



Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
**«Батайский техникум информационных технологий
и радиоэлектроники «Донинтех»
(ГБПОУ РО «БТИТиР»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование

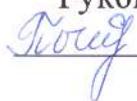
Базовый уровень

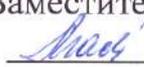
Квалификация выпускника

Разработчик веб и мультимедийных приложений

**Батайск
2025г.**

Одобрена ЦМК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Руководитель ЦМК
 /С.А. Попова/

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
 /М.А. Мамонова/
28.08.2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2016 г., регистрационный №44936), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 01.2021г., регистрационный №62178) и от 01.09.2022г. №796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2022г., регистрационный №70461);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

- Учебного плана ГБПОУ РО «БТИТиР» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Разработчик: Садовников В.А. преподаватель, ГБПОУ РО «БТИТиР».



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	12
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	24

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Информационные системы и программирование».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>1) .базовыми логическими действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, - оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>2) .базовыми исследовательскими действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; 	<p>ПРб 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p>ПРб 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>1) работой с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. <p>В части ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, 	<p>ПР6 06.Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно- технического прогресса в условиях современного боя.</p>

	<p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>1) самоорганизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>2)самоконтроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>3) эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. 	<p>ПР6 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>ПР6 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p>

	<p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>1) совместной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>2) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p>	<p>ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>
<p>ОК 06. Проявлять</p>	<p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции</p>	<p>ПР6 03 Сформированность представлений о роли России в</p>

<p>гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; 	<p>современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>ПРБ 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>В части экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>1) самоорганизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; 	<p>ПР6 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевойсковые станы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. 	<p>требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
Основное содержание	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
Индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

№ занятия	Наименование разделов учебной дисциплины, ПМ, МДК по программе	Кол-во часов	Вид занятия	Коды формируемых компетенций	Материальное и информационное (используемая литература) обеспечение занятий	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	
						Виды задания	Кол-во часов
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	<i>Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания.</i>	10		ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08			
1.	Тема 1.1 Правила и безопасность дорожного движения.	2	Комбинированное занятие	ОК 01; ОК 06; ОК 07	ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 15.01.1995 г. (в актуальной редакции). Библиотека ЦОК. Безопасность дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель. https://m.edsoo.ru/396aaf3c		
2.	Тема 1.2 Сигналы регулировщика для пешеходов и транспортных	2	Практическое занятие	ОК 04; ОК 07	Правила дорожного движения 2024 г. Методические рекомендации поведения на транспорте МЧС России по округам РФ.		

	средств (велосипед, скутер, мопед)				Библиотека ЦОК. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации https://m.edsoo.ru/54017706 .		
3.	Тема 1.3 Нормативно-правовые документы по организации дорожного движения в РФ.	2	Комбинированное занятие	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 15.01.1995 г. (в актуальной редакции). Библиотека ЦОК. Безопасное поведение на разных видах транспорта. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации https://m.edsoo.ru/54017706 .		
4.	Тема 1.4 Отработка модели безопасного поведения на дорогах.	2	Практическое занятие	ОК 04; ОК 07	Правила дорожного движения 2024 г. Методические рекомендации поведения на транспорте МЧС России по округам РФ. Библиотека ЦОК. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации https://m.edsoo.ru/54017706 .		
5.	Тема 1.5 Административная и уголовная ответственность за нарушения ПДД.	2	Комбинированное занятие	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	Правила дорожного движения 2024 г. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 26.12.2024). «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024)		
	Раздел 2. Основы комплексной безопасности	22		ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07			

	<i>личности, общества, государства.</i>						
6.	Тема 2.1 Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	2	Комбинированное занятие	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	Конституция РФ; Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Библиотека ЦОК. Современные представления о культуре безопасности https://m.edsoo.ru/3488963/		
7.	Тема 2.2 Обеспечение национальной безопасности России.	2	Комбинированное занятие	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Компьютер, мультимедийная презентация, плакаты государственная символика РФ.		
8.	Тема 2.3 Отработка действий при угрозе террористического акта.	2	Практическое занятие	ОК 03; ОК 06	ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (актуальная редакция). Библиотека ЦОК. Действия при пожаре, обрушении конструкций в общественных местах и на объектах с массовым пребыванием людей https://m.edsoo.ru/b12d5cd5		
9.	Тема 2.4 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	2	Комбинированное занятие	ОК 01; ОК 03; ОК 06	ФЗ от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями от 26 февраля 2024 г. Библиотека ЦОК. Единая государственная система		

					предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций https://m.edsoo.ru/edcdd031/		
10.	Тема 2.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	Практическое занятие	ОК 07; ОК 08	ФЗ «О радиационной безопасности» от 09.01.1996 г. (с актуальными изменениями)		
11.	Тема 2.6 Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	2	Комбинированное занятие	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (в актуальной редакции). РЭШ. Урок 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства https://resh.edu.ru/subject/lesson/5822/start/103806/		
12.	Тема 2.7 Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	2	Комбинированное занятие	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (в актуальной редакции). РЭШ. Урок 5. Система противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации https://resh.edu.ru/subject/lesson/4012/start/228635/		
13.	Тема 2.8 Отработка действий по эвакуации при угрозе террористического акта.	2	Практическое занятие	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	Библиотека ЦОК. Действия при угрозе или совершении террористического акта в общественных местах и на объектах с массовым пребыванием людей https://lesson.edu.ru/lesson/8c28c4ed-e445-4b97-b45c-78a7f65741a5?backUrl=%2F17%2F10		

14.	Тема 2.9 Наркотизм и безопасность человека.	2	Комбинированное занятие	ОК 04; ОК 06	ФЗ от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с актуальными изменениями и дополнениями) Библиотека ЦОК. Опасности социально-психологического характера https://m.edsoo.ru/cc5c8f30		
15.	Тема 2.10 Автономное существование человека в природных условиях.	4	Комбинированное занятие	ОК 07; ОК 08	ФЗ от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» с изменениями 26 февраля 2024 г Сайт МЧС России: Безопасность граждан/ ЧС природного характера https://mchs.gov.ru/deyatelnost/be_zopasnost-grazhdan Библиотека МЭШ-СПО. Чрезвычайные ситуации природного характера (видеоматериал) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/12201554?menuReferer=catalogue		
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	22		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8			
16.	Тема 3.1 Основные задачи Вооруженных Сил.	2	Комбинированное занятие	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	ФЗ от 31.05.1996 № 61 «Об обороне»; ФЗ «О Воинской обязанности и военной службе» от		

					28.03.1998г. №3-ФЗ (в актуальной редакции). Библиотека ЦОК. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития https://lesson.edu.ru/lesson/dd4b7_b1f-8275-485a-83a3-e981f8a52f07?backUrl=%2F17%2F11		
17.	Тема 3.2 Правовые основы воинской обязанности.	2	Комбинированное занятие	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	ФЗ от 31.05.1996№ 61 «Об обороне»; ФЗ «О Воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. №3-ФЗ (в актуальной редакции). Библиотека ЦОК. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития https://lesson.edu.ru/lesson/dd4b7_b1f-8275-485a-83a3-e981f8a52f07?backUrl=%2F17%2F11		
18.	Тема 3.3 Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	2	Комбинированное занятие	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	ФЗ от 31.05.1996№ 61 «Об обороне»; ФЗ «О Воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. №3-ФЗ (в актуальной редакции). Библиотека ЦОК. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития https://lesson.edu.ru/lesson/dd4b7_b1f-8275-485a-83a3-e981f8a52f07?backUrl=%2F17%2F11		

