



Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
**«Батайский техникум информационных технологий
и радиоэлектроники «Донинтех»
(ГБПОУ РО «БТИТиР»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

ОП.01 Основы информационных технологий

по профессии 09.01.03

Операторы информационных систем и устройств

Базовый уровень

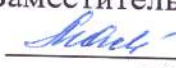
Квалификация

Оператор информационных систем и ресурсов

Батайск
2025г.

Одобрена ЦМК
информационные дисциплины
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Руководитель ЦМК
 /А.И.Леонов/

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
 /М.А. Мамонова/
28.08.2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утверждённого приказом Министерством просвещения России от 11.11.2022 г. № 974 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.12.2022 г., регистрационный №71639);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

- Учебного плана ГБПОУ РО «БТИТиР» по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиозлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Разработчик: Гаченко Д.С., преподаватель первой квалификационной категории 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационных технологий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (Приказ Минпросвещения России от 11.11. 2022 г. № 974) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, входящей в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по направлениям подготовки:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Рабочая программа может быть использована при реализации профессиональной подготовки по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части циклов ОПО СПО

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;

- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>44</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ				
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала		6	
	1.	Информация и информационные технологии. Понятие информации и информационных технологий		2
	2.	Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации. Виды технологий сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации		2
	3.	Информационные технологии по сферам применения. Классификация информационных технологий по сферам применения		2
Тема 1.2. Аппаратные средства	Содержание учебного материала		6	
	1.	Аппаратное обеспечение ПК Виды аппаратного обеспечения. Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера.		2
	2.	Основные устройства ПК Назначение и виды материнских плат, процессоров, ОЗУ, дисковой и видео подсистем		2
	3.	Периферийные устройства Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы. Назначение и виды периферийных устройств		2
	Практические занятия		6	
	1.	Включение, выключение, управление сеансами и задачами		
	2.	Освоение техники работы с клавиатурой. Изучение функциональных групп клавиш		
3.	Определение основных параметров функционирования персонального компьютера			
Тема 1.3. Программные средства	Содержание учебного материала		4	
	1.	Программное обеспечение Характеристика ПО. Инструментальные программы Программное обеспечение: определение, состав, структура. Назначение. Классификация ПО. Характеристика программных средств. Виды инструментальных программ. Языки		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		программирования. Искусственный интеллект		
	2.	Системные программы. Прикладные программы Системные программы. Операционные системы. Драйверы. Утилиты. Назначение. Прикладные программы. Виды прикладных программных продуктов, назначение		2
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
Тема 2.1. Операционные системы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Операционные системы (ОС) Операционные системы (ОС): функции. Общие сведения об ОС. Использование мыши и клавиатуры. Запуск и завершение работы ОС.		2
	2.	Оконный интерфейс Оконный интерфейс. Основные концепции графического пользовательского интерфейса. Окна. Виды.		2
	3.	Операции с объектами Виды операций с объектами файловой системы.		2
	Практические занятия			4
	1.	Запуск и завершение работы приложений. Управление окнами.		
	2.	Настройка рабочего пространства ОС.		
Тема 2.2. Файловые менеджеры	Содержание учебного материала		2	
	1.	Программы файловых менеджеров Программы управления файлами. Виды, назначение		2
	Практические занятия			
	1.	Операции с папками и файлами в файловых менеджерах	2	
Тема 2.3. Текстовые	Содержание учебного материала		6	
	1.	Основные сведения о текстовых редакторах. Ввод и редактирование данных Технология обработки текстовых документов. Форматы. Структура. Режимы работы. (Настройки программы и ее интерфейса. Установка параметров MS Word. Основные виды работ. Установка параметров страниц.) Ввод текста в документ. Вставка символов,		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
редактор		отсутствующих на клавиатуре. Редактирование текста. Перемещение по документу. Колонтитулы. Вставка номеров страниц.		
	2.	Форматирование данных. Работа с таблицами Форматирование текста. Форматирование символов, абзацев. Форматирование страницы. Разрывы. Декоративное оформление документа (списки, обрамление и заливка фоном, колонки). Повторение формата на другом участке текста. Создание пустой таблицы. Ввод информации в таблицу. Форматирование таблицы. Изменение ширины столбца, высоты строки, размеров ячейки. Изменение числа строк и столбцов.		2
	3.	Сервисные функции. Работа с объектами в тексте Закладки. Автозамена. Автотекст. Автоформат. Автоперенос. Виды работ с внедренными объектами. Clipart. WordArt. Редактор математических формул		2
	Практические занятия		6	
	1.	Установка параметров программы. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Форматирование текстового документа.		
2.	Создание списков в тексте. Добавление в документ графических объектов. Добавление таблиц в текст.			
3.	Внедрение объектов, созданных в других приложениях (редактор математических формул и т.п.). Использование панели Рисование. Подготовка к печати и печать документов			
Тема 2.4 Табличные редакторы	Содержание учебного материала		4	
	1.	Электронные таблицы (ЭТ). Ввод данных и редактирование данных. Блоки данных и рабочие листы. Форматирование ЭТ Электронные таблицы (ЭТ): назначение, возможности, принципы устройства, область применения. Табличный процессор. Базовые элементы программы. Печать рабочих книг, листов. Имитация печати. Ячейка. Структура ячейки. Содержимое ячеек. Ввод данных в рабочую таблицу. Редактирование данных. Перемещение по рабочему листу, книге. Блоки данных. Способы выделения на рабочем листе. Работа с блоками. Копирование значений. Автозаполнение.		
	2.	Вычисления. Графическое представление данных. Списки. Автофильтр Формулы и функции в ЭТ. Адресация. Графическое представление данных в ЭТ. Диаграммы. Мастер диаграмм. Создание диаграмм и графиков. Работа со списками. Сортировка. Использование сортировки. Фильтр. Автофильтр. Настройка автофильтра. Расширенный фильтр		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Конструирование ЭТ. Копирование значений. Автозаполнение. Прогрессии</p> <p>2. Вычисления. Арифметические формулы. Использование функций в формулах.</p> <p>3. Условное форматирование данных. Создание пользовательских форматов.</p> <p>4. Графическое представление данных.</p>	8	
<p>Тема 2.5 Программы подготовки презентаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Презентации. Создание презентаций Презентации: назначение, виды, область применения. Системы подготовки презентации. Технология создания презентаций. Режимы создания слайдов. Создание слайдов в различных режимах. Разметка слайдов.</p> <p>2. Ввод и редактирование данных. Форматирование Ввод, редактирование текста на слайдах. Форматирование текста слайдов (символов, абзацев). Форматирование слайдов, презентаций</p> <p>3. Вставка объектов. Анимация Работа с панелью инструментов Рисование. Вставка таблиц и объектов. Создание эффектов анимации. Применение анимационных эффектов в презентации. Настройка анимации. Создание специальных эффектов</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Создание презентации.</p> <p>2. Настройка анимации в презентации.</p> <p>3. Внедрение объектов, звука, видео.</p>	6	2
<p>Тема 2.6 Информационные системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Информационные системы. Базы данных (БД). СУБД. Таблицы БД. Поля таблиц Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Создание таблиц в СУБД. Режимы. Создание таблиц с использованием Мастера таблиц. Создание таблиц путем ввода данных. Создание таблиц в режиме конструктора. Работа с полями. Форматы полей</p> <p>2. Запросы в БД. Формы БД. Отчеты в БД. Операции с БД Построение связей. Типы запросов. Обработка данных. Построение запросов в режиме конструктора. Построение запросов с помощью Мастера. Виды работ. Виды форм.</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Создание однотабличной формы. Редактирование форм. Подчиненные формы. Отчеты: основные элементы, возможности		
	Практические занятия		6	
	1.	Работа с демонстрационными БД. Создание таблиц в СУБД.		
	2.	Построение запросов в СУБД. Построение вычисляемых полей, использование групповых операций.		
	3.	Построение форм в СУБД. Создание отчетов в СУБД.		
РАЗДЕЛ 3. КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
Тема 3.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала		6	
	1	Компьютерные сети. Совместимость и стандартизация Компьютерные сети: назначение, виды, использование. Виды компьютерных сетей. Способы управления, право собственности. Топология компьютерных сетей. Функциональные роли компьютеров в сети. Сетевые службы.		2
	2	Каналы передачи данных. Локальные сети. Сетевое ПО Методы передачи данных. Компоненты сети. Общая схема системы передачи информации. Каналы передачи данных. Кабельные и беспроводные линии связи. Характеристики. Аппаратура линий связи. Устройства соединения компьютерных сетей. Локальные сети: протоколы, стандарты.		2
	3	Администрирование. Глобальные сети. Службы Интернета. Гипертекстовая система Типовые задачи администрирования. Идентификация и авторизация пользователей сети. Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет): назначение, структура, технологии доступа. Особенности глобальной сети. Протокол TCP. Протокол IP. Подключение к Интернету. Электронная почта. Служба телеконференций Usenet. Гипертекстовая система World Wide Web (WWW).		2
	Практические занятия		6	
	1	Работа в локальной сети. Навигация в WWW.		
	2	Поиск информации в сети.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Работа с электронной почтой.		
	Консультация		2	
	Экзамен		6	
Всего			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Информатики, информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, включающее: компьютер с подключением к Интернету, принтер, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего назначения;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированные рабочие места учащихся с подключением к Интернету, программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу

Технические средства обучения – аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

- компьютеры (комплект должен включать микрофоны, наушники)
- мультимедийный проектор
- сканер
- принтер
- фотоаппарат
- видеокамера

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
2. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
3. Могилев А.В. и др. Практикум по информатике: Учебн. пособие, под ред. Е.К.Хеннера.- Изд. 2-е. – М.: Академия, 2020.
4. Лавренов С.М. Excel: Сборник примеров и задач, 2021.

5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. СПО – М.:Издательский центр «Академия», 2021. – 384 с.
6. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word: учеб. пособие для НПО– М.:Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.
7. Свиридова М.Ю. Создание презентаций в Power Point: учеб. пособие для НПО– М.:Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	устный опрос, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	устный опрос, контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	устный опрос, контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	устный опрос, контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа