



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

**«Батайский техникум информационных технологий  
и радиоэлектроники «Донинтех»  
(ГБПОУ РО «БТИТиР»)**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА профессионального модуля**

**ПМ.08 «Разработка дизайна веб-приложений»**

**по специальности СПО**

**09.02.07 «Информационные системы и  
программирование**

**г. Батайск  
2024 г.**

Одобрена ЦМК  
информационных дисциплин  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Руководитель ЦМК  
\_\_\_\_\_/Я.В. Редькина/

Утверждаю  
Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_/С.Г. Галкина/  
30.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07. «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного Приказом Минтруда России от 24.12.2014 г. №35361; Примерной основной образовательной программы 498, дата регистрации в реестре: 11.05.2017 г. Учебного плана ГБПОУ РО «БТИТиР» по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 2021 года.

**Организация-разработчик:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

**Разработчик:**

Редькина Я.В., преподаватель высшей квалификационной категории

**Рецензенты:**

**1. /Леонов А.И./**

*ФИО*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

преподаватель ГБПОУ РО

«БТИТиР»

*внутренний рецензент*

**2./ Ходенков А.П./**

*ФИО*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

ООО НПЦ «Космос 2»

Генеральный директор

*внешний рецензент*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 08 «Разработка дизайна веб-приложений»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ПМ входит в профессиональный цикл (ПМ.08).

## **1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

### **уметь:**

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

### **знать:**

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

#### 1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы в рабочей программе ПМ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» вариативная часть циклов ППССЗ составляет 81 час. Этот объем времени распределен на получение обучающимися дополнительных и (или) углубление имеющихся профессиональных компетенций, умений и знаний в соответствии с ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебное время, отведенное на вариативную часть распределено следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин, введенных в учебный план ППССЗ или дополненных часами вариативной части	Объем часов вариативной части (в том числе, на практические, лабораторные занятия) во взаимодействии с преподавателем
МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	33
МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа	3
УП.08	Учебная практика	8
ПП.08	Производственная практика	19
ПМ.08.ЭК	Экзамен по модулю	18

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: 556 часов

##### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки/ общей учебной нагрузки обучающегося **286** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки/ учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем 250 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - часов.
- учебной практики - 108 часа;
- производственной практики – 144 часа.

#### Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2

МДК.08.01 «Проектирование и разработка интерфейсов пользователя»	Экзамен
МДК.08.02 «Графический дизайн и мультимедиа»	Экзамен
УП.08	Дифференцированный зачет
ПП.08	Дифференцированный зачет
ПМ.08_	Экзамен (квалификационный)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Разработка дизайна веб-приложений», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

### 2.1 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

### 2.2 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 2.3 Перечень личностных результатов

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная / учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 8.1	Раздел 1. «Проектирование и разработка интерфейсов пользователя»	125	125	80					
ПК 8.2, ПК 8.3	Раздел 2. «Графический дизайн и мультимедиа»	125	125	80					
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	Учебная практика	108	108					108	
ПК8.1 - ПК 8.3	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144						144
	Всего:	502	502	160				108	144

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.08 «Разработка дизайна веб-приложений»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		<b>125</b>
<b>МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>		<b>125</b>
<b>Тема 1.1. Основы web-технологий</b>	<b>Содержание</b>	22
	1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона	
	2. Списки. Таблицы. Фреймы, плавающие фреймы, формы	
	3. Каскадные таблицы стилей (CSS) Использование стилей при создании сайта	
	4. Веб-стандарты и их поддержка	
	5. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы Селекторы в HTML5.	
	6. Использование свойств CSS2 и CSS3	
	7. Вёрстка страниц веб-сайта	
	8. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения	
	9. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта	
	10. Язык сценариев JavaScript	
	11. Составления сценариев JavaScript	
	<b>Практические занятия</b>	40
	1. Практическая работа «Составление технического задания на разработку web-сайта»	
	2. Применение тегов HTML при создании web-страниц	
	3. Создание формы на html-странице.	

	4.	Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц	
	5.	Вёрстка	
	6.	Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	
	7.	Подготовка и оптимизация графики на web-странице	
	8.	Создание баннера для web-страницы	
	9.	Основы языка оформления стилей документа CSS	
	10.	Псевдоклассы и псевдоэлементы, табличная вёрстка	
	11.	Внешние и внутринние отступы	
	12.	Формирование блочной модели; блочная вёрстка	
	13.	Работа с макетом дизайна в формате PSD	
	14.	Разметка сайта и знакомство с Bootstrap	
	15.	Стандарты web и вспомогательные инструменты	
	16.	Использование медиазапросов	
	17.	Предпроцессор SAAS	
	18.	Верстка с помощью Flex элементов.	
	19.	Создание каркаса сайта с помощью плавающих элементов	
	20.	Создание прототипа сайта по индивидуальному заданию	
<b>Тема 1.2. Web-дизайн</b>	<b>Содержание</b>		21
	1.	WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити	
	2.	Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов	
	3.	Концептуальное и логическое проектирование сайта	
	4.	Физическое проектирование сайта	
	5.	Цвет в дизайне. Фоновые цвета.	
	6.	Цветовой круг. Модели цвета	
	7.	Взаимодействие пользователя с сайтом	
	8.	Вопросы разработки интерфейса	
	9.	Визуализация элементов интерфейса	
	10.	Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств	
	11.	Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование	
	<b>Практические занятия</b>		40