19.	Тема 3.4 Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	2	Комбинированное занятие	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	ФЗ «О Военной обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. №3-ФЗ (в актуальной редакции). Библиотека ЦОК. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития https://lesson.edu.ru/lesson/dd4b7_b1f-8275-485a-83a3-e981f8a52f07?backUrl=%2F17%2F11		
20.	Тема 3.5 Строевые приемы и движения без оружия	2	Практическое занятие	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации		
21.	Тема 3.6 Строевые приемы и движения с оружием	2	Практическое занятие	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации		
22.	Тема 3.7 Отработка навыков использования СИЗ	2	Практическое занятие	ОК 07; ОК 08	ФЗ «О радиационной безопасности» от 09.01.1996 г. (с актуальными изменениями)		
23.	Тема 3.8 Отработка навыков выполнения практических стрельб из автомата «АК-74»	2	Практическое занятие	ОК 01; ОК 06; ОК 08	ФЗ от 31.05.1996г. № 61 «Об обороне»; ФЗ «О Военной обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. №53-ФЗ (актуальная редакция); наставление по стрелковому делу «АК-74».		
24.	Тема 3.9 Отработка приемов метания гранаты	2	Практическое занятие	ОК 01; ОК 06; ОК 08	ФЗ от 31.05.1996г. № 61 «Об обороне»; ФЗ «О Военной обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. №53-ФЗ (актуальная редакция); наставление по стрелковому делу «Ф-1, РГД-5, РГН, РГО».		

25.	Тема 3.10 Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова «АК – 74»,	4	Практическое занятие	ОК 01; ОК 06; ОК 08	ФЗ от 31.05.1996г. № 61 «Об обороне»; ФЗ «О Военной обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. №53-ФЗ (актуальная редакция); наставление по стрелковому делу «АК-74».		
	Раздел 4. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	12		ОК 04; ОК 06; ОК 08			
26.	Тема 4.1 Понятие первой помощи.	2	Комбинированное занятие	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Приказ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и Перечня мероприятий по оказанию первой помощи». https://m.edsoo.ru/3a0289fd		
27.	Тема 4.2 Медико-психологическая помощь.	2	Комбинированное занятие	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Приказ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и Перечня мероприятий по оказанию первой помощи». https://m.edsoo.ru/3a0289fd Библиотека ЦОК. Психическое здоровье и психологическое благополучие https://m.edsoo.ru/d4ee0176		
28.	Тема 4.3 Первая помощь при травмах.	2	Комбинированное занятие	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Приказ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и Перечня мероприятий по оказанию первой помощи». https://m.edsoo.ru/3a0289fd		

29.	Тема 4.4 Первая помощь при остановке сердца. Сердечно – легочная реанимация.	2	Практическое занятие	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Приказ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и Перечня мероприятий по оказанию первой помощи». https://m.edsoo.ru/3a0289fd		
30.	Тема 4.5 Первая помощь при ушибах, закрытом и открытом переломах.	2	Практическое занятие	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Приказ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и Перечня мероприятий по оказанию первой помощи». https://m.edsoo.ru/3a0289fd		
31	Тема 4.6 Первая помощь при различных видах кровотечения.	2	Практическое занятие	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Приказ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и Перечня мероприятий по оказанию первой помощи». https://m.edsoo.ru/3a0289fd		
32.	<i>Дифференцированный зачет</i>	2					
Всего		68					

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса «Безопасность жизнедеятельности» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь, его многопрофильностью и практической направленностью.

Материально-техническое обеспечение кабинета включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Кроме того, необходимо наличие площадок для практических занятий. Учебно- методическое обеспечение реализации программы должно соответствовать действующему законодательству.

3.1 Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

3.2 Плакаты/стенды:

- Государственная символика Российской Федерации;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области;

3.3 Технические средства обучения:

- Персональный компьютер;
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть

3.4 Специальные технические средства. Модели

- Дозиметр ДП-5;
- Защитный костюм ОЗК;

- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий ГП-5;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий ИП-2
- Респиратор Р-1;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- ММГ АК-74;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, носилки санитарные,
- **Площадки для практических занятий:**
- Элементы полосы препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

33.5 Учебно-методическое обеспечение программы:

- Основы безопасности жизнедеятельности : базовый уровень : учебник / Ю. С. Шойгу, Е. Н. Байбарина, В. А. Зуев [и др.] ; под редакцией Ю. С. Шойгу. — Москва : Просвещение, [б. г.]. — Часть 2 : Основы безопасности жизнедеятельности : базовый уровень — 2024. — 252 с. — ISBN 978-5-09-114134-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408884>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; - Тест-задание; - Ситуационные задачи; - Выполнение заданий на дифференцированном зачете.