                                        |
| 25  | Составление комплексных программ сопровождения на обучающихся группы суициdalного риска                                                    | 1-4 курсы | апрель 2026          | зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагог, руководители групп                                      |

|    |                                                        |                     |               |                                                            |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
| 26 | Психологическое сопровождение в подготовке к экзаменам | 4 курсы, по запросу | май 2026      | зам.директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп |
| 27 | Тестирование на выявление склонности к экстремизму     | 1-4 курсы           | ежеквартально | соц.педагог                                                |

#### **Социальное партнерство и участие работодателей**

|    |                                                                                                |          |                |                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|------------------------------------------|
| 1. | Введение в профессию<br>- экскурсии на предприятия города г. Батайска.                         | 1-2 курс | 4-30.09.2025   | методист, руководители групп.Медиацентр  |
| 2. | Встреча с предпринимателями Батайска: «День российского предпринимательства»                   | 1-3 курс | 26.05.2026     | методист, руководители групп.Медиацентр  |
| 3. | Совместное проведение конкурсов, мероприятий, фестивалей, участие в программе «наставничество» | 1-4 курс | В течение года | методист, руководители групп. Медиацентр |

#### **Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

|    |                                                                                     |                     |                |                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Единый урок мира на тему: «Родина, наука, знания – главные ценности профориентации» | 1-4 курс Все группы | 01.09.2025     | Руководители групп, Медиацентр                                                                                                                    |
| 2. | День открытых дверей                                                                | 1-4 курс            | 24.04.2026     | Директор, зам.директора по ВР, зам.директора по УПР, зам. дир. по УМР, педагог доп.образования, председатели цикловых комиссий,руководители групп |
| 3. | Проведение профориентационных встреч и уроков с учащимися школ города               | 1-4                 | В течение года | Зам.директора по ВР, зам.директора по УПР, зам.дир. по УПР, педагог доп.образования, председатели цикловых комиссий, руководители групп           |

#### **Молодежные общественные объединения, клубы**

|    |                         |          |            |                                                           |
|----|-------------------------|----------|------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | Акция «День добрых дел» | 1-4 курс | 08.09.2025 | Советник директора по воспитательной работе, руководители |
|----|-------------------------|----------|------------|-----------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                  |          |                                  |                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                  |          |                                  | групп. Медиацентр                                                                                                            |
| 2.  | Акция «День пожилого человека»                                                                                                                   | 1-4 курс | 02.10.2025                       | Советник директора по воспитательной работе, руководители групп. Медиацентр                                                  |
| 3.  | Заседание студенческого совета                                                                                                                   | 1-4 курс | Ежемесячно первый вторник месяца | Зам.дир.по ВР, Советник директора по воспитательной работе, руководители групп                                               |
| 4.  | Проведение просветительских бесед волонтерами об актуальности соблюдения Законодательства РФ в области противодействия экстремизму и терроризму. | 1-3 курс | 7-8.11.2025                      | Советник директора по воспитательной работе. Медиацентр                                                                      |
| 5.  | Проведение акции «СПИД СТОП!»                                                                                                                    | 1-3 курс | 01.12.2025                       | Социальный педагог. Медиацентр                                                                                               |
| 6.  | «Татьянин день» (праздник студентов)                                                                                                             | 1-3 курс | 23.01.2026                       | Зам.дир.по ВР, Советник директора по воспитательной работе, педагог доп.образования, руководители групп.Медиацентр           |
| 7   | Проведение конкурса хоровой патриотической песни среди групп 1-2 курсов                                                                          | 1-2 курс | 20.04.2026-05.06.2026            | Зам.дир.по ВР. Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, соцпедагоги, руководители групп. Медиацентр |
| 8   | Праздник весны и труда - онлайн акция-поздравление в соцсетях                                                                                    | 1-2 курс | 01.05.2026                       | Зам.дир.по ВР, Советник директора по воспитательной работе. Медиацентр                                                       |
| 9.  | День детских общественных организаций. О важности социально-общественной активности.                                                             | 1-3 курс | 15.05.2026                       | Зам.дир.по ВР, Советник директора по воспитательной работе. Медиацентр                                                       |
| 10. | Спектакль «Суд над сигаретой»                                                                                                                    | 1-3 курс | 27.05.2026                       | Зам.дир.по ВР, Советник директора по воспитательной работе. Медиацентр                                                       |
| 11. | Встреча представителей Студенческого совета с членами спортивного клуба «ДЮСШ» на тему: «Совершенствование и популяризация                       | 1-4 курс | 28.05.2026                       | Зам.дир.по ВР. Советник директора по воспитательной работе, Руководитель физвоспитания. Медиацентр                           |

