



Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
**«Батайский техникум информационных технологий
и радиоэлектроники «Донинтех»
(ГБПОУ РО «БТИТиР»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

ОП.03 База данных

по профессии 09.01.03

Операторы информационных систем и устройств

Базовый уровень

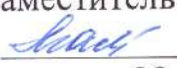
Квалификация

Оператор информационных систем и ресурсов

Батайск
2025г.

Одобрена ЦМК
информационные дисциплины
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Руководитель ЦМК
 /А.И.Леонов/

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
 /М.А. Мамонова/
28.08.2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.013 База данных разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утверждённого приказом Министерством просвещения России от 11.11.2022 г. № 974 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.12.2022 г., регистрационный №71639);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

- Учебного плана ГБПОУ РО «БТИТиР» по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиозлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Разработчик: Гаченко Д.С. преподаватель первой квалификационной категории


СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Базы данных»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Базы данных» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – 05. ПК 1.6.

– 1.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.-05. ПК 1.6. ПК 1.7.	Работать с большими объемами информации Настраивать и использовать программное обеспечение и технические средства для регулярной коммуникации, мониторинга информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Работать с большими объемами информации Настраивать и использовать программное обеспечение и технические средства для регулярной коммуникации, мониторинга информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Структура организации, зоны ответственности и функции подразделений Внутренние правила согласования и утверждения документов Особенности работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами Принципы организации информационных баз данных Основы законодательства Российской Федерации в области хранения и распространения персональных данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Обработка данных средствами MS Access				
Тема 1.1. Введение в теорию баз данных..	Содержание учебного материала	8		
	1. Введение в предмет	2	2	
	2. Сравнительная характеристика моделей данных	2		
	3. Реляционная модель данных	4		
	Практические работы	2		
4. Сравнительная характеристика моделей данных.	2	3		
Тема 1.2. Основные возможности MS Access	Содержание учебного материала	6		
	5. Системы управления базами данных	4		
	6. Знакомство с СУБД MS Access	2		
	Практические работы	8		
	7. Создание таблицы и возможности заполнения данными из внешних источников.	2		
	8. Создание фильтров и запросов в MS Access	2		
	9. Создание форм и отчетов в MS Access	2		
	10. Использование макросов в MS Access	2		
	Тема 1.3. Разработка многотабличной базы данных в MS Access	Содержание учебного материала	4	
		11. Создание и заполнение данными в многотабличных базах данных.	2	
12. Обработка данных в многотабличной базах данных.		2		
Практические работы		8		
13. Создание многотабличной базы данных		2		
14. Создание форм данных и заполнение многотабличной базы данных		2		
15. Создание запросов к многотабличной базе данных		2		
16. Создание отчетов в многотабличной базе данных	2			
	Итого:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии», оснащенный оборудованием

и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся, оснащенные компьютерной техникой;
- рабочее место преподавателя, компьютер;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации;
- программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point), Интернет браузер, антивирусная система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бондаренко, И. С. Базы данных: создание баз данных в среде SQL Server : лабораторный практикум / И. С. Бондаренко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 39 с. <https://profspo.ru>
2. Волик, М. В. Разработка базы данных в Access : учебное пособие / М. В. Волик. — Москва : Прометей, 2021. — 88 с. <https://profspo.ru>
3. Грошев, А. С. Основы работы с базами данных : учебное пособие для СПО / А. С. Грошев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 255 с. <https://profspo.ru>
4. Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных : учебное пособие для СПО / О. В. Молдованова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 177 с. <https://profspo.ru>
5. Швецов, В. И. Базы данных : учебное пособие для СПО / В. И. Швецов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 219 с. <https://profspo.ru>

Электронные ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
— ФЦИОР)
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Основные показатели и критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знать: Структура организации, зоны ответственности и функции подразделений Внутренние правила согласования и утверждения документов Особенности работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами Принципы организации информационных баз данных Основы законодательства Российской Федерации в области хранения и распространения персональных данных и оформлению документов.</p> <p>Уметь: Работать с большими объемами информации Настраивать и использовать программное обеспечение и технические средства для регулярной коммуникации, мониторинга информации в информационно-</p>	<p>Формировать запросы и получение информации от сотрудников организации Согласовывать и утверждать информационные материалы Передача информационных материалов, замечаний, исправлений между специалистами по информационным ресурсам и сотрудниками организации Мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и других источниках</p> <p>Общая оценка значимости и приоритетности получаемой информации Ввод информации об объектах (товарах, услугах, персоналиях) в базу данных Сверка сведений в базе данных с</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме; • Выполнение практических заданий; • Самостоятельная работа; • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

<p>телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использовать современные инструменты и методы работы с формами, электронными таблицами, текстовыми документами для ввода информации в базах данных и ее обновления</p> <p>Использовать различные методы поиска, сортировки и обработки в информационных базах данных</p> <p>ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных</p> <p>ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных</p>	<p>реальной ситуацией в организации и с текущими документами (прайс-листами, каталогами)</p> <p>Формирование запросов для получения недостающей информации</p> <p>Регулярное обновление (актуализация) информации в базах данных</p> <p>Защита персональных данных, содержащихся в базах данных, согласно требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>Критерии оценки</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой</p>	
--	--	--

учебные задания
выполнены, качество их
выполнения оценено
высоко.

«Хорошо» -
теоретическое
содержание курса
освоено полностью, без
пробелов, некоторые
умения сформированы
недостаточно, все
предусмотренные
программой учебные