



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Батайский техникум информационных технологий

и радиоэлектроники «Донинтех»

(ГБПОУ РО «БТИТиР»)

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Батайск  
2024г.

Утверждаю  
Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ С.М. Галкина

– учебного плана ГБПОУ РО «БТИТиР» по профессии СПО Оператор информационных систем и ресурсов Протокол №8 от 26.04.2023

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и  
радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

ГБПОУ РО «БТИТиР»  
место работы

ГБПОУ РО «БТИТиР»  
место работы

место работы

2

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Основы цифровой компетентности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы цифровой компетентности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии. 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- знать основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне,
- уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;
- знать специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики;
- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;
- понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики.

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять ввод и обработку текстовых данных.
ПК 1.4.	Конвертировать аналоговые данные в цифровые.
ПК 1.5.	Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические работы	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	ПК, ОК
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала: У4. осуществлять поиск необходимой информации		ПК 1.2 ПК 1.5
	<i>Лекция №1</i> Введение в дисциплину.	2	ОК 01-04 ОК 09
	<i>Лекция №2</i> Цифровая компетентность как важный жизненный навык	2	
Тема 2. Цифровое потребление	Содержание учебного материала 31. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;		
	32. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации		
	<i>Лекция №3.</i> Цифровые технологии и цифровые услуги	2	
	<i>Лекция №4.</i>	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> /практические работы: У1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах		
	ПЗ№1      Облачные технологии и социальные медиа	2	
Тема 3. Цифровые компетенции	Содержание учебного материала 31. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;		ПК 1.2, ПК 1.4
	32. базовые системные программные продукты;		ПК 1.5
	33. пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности		ОК 01-04 ОК 09
	<i>Лекция №5.</i> Цифровые компетенции: понятие, виды, оценка и развитие	2	
	<i>Лекция №6</i>	2	
	<i>Лекция №7</i>	2	
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> /практические работы: У1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У4. осуществлять поиск необходимой информации		
	ПЗ№2      Компьютерная грамотность: просмотр, поиск информации	2	

	ПЗ№3	Компьютерная грамотность: фильтрация данных, информации и цифрового контента	2	
	ПЗ№4	Оценка, анализ данных, информации и цифрового контента	2	
	ПЗ№5	Управление данными, информацией и цифровым контентом.	2	
	ПЗ№6	Соблюдение сетевого этикета	2	
Тема 4. Цифровая безопасность	Содержание учебного материала 32. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 33. пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности			ПК 1.2. ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01-04 ОК 09
	Лекция №8. Понятие цифровой безопасности		2	
	Лекция № 9. Средства защиты информации		2	
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ /практические работы: У1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У2. применять компьютерные и телекоммуникационные средства; У3. осуществлять поиск необходимой информации			
	ПЗ№7	Методы и средства защиты информации. Информационная безопасность компьютеров и информационных систем	2	
	ПЗ№8	Антивирусная защита информации. Организационные меры по защите информации	2	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
Всего			36	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенными к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы цифровой компетенции».

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;

- фото или/и видео камера;

- web-камера;

- сканер;

- принтер.

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.

- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

- Антивирусная программа.

- Программа-архиватор.

- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

- Звуковой редактор.

- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

- Электронные средства образовательного назначения

- Программное обеспечение локальных сетей

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 322 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=495249>
2. Лузин, В.И. Основы формирования, передачи и приема цифровой информации: Учебное пособие / В.И. Лузин, Н.П. Никитин, В.И. Гадзиковский. - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 316 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=493066>
3. Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 418 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=905363>

4. Цифровая грамотность для экономики будущего / Л.Р. Баймуратова [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. - М.: НАФИ, 2020. - 86 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1031306>

**Дополнительная литература:**

1. Дети и технологии / Т.А. Аймалетдинов [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. - М.: НАФИ, 2022. - 72 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1031314>
2. Партыка, Т.Л. Информационная безопасность : учеб. пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=915902>
3. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 186 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=959818>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Умения</b>		
<b>У1.</b> применять программное обеспечение, компьютерные и теле-коммуникационные средства в профессиональной деятельности	– применяет программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применяет компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	текущий, итоговый
<b>У2.</b> отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа	– отображает информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа.	текущий
<b>У3.</b> устанавливать пакеты прикладных программ	– устанавливает пакеты прикладных программ.	текущий
<b>Знания</b>		
<b>З1.</b> состав, функции и возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	– знает состав информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности – знает функции информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности – знает возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	входной
<b>З2.</b> основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин	– знает основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин	текущий
<b>З3.</b> перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера	– знает перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера	текущий
<b>З4.</b> технологию поиска информации;	– знает технологию поиска информации	текущий
<b>З5.</b> технологию освоения пакетов прикладных программ	– знает технологию освоения пакетов прикладных программ	текущий
<b>ОК, ПК</b>		

ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</li> <li>– проявляет к ней устойчивый интерес</li> </ul>	текущий, итоговый
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организывает собственную деятельность,</li> <li>– выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</li> <li>– оценивает их эффективность и качество</li> </ul>	текущий, итоговый
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– несёт ответственность за принятое решение</li> </ul>	текущий
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет поиск информации;</li> <li>– использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	текущий, итоговый
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает смысл высказываний на профессиональные темы</li> </ul>	текущий, итоговый