|                                 |                                                                                                                                                  |          |               |                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | спорта и здорового образа жизни среди студентов ГБПОУ РО «БТИТиР». Итоги года»                                                                   |          |               |                                                                                                                  |
| 12.                             | Пушкинский день России. Проведение конкурса чтецов, посвященного Дню рождения А.С.Пушкина                                                        | 1-4 курс | 05.06.2026    | Зам.дир.по ВР, Советник директора по воспитательной работе, преподаватели русского языка и литературы.Медиацентр |
| 13.                             | Проведение просветительских бесед волонтерами об актуальности соблюдения Законодательства РФ в области противодействия экстремизму и терроризму. | 1-3 курс | ежеквартально | Советник директора по воспитательной работе, руководители групп, педагог-психолог,Медиацентр                     |
| 14.                             | Встреча представителей Студенческого совета с членами спортивного клуба «ДЮСШ» на тему: «Противодействие идеологии терроризма»                   | 1-4 курс | 28.05.2026    | Зам.дир.по ВР. Советник директора по воспитательной работе, Руководитель физвоспитания. Медиацентр               |
| <b>Экологическое воспитание</b> |                                                                                                                                                  |          |               |                                                                                                                  |
| 1.                              | Участие в проведении Всероссийского урока « Экология и энергосбережение»                                                                         | 1-4 курс | 17.10.2025    | Преподаватель биологии                                                                                           |
| 2.                              | Проведение ФЛГ обследования                                                                                                                      | 2-4 курс | 6-31.10.2025  | Соцпедагог, руководители групп                                                                                   |
| 3.                              | Проведение бесед о профилактике туберкулеза, гриппа, коронавирусной инфекции                                                                     | 1-3 курс | 14-20.01.2026 | Соцпедагог, руководители групп                                                                                   |
| 4.                              | Проведение бесед со студентами 1-3 курсов «Раздельное накопление твердых коммунальных отходов»                                                   | 1-3 курс | 27.02.2026    | Преподаватель Мищенко                                                                                            |
| 5.                              | Просмотр видеоролика «Обращение с отходами: давай те разберемся»                                                                                 | 1-3 курс | 16-31.03.2026 | Преподаватель Мищенко                                                                                            |
| 6.                              | Проведение месячника чистоты                                                                                                                     | 1-3 курс | 1-30.04.2026  | Руководители групп                                                                                               |
| 7.                              | Всемирный день здоровья                                                                                                                          | 1-3 курс | 07.04.2025    | Руководитель физвоспитания,                                                                                      |

|    |                                                       |          |            |                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------|----------|------------|------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       |          |            | педагог-психолог, соц. педагог, преподаватель-организатор ОбиЗР        |
| 8. | День древонасаждения                                  | 1-3 курс | 14.04.2026 | Зам.дир.по ВР, руководители групп, соц. педагог, преподаватель Мищенко |
| 9. | День эколога. Просмотр видеофильмов об экологии Дона. | 1 курс   | 04.06.2026 | Преподаватель Мищенко. Медиацентр                                      |