	1.	Разработка эскизов веб-приложения	
	2.	Подбор и обработка фотографий для проекта в одной стилистике. Создание мудборда	
	3.	Разработка макета лендинга	
	4.	Разработка макета двух внутренних страниц для многостраничника. Оформление всплывающего окна	
	5.	Отрисовка главной страницы интернет-магазина	
	6.	Отрисовка внутренней страницы для многостраничника. Разработка эффектов наведения для элементов интерфейса	
	7.	Отрисовка дизайн-макетов для планшета и смартфона	
	8.	Отрисовка адаптивного дизайна	
	9.	Разработка прототипа дизайна веб-приложения	
	10.	Обработка растровых изображений в редакторе Photoshop	
	11.	Работа с текстовыми эффектами в редакторе Photoshop	
	12.	Работа текстурами в редакторе Photoshop	
	13.	Создание паттерна в редакторе Photoshop	
	14.	Разработка инфорграфики для сайта	
	15.	Разработка схемы интерфейса веб-приложения	
	16.	Создание интерактивного веб-приложения	
	17.	Наполнение контентом веб-приложения	
	18.	Работа со ссылками веб-приложения	
	19.	Работа с графикой в веб-приложения	
	20.	Тестирование и отладка веб-приложения	
<b>Консультация</b>			<b>2</b>
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>			<b>125</b>
<b>МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>			<b>125</b>
<b>Тема 2.1. Компьютерная графика</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1.	Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики	
	2.	Физические основы компьютерной графики	
	3.	Соответствие цветов и управление цветом	
	4.	Форматы хранения графических изображений	
	5.	Виды дизайна. Основные понятия графического дизайна	

<b>Тема 2.2 Векторная графика</b>	6.	Роль композиция в компьютерной графике	
	<b>Содержание</b>		12
	1.	Особенности векторной графики	
	2.	Редактор векторной графики	
	3.	Редактор разработки мультимедийного контента	
	4.	Базовые принципы работы в CorelDRAW	
	5.	Техника рисований кривых линий	
	6.	Трассировка растровых изображений	
	<b>Практические занятия</b>		30
	1.	Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений	
	2.	Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом	
	3.	Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень	
	4.	Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия	
	5.	Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений	
	6.	Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации	
	7.	Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация	
	8.	Создание автоматической анимации	
	9.	Разработка программной анимации объектов	
	10.	Создание анимации средствами ActionScript 3.0	
	11.	Создание простых сценариев. Работа с событиями	
	12.	Работа с функциями в ActionScript 3.0.	
	13.	Рисование в ActionScript 3.0. Циклы	
	14.	Создание Flash-баннера и Gif-анимации	
	15.	Создание игрового приложения	
<b>Тема 2.3 Растровая графика</b>	<b>Содержание</b>		12
	1.	Особенности растровой графики.	
	2.	Разрешение и глубина цвета	
	3.	Цветовая модель в растровой графике	

	4.	Редактор растровой графики	
	5.	Основы работы с редактором растровой графики.	
	6.	Инструменты для работы с растровой графикой	
	<b>Практические занятия</b>		30
	1.	Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики	
	2.	Освоение инструментов выделения и трансформации областей	
	3.	Рисование и раскраска	
	4.	Создание и редактирование изображений	
	5.	Работа с масками. Векторные контуры фигуры	
	6.	Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры	
	7.	Работа со стилями слоев и фильтрами	
	8.	Создание коллажей. Фотомонтаж	
	9.	Корректировка цифровых фотографий	
	10.	Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн	
	11.	Создание анимированных изображений	
	12.	Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта	
	13.	Создание макета сайта, буклета	
	14.	Создание рекламного баннера	
	15.	Изображения для Web. Создание Gif-анимаций	
<b>Тема 2.4 Трехмерная графика</b>	<b>Содержание</b>		7
	1.	Основы трехмерной графики	
	2.	Основы построения сцен	
	3.	3D моделирование	
	4.	Программные средства обработка трехмерной графики	
	<b>Практические занятия</b>		20
	1.	Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики	
	2.	Освоение основных инструментов редактора 3D графики	
	3.	Применение основных инструментов редактора 3D графики	
	4.	Создание трехмерных объектов	
	5.	Редактирование трехмерных объектов	
	6.	Работа со сплайнами	
	7.	Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов	

	8.	Создание эффективной рекламы	
	9.	Разработка 3D графики для сайта	
	10.	Создание сложных трёхмерных сцен	
	<b>Консультация</b>		2
<b>Всего</b>			358
<b>Учебная практика</b>			108
<b>Производственная</b>			144

Пояснения:

\* - требования профессионального стандарта

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Разработки дизайна веб-приложений».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Разработки дизайна веб-приложений»:

- автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;

Технические средства обучения:

- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- принтер А3, цветной;
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную / производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

- Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. – М. : Форум, 2023. – 288 с.: ил.

Дополнительная литература:

- Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023. – 512с.

Периодические издания:

- федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/> ;



- наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS - <https://www.scopus.com>;
- информационно-справочная система «КонсультантПлюс».

#### Интернет-ресурсы

- система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> 2023

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам междисциплинарного курса.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов модуля. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 4.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, практики. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин:

- «Основы алгоритмизации и программирования»;
- «Основы проектирования баз данных»;
- «Основы сетевых технологий».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля в рамках производственной практики.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</b>		
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен в форме практического задания по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика;</p> <p>Защита отчетов по практическим работам;</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<b>МДК.08.02 «Разработка графических изображений и мультимедиа»</b>		

<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Экзамен в форме практического задания по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам;</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
--	--	---

<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Экзамен в форме практического задания по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам;</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	