



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

по профессии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Батайск
2024г.

Одобрена
ЦМК Информационных дисциплин
протокол № _____ от _____.
Руководитель ЦМК

Я.В. Редькина

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
С.М. Галкина

Рабочая программа разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.11.2022 №974),
- профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. №629н),
- учебного плана ГБПОУ РО «БТИТиР» по профессии СПО Оператор информационных систем и ресурсов Протокол №8 от 26.04.2023

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Разработчик:

Череватенко С.Г.
ФИО

преподаватель
должность

ГБПОУ РО «БТИТиР»
место работы

Рецензенты:

Редькина Я.В.
ФИО

подпись

преподаватель
должность

ГБПОУ РО «БТИТиР»
место работы

ФИО

подпись

должность

место работы

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы цифровой компетентности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы цифровой компетентности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии. 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- знать основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне;
- уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;
- знать специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики;
- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;
- понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять ввод и обработку текстовых данных.
ПК 1.4.	Конвертировать аналоговые данные в цифровые.
ПК 1.5.	Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические работы	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	ПК, ОК
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала: У4. осуществлять поиск необходимой информации Лекция №1 Введение в дисциплину.		ПК 1.2 ПК 1.5 ОК 01-04 ОК 09
	Лекция №2 Цифровая компетентность как важный жизненный навык	2	
Тема 2. Цифровое потребление	Содержание учебного материала 31. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 32. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации Лекция №3. Цифровые технологии и цифровые услуги Лекция №4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ /практические работы: У1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах ПЗ№1 Облачные технологии и социальные медиа	2 2 2	ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01-04 ОК 09
Тема 3. Цифровые компетенции	Содержание учебного материала 31. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 32. базовые системные программные продукты; 33. пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности Лекция №5. Цифровые компетенции: понятие, виды, оценка и развитие Лекция №6 Лекция №7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ /практические работы: У1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У4. осуществлять поиск необходимой информации ПЗ№2 Компьютерная грамотность: просмотр, поиск информации	2 2 2 2	

	ПЗ№3	Компьютерная грамотность: фильтрация данных, информации и цифрового контента	2		
	ПЗ№4	Оценка, анализ данных, информации и цифрового контента	2		
	ПЗ№5	Управление данными, информацией и цифровым контентом.	2		
	ПЗ№6	Соблюдение сетевого этикета	2		
Тема 4. Цифровая безопасность	Содержание учебного материала 32. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 33. пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности			ПК 1.2. ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01-04 ОК 09	
	<i>Лекция №8. Понятие цифровой безопасности</i>				
	<i>Лекция № 9. Средства защиты информации</i>				
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ /практические работы: У1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У2. применять компьютерные и телекоммуникационные средства; У3. осуществлять поиск необходимой информации				
	ПЗ№7	Методы и средства защиты информации. Информационная безопасность компьютеров и информационных систем	2		
	ПЗ№8	Антивирусная защита информации. Организационные меры по защите информации	2		
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				
Всего				36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенными к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы цифровой компетенции».

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера;
- сканер;
- принтер.

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
 - Звуковой редактор.
 - Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
 - Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
 - Электронные средства образовательного назначения
 - Программное обеспечение локальных сетей

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - 3-е изд.
- М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 322 с. - Режим доступа:
<https://znanium.com/bookread2.php?book=495249>
2. Лузин, В.И. Основы формирования, передачи и приема цифровой информации: Учебное пособие / В.И. Лузин, Н.П. Никитин, В.И. Гадзиковский. - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 316 с. - Режим доступа:
<https://znanium.com/bookread2.php?book=493066>
3. Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 418 с. - Режим доступа:
<https://znanium.com/bookread2.php?book=905363>

4. Цифровая грамотность для экономики будущего / Л.Р. Баймуратова [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. - М.: НАФИ, 2020. - 86 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1031306>

Дополнительная литература:

1. Дети и технологии / Т.А. Аймалетдинов [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. - М.: НАФИ, 2022. - 72 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1031314>
2. Партика, Т.Л. Информационная безопасность : учеб. пособие / Т.Л. Партика, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=915902>
3. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 186 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=959818>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, уточненные знания)	Показатели	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения		
У1. применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – применяет программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применяет компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 	текущий, итоговый
У2. отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа	<ul style="list-style-type: none"> – отображает информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа. 	текущий
У3. устанавливать пакеты прикладных программ	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливает пакеты прикладных программ. 	текущий
Знания		
31. состав, функции и возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знает состав информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности – знает функции информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности – знает возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	входной
32. основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин	<ul style="list-style-type: none"> – знает основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин 	текущий
33. перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера	<ul style="list-style-type: none"> – знает перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера 	текущий
34. технологию поиска информации;	<ul style="list-style-type: none"> – знает технологию поиска информации 	текущий
35. технологию освоения пакетов прикладных программ	<ul style="list-style-type: none"> – знает технологию освоения пакетов прикладных программ 	текущий
ОК, ПК		

OK 01	<ul style="list-style-type: none"> – понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, – проявляет к ней устойчивый интерес 	текущий, итоговый
OK 02	<ul style="list-style-type: none"> – организовывает собственную деятельность, – выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, – оценивает их эффективность и качество 	текущий, итоговый
OK 03	<ul style="list-style-type: none"> – принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – несёт ответственность за принятое решение 	текущий
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет поиск информации; – использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	текущий, итоговый
OK 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимает смысл высказываний на профессиональные темы 	текущий, итоговый