#### **Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

|    |                                                                                                                                                                                                           |                     |                                 |                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Книжная выставка, классные часы «День окончания Второй мировой войны»                                                                                                                                     | 1-4 курс Все группы | 01.09.2025                      | Руководители групп, преподаватели истории и обществознания.Медиацентр                       |
| 2. | Демонстрация выставки «Без срока давности»                                                                                                                                                                | 1-4 курс все группы | 4-15.09.2025                    | Зам.директора по ВР, зав.библиотекой, руководители групп                                    |
| 3. | Проведение уроков мужества со студентами 1 курса в Центре совета ветеранов г. Батайска, приуроченного к 80-летию Победы в ВОВ и направленных на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде. | Группы 1 курсов     | 25.-26.09.2025<br>20-24.10.2025 | Руководители групп, преподаватели истории и обществознания. Медиацентр                      |
| 4. | Проведение конкурса -фотовыставки, приуроченной к 256-годовщине города Батайска «Я люблю Батайск!»                                                                                                        | 1-4 курс            | 15-19.09.2025                   | Зам.директора по ВР, соцпедагог, зав.библиотекой, руководители групп                        |
| 5. | Проведение Дня гражданской обороны (уроков по гражданской обороне)                                                                                                                                        | 1-4 курс            | 02.10.2025                      | преподаватель-организатор ОбиЗР, Медиацентр                                                 |
| 6. | Урок мужества «День казачьей воинской славы» в Донинтех                                                                                                                                                   | 1-4 курс            | 14.10.2025                      | Зам.директора по ВР, зав.библиотекой, руководители групп, преподаватель истории. Медиацентр |
| 7. | Уроки мужества в Центре ветеранов «День казачьей воинской славы»                                                                                                                                          | 2 курс              | 14.10.2025                      | Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, руководители групп                           |
| 8. | Правовое просвещение. Классные часы на тему: «Мои права и обязанности»                                                                                                                                    | 1-2 курс            | 30.10.2025                      | Соцпедагог, руководители групп.Медиацентр                                                   |
| 9. | День Народного единства                                                                                                                                                                                   | 1-4 курс            | 03.11.2025                      | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители                                          |

|                   |                                                                                                                                                        |          |               |                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                        |          |               | групп.Медиацентр                                                                                                                           |
| 10.               | Проведение урока правовых знаний «Я и закон» в группах 1-3 курсов с представителями ЛОП МВД России по г.Батайску, приуроченному к Дню Правовой помощи. | 1-2 курс | 14.11.2025    | Зам.директора по ВР , руководители групп, преподаватель истории и обществознания. Медиацентр                                               |
| Медиацентр1<br>1. | Проведение Недели воинской славы. День Неизвестного солдата. День Героев Отечества.                                                                    | 1-3 курс | 2-5.12.2025   | Зам.директора по ВР, зав.библиотекой, руководители групп, преподаватели истории и обществознания. Медиацентр                               |
| 12.               | Проведение классных часов «День Конституции»                                                                                                           | 1-3 курс | 12.12.2025    | Зам.директора по ВР, зав.библиотекой , руководители групп, преподаватели истории и обществознания. Медиацентр                              |
| 13.               | Неделя Памяти, посвященная жертвам Холокоста и 81-й годовщине Победы в ВОВ в группах 1-3 курсов                                                        | 1-3 курс | 19-23.01.2026 | Зам.директора по ВР , зав.библиотекой, руководители групп, преподаватели истории и обществознания. Медиацентр                              |
| 14.               | «900 героических дней!», посвященного Дню полного снятия блокады города Ленинграда (27 января 1944)                                                    | 1 курсы  | 27.01.2026    | Зам.дир.по ВР, соц. педагог дополнительного образования преподаватель-организатор ОбиЗР                                                    |
| 14.               | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)<br><br>Литературно-музыкальная композиция                                                      | 1-3 курс | 02.02.2026    | Зам.директора по ВР,педагог дополнения образования зав библиотекой, руководители групп, преподаватель истории и обществознания. Медиацентр |
| 15.               | Уроки мужества «День освобождения Батайска от фашистских захватчиков». Проведение юнармейских соревнований по разборке. сборке автомата АК74           | 1-3 курс | 06.-02.2026   | Зам.директора по ВР ,соц. педагог зав. библиотекой, руководители групп, преподаватели истории и обществознания. Медиацентр                 |

