

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

по профессии СПО

09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

(базовый уровень)

г. Батайск

2024 г.

Одобрено на заседании цикловой
комиссии
экономических дисциплин

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
_____ /С.Г. Галкина/

15.05.2024 г.

ПРОТОКОЛ № 10
от «15» мая 2024 г.

Руководитель _____ / И.В. Зубкова

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности», разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 974,
- Примерной программы дисциплины «Основы финансовой грамотности»
 - Учебного плана ГБПОУ РО «БТИТиР» по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Разработчик: Данилян Ю.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание

Наименование разделов	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Актуальность данной тематики обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны, — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений. Это, приводит к завышенной кредитной нагрузке, жизни «не по средствам», отсутствию перспективного финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» принадлежит к разделу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» учебного плана специальности .

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся техникума.

Личностные результаты изучения курса:

— сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества;

—сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

—готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;

—выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Профессиональные результаты изучения курса:

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

В результате изучения курса «Основы финансовой грамотности» выпускник должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит.
- расчетно–кассовые операции
- пенсионное обеспечение.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.

- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате изучения курса «Основы финансовой грамотности» выпускник должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, действующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

В соответствии со стандартом техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения учебной дисциплины, обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР19. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР24. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР27. Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях

ЛР28. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы в рабочей программе: часов из вариативной части нет

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2.Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) / Общая учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) / учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
в форме практической подготовки	0
лабораторные работы	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u> в 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1	<p style="text-align: center;">Экономика и экономическая наука</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие экономики - уровни экономики - формы экономики - принципы и методы экономики - взаимосвязь экономики с другими науками 	2	ОК 1 – ОК 9 ЛР 1 ЛР 5
Тема 2	<p style="text-align: center;">Личный и семейный бюджет</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейный бюджет - источники доходов семьи - основные статьи расходов - личный располагаемый доход - реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы - сбережения населения <p style="text-align: center;">Практическое занятие № 1 Анализ доходов и расходов семьи</p>	2	ОК 1 – ОК 9 ЛР 19 ЛР 24
Тема 3	<p style="text-align: center;">Инфляция и ее социальные последствия</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфляция - типы инфляции - инфляция спроса - инфляция предложения - виды инфляции 	2	ОК 1 – ОК 9 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 27
Тема 4	<p style="text-align: center;">Банк и банковская система</p> <ul style="list-style-type: none"> - банк как кредитная организация - понятие банковской системы - двухуровневая банковская система РФ - понятие и функции коммерческих банков - виды банковских услуг <p style="text-align: center;">Практическое занятие № 2 Расчет процентов по кредитам и депозитам</p>	2	ОК 1 – ОК 9 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 27
Тема 5	Ценные бумаги – акции, облигации. Фондовый рынок	2	ОК 1 – ОК 9

	<ul style="list-style-type: none"> - ценные бумаги и их виды - акции - облигации - рынок ценных бумаг - первичный и вторичный рынок - фондовая биржа и ее функции - биржи в России 		<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 28</p>
Тема 6	<p>Кредит как система экономических отношений. Кредитная система, взаимодействия бизнеса и кредитных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика кредита - функции кредита - принципы кредита - кредитная система, ее структура - кредитный договор 	2	<p>ОК 1 – ОК 9 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 19</p>
Тема 7	<p>Страхование</p> <ul style="list-style-type: none"> - страховые услуги - страховые риски - участники договора страхования - виды страхования в России <p>Практическое занятие №3-№4. Страхование жизни</p>	2	<p>ОК 1 – ОК 9 ЛР 1 ЛР 8</p>
Тема 8	<p>Инвестиции</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие инвестиции - способы инвестирования, доступные физическим лицам - сроки и доходность инвестиций - инвестиционные риски 	2	<p>ОК 1 – ОК 9 ЛР 1 ЛР 5</p>
Тема 9	<p>Пенсии</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «пенсия» - государственная пенсионная система в РФ - накопительная и страховая пенсия - пенсионные фонды и как они работают 	2	<p>ОК 1 – ОК 9 ЛР 8 ЛР 19</p>
Тема 10	<p>Налоги, налогообложение и налоговая система</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоги, их определение, характерные черты, функции - виды налогов в РФ (в соответствии со ст.12-15 НК РФ) 	2	<p>ОК 1 – ОК 9 ЛР 10 ЛР 27</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы налогообложения - налоговая система - элементы налогообложения 		
	Практическое занятие № 5 «Заполнение налоговой декларации»	2	
Тема 11	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки и виды финансовых пирамид, - правила личной финансовой безопасности - виды финансового мошенничества - мошенничества с банковскими картами 	2	ОК 1 – ОК 9 ЛР 19 ЛР 24
Тема 12	Теоретико-методологические основы предпринимательской деятельности <ul style="list-style-type: none"> - определение, предмет и функции предпринимательства - экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. - субъекты и объекты предпринимательской деятельности - цели предпринимательской деятельности - современное состояние и тенденции развития предпринимательства в России - роль предпринимательства в современном обществе 	2	ОК 1 – ОК 9 ЛР 2 ЛР 8
	Дифференцированный зачет	2	

Итого:36 часов

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия программы Консультант Плюс, Гарант.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

-комплект учебной мебели

-комплект учебно-методической документации

-наглядные пособия (первичные документы, нормативная литература, раздаточный материал, справочные комплекты)

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 04.10.2010 № 259-ФЗ).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.08.98 № 145-ФЗ. С изм. и доп. (ред. от 27.06.2011 N 162-ФЗ,).

3. Налоговый Кодекс Российской Федерации часть первая от 31.06.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 01.01.2012 № 58-ФЗ).

4. Налоговый Кодекс Российской Федерации часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в ред. от 01.01.2012 № 62-ФЗ).

5. Федеральный закон от 30.11.2011 N 371-ФЗ "О федеральном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов"

6. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 03.02 1996 года № 17-ФЗ) (с изменениями на 06.12 2011 года)

7. Федеральный закон от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изменениями на 19 октября 2011 года)

8. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ О рынке ценных бумаг(от 03.06.2011. №122-ФЗ)

9. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2022

10. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2022

11. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2020

12. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллеккт-центр, 2020

13. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирай свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2021

Дополнительные источники:

1. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2022
2. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2021
3. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2021
4. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2022
5. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических заданий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (сформированные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результатов	Формы контроля и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбор наилучшей альтернативы в стандартных и нестандартных ситуациях	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- нахождение и практическое использование актуальной информации	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- владение методикой самооценки по организации собственной деятельности	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- выполнение коллективных заданий - общение с группой - несение персональной ответственности за результат	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- владение коммуникативными навыками как в устном, так и письменном виде	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций

социального и культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- выражение патриотической позиции человека и гражданина - проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- сохранение окружающей среды - рациональность действий при ЧС	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- здоровьесбережение	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- использование в практической деятельности профессиональной деятельности	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций