



Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Батайский техникум информационных технологий
и радиоэлектроники «Донинтех»
(ГБПОУ РО «БТИТиР»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **учебной дисциплины**

ОП.07 Экономика отрасли

по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование

Базовый уровень

Квалификация выпускника

Разработчик веб и мультимедийных приложений

Батайск
2025г.

Одобрена ЦМК
экономических дисциплин
протокол № 1 от 28.08.2025 г.
Руководитель ЦМК
 /Редькина Т.С./

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
 /М.А. Мамонова/
28.08.2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2016 г., регистрационный №44936), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 01.2021г., регистрационный №62178) и от 01.09.2022г. №796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2022г., регистрационный №70461);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

- Учебного плана ГБПОУ РО «БТИТиР» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Разработчик: Данилян Ю.П., преподаватель высшей квалификационной категории



Содержание

Наименование разделов	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОП.07. Экономика отрасли

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экономика организации» принадлежит к общепрофессиональному циклу учебного плана специальности (индекс ОП. 07)..

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 1-ОК 9	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

В результате изучения учебной дисциплины, обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа

России.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР19. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР24. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР27. Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях

ЛР28. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы в рабочей программе: из вариативной части – 20 часов, выделение часов из вариативной части учебного плана на изучение дисциплины обосновано необходимостью формирования у обучающихся компетенций, востребованных работодателями и обществом, а также отсутствием нормативных ограничений по объёму часов, что позволяет адаптировать учебный план под региональные и профессиональные запросы

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 56 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) / Общая учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) / учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	40
в форме практической подготовки	0
лабораторные работы	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1	Отрасль в системе национальной экономики Понятие «отрасли», перспективы развития отрасли.	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР2, ЛР5, ЛР24
Тема 2	Предприятие как главное звено экономики Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР2, ЛР5, ЛР24
Тема 3	Основной капитал Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура.	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР2, ЛР5, ЛР24
	Практическое занятие № 1 «Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли»	2	
Тема 4	Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР2, ЛР5, ЛР24
	Практическое занятие №2 «Расчет амортизации основного капитала»	2	
	Практическое занятие № 3 «Определение показателей эффективности использования основного капитала»	2	
Тема 5	Общее понятие оборотного капитала Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала.	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР2, ЛР5, ЛР24
	Практическое занятие № 4 «Определение показателей эффективности использования оборотного капитала»	2	
Тема 6	Оборотные средства: состав и структура Определение оборотных средств, состав оборотных средств, структура оборотных средств, функции и значение оборотных средств, классификация и виды оборотных средств	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР2, ЛР5, ЛР24

Тема 7	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация Списочный и явочный состав работающих, классификация персонала по степени участия в производственной деятельности, классификация персонала по другим критериям, значение классификации персонала, планирование кадров и их подбор.	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР2, ЛР5, ЛР24
Тема 8	Рабочее время и его использование Определение рабочего времени, виды рабочего времени, режимы рабочего времени, использование и эффективность рабочего времени, Бюджет рабочего времени	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР2, ЛР5, ЛР24
Тема 9	Характеристика производительности труда персонала Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР2, ЛР5, ЛР24
	Практическое занятие № 5 «Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда»	2	
	Практическое занятие № 6 «Расчет зарплаты различных категорий работников»	2	
Тема 10	Понятие и состав издержек производства и обращения Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР5, ЛР19, ЛР27
	Практическое занятие № 7 «Калькуляция себестоимости единицы продукции»	2	
Тема 11	Ценовая политика субъекта хозяйствования Цены и порядок ценообразования. Принципы ценообразования. Ценовая стратегия предприятия, ценовая политика	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР5, ЛР19, ЛР27
Тема 12	Понятие качества продукции Определение понятия «качество продукции», значение качества для потребителей, основные показатели и критерии качества продукции, методы оценки качества, способы контроля качества, Сертификация продукции.	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР5, ЛР19, ЛР27
Тема 13	Понятие «продукт» и «услуга» Продукт, товар, услуга, определения и классификация, отличия товара от услуги	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР5, ЛР19, ЛР27
Тема 14	Доход предприятия, его сущность и значение Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР5, ЛР19, ЛР27
Тема 15	Рентабельность как показатель эффективности работы субъекта хозяйствования Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР5, ЛР19, ЛР27
	Практическое занятие № 8 «Расчет прибыли и рентабельности»	2	

Тема 16	Показатели технического развития и организации производства Основные показатели технического развития: производительность труда, фондоотдача, материалоемкость, оборачиваемость оборотных средств, степень механизации и автоматизации труда, методы анализа показателей, планирование технического развития	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР1, ЛР8, ЛР19
Тема 17	Показатели организации производства Уровень концентрации, специализации и кооперирования производства, Длительность производственного цикла, ритмичность и непрерывность производства, Показатели организации труда: специализация, нормирование, напряжённость труда	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР1, ЛР8, ЛР19
Тема 17	Понятие экономической эффективности капитальных вложений Определение экономической эффективности новой техники: соотношение эффекта (снижение себестоимости, прирост прибыли) к капитальным затратам Различие между общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективностью	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР1, ЛР8, ЛР19
Тема 18	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР1, ЛР8, ЛР19
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		56	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект учебной мебели
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (первичные документы, нормативная литература, раздаточный материал, справочные комплекты)

Технические средства обучения:

- персональный компьютер, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 04.10.2010 № 259-ФЗ).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.08.98 № 145-ФЗ. С изм. и доп. (ред. от 27.06.2011 N 162-ФЗ,).

3. Налоговый Кодекс Российской Федерации часть первая от 31.06.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 01.01.2012 № 58-ФЗ).

4. Налоговый Кодекс Российской Федерации часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в ред. от 01.01.2012 № 62-ФЗ).

5. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 03.02 1996 года № 17-ФЗ) (с изменениями на 06.12 2011 года)

6. Федеральный закон от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изменениями на 19 октября 2011 года)

7. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ О рынке ценных бумаг(от 03.06.2011. №122-ФЗ)

8. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2022

9. Жигулина, М. А. Экономика отрасли : учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-89009-711-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155920>

10. Экономика отрасли : учебное пособие / составитель Е. С. Галактионова. — Омск : СибАДИ, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163767>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических заданий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено,</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--