|     |                                                                                                                         |          |            |                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Участие студентов в акции «Послужим России вместе!»                                                                     | 3 курс   | 13.02.2026 | преподаватель-организатор ОбиЗР.Медиацентр                                                                    |
| 17. | Урок мужества, 15 февраля – посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.      | 1-3 курс | 13.02.2026 | Зам.дир.по ВР, педагог-доп.образования, руководители групп                                                    |
| 18. | Участие в военно-спортивном конкурсе «Рубеж»,                                                                           | 1-3 курс | 16.02.2026 | Зам.дир.по ВР, соцпедагог педагог доп.образования преподаватель-организатор ОбиЗР                             |
| 19. | Проведение спортивно-патриотического мероприятия «А-ну-ка, парни!»                                                      | 1-3 курс | 20.02.2026 | Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОбиЗР, педагог доп.образования     |
| 20. | Урок мужества «Дети-герои в Великую Отечественную войну»                                                                | 1 курс   | 24.02.2026 | Зав.библиотекой, руководители групп                                                                           |
| 21. | Урок мужества «Женщины – герои Великой Отечественной войны 1941-1945»                                                   | 1-2 курс | 02.03.2026 | Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, руководители групп                                                        |
| 22. | Урок Мужества: «Стоявшие насмерть», посвященного подвигу 6-й роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ в 2000году    | 1-3 курс | 02.03.2026 | Зам.дир.по ВР , педагог-организатор, руководители групп                                                       |
| 23. | Урок мужества «Сражения на Миус-фронтे»                                                                                 | 1-3 курс | 17.03.2026 | Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, преподаватели истории, руководители групп                                 |
| 24. | Акция: День воссоединения Крыма с Россией                                                                               | 1-3 курс | 18.03.2026 | Зам.дир.по ВР, педагог доп.образования, преподаватели истории, руководители групп.Медиацентр, зав.библиотекой |
| 25. | Конференция «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Есть такие вещи, которые нельзя простить?» | 1-3 курс | 15.04.2026 | Зам.дир.по ВР, педагог доп.образования, преподаватели истории, руководители групп.Медиацентр                  |
| 26. | Урок мужества: «Подвиг Алексея                                                                                          | 1 курс   | 17.04.2026 | Зам.дир.по ВР, педагог                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                        |          |                  |                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Маресьева»                                                                                                                                                                                             |          |                  | доп.образования, преподаватели истории, руководители групп                                                                                 |
| 27. | Урок мужества «Подвиг Зои Космодемьянской»                                                                                                                                                             | 1 курс   | 20.04.2026       | Зам.дир.по ВР , педагог доп.образования, преподаватели истории, руководители групп. Медиацентр зав.библиотекой                             |
| 28. | Проведение классных часов, посвященных 81-й годовщине Великой Победы с приглашением представителей Совета ветеранов г.Батайска и участников боевых действий на тему: «Для нас герой-родные наши лица!» | 1-3 курс | 05-7.05.2025     | Зам.дир.по ВР , педагог-организатор, преподаватели истории, руководители групп. Медиацентр                                                 |
| 29. | День Победы. Участие в возложении гирлянды Воинской Славы на аллее Славы г.Батайска.<br><br>Участие в акции «Бессмертный полк» г. Батайска                                                             | 1-4 курс | 08-9.05.2026     | Зам.дир.по ВР, педагог доп.образования, советник директора по воспитательной работе, преподаватели истории, руководители групп. Медиацентр |
| 30. | Выставка художественных произведений «Герои Победы»                                                                                                                                                    | 1-3 курс | 03-29.05.2026    | зав. библиотекой                                                                                                                           |
| 31. | Выставка плакатов «Это НАШ День Победы! Города-герои и воинской славы»                                                                                                                                 | 1-3 курс | 03-29.05.2026    | зав.библиотекой , руководители групп                                                                                                       |
| 32. | Участие в патриотической викторине «Диктант Победы»                                                                                                                                                    | 1-2 курс | В течение месяца | Преподаватель истории и обществознания                                                                                                     |
| 33. | Проведение торжественной линейки и классных часов в группах 1-3 курсов на тему «Россия - Великая наша держава!», приуроченных к Дню                                                                    | 1-2 курс | 11.06.2026       | Преподаватель истории и обществознания. педагог доп. образования, преподаватель-организатор ОбиЗР, Медиацентр                              |

|                                                                 |                                                                                                      |                     |                                  |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | России.                                                                                              |                     |                                  |                                                                                                                                 |
| 34.                                                             | День памяти и скорби. Проведение торжественной линейки и классных часов на тему: «Завтра была война» | 1 курс              | 22.06.2026                       | Преподаватель истории и обществознания,руководители групп,педагог доп.образования, преподаватель –организатор ОбиЗР. Медиацентр |
| <b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b> |                                                                                                      |                     |                                  |                                                                                                                                 |
| 1.                                                              | Проведение конкурса декламаций стихотворений на тему: «Я горд, за тех, кто из профтех!»              | 1-4 курс все группы | 30-01.10.2025                    | Зам.директора по ВР , зав.библиотекой, руководители групп, преподаватель русского языка и литературы.Медиацентр                 |
| 2.                                                              | Выставка стенгазет, посвященных Дню Учителя и Дню СПО                                                | 1-4 курс все группы | 29-03.10.2025                    | Зам.директора по ВР,педагог доп.образования, зав.библиотекой, руководители групп                                                |
| 3.                                                              | Участие в областном поэтическом конкурсе «Поэзия – музыка души»                                      | 1-4 курс            | Согласно плану Совета директоров | Зам.директора по ВР , зав.библиотекой, руководители групп, преподаватель литературы и русского языка.Медиацентр                 |
| 4.                                                              | Праздничный концерт, классные часы «День матери»                                                     | 1-4 курс            | 23.11.2025                       | Зам.директора по ВР , библиотекарь, руководители групп, педагог доп.образования,преподаватель литературы и русского языка       |
| 5.                                                              | Торжественный концерт «День Героев Отечества»                                                        | 1-2 курс            | 09.12.2025                       | Зам.директора по ВР , зав.библиотекой, педагог допобразования, руководители групп                                               |
| 6.                                                              | Подготовка и участие в областном фестивале семейного творчества «Все начинается с семьи»             | 1-3 курс            | 1-15.12.2025                     | Председатель цикловой комиссии по специальности «Информационные системы и программирование», руководители группы                |
| 7.                                                              | Подготовка и проведение новогоднего                                                                  | 1-3 курс            | 26.12.2025                       | Зам.директора по ВР,педагог                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                  |          |                |                                                                                                   |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | спектакля                                                                                                                        |          |                | доп.образования, зав.библиотекой,<br>руководители групп.Медиацентр                                |
| 8.                                  | Конкурс для девушек 1-2 курсов «А ну-ка, девушки!»                                                                               | 1-2 курс | 05.03.2026     | Зам.директора по ВР,педагог<br>доп.образования,зав. библиотекой,<br>руководители групп.Медиацентр |
| 9.                                  | Литературный салон «Всемирный день поэзии. День рождения В.Закруткина»                                                           | 1-3 курс | 20.03.2026     | Зам.директора по ВР,педагог<br>доп.образования,зав. библиотекой,<br>руководители групп            |
| 9.                                  | Классные часы на тему: «Культура и общение. Закон и порядок.»                                                                    | 1-3 курс | 17.04.2025     | Зам.директора по ВР,педагог-<br>психолог, руководители групп                                      |
| 10.                                 | Классные часы: День славянской письменности и культуры                                                                           | 1-2 курс | 22.05.2025     | Преподаватели русского языка и литературы                                                         |
| 11.                                 | Проведение книжных выставок и литературных вечеров совместно с библиотекой им.М.Горького, А.П.Чехова                             | 1-3 курс | В течение года | Зав.библиотекой                                                                                   |
| <b>Антикоррупционное воспитание</b> |                                                                                                                                  |          |                |                                                                                                   |
| 1.                                  | Проведение конкурса социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!»                               | 1-4 курс | 5-30.09.2025   | Зам.директора по ВР , соцпедагог.<br>Зам.дир.по ОБ, библиотекарь,<br>руководители групп,          |
| 2.                                  | Беседа, лекция. Информирование студентов 1-го курса о содержании Федерального и областного законов «О противодействии коррупции» | 1 курс   | 31.10.2025     | Зам.директора по ВР , соцпедагог.<br>Зам.дир.по ОБ, руководители групп                            |
| 3.                                  | Сообщение студентам о существовании Горячей линии «Антикоррупция». Распространение памяток                                       | 1-2 курс | 18.11.2025     | зам.дир. по<br>ВР,соц.педагог ,<br>педагог-психолог,<br>руководители<br>групп                     |
| 4.                                  | Проведение викторины в группах 1-3 курсов «Что мы знаем о соблюдении                                                             | 1-3 курс | 20-25.01.2026  | соц. педагог, руководители групп,<br>педагог психолог                                             |

|    |                                                                                                   |          |               |                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | закона и недопустимости коррупции»                                                                |          |               |                                                                                        |
| 5. | Акция- распространение памяток среди студентов и родителей на тему: «Как противостоять коррупции» | 1-3 курс | 13-25.02.2026 | Зам.директора по ВР, соц. педагог, советник директора по воспитанию руководители групп |

**Исп. Каледина Н.И. ( зам.директора по УВР)**

