

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

**«Батайский техникум информационных технологий  
и радиоэлектроники «Донинтех»  
(ГБПОУ РО «БТИТиР»)**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности**

**по специальности СПО**

**09.02.07. Информационные системы и  
программирование**

**(базовый уровень)**

**г. Батайск**

**2024 г.**

Одобрено на заседании цикловой  
комиссии  
экономических дисциплин

Утверждаю  
Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_/С.Г. Галкина/  
15.05.2024 г.

ПРОТОКОЛ № 10  
от «15» мая 2024 г.

Руководитель \_\_\_\_ / И.В. Зубкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. «Основы финансовой грамотности», разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547,
- Примерной программы дисциплины «Основы финансовой грамотности»
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТИТиР» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 2024 г.

**Организация-разработчик:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

**Разработчик:** Данилян Ю.П., преподаватель высшей квалификационной категории

## Содержание

Наименование разделов	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»

## **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Актуальность данной тематики обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны, — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений. Это, приводит к завышенной кредитной нагрузке, жизни «не по средствам», отсутствию перспективного финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» принадлежит к разделу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» учебного плана специальности (индекс ОГСЭ. 06).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся техникума.

Личностные результаты изучения курса:

— сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества;

—сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

—готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;

—выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

—сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

—ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

—мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

—осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Профессиональные результаты изучения курса:

—умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей;

—умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

—формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

—умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для;

—умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

—осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации;

—формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

—координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

В результате изучения курса «Основы финансовой грамотности» выпускник должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит.
- расчетно–кассовые операции
- пенсионное обеспечение.
- виды ценных бумаг.

- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате изучения курса «Основы финансовой грамотности» выпускник должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

В соответствии со стандартом техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения учебной дисциплины, обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР19. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР24. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР27. Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях

ЛР28. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы в рабочей программе:** часов из вариативной части нет

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) / Общая учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) / учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
в форме практической подготовки	0
лабораторные работы	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1	<b>Экономика и экономическая наука</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие экономики</li> <li>- уровни экономики</li> <li>- формы экономики</li> <li>- принципы и методы экономики</li> <li>- взаимосвязь экономики с другими науками</li> </ul>	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 1 ЛР 5
Тема 2	<b>Типы экономических систем</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная экономика</li> <li>- «чистая» рыночная экономика</li> <li>- основные государственные функции при рыночной экономике</li> <li>- административно-командная экономика</li> <li>- смешанная экономика</li> <li>- участие государства в хозяйственной деятельности.</li> </ul>	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 5 ЛР 8 ЛР10
Тема 3	<b>Личный и семейный бюджет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семейный бюджет</li> <li>- источники доходов семьи</li> <li>- основные статьи расходов</li> <li>- личный располагаемый доход</li> <li>- реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы</li> <li>- сбережения населения</li> </ul>	4	ОК 1 – ОК 11 ЛР 19 ЛР 24
	<b>Практическое занятие № 1 Анализ доходов и расходов семьи</b>	2	
Тема 4	<b>Инфляция и ее социальные последствия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфляция</li> <li>- типы инфляции</li> <li>- инфляция спроса</li> <li>- инфляция предложения</li> <li>- виды инфляции</li> </ul>	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 27
Тема 5	<b>Банк и банковская система</b>	4	ОК 1 – ОК 11

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- банк как кредитная организация</li> <li>- понятие банковской системы</li> <li>- двухуровневая банковская система РФ</li> <li>- понятие и функции коммерческих банков</li> <li>- виды банковских услуг</li> </ul>		ЛР 1 ЛР 5 ЛР 27
	<b>Практическое занятие № 2-№3 Расчет процентов по кредитам и депозитам</b>	4	
Тема 6	<b>Ценные бумаги – акции, облигации. Фондовый рынок</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценные бумаги и их виды</li> <li>- акции</li> <li>- облигации</li> <li>- рынок ценных бумаг</li> <li>- первичный и вторичный рынок</li> <li>- фондовая биржа и ее функции</li> <li>- биржи в России</li> </ul>	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 28
Тема 7	<b>Кредит как система экономических отношений. Кредитная система, взаимодействия бизнеса и кредитных организаций</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая характеристика кредита</li> <li>- функции кредита</li> <li>- принципы кредита</li> <li>- кредитная система, ее структура</li> <li>- кредитный договор</li> </ul>	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 19
Тема 8	<b>Деньги и их роль в экономике</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деньги: сущность и функции</li> <li>- деньги как средство обращения</li> <li>- деньги как мера стоимости</li> <li>- деньги как средство накопления</li> <li>- деньги как средство платежа</li> <li>- роль денег в экономике.</li> </ul>	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 5 ЛР 28
Тема 9	<b>Страхование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страховые услуги</li> <li>- страховые риски</li> <li>- участники договора страхования</li> <li>- виды страхования в России</li> </ul>	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 1 ЛР 8

	<b>Практическое занятие №4. Страхование жизни</b>	2	
Тема 10	<b>Инвестиции</b> - понятие инвестиции - способы инвестирования, доступные физическим лицам - сроки и доходность инвестиций - инвестиционные риски	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 1 ЛР 5
Тема 11	<b>Пенсии</b> - понятие «пенсия» - государственная пенсионная система в РФ - накопительная и страховая пенсия - пенсионные фонды и как они работают	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 8 ЛР 19
Тема 12	<b>Налоги, налогообложение и налоговая система</b> - налоги, их определение, характерные черты, функции - виды налогов в РФ (в соответствии со ст.12-15 НК РФ) - принципы налогообложения - налоговая система - элементы налогообложения	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 10 ЛР 27
	<b>Практическое занятие № 5-№6 «Заполнение налоговой декларации»</b>	4	
Тема 13	<b>Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b> - основные признаки и виды финансовых пирамид, - правила личной финансовой безопасности - виды финансового мошенничества - мошенничества с банковскими картами	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 19 ЛР 24
Тема 14	<b>Теоретико-методологические основы предпринимательской деятельности</b> - определение, предмет и функции предпринимательства - экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. - субъекты и объекты предпринимательской деятельности - цели предпринимательской деятельности - современное состояние и тенденции развития предпринимательства в России - роль предпринимательства в современном обществе	2	ОК 1 – ОК 11 ЛР 2 ЛР 8
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

**Итого:48 часов**

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия программы Консультант Плюс, Гарант.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект учебной мебели
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (первичные документы, нормативная литература, раздаточный материал, справочные комплекты)

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 04.10.2010 № 259-ФЗ).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.08.98 № 145-ФЗ. С изм. и доп. (ред. от 27.06.2011 N 162-ФЗ,).
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации часть первая от 31.06.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 01.01.2012 № 58-ФЗ).
4. Налоговый Кодекс Российской Федерации часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в ред. от 01.01.2012 № 62-ФЗ).
5. Федеральный закон от 30.11.2011 N 371-ФЗ "О федеральном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов"
6. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 03.02.1996 года № 17-ФЗ) (с изменениями на 06.12.2011 года)
7. Федеральный закон от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изменениями на 19 октября 2011 года)
8. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ О рынке ценных бумаг(от 03.06.2011. №122-ФЗ)
9. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2022
10. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2022
11. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2020
12. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2020

13. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2021

Дополнительные источники:

1. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2022

2. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2021

3. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2021

4. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2022

5. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических заданий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (сформированные ПК, ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы контроля и методы оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбор наилучшей альтернативы в стандартных и нестандартных ситуациях	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- нахождение и практическое использование актуальной информации	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- владение методикой самооценки по организации собственной деятельности	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- выполнение коллективных заданий - общение с группой - несение персональной ответственности за результат	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- владение коммуникативными навыками как в устном, так и письменном виде	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- выражение патриотической позиции человека и гражданина - проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение окружающей среды</li> <li>- рациональность действий при ЧС</li> </ul>	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесбережение</li> </ul>	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в деятельности навыков информационной культуры</li> <li>- анализ и оценка информации с использованием ИКТ</li> </ul>	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в практической деятельности профессиональной деятельности</li> </ul>	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование знания по финансовой грамотности</li> <li>- планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</li> </ul>	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций