

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

**квалификация
программист**

**г. Батайск
2025**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Данилян Александр Юрьевич – преподаватель ;

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2025 № 138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.03.2025, регистрационный № 81696) по специальности 09.02.11

«Разработка и управление программным обеспечением», профессиональным стандартом 06.001 «Программист», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.08.2022, регистрационный № 69720).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Компьютерные сети» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП.00 программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» укрупнённой группы специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09), профессиональных компетенций (ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 3.7, ПК 4.3, ПК 5.5, ПК 5.6) в соответствии с ФГОС СПО и целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС и ПООП. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания.

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p>

	<p>социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов коллектива. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе коллектива, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>
--	---	---

		<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: номенклатура</p>	<p>Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как</p>

	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументировано выражают понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Гражданское воспитание Осознанно выражают свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p>

	<p>Осознанно и деятельно выражаящий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития отрасли во всех регионах Российской Федерации. Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям,</p>
--	---

	<p>праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, огромного вклада русского народа в Победу над фашисткой Германией. Умеющий читать и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p>
--	--

		<p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов коллектива.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе коллектива, с уважением относящийся к чужому труду.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления</p>	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении</p>

	<p>документов и построения устных сообщений</p>	<p>общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, огромного вклада русского народа в Победу над фашистской Германией. Умеющий читать и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных</p>
--	---	--

		<p>решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе коллектива, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных предприятием (организацией) даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать национальные традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в коллективе и при личном общении со всеми членами коллектива, независимо от служебного положения.</p> <p>Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p>

	<p>базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов коллектива.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе коллектива, с уважением относящийся к чужому труду.</p>
--	--

	<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	---

ПК 1.4. Администрировать базы данных.		
ПК 3.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.		
ПК 3.7. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.		
ПК 4.3. Определять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.		
ПК 5.5. Выполнять внедрение бизнес-приложений и их интеграцию с информационными		

системами (сервисами).		
ПК 5.6. Осуществлять поддержку и обслуживание бизнес-приложений.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в т. ч. в форме практической подготовки	86
в т. ч.:	
теоретические занятия	82
практические занятия	84
лабораторные занятия	-
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	-
Консультации	-
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет, история развития компьютерных сетей).</p> <p>2. Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города. Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии: шина, звезда, кольцо. Системы «Клиент – Сервер», их разновидности.</p> <p>3. Сетевые модели. Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Интерфейс. Функции уровней модели OSI. Модель TCP/IP.</p> <p>4. Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа. Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки. Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета.</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 3.7, ПК 4.3, ПК 5.5, ПК 5.6</p>
Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Соединители,</p>	<p>32</p> <p>8</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 05, OK 09, ПК 1.4, ПК 3.3,</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3. Передача данных по сети	коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных.		ПК 3.7, ПК 4.3, ПК 5.5, ПК 5.6
	2. Коммуникационное оборудование сетей. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера. Концентраторы, коммутаторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры. Основные принципы проектирования локальной сети.	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие № 1. Подготовка к работе кабеля UTP5.	2	
	Практическое занятие № 2. Построение схемы компьютерной сети.	2	
	Практическое занятие № 3. Проектирование локальной сети.	4	
	Лабораторная работа № 1. Изучение влияния типа линии связи на скорость передачи данных.	2	
	Лабораторная работа № 2. Выполнение установки, настройки и сравнительного анализа сетевого оборудования.	4	
	Содержание учебного материала	40	
	1. Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки. Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 3.7, ПК 4.3, ПК 5.5, ПК 5.6
	2. Серверные операционные системы. Сетевые операционные системы, особенности серверных ОС семейства Windows и Linux. Роли сервера.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>3. Протоколы и стеки протоколов. Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола. Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, HTTPS, Telnet, SMTP, POP3 и их применение в работе предприятия.</p>	2	
	<p>4. Типы адресов стека TCP/IP. Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS и AD .</p>	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28	
	Практическое занятие № 4. Изучение технологии «виртуальных машин».	2	
	Практическое занятие № 5. Установка ОС Windows Server. Настройка протоколов TCP/IP.	2	
	Практическое занятие № 6. Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP.	2	
	Практическое занятие № 7. Создание домена.	2	
	Практическое занятие № 8. Создание пользователей и файл-сервера.	2	
	Практическое занятие № 9. Ограничение прав пользователя при помощи групповых политик.	2	
	Практическое занятие № 10. Создание и администрирование веб-сервера IIS.	2	
	Практическое занятие № 11. Создание и администрирование веб-сервера Apache.	2	
	Практическое занятие № 12. Создание и администрирование сервера	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4. Сетевые архитектуры	электронной почты..		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 3.7, ПК 4.3, ПК 5.5, ПК 5.6
	Лабораторная работа № 3. Изучение методов оптимизации локальной сети.	2	
	Лабораторная работа № 4. Разворачивание локальной сети под управлением ОС Windows Server и ОС Linux.	8	
Тема 4. Сетевые архитектуры	Содержание учебного материала	45	
	1. Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet. Технологии TokenRing и FDDI. Технологии беспроводных локальных сетей. Основы межсетевого взаимодействия .	6	
	2. Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей. Организация межсетевого взаимодействия с использованием аппаратно-программного обеспечения.	4	
	3. Преобразования форматов IP-адресов. Сегментирование сетей на подсети для заданной конфигурации межсетевого взаимодействия.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	29	
	Практическое занятие № 13. Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP-адреса и маски подсети.	3	
	Практическое занятие № 14. Настройка сетевого моста.	2	
	Практическое занятие № 15. Технологии удаленного администрирования. Подключение к Интернет.	8	
	Практическое занятие № 16. Реинжиниринг локальной сети. Проектирование локальной сети.	4	
	Практическое занятие № 17. Монтаж оборудования и кабельной системы локальной сети.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 18. Настройка беспроводной сети.	4	
	Лабораторная работа № 5. Изучение настройки прокси-сервера.	2	
Всего:		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Компьютерных сетей и основ информационной безопасности», оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с программой по специальности: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер в сборе, монитор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

3.2.1. Основные электронные издания

1. Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-454-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2205439>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кузин, А. В. Компьютерные сети : учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-453-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166198>

3.3. Организация образовательного процесса

3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

– организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

– проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Батайского техникума информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн- обучения;

– организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

– организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-

информационной образовательной среде Батайского техникума информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

– регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

– организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Батайского техникума информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» или с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: системы дистанционного обучения, системы организации видеоконференций, электронно-библиотечные системы, образовательные сайты и порталы, социальные сети и мессенджеры и т.д.

3.3.2. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

3.3.3. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Батайского техникума информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» и библиотечному фонду, укомплектованному электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Батайского техникума информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Батайского техникума информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников Батайского техникума информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех», участвующих в реализации образовательной программы, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников Батайского техникума информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» и иных организаций, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и в профессиональном 06.015 «Специалист по информационным системам». Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; - аппаратные компоненты компьютерных сетей; - принципы пакетной передачи данных; - понятие сетевой модели; - сетевую модель OSI и другие сетевые модели; - протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; - адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и конфигурировать компьютерные сети; - строить и анализировать модели компьютерных сетей; - эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; - выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; - работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); - устанавливать и настраивать параметры протоколов; - обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных. 		

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.07 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**
09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

квалификация
программист

**г. Батайск
2025**

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		30
2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		30
3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ		31
4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		33

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.07 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»**

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 3.7, ПК 4.3, ПК 5.5, ПК 5.6	У1 - организовывать и конфигурировать компьютерные сети; У2- строить и анализировать модели компьютерных сетей; У3- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; - выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; У4- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); У5- устанавливать и настраивать параметры протоколов; У6- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных	31- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; 32- аппаратные компоненты компьютерных сетей; 33- принципы пакетной передачи данных; 34- понятие сетевой модели; 35- сетевую модель OSI и другие сетевые модели; 36- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; 37- адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Функциональный признак оценочного средства (тип)	Метод/форма контроля
--	----------------------

контрольного задания)	
Собеседование	Устный опрос
Практические (лабораторные) задания	Практические (лабораторные) занятия
Тест, тестовое задание	Тестирование

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в

определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки выполненного лабораторного задания

«зачет» - ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей;

«незачет»- ставится, если не выполнены требования к оценке «зачет».

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине Компьютерные сети для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;

- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки в ходе экзамена

В основе оценки при сдаче экзамена лежит пятибалльная система (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)).

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

4. БАНК КОМПЕТЕНТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

4.1.1. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Комплект оценочных заданий №1 по Теме 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Подготовка к работе кабеля UTP5.

Задание:

1. Собрать модель сети топологии «звезда-шина» из предложенного материала для максимально возможного числа компьютеров в сети. Отчет подготовить в виде схемы соединения и перечня использованных/неиспользованных материалов.

2. Кабель «витая пара». Кросс-разводка. Подготовить в виде схемы соединения и описания использованной разводки кабеля.

3. Кабель «витая пара». Прямая разводка. Подготовить в виде схемы соединения и описания использованной разводки кабеля.

4. Коаксиальный кабель. По готовому плану помещения, соединить проводами ЛВС компьютеры в единую сеть.

Комплект оценочных заданий №2 по Теме 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Построение схемы компьютерной сети.

Задание: Подготовить план помещения.

Комплект оценочных заданий №3 по Теме 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Проектирование локальной сети.

Задание: Спроектировать локальную вычислительную сеть для предприятия «Омега».

Комплект оценочных заданий №4 по Теме 3. Передача данных по сети (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Изучение технологии «виртуальных машин».

Задание: Установить и настроить программой продукт для виртуализации машин.

Комплект оценочных заданий №5 по Теме 3. Передача данных по сети (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Установка ОС Windows Server. Настройка протоколов TCP/IP.

Задание: Осуществить установку ОС Windows Server в программе для виртуализации машин и настроить протокол TCP/IP.

Комплект оценочных заданий №6 по Теме 3. Передача данных по сети (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP.

Задание: Рассмотреть сетевые протоколы и сетевые утилиты ОС Windows.

Комплект оценочных заданий №7 по Теме 3. Передача данных по сети (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Создание домена.

Задание: Развернуть контроллер домена и DNS на Windows Server.

Комплект оценочных заданий №8 по Теме 3. Передача данных по сети (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Создание пользователей и файл-сервера.

Задание: Развернуть роль файл-сервер и создать учетные записи в AD на Windows Server.

Комплект оценочных заданий № 9 по Теме 3. Передача данных по сети (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Ограничение прав пользователя при помощи групповых политик.

Задание: Реализовать разграничения прав доступа пользователя при помощи групповых политик и других средств на Windows Server.

Комплект оценочных заданий № 10 по Теме 3. Передача данных по сети (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Создание и администрирование веб-сервера ПС.

Задание: Установить службу IIS, создать веб-узел с одним виртуальным каталогом. Ограничить доступ к виртуальному каталогу.

Комплект оценочных заданий № 11 по Теме 3. Передача данных по сети (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Создание и администрирование веб-сервера Apache.

Задание: Установить веб-сервер Apache, создать веб-узел с одним виртуальным каталогом. Ограничить доступ к виртуальному каталогу.

Комплект оценочных заданий № 12 по Теме 3. Передача данных по сети (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Создание и администрирование сервера электронной почты.

Задание: Установить программу или роль сервера электронной почты, создать почтовый домен, создать пользователей электронной почты, настроить почту для каждого пользователя.

Комплект оценочных заданий № 13 по Теме 4. Сетевые архитектуры (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP-адреса и маски подсети.

Задание: Решить задачи.

Комплект оценочных заданий № 14 по Теме 4. Сетевые архитектуры (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Настройка сетевого моста.

Задание: Разработать при помощи сетевых компонентов сетевой мост и настроить его.

Комплект оценочных заданий № 15 по Теме 4. Сетевые архитектуры (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Технологии удаленного администрирования. Подключение к Интернет.

Задание: Установить и настроить на Windows Server удаленное администрирование.

Комплект оценочных заданий № 16 по Теме 4. Сетевые архитектуры (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Рейнжиниринг локальной сети. Проектирование локальной сети.

Задание: Произвести модернизацию существующей ЛВС, подготовить план ЛВС.

Комплект оценочных заданий № 17 по Теме 4. Сетевые архитектуры (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Монтаж оборудования и кабельной системы локальной сети.

Задание: Монтаж, установка и прокладка сетевого оборудования и кабеля.

Комплект оценочных заданий № 18 по Теме 4. Сетевые архитектуры (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Настройка беспроводной сети.

Задание: Настройка и тестирование беспроводного оборудования.

4.1.2 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЕ

Комплект оценочных заданий № 1 по Теме 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Изучение влияния типа линии связи на скорость передачи данных.

Задание: Изучение основных характеристик линий связи.

Комплект оценочных заданий № 2 по Теме 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Выполнение установки, настройки и сравнительного анализа сетевого оборудования.

Задание: Собрать модели ЛВС из предложенных материалов.

Комплект оценочных заданий № 3 по Теме 3. Передача данных по сети (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Изучение методов оптимизации локальной сети.

Задание: Используя поисковые системы Интернет, изучить методы оптимизации локальной сети с использованием элементов межсетевого взаимодействия.

Комплект оценочных заданий № 4 по Теме 3. Передача данных по сети (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Развёртывание локальной сети под управлением ОС Windows Server и ОС Linux.

Задание: Развернуть и настроить роли и службы для работы организации с ЛВС.

Комплект оценочных заданий № 5 по Теме 4. Сетевые архитектуры (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Изучение настройки прокси-сервера.

Задание: Обеспечить контролируемый доступ из локальной сети в сеть Интернет, используя специализированное программное обеспечения.

4.1.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Комплект оценочных заданий №1 по Теме 1. Общие сведения о компьютерной сети (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Теме 1. Общие сведения о компьютерной сети.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ.

А.)

1. История развития компьютерных сетей. Как называется первая глобальная сеть?

+ ARPAnet

- ARCnet

- BITnet

- Internet

- NFSnet

2. История развития компьютерных сетей. Что из перечисленного появилось раньше?

+ Глобальная сеть

- Локальная сеть

- Электронная почта
- Служба DNS

3. История развития компьютерных сетей. В каком году была разработана электронная почта?

- + 1971
- 1961
- 1981
- 1991
- 1951

4. История развития компьютерных сетей. В каком году был разработан и запатентован стандарт локальных сетей Ethernet?

- + 1973
- 1977
- 1989
- 1991
- 1971

5. История развития компьютерных сетей. В каком году был разработан и запатентован стандарт локальных сетей Fast Ethernet?

- 1973
- 1977
- 1989
- 1991
- 1971
- + 1995

6. История развития компьютерных сетей. В каком году был разработан и запатентован протокол TCP/IP?

- + 1978
- 1977
- 1989
- 1991
- 1971

7. История развития компьютерных сетей. Назовите год рождения службы WWW?

- + 1990
- 1970
- 1980
- 1960

8. Классификация компьютерных сетей. Какая из сетей обладает наибольшим размером?

- PAN (Personal Area Network)
- LAN (Local Area Network)
- CAN (Campus Area Network)
- MAN (Metropolitan Area Network)
- + WAN (Wide Area Network)

9. Классификация компьютерных сетей. К какой из перечисленный сетей относится Internet?

- PAN (Personal Area Network)
- LAN (Local Area Network)
- CAN (Campus Area Network)
- MAN (Metropolitan Area Network)
- + WAN (Wide Area Network)

10. Классификация компьютерных сетей. К каким из перечисленный сетей можно отнести сеть КРУ?

- PAN (Personal Area Network)
- + LAN (Local Area Network)
- + CAN (Campus Area Network)
- MAN (Metropolitan Area Network)
- WAN (Wide Area Network)

11. Классификация компьютерных сетей. Что из перечисленного является глобальной сетью?

- PAN (Personal Area Network)
- LAN (Local Area Network)
- CAN (Campus Area Network)
- MAN (Metropolitan Area Network)
- + WAN (Wide Area Network)

12. Классификация компьютерных сетей. Что из перечисленного является локальной сетью?

- PAN (Personal Area Network)
- + LAN (Local Area Network)
- CAN (Campus Area Network)
- MAN (Metropolitan Area Network)
- WAN (Wide Area Network)

13. Классификация компьютерных сетей. На какие виды делятся компьютерные сети при классификации «По территориальной распространенности»

- + Глобальная
- + Локальная
- + Персональная
- Одноранговая
- Многоранговая
- Шина
- Звезда
- Кольцо
- Проводная
- Беспроводная
- Магистральная
- Сеть доступа
- Сеть агрегированного трафика

14. Классификация компьютерных сетей. На какие виды делятся компьютерные сети при классификации «По архитектуре»

- Глобальная
- Локальная
- Персональная
- + Одноранговая
- + Многоранговая
- Шина
- Звезда
- Кольцо
- Проводная
- Беспроводная
- Магистральная
- Сеть доступа
- Сеть агрегированного трафика

15. Классификация компьютерных сетей. На какие виды делятся компьютерные сети при классификации «По типу сетевой топологии»

- Глобальная
- Локальная
- Персональная
- Одноранговая
- Многоранговая
- + Шина
- + Звезда
- + Кольцо
- Проводная
- Беспроводная
- Магистральная
- Сеть доступа
- Сеть агрегированного трафика

16. Классификация компьютерных сетей. На какие виды делятся компьютерные сети при классификации «По типу среды передачи»

- Глобальная
- Локальная
- Персональная
- Одноранговая
- Многоранговая
- Шина
- Звезда
- Кольцо
- + Проводная
- + Беспроводная
- Магистральная
- Сеть доступа
- Сеть агрегированного трафика

17. Классификация компьютерных сетей. На какие виды делятся компьютерные сети при классификации «По функциональной роли»

- Глобальная
- Локальная
- Персональная
- Одноранговая
- Многоранговая
- Шина
- Звезда
- Кольцо
- Проводная
- Беспроводная
- + Магистральная
- + Сеть доступа
- + Сеть агрегированного трафика

18. Основные понятия. Что такое «Топология сети»?

- + физический способ построения кабельной сети
- способ ограничения прав доступа к ресурсам сети
- метод передачи данных в компьютерных сетях
- набор правил взаимодействия элементов сети

19. Классификация компьютерных сетей. Какие из следующих утверждений верны для одноранговых сетей?

- + Все компьютеры в сети равноправны
- + Управление доступом осуществляется на уровне ресурсов
- Управление доступом осуществляется на уровне пользователей
- В сети имеется выделенный сервер с сетевой ОС

20. Классификация компьютерных сетей. Какие из следующих утверждений верны для многоранговых сетей?

- Все компьютеры в сети равноправны
- Управление доступом осуществляется на уровне ресурсов
- + Управление доступом осуществляется на уровне пользователей
- + В сети имеется выделенный сервер с сетевой ОС

21. Основные понятия. Как называется компьютер, управляющий теми или иными ресурсами сети?

- + Сервер
- Клиент
- Домен
- Демон
- Кластер
- Кампус

22.

Основные понятия. Как называется компьютер, использующий тот или иной ресурс сервера?

- + Клиент
- Домен
- Демон
- Кластер
- Кампус

23.

Технология «Клиент-Сервер». Что из перечисленного является модулем интерфейса с пользователем?

- + Логика представления
- Бизнес-логика
- Логика доступа к данным

24. Технология «Клиент-Сервер». Что из перечисленного является модулем хранения данных?

- Логика представления
- + Бизнес-логика
- Логика доступа к данным

25. Технология «Клиент-Сервер». Что из перечисленного является модулем обработки данных?

- Логика представления
- Бизнес-логика
- + Логика доступа к данным

26. Технология «Клиент-Сервер». Что из перечисленного является моделью файлового сервера?

- + FS
- RDA
- DBS
- AS

27. Технология «Клиент-Сервер». Что из перечисленного является моделью доступа к удаленным данным?

- FS
- + RDA
- DBS
- AS

28. Технология «Клиент-Сервер». Что из перечисленного является моделью сервера баз данных?

- FS
- RDA
- + DBS
- AS

29. Технология «Клиент-Сервер». Что из перечисленного является моделью сервера приложений?

- FS
- RDA
- DBS
- + AS

30. Технология «Клиент-Сервер». Для какой модели характерно отсутствие компьютера-клиента?

- + FS (File Server) – модель файлового сервера
- RDA (Remote Data Access) - модель доступа к удаленным данным
- DBS (Data Base Server) – модель сервера баз данных
- AS (Application Server) - модель сервера приложений

31. Технология «Клиент-Сервер». Для какой модели характерно, что доступ к информационным ресурсам обеспечивается при помощи непроцедурного языка, например SQL?

- FS (File Server) – модель файлового сервера
- + RDA (Remote Data Access) - модель доступа к удаленным данным
- DBS (Data Base Server) – модель сервера баз данных
- AS (Application Server) - модель сервера приложений

32. Технология «Клиент-Сервер». Основу какой модели составляет механизм хранимых процедур?

- FS (File Server) – модель файлового сервера
- RDA (Remote Data Access) - модель доступа к удаленным данным
- + DBS (Data Base Server) – модель сервера баз данных
- AS (Application Server) - модель сервера приложений

33. Технология «Клиент-Сервер». Основным элементом какой модели является прикладной компонент?

- FS (File Server) – модель файлового сервера
- RDA (Remote Data Access) - модель доступа к удаленным данным
- DBS (Data Base Server) – модель сервера баз данных
- + AS (Application Server) - модель сервера приложений

Б)

1. Топологии локальных сетей. Что такое топология локальной сети?

- + физическое расположение компьютеров сети друг относительно друга и способ соединения их линиями связи
- организационная структура локальной сети
- набор сетевых протоколов
- групповая политика в локальной сети

2. Топологии локальных сетей. Что определяет топология локальной сети?

- + требования к оборудованию
- + тип используемого кабеля
- + возможности расширения сети

- набор сетевых протоколов сети
- групповую политику сети
- набор программного обеспечения сети

3. Топологии локальных сетей. Какие топологии являются базовыми?

- + Шина
- + Звезда
- + Кольцо
- Дерево
- Сетка
- Решетка
- Звено

4. Топологии локальных сетей. Что из перечисленного является топологией «Шина»?

- + Bus
- Star
- Ring
- Duplex
- Hub
- Bas
- Mesh

5. Топологии локальных сетей. Что из перечисленного является топологией «Звезда»?

- Bus
- + Star
- Ring
- Duplex
- Hub
- Bas
- Mesh

6. Топологии локальных сетей. Что из перечисленного является топологией «Кольцо»?

- Bus
- Star
- + Ring
- Duplex
- Hub
- Round
- Circle
- Mesh

7. Топологии локальных сетей. Какие из следующих утверждений являются описанием топологии «Шина»?

- + Все компьютеры параллельно подключаются к одной линии связи
- + Информация от каждого компьютера одновременно передается всем остальным компьютерам
- К одному центральному компьютеру присоединяются остальные периферийные компьютеры

- Каждый из переферийных компьютеров использует отдельную линию связи с центральным компьютером
- Информация от периферийного компьютера передается только центральному компьютеру, а от центрального компьютера — одному или нескольким периферийным
- Компьютеры последовательно объединены в кольцо
- Передача информации всегда производится только в одном направлении
- Каждый из компьютеров передает информацию только одному компьютеру, следующему в цепочке за ним, а получает информацию только от предыдущего в цепочке компьютера

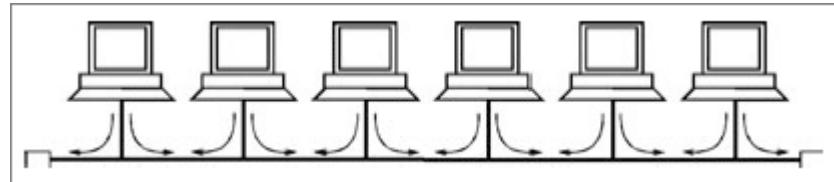
8. Топологии локальных сетей. Какие из следующих утверждений являются описанием топологии «Звезда»?

- Все компьютеры параллельно подключаются к одной линии связи
- Информация от каждого компьютера одновременно передается всем остальным компьютерам
- + К одному центральному компьютеру присоединяются остальные периферийные компьютеры
- + Каждый из переферийных компьютеров использует отдельную линию связи с центральным компьютером
- + Информация от периферийного компьютера передается только центральному компьютеру, а от центрального компьютера — одному или нескольким периферийным
- Компьютеры последовательно объединены в кольцо
- Передача информации всегда производится только в одном направлении
- Каждый из компьютеров передает информацию только одному компьютеру, следующему в цепочке за ним, а получает информацию только от предыдущего в цепочке компьютера

9. Топологии локальных сетей. Какие из следующих утверждений являются описанием топологии «Кольцо»?

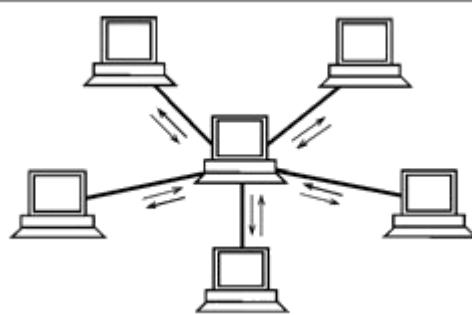
- Все компьютеры параллельно подключаются к одной линии связи
- Информация от каждого компьютера одновременно передается всем остальным компьютерам
- К одному центральному компьютеру присоединяются остальные периферийные компьютеры
- Каждый из переферийных компьютеров использует отдельную линию связи с центральным компьютером
- Информация от периферийного компьютера передается только центральному компьютеру, а от центрального компьютера — одному или нескольким периферийным
- + Компьютеры последовательно объединены в кольцо
- + Передача информации всегда производится только в одном направлении
- + Каждый из компьютеров передает информацию только одному компьютеру, следующему в цепочке за ним, а получает информацию только от предыдущего в цепочке компьютера

10. Топологии локальных сетей. Какая топология изображена на рисунке?



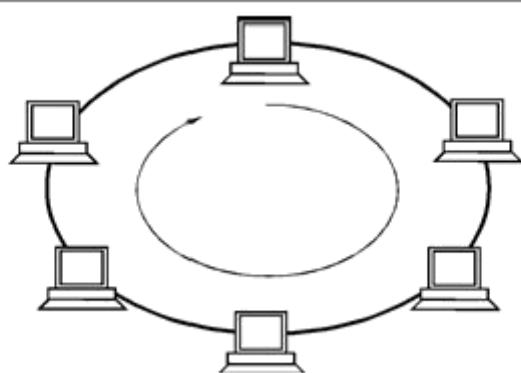
- + Шина
- Звезда
- Кольцо
- Дерево
- Сеточная

11. Топологии локальных сетей. Какая топология изображена на рисунке?



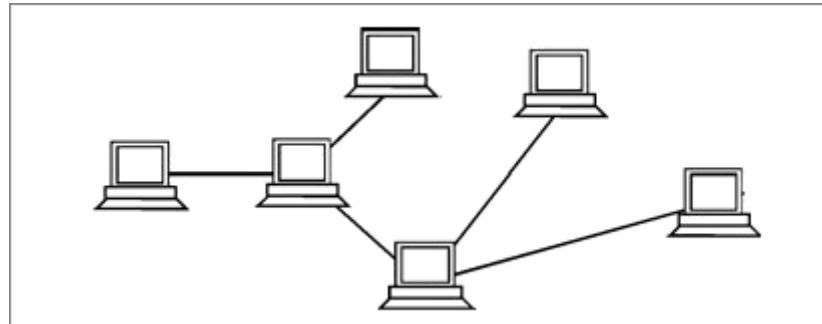
- Шина
- + Звезда
- Кольцо
- Дерево
- Сеточная

12. Топологии локальных сетей. Какая топология изображена на рисунке?



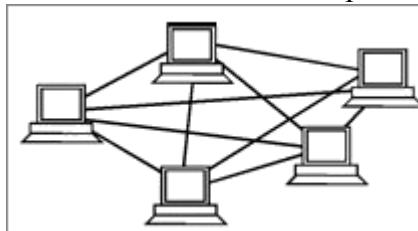
- Шина
- Звезда
- + Кольцо
- Дерево
- Сеточная

13. Топологии локальных сетей. Какая топология изображена на рисунке?



- Шина
- Звезда
- Кольцо
- + Дерево
- Сеточная

14. Топологии локальных сетей. Какая топология изображена на рисунке?



- Шина
- Звезда
- Кольцо
- Дерево
- + Сеточная

15. Топологии локальных сетей. Какой обмен данными используется в топологии «Шина»?

- Симплексный
- Дуплексный
- + Полудуплексный
- Триплексный
- Полусимплексный
- Полутриплексный

16. Топологии локальных сетей. Для какой топологии понадобится наименьшее количество кабеля?

- + Шина
- Звезда
- Кольцо
- Дерево

17. Топологии локальных сетей. Как называются специальные согласующие устройства, которые располагаются на концах кабеля в топологии «Шина»?

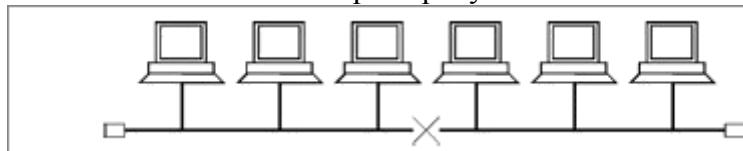
- + Терминалы

- Концентраторы
- Коммутаторы
- Репитеры
- Коннекторы
- Мосты

18. Топологии локальных сетей. Какие из следующих утверждений верны для топологии «Шина»?

- + Разрыв общего кабеля нарушает работу всей сети
- Короткое замыкание в любой точке кабеля никак не влияет на работоспособность сети
- Для добавления нового компьютера в сеть требуется полностью остановить работу сети
- + В топологии шина отсутствует явно выраженный центральный абонент, через которого передается вся информация

19. Топологии локальных сетей. Рассмотрите рисунок



Какие из компьютеров перестанут работать при обрыве кабеля в указанном крестиком месте?

- + Все
- 1, 2, 3
- 4, 5, 6
- 3
- 4
- 3 и 4

20. Топологии локальных сетей. Как называется специальное устройство, предназначенное для увеличения длины сети с топологией «Шина»?

- Терминатор
- Концентратор
- Коммутатор
- + Репитер
- Коннектор
- Мост

21. Топологии локальных сетей. Какие из следующих утверждений верны для топологии «Звезда»?

- + выход из строя периферийного компьютера никак не влияет на работу оставшейся части сети
- Обрыв кабеля или короткое замыкание в нем нарушает работу всей сети
- + На каждой линии связи находятся только два абонента
- Число абонентов сети безгранично

22. Топологии локальных сетей. Какие из следующих утверждений верны для топологии «Звезда»?

- + Выход из строя концентратора нарушит работу всей сети

- + В топологии «Звезда» используется передача «Точка-точка»
- Все компьютеры сети можно соединить одним общим кабелем
- Для добавления нового компьютера в сеть требуется остановить работу всей сети

23. Топологии локальных сетей. Для какой топологии понадобится наибольшее количество кабеля?

- Шина
- + Звезда
- Кольцо
- Дерево

24. Топологии локальных сетей. Назовите самую популярную топологию для сетей Ethernet?

- Шина
- + Звезда
- Кольцо
- Дерево

25. Топологии локальных сетей. Как называется специальное устройство, которое может заменить центральный компьютер в топологии «Пассивная звезда»?

- Терминатор
- + Концентратор
- Репитер
- Коннектор
- Мост

26. Топологии локальных сетей. Какая топология изображена на рисунке?



- Шина
- + 4 выделенны звезда
- Активная звезда
- Кольцо
- Дерево

27. Топологии локальных сетей. Какие из следующих утверждений верны для топологии «Кольцо»?

- + Сигнал проходит последовательно через все компьютеры сети
- + Каждый компьютер соединен линиями связи с двумя другими
- В сети есть внешние терминаторы
- При выход из строя одного компьютера вся сеть продолжает работать

+ Обрыв или короткое замыкание в любом из кабелей кольца делает работу всей сети невозможной

28. Топологии локальных сетей. Какие из следующих утверждений верны для топологии «Кольцо»?

- + Каждый компьютер выступает в роли репитера
- Кольцевая сеть может быть создана только на самых малых расстояниях
- В сети имеется четко выделенный центр
- + Подключение новых абонентов требует обязательной остановки работы всей сети

29. Топологии локальных сетей. Комбинацией каких топологий является топология «Дерево»?

- + Звезда
- Шина
- Кольцо
- Сеточная

30. Топологии локальных сетей. В какой топологии каждый компьютер напрямую связан со всеми остальными компьютерами?

- Шина
- Звезда
- Кольцо
- Дерево
- + Сеточная

31. Топологии локальных сетей. Какие смешанные топологии могут существовать?

- + Звезда – Шина
- + Звезда – Кольцо
- Шина – Кольцо

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт.	%	шт.	%
100%	100	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком « + », неправильные – знаком « - »

Комплект оценочных заданий №2 по Теме 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Теме 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ.

А)

1. Способы коммутации в компьютерных сетях. Что такое коммутация?

- + Процесс соединения различных абонентов коммуникационной сети через транзитные узлы

- Идентификация различного оборудования, используемого для передачи данных в компьютерных сетях
- Набор правил и соглашений, определяющих порядок организации компьютерных сетей
- Физическое расположение компьютеров сети друг относительно друга и способ соединения их линиями связи

2. Способы коммутации в компьютерных сетях. Что такое Switching?

+ Коммутация

- Маршрутизация

- Переадресация

- Инициализация

- Аутентификация

3. Способы коммутации в компьютерных сетях. Перечислите основные способы коммутации в компьютерных сетях

+ Коммутация каналов

+ Коммутация пакетов

+ Коммутация сообщений

- Коммутация сигналов

- Коммутация объектов

- Коммутация узлов

4. Способы коммутации в компьютерных сетях. Какой способ коммутации используется в современных компьютерных сетях?

- Коммутация каналов

+ Коммутация пакетов

- Коммутация сообщений

- Коммутация сигналов

- Коммутация объектов

5. Способы коммутации в компьютерных сетях. Какой способ коммутации в настоящее время практически не используется?

- Коммутация каналов

- Коммутация пакетов

+ Коммутация сообщений

6. Способы коммутации в компьютерных сетях. Для какого способа коммутации характерно, что перед передачей данных всегда необходимо выполнить процедуру установления соединения?

+ Коммутация каналов

- Коммутация пакетов

- Коммутация сообщений

- Коммутация сигналов

- Коммутация объектов

7. Способы коммутации в компьютерных сетях. Какие из следующих утверждений верны для коммутации каналов?

- Время передачи сообщения определяется только размером сообщения

- + Коммутация каналов подразумевает образование непрерывного составного физического канала для прямой передачи данных между узлами
- + Отдельные каналы соединяются между собой специальной аппаратурой – коммутаторами, которые могут устанавливать связи между любыми конечными узлами сети
- Отдельные части составного канала работают с разной скоростью, так как сети с коммутацией каналов буферизуют данные пользователей
- Коммутаторы пакетной сети имеют внутреннюю буферную память

8. Способы коммутации в компьютерных сетях. Что из перечисленного может являться достоинством коммутации каналов?

- + постоянная и известная скорость передачи данных
- + правильная последовательность прихода данных
- устойчивость к сбоям
- высокая общая пропускная способность сети
- обязательная задержка перед передачей данных из-за фазы установления соединения

9. Способы коммутации в компьютерных сетях. Какие из следующих утверждений верны для коммутации сообщений?

- Коммутация сообщений – разбиение информации на сообщения, каждый из которых состоит только из заголовка
- Время доставки сообщения определяется только пропускной способности сети
- + Каждый узел принимает сообщение, записывает в память, обрабатывает заголовок, выбирает маршрут и выдает сообщение из памяти в следующий узел
- + Коммутация сообщений осуществляется путем последовательной передачи сообщений через узлы связи по адресу указанному в заголовке сообщения

10. Способы коммутации в компьютерных сетях. Какой из способов коммутации создавался специально для компьютерных сетей?

- Коммутация каналов
- + Коммутация пакетов
- Коммутация сообщений
- Коммутация сигналов
- Коммутация объектов

11. Способы коммутации в компьютерных сетях. Что из перечисленного может являться достоинством коммутации пакетов?

- постоянная и известная скорость передачи данных
- правильная последовательность прихода данных
- + устойчивость к сбоям
- + высокая общая пропускная способность сети
- обязательная задержка перед передачей данных из-за фазы установления соединения

12. Способы коммутации в компьютерных сетях. Какие существуют способы пакетной передачи данных?

- + Дейтаграммный
- + Логический канал
- + Виртуальный канал
- Физический канал

- Анаграммный
- Реальный канал

13. Способы коммутации в компьютерных сетях. Для какого способа пакетной передачи данных характерно, что передача осуществляется как совокупность независимых пакетов?

- + Дейтаграммный
- Логический канал
- Виртуальный канал

14. Способы коммутации в компьютерных сетях. Для какого способа пакетной передачи данных характерна передача последовательности связанных в цепочки пакетов, сопровождающихся установкой предварительного соединения и подтверждением приема каждого пакета?

- Дейтаграммный
- + Логический канал
- Виртуальный канал

15. Способы коммутации в компьютерных сетях. Для какого способа пакетной передачи данных характерна передача цепочки пакетов по фиксированному маршруту?

- Дейтаграммный
- Логический канал
- + Виртуальный канал

16. Способы коммутации в компьютерных сетях. Какие из следующих утверждений верны для коммутации пакетов?

- Пакеты имеют строго фиксированную длину
- + Коммутаторы пакетной сети имеют внутреннюю буферную память
- + Одним из недостатков коммутации пакетов является возможная потеря данных из-за переполнения буферов
- При коммутации пакетов нет возможности динамически перераспределять пропускную способность физических каналов связи

17. Способы коммутации в компьютерных сетях. Что такое circuit switching?

- + Коммутация каналов
- Коммутация пакетов
- Коммутация сообщений
- Коммутация сигналов
- Коммутация объектов
- Карусельная коммутация
- Цирковое представление

Б)

1. Как называется эталонная сетевая модель?

- + OSI
- ISO
- OIS
- IOS
- TCP/IP

2. Сетевая модель OSI. Сколько уровней в модели OSI?

- + 7
- 6
- 5
- 8
- 4
- 3
- 9

3. Сетевая модель OSI. Назовите нижний уровень модели.

- + Физический
- Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

4. Сетевая модель OSI. Назовите верхний уровень модели.

- Физический
- Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- + Прикладной

5. Сетевая модель OSI. Какой уровень обеспечивает услуги, непосредственно поддерживающие приложения пользователя?

- Физический
- Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- + Прикладной

6. Сетевая модель OSI. Какой уровень определяет и преобразует форматы данных и их синтаксис в форму, удобную для сети?

- Физический
- Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- + Представительский
- Прикладной

7. Сетевая модель OSI. Какой уровень управляет проведением сеансов связи?

- Физический
- Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- + Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

8. Сетевая модель OSI. Какой уровень обеспечивает доставку пакетов данных без ошибок и потерь, а также в нужной последовательности?

- Физический
- Канальный
- Сетевой
- + Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

9. Сетевая модель OSI. Какой уровень отвечает за адресацию пакетов и перевод логических имен (логических адресов, например, IP-адресов или IPX-адресов) в физические сетевые MAC-адреса (и обратно)?

- Физический
- Канальный
- + Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

10. Сетевая модель OSI. Какой уровень отвечает за формирование пакетов (кадров) стандартного для данной сети (Ethernet, Token-Ring, FDDI) вида, включающих начальное и конечное управляющие поля?

- Физический
- + Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

11. Сетевая модель OSI. Какой уровень отвечает за кодирование передаваемой информации в уровне сигналов, принятые в используемой среде передачи, и обратное декодирование?

- + Физический
- Канальный
- Сетевой
- Транспортный

- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

12. Сетевая модель OSI. Какие из уровней реализуются аппаратно?

- + Физический
- + Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

13. Сетевая модель OSI. Какие уровни никак не связаны с аппаратурой?

- Физический
- Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- + Представительский
- + Прикладной

14. Сетевая модель OSI. На каком уровне реализованы подуровни LLC и MAC?

- Физический
- + Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

15. Сетевая модель OSI. Какой из подуровней канального уровня выше?

- + LLC
- MAC

16. Сетевая модель OSI. Спецификация (стандарты) сетей. Какой номер имеет оптоволоконная технология передачи данных?

- 802.1
- 802.2
- 802.3
- 802.4
- 802.5
- 802.6
- 802.7
- + 802.8
- 802.9
- 802.10
- 802.11

- 802.12

17. Сетевая модель OSI. Спецификация (стандарты) сетей. Какой номер имеет беспроводная сеть по радиоканалу (WLAN – Wireless LAN)?

- 802.1
- 802.2
- 802.3
- 802.4
- 802.5
- 802.6
- 802.7
- 802.8
- 802.9
- 802.10
- + 802.11
- 802.12

18. Сетевая модель OSI. Спецификация (стандарты) сетей. Какой номер имеет локальная сеть с централизованным управлением доступом по приоритетам запросов и топологией звезды?

- 802.1
- 802.2
- 802.3
- 802.4
- 802.5
- 802.6
- 802.7
- 802.8
- 802.9
- 802.10
- 802.11
- + 802.12

19. Сетевая модель OSI. Спецификация (стандарты) сетей. Какой номер имеет широкополосная технология передачи данных?

- 802.1
- 802.2
- 802.3
- 802.4
- 802.5
- 802.6
- + 802.7
- 802.8
- 802.9
- 802.10
- 802.11
- 802.12

20. Сетевая модель OSI. Спецификация (стандарты) сетей. Какой номер имеет локальная сеть с методом доступа CSMA/CD и топологией шина (Ethernet)?

- 802.1
- 802.2
- + 802.3
- 802.4
- 802.5
- 802.6
- 802.7
- 802.8
- 802.9
- 802.10
- 802.11
- 802.12

21. Сетевое оборудование. Как называется устройство для сопряжения компьютера с сетью?

- + Сетевой адаптер
- Трансивер
- Репитер
- Концентратор
- Коммутатор
- Мост
- Маршрутизатор
- Шлюз

22. Сетевое оборудование. Функции каких уровней выполняет сетевой адаптер?

- + Физический
- + Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

23. Сетевое оборудование. Как называется устройство для передачи информации между сетевым адаптером и кабелем сети или между двумя сегментами (частями) сети, которые усиливают сигналы, преобразуют их уровни или преобразуют сигналы в другую форму?

- + Трансивер
- Репитер
- Концентратор
- Коммутатор
- Мост
- Маршрутизатор
- Шлюз

24. Сетевое оборудование. Как называется устройство, которое не преобразуют ни уровни сигналов, ни их физическую природу, а только восстанавливают ослабленные сигналы (их амплитуду и форму), приводя их к исходному виду?

- Трансивер
- + Репитер
- Концентратор
- Коммутатор
- Мост
- Маршрутизатор
- Шлюз

25. Сетевое оборудование. Как называется устройство, которое служит для объединения в сеть нескольких сегментов и представляют собой несколько собранных в едином устройстве репитеров?

- Трансивер
- + Концентратор
- Коммутатор
- Мост
- Маршрутизатор
- Шлюз

26. Сетевое оборудование. Как называется концентратор, производящий сортировку поступающих на него пакетов?

- Трансивер
- Репитер
- + Коммутатор
- Мост
- Маршрутизатор
- Шлюз

27. Сетевое оборудование. Как называется устройство, служащее для объединения сетей с разными стандартами обмена?

- Трансивер
- Репитер
- Концентратор
- Коммутатор
- + Мост
- Маршрутизатор

28. Сетевое оборудование. Как называется устройство, которое осуществляет выбор оптимального маршрута для каждого пакета с целью избежание чрезмерной нагрузки отдельных участков сети и обхода поврежденных участков?

- Трансивер
- Репитер
- Концентратор
- Коммутатор
- Мост
- + Маршрутизатор

- Шлюз

29. Сетевое оборудование. На каком уровне работают маршрутизаторы, трансиверы и репитеры?

- + Физический
- Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

30. Сетевое оборудование. На каком уровне работают коммутаторы и мосты?

- Физический
- + Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

31. Сетевое оборудование. На каком уровне работают маршрутизаторы?

- Физический
- Канальный
- + Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

32. Сетевое оборудование. Как называется устройство для соединения сетей с сильно отличающимися протоколами?

- Трансивер
- Репитер
- Концентратор
- Коммутатор
- Мост
- Маршрутизатор
- + Шлюз

33. Как называется набор правил и процедур, регулирующих порядок осуществления связи?

- + Протокол
- Договор
- Стандарт
- Сертификат
- Спецификация
- Модель

34. Сетевое оборудование. За что отвечает драйвер сетевого адаптера?

- + Связь сетевого адаптера с сетевым программным обеспечением
- Связь компьютера с кабелем
- Связь сетевого адаптера с концентратором
- Связь пользователя с программным обеспечением

35. Стандартные сетевые протоколы. Как называется набор сетевых протоколов?

- + Стек
- Слот
- Спам
- Тэг
- Свитч
- Скат

36. Стандартные сетевые протоколы. Назовите протокол глобальной сети Интернет для обмена электронной почтой.

- + SMTP
- FTP
- Telnet
- TCP
- IP
- NetBEUI

37. Стандартные сетевые протоколы. Назовите протокол глобальной сети Интернет для передачи файлов.

- SMTP
- + FTP
- Telnet
- TCP
- IP
- NetBEUI

38. Стандартные сетевые протоколы. Назовите протокол глобальной сети Интернет для регистрации на удаленных серверах и обработки данных на них.

- SMTP
- FTP
- + Telnet
- TCP
- IP
- NetBEUI

39. Стандартные сетевые протоколы. Назовите транспортный протокол для гарантированной доставки данных, разбитых на последовательность фрагментов.

- SMTP
- FTP
- Telnet
- + TCP

- IP
- NetBEUI

40. Стандартные сетевые протоколы. Назовите протокол для негарантированной передачи пакетов без установления соединений.

- SMTP
- FTP
- Telnet
- TCP
- + IP
- NetBEUI

41. Как называется группа компьютеров, находящихся под одним централизованным управлением сервера?

- + Домен
- Демон
- Хост
- Класс
- Кластер

Б)

1. Линии связи. Что может выступать в качестве физической среды передачи данных?

- + Металл
- + Кварц
- + Пластик
- + Эфир
- Вода
- Дерево
- Резина
- Бетон

2. Линии связи. Какой металл чаще других используется в качестве физической среды передачи данных?

- + Медь
- Золото
- Серебро
- Аллюминий
- Бронза
- Свинец
- Сталь

3. Линии связи. Перечислите основные типы кабелей, используемых в компьютерных сетях.

- + Витая пара
- + Оптоволокно
- + Коаксиальный кабель
- Шина

- Звезда
- VGA-кабель
- HDMI-кабель
- Кардинальный кабель

4. Характеристики линий связи. Какая характеристика показывает, как затухает амплитуда синусоиды на выходе линии по сравнению с амплитудой на ее входе для всех возможных частот передаваемого сигнала?

- + амплитудно-частотная характеристика
- полоса пропускания
- затухание
- пропускная способность
- помехоустойчивость
- перекрестные наводки на ближнем конце линии
- достоверность передачи данных
- удельная стоимость

5. Характеристики линий связи. Какая характеристика определяет диапазон частот синусоидального сигнала, при которых этот сигнал передается по линии связи без значительных искажений?

- амплитудно-частотная характеристика
- + полоса пропускания
- затухание
- пропускная способность
- помехоустойчивость
- перекрестные наводки на ближнем конце линии
- достоверность передачи данных
- удельная стоимость

6. Характеристики линий связи. Какая характеристика показывает относительное уменьшение амплитуды или мощности сигнала при передаче по линии сигнала определенной частоты?

- амплитудно-частотная характеристика
- полоса пропускания
- + затухание
- пропускная способность
- помехоустойчивость
- перекрестные наводки на ближнем конце линии
- достоверность передачи данных
- удельная стоимость

7. Характеристики линий связи. Какая характеристика определяет максимально возможную скорость передачи данных по линии?

- амплитудно-частотная характеристика
- полоса пропускания
- затухание
- + пропускная способность
- помехоустойчивость

- перекрестные наводки на ближнем конце линии
- достоверность передачи данных
- удельная стоимость

8. Характеристики линий связи. Какая характеристика представляет собой способность уменьшать на внутренних проводниках уровень помех, создаваемых во внешней среде?

- амплитудно-частотная характеристика
- полоса пропускания
- затухание
- пропускная способность
- + помехоустойчивость
- перекрестные наводки на ближнем конце линии
- достоверность передачи данных
- удельная стоимость

9. Характеристики линий связи. Какая характеристика определяет помехоустойчивость кабеля к внутренним источникам помех?

- амплитудно-частотная характеристика
- полоса пропускания
- затухание
- пропускная способность
- + перекрестные наводки на ближнем конце линии
- достоверность передачи данных
- удельная стоимость

10. Характеристики линий связи. Что характеризует вероятность искажения для каждого передаваемого бита данных?

- амплитудно-частотная характеристика
- полоса пропускания
- затухание
- пропускная способность
- помехоустойчивость
- перекрестные наводки на ближнем конце линии
- + достоверность передачи данных
- удельная стоимость

11. Характеристики линий связи. В каких единицах измеряется Затухание линии связи?

- + децибелы
- децибелы на дюйм
- бит/сек
- герцы
- омы
- джоули
- боды

12. Характеристики линий связи. В каких единицах измеряется Пропускная способность линии связи?

- децибелы

- децибелы на дюйм
- + бит/сек
- герцы
- омы
- джоули
- боды

13. Характеристики линий связи. В чем измеряется количество изменений информационного параметра несущего периодического сигнала в секунду?

- + в Бодах
- в Битах
- в Байтах
- в Таксах
- в Омах
- в Децибелах
- в Герцах

14. Режимы передачи данных. Для какого режима характерно, что передатчик и приемник связываются одним каналом связи, по которому информация передается только в одном направлении?

- + Симплексный
- Полудуплексный
- Дуплексный
- Триплексный
- Полутриплексный
- Полусимплексный

15. Режимы передачи данных. Для какого режима характерно, что передатчик и приемник связываются одним каналом связи, по которому информация передается то в одном направлении, то в противоположном?

- Симплексный
- + Полудуплексный
- Дуплексный
- Триплексный
- Полутриплексный
- Полусимплексный

16. Режимы передачи данных. Для какого режима характерно, что передатчик и приемник связываются одним каналом связи, по которому информация передается одновременно в противоположных направлениях?

- Симплексный
- Полудуплексный
- + Дуплексный
- Триплексный
- Полутриплексный
- Полусимплексный

17. Проводные линии связи. Назовите максимальную скорость передачи данных по простой старой телефонной линии.

- + 56 Кбит/сек
- 32 Кбит/сек
- 64 Кбит/сек
- 10 Мбит/сек
- 100 Мбит/сек

18. Линии связи. Сколько пар медных проводов используется в простой телефонной линии связи?

- + 1
- 2
- 4
- 8
- 6

19. Характеристики кабельных систем. Что такое Импеданс?

- + полное (активное и реактивное) сопротивление в электрической цепи
- нежелательное переменное напряжение в проводнике
- свойство металлических проводников накапливать энергию
- сопротивление постоянному току в электрической цепи, которое не зависит от частоты и возрастает с увеличением длины кабеля

20. Характеристики кабельных систем. Что такое Активное сопротивление?

- полное сопротивление в электрической цепи
- нежелательное переменное напряжение в проводнике
- свойство металлических проводников накапливать энергию
- + сопротивление постоянному току в электрической цепи, которое не зависит от частоты и возрастает с увеличением длины кабеля

21. Характеристики кабельных систем. Что такое Емкость?

- полное сопротивление в электрической цепи
- нежелательное переменное напряжение в проводнике
- + свойство металлических проводников накапливать энергию
- сопротивление постоянному току в электрической цепи, которое не зависит от частоты и возрастает с увеличением длины кабеля

22. Характеристики кабельных систем. Что такое Электрический шум?

- полное сопротивление в электрической цепи
- + нежелательное переменное напряжение в проводнике
- свойство металлических проводников накапливать энергию
- сопротивление постоянному току в электрической цепи, которое не зависит от частоты и возрастает с увеличением длины кабеля

23. Характеристики кабельных систем. В каких единицах измеряется Импеданс?

- + Омы
- Амперы
- Вольты

- Герцы
- Децибелы
- Биты

24. Характеристики кабельных систем. В каких единицах измеряется Электрический шум?

- Омы
- Амперы
- + Вольты
- Герцы
- Децибелы
- Биты

25. Кабели на основе неэкранированной витой пары UTP. Сколько существует категорий кабеля?

- + 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2

26. Кабели на основе неэкранированной витой пары UTP. Назовите самую популярную категорию кабеля.

- UTP-7
- UTP-6
- + UTP-5
- UTP-4
- UTP-3
- UTP-2

27. Назовите максимальную длину одного сегмента для неэкранированной витой пары UTP-5

- + 100 метров
- 50 метров
- 150 метров
- 200 метров
- 20 метров
- 500 метров

28. Характеристики кабельных систем. Что такое NEXT?

- Затухание
- + Перекрестные наводки на ближнем конце
- Активное сопротивление
- Емкость
- Электрический шум
- Площадь сечения проводника

29. Сколько медных проводов используется в кабеле UTP-5?

- 1
- + 8
- 6
- 10

30. Какие цвета используются для маркировки проводов в кабеле UTP-5?

- + Зеленый
- + Оранжевый
- + Коричневый
- + Синий
- Черный
- Желтый
- Красный

31. Какой коннектор используется для подключения кабеля UTP-5 к сетевой плате?

- + коннектор RJ-45
- коннектор BNC
- коннектор ST
- коннектор UTP
- коннектор SC
- коннектор FC

32. Какой коннектор используется для подключения коаксиального кабеля к сетевой плате?

- коннектор RJ-45
- + коннектор BNC
- коннектор ST
- коннектор UTP
- коннектор SC
- коннектор FC

33. Какой стандарт кабеля используется в экранированной витой паре?

- UTP
- + STP
- RG
- BNC
- RJ

34. Назовите стандарт коаксиального кабеля?

- UTP
- STP
- + RG
- BNC

35. Неэкранированная витая пара UTP. Какие из следующих утверждений верные?

- Неэкранированная витая пара применяется только для передачи данных
- + Каждая пара проводов имеет свой цвет и шаг скрутки
- Максимальная пропускная способность неэкранированной витой пары 100 Мбит/сек

+ Экранированная пара содержит 4 пары проводов

36. Какой тип кабеля применяется для передачи телевизионного сигнала?

+ Коаксиальный

- Телефонный

- Витая пара

- Оптоволоконный

37. Оптоволоконный кабель. Каким способом информация передается информация по оптоволоконному кабелю?

- Электрический сигнал

+ Световой сигнал

- Звуковой сигнал

- Электромагнитные волны

- Радиоволны

38. Кабельные системы. Какой тип кабеля обладает наибольшей полосой пропускания?

- Коаксиальный

- Телефонный

- Витая пара

+ Оптоволоконный

39. Кабельные системы. Какой тип кабеля обладает наибольшей помехозащищенностью?

- Коаксиальный

- Телефонный

- Витая пара

+ Оптоволоконный

40. Оптоволоконный кабель. В каких единицах измеряется скорость передачи данных по оптоволокну?

+ Гбит/сек

- Мбит/сек

- Тбит/сек

- Кбит/сек

41. Оптоволоконный кабель. К каким внешним воздействиям чувствителен оптоволоконный кабель?

+ Механический изгиб на большой угол

+ Резкие перепады температуры

+ Механический удар

+ Ионизирующее (радиационное) излучение

- Электромагнитные помехи

- Вода

- Ночь

42. В каких топологиях применяется оптоволоконный кабель?

+ Звезда

- Шина

- + Кольцо
- Дерево
- Решетка

43. Оптоволоконный кабель. Какой тип кабеля обладает наилучшими характеристиками?

- + Одномодовый
- Многомодовый

44. Оптоволоконный кабель. Какой тип кабеля является более дорогим?

- + Одномодовый
- Многомодовый

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком « + », неправильные – знаком « - »

Комплект оценочных заданий по Теме 3. Передача данных по сети (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Теме 3. Передача данных по сети .

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ.

A)

1. Что такое NIC?

- + Сетевая карта
- Маршрутизатор
- Коннектор
- Коммутатор
- Концентратор
- Терминатор

2. Как называется периферийное устройство, позволяющее компьютеру взаимодействовать с другими устройствами сети?

- + Сетевая карта
- Маршрутизатор
- Коннектор
- Коммутатор
- Концентратор
- Терминатор

3. Какой адрес является уникальным идентификатором сетевой карты, позволяющий адресовать кадры данных на канальном уровне?

- + MAC
- IP

- DNS
- FTP
- NIC

4. Какие сетевые карты представляют собой отдельные платы, вставляющиеся в ISA, PCI или PCI-E слоты?

- + внутренние дискретные
- внешние дискретные
- интегрированные

5. Какие сетевые карты представляют собой отдельные устройства, подключающиеся через USB или PCMCIA интерфейс?

- внутренние дискретные
- + внешние дискретные
- интегрированные

6. Какие сетевые карты встроены в материнскую плату?

- внутренние дискретные
- внешние дискретные
- + интегрированные

7. Какая функция сетевых карт отвечает за возможность пересылки данных устройством, без участия центрального процессора?

- + PCI BUS-Mastering
- BootROM
- Wake-on-Lan

8. Какая функция сетевых карт отвечает за возможность загрузки системы по сети ?

- PCI BUS-Mastering
- + BootROM
- Wake-on-Lan

9. Какая функция сетевых карт отвечает за включение удалённой системы через сеть?

- PCI BUS-Mastering
- BootROM
- + Wake-on-Lan

10. Какое сетевое оборудование предназначено только для увеличения расстояния сетевого соединения путём повторения электрического сигнала «один в один»?

- + Повторитель
- Концентратор
- Коммутатор
- Маршрутизатор

11. Какое сетевое оборудование предназначено для объединения нескольких устройств Ethernet в общий сегмент сети, а также служит центральной точкой в топологии «звезда»?

- Повторитель
- + Концентратор
- Коммутатор
- Маршрутизатор

12. Какое сетевое оборудование предназначено для соединения нескольких узлов компьютерной сети в пределах одного сегмента сети, которое передаёт данные непосредственно получателю?

- Повторитель
- Концентратор
- + Коммутатор
- Маршрутизатор

13. Какое сетевое оборудование способно принимать решения о пересылке пакетов сетевого уровня модели OSI между различными сегментами сети на основании информации о топологии сети и определённых правил?

- Повторитель
- Концентратор
- Коммутатор
- + Маршрутизатор

14. Что из перечисленного является Повторителем?

- + Репитер
- Хаб
- Свитч
- Роутер

15. Что из перечисленного является Концентратором?

- Репитер
- + Хаб
- Свитч
- Роутер

16. Что из перечисленного является Коммутатором?

- Репитер
- Хаб
- + Свитч
- Роутер

17. Что из перечисленного является Маршрутизатором?

- Репитер
- Хаб
- Свитч
- + Роутер

18. Какие сетевые устройства работают на физическом уровне?

- + Повторитель
- + Концентратор

- Коммутатор
- Маршрутизатор

19. Какое сетевое устройство работает на канальном уровне?

- Повторитель
- Концентратор
- + Коммутатор
- Маршрутизатор

20. Какое сетевое устройство работает на сетевом уровне?

- Повторитель
- Концентратор
- Коммутатор
- + Маршрутизатор

21. Назовите первую пару проводовников в прямой разводке кабеля.

- + зелёно-белый
- + зелёный
- оранжево-белый
- синий
- сине-белый
- оранжевый
- коричнево-белый
- коричневый

22. Назовите вторую пару проводовников в прямой разводке кабеля.

- зелёно-белый
- зелёный
- + оранжево-белый
- + синий
- сине-белый
- оранжевый
- коричнево-белый
- коричневый

23. Назовите третью пару проводовников в прямой разводке кабеля.

- зелёно-белый
- зелёный
- оранжево-белый
- синий
- + сине-белый
- + оранжевый
- коричнево-белый
- коричневый

24. Назовите последнюю (четвертую) пару проводовников в прямой разводке кабеля.

- зелёно-белый

- зелёный
- оранжево-белый
- синий
- сине-белый
- оранжевый
- + коричнево-белый
- + коричневый

25. Назовите первую пару проводовников в перекрестной разводке кабеля.

- зелёно-белый
- зелёный
- + оранжево-белый
- синий
- сине-белый
- + оранжевый
- коричнево-белый
- коричневый

26. Назовите вторую пару проводовников в перекрестной разводке кабеля.

- + зелёно-белый
- зелёный
- оранжево-белый
- + синий
- сине-белый
- оранжевый
- коричнево-белый
- коричневый

27. Назовите третью пару проводовников в перекрестной разводке кабеля.

- зелёно-белый
- + зелёный
- оранжево-белый
- синий
- + сине-белый
- оранжевый
- коричнево-белый
- коричневый

28. Назовите последнюю (четвертую) пару проводовников в перекрестной разводке кабеля.

- зелёно-белый
- зелёный
- оранжево-белый
- синий
- сине-белый
- оранжевый
- + коричнево-белый
- + коричневый

29. Какой тип разводки кабеля используется для подключения компьютера к концентратору?

- + прямая на обеих концах кабеля
- перекрестная на обеих концах кабеля
- прямая на одном конце кабеля, перекрестная на другом

30. Какой тип разводки кабеля используется для прямого соединения двух компьютеров?

- прямая на обеих концах кабеля
- перекрестная на обеих концах кабеля
- + прямая на одном конце кабеля, перекрестная на другом

31. Какие сетевые ОС выпускает фирма Novell?

- + NetWare
- Unix
- Linux
- Windows Server

32. Какая служба Windows Server позволяет хранить в одном месте информацию обо всех объектах сети (пользователях, компьютерах, общих папках, принтерах и т.п.)?

- + Active Directory
- Dynamic DNS
- Group Policy Editor
- Distributed File System
- Аутентификация Kerberos
- Microsoft Management Console
- Internet Information Server

33. Какая служба Windows Server позволяет связать доменные имена компьютеров с их IP-адресами в сети, даже если выделение IP-адреса производится автоматически?

- Active Directory
- + Dynamic DNS
- Group Policy Editor
- Distributed File System
- Аутентификация Kerberos
- Microsoft Management Console
- Internet Information Server

34. Какое программное средство Windows Server позволяет назначать политики безопасности пользователям и группам?

- Active Directory
- Dynamic DNS
- + Group Policy Editor
- Distributed File System
- Аутентификация Kerberos
- Microsoft Management Console
- Internet Information Server

35. Какой компонент Windows Server обеспечивает возможность разделения файловой структуры между несколькими серверами ?

- Active Directory
- Dynamic DNS
- Group Policy Editor
- + Distributed File System
- Аутентификация Kerberos
- Microsoft Management Console
- Internet Information Server

36. Какой протокол безопасности используется для аутентификации пользователей в распределенных средах Windows Server?

- Active Directory
- Dynamic DNS
- Group Policy Editor
- Distributed File System
- + Kerberos
- Microsoft Management Console
- Internet Information Server

37. Что из перечисленного является универсальной средой для административных утилит, реализованных в виде дополнительных модулей или оснасток Windows Server?

- Active Directory
- Dynamic DNS
- Group Policy Editor
- Distributed File System
- Kerberos
- + Microsoft Management Console
- Internet Information Server

38. Что из перечисленного является Web-сервером?

- Active Directory
- Dynamic DNS
- Group Policy Editor
- Distributed File System
- Kerberos
- Microsoft Management Console
- + Internet Information Server

39. Как называется группа компьютеров, объединенных общей базой учетных записей пользователей и единой политикой защиты?

- + Домен
- Демон
- Сервер
- KLASS
- Кластер
- Сегмент

40. Какая служба в компьютерных сетях отвечает за автоматическое назначение IP-адресов рабочим станциям?

- + DHCP
- ICMP
- DNS
- DFS
- AGIP
- ADSL

Б)

1. Какие из указанных IP-адресов НЕЛЬЗЯ использовать в локальной сети?

- + 127.0.0.1
- + 255.255.255.0
- 192.168.0.1
- 143.34.86.11
- 222.222.222.222

2. Какие два из указанных IP-адресов относятся к одной подсети класса C?

- + 134.145.11.98
- + 134.145.11.203
- 134.100.11.98
- 134.145.22.203
- 134.100.33.55

3. В подсети какого класса можно адресовать больше всего компьютеров?

- + A
- B
- C
- D
- E

4. Какая служба отвечает за сопоставление IP-адресов символьным именам компьютеров?

- + DNS
- DHCP
- TCP/IP
- NetBEUI
- NetBIOS

5. Какая служба позволяет автоматически присваивать IP-адреса компьютерам сети?

- DNS
- + DHCP
- TCP/IP
- NetBEUI
- NetBIOS

6. В локальной сети три компьютера. На первом установлена ОС Windows XP Professional, на втором ОС Windows 2003 Server и на третьем ОС Windows 98 SE. Какой компьютер может являться контроллером домена?

- первый
- + второй
- третий
- любой, кроме второго
- любой, кроме третьего
- любой, кроме первого

7. Какую структуру имеет Active Directory?

- + Иерархическую
- Сетевую
- Реляционную
- Табличную

8. Какую роль выполняет сервер, на котором организован общий доступ к папкам?

- + файловый сервер
- сервер общего доступа
- сервер приложений
- веб-сервер
- почтовый сервер

9. Для чего предназначены группы безопасности?

- + для возможности назначать одинаковые права группе пользователей
- для организации централизованного хранения учетных записей
- для защиты сервера от "взлома"
- для администрирования локальной сети

10. IP-адрес контролера домена 192.168.45.12, маска подсети 255.255.255.0. Какой из указанных IP-адресов можно использовать для рабочей станции?

- + 192.168.45.13
- 192.168.44.12
- 192.168.0.1
- 255.255.255.1
- 255.255.45.12

11. Где администратор сети может поменять пароли учетных записей пользователя?

- Администратор не может изменять пароли учетных записей пользователей
- + Администрирование-Active Directory: пользователи и компьютеры
- В свойствах Сетевого окружения на клиентской машине
- Администрирование - Управление сервером

12. Где администратор сети может посмотреть пароли учетных записей пользователя?

- + Администратор не может просматривать пароли учетных записей

- Администрирование-Active Directory: пользователи и компьютеры
- В свойствах Сетевого окружения на клиентской машине
- Администрирование - Управление сервером

13. Где можно настроить сложность и минимальную длину пароля учетной записи?

- + Администрирование - Политика безопасности домена (Domain Security Policy)
- Администрирование - Политика безопасности контроллера домена (Domain Controller Security Policy)
- Администрирование - Active Directory: пользователи и компьютеры (Active Directory: Users and Computers)
- Администрирование - Active Directiry: домены и доверие (Active Directiry: Domains and Trust)

14. Группа компьютеров, объединенных общей базой учетных записей пользователей и единой политикой защиты - это ...

- + Домен
- Рабочая группа
- Active Directory
- Сервер
- Протокол

15. Какая утилита выполняет отправку тестового сетевого пакета на указанный IP-адрес?

- + ping
- tracert
- cmd
- pink
- DNS
- TCP

16. Некоторый ресурс сети (папка, принтер), который может использоваться другими пользователями сети называется ...

- + общим
- разделенным
- доменным
- сетевым
- рабочим
- локальным

17. Администратор домена - это ...

- + пользователь, имеющий локальный доступ к контроллеру домена
- пользователь с учетной записью Administrator
- пользователь, обладающий правами доступа к любой общедоступной папке
- пользователь, имеющий право включать и выключать сервер
- самый опытный пользователь из всех в локальной сети

18. Что из перечисленного хранится в учетной записи пользователя в Active Directory?

- + Логин
- + Пароль
- + Принадлежность к группам безопасности
- Содержимое рабочего стола
- Настройки рабочего стола (разрешение, фоновый рисунок и т.п.)
- Групповые политики, определяющие параметры работы пользователя

19. Какие из следующих утверждений верные?

- + В одноранговой сети (в рабочей группе) сервера нет
- + ОС Unix с самого своего возникновения была сетевой операционной системой
- + Организация файловой системы Novell NetWare во многом схожа с организацией файловой системы DOS
- Windows 2003 Server и Linux - единственные ОС, ориентированные на сети с централизованным управлением
- Windows 2003 Server - это самая последняя версия серверных ОС от Microsoft
- + Рабочая группа – разновидность домена для одноранговой сети

20. Что из перечисленного может являться носителем информации в виртуальной машине?

- + файл *.vdi
- + файл *.iso
- + CD или DVD-диск в приводе компьютера
- жесткий диск компьютера
- файл *.vbox

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт.	%	шт.	%
100%	100	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком « + », неправильные – знаком « - »

Комплект оценочных заданий №4 по Теме 4. Сетевые архитектуры (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Теме 4. Сетевые архитектуры.
 2. Содержание Банка тестовых заданий
- Инструкция: выбери правильный ответ

A)

1. Какой из указанных англоязычных терминов соответствует русскому – межсетевое взаимодействие?
 - + InterNetWorking
 - TranslationWorking
 - BetweenNetworking
 - IntraNetWorking
 - MediaNetWorking

2. Какие устройства из перечисленных могут использоваться для организации межсетевого взаимодействия?

- + маршрутизаторы
- + мосты
- концентраторы
- объединители
- серверы

3. Какие функции выполняет мост?

- + разделяет сеть на сегменты
- + локализует трафик внутри сегмента
- + передает информацию между сегментами
- создает канал связи между любыми двумя компьютерами сети для обмена информацией
- передает данные на сетевом уровне OSI

4. Какие IP-адреса могут быть у узлов А и В, находящихся в разных подсетях, при использовании маски подсети класса С?

- 192.168.0.1 и 192.168.0.2
- 192.168.1.1 и 192.168.1.2
- + 192.168.133.1 и 192.168.1.133
- любые

5. Что такое таблица маршрутизации?

- + специальная информационная структура, хранящая адрес сети назначения, сетевой адрес следующего маршрутизатора, номер выходного порта, расстояние до сети назначения
- специальная информационная структура, хранящая адреса всех маршрутизаторов в сети и расстояния между ними
- программа, позволяющая организовать оптимальное прохождение каждого пакета по сети. Выполняется на сервере.
- специальная информационная структура, хранящаяся у администратора сети. Позволяет определить адрес любого компьютера, скорость прохождения пакета и т.п.

6. Сколько IP-адресов потребуется для подключения в сеть 4-х портового маршрутизатора?

- + 4
- 1
- ни одного
- 2
- 3

7. Какие подходы к оптимизации продвижения маршрута пакета существуют в стеке протоколов TCP/IP?

- + одношаговый
- + маршрутизация от источника
- маршрутизация к источнику

- многошаговый
- двухшаговый

8. Что понимается под расстоянием до сети назначения в таблицах маршрутизации?
- + любая метрика, используемая в соответствии с заданным в сетевом пакете классом сервиса
 - время прохождения пакета
 - расстояние до узла, выраженное в метрах
 - скорость передачи данных по указанному каналу связи

9. Для чего используется "маршрут по умолчанию"?
- + пакеты с номерами сетей, которые отсутствуют в таблице маршрутизации, передаются маршрутизатору, указанному в строке default
 - пакеты по умолчанию передаются маршрутизатору, указанному в строке default, который и осуществляет их дальнейшую маршрутизацию
 - таким образом обозначается маршрут с минимальным расстоянием, куда по умолчанию отправляются все пакеты
 - это запись об адресах сетей, непосредственно подключенных к портам маршрутизатора

10. Что такое маршрутизатор?
- + устройство, принимающее решения о пересылке пакетов между различными сегментами сети
 - программа, принимающая решения о пересылке пакетов между различными сегментами сети
 - устройство, пересылающее принятый пакет во все сегменты сети
 - программа, пересылающая принятый пакет во все сегменты сети
 - сервер сети

11. На каком уровне модели OSI работает маршрутизатор?
- на физическом
 - на канальном
 - + на сетевом
 - на транспортном
 - на сеансовом
 - на прикладном

12. Что такое маска подсети?
- + это число, двоичная запись которого содержит единицы в тех разрядах, которые должны интерпретироваться как номер сети
 - это число, двоичная запись которого содержит нули в тех разрядах, которые должны интерпретироваться как номер сети
 - это число, двоичная запись которого обозначает адрес сети и адрес компьютера в сети
 - это число, двоичная запись которого равна последним цифрам MAC-адреса сетевого оборудования в подсети

13. Какие из следующих утверждений верные?

- в маске подсети количество единиц в последовательности, определяющей границу номера сети, обязательно должно быть кратным 8

+ при помощи масок подсети можно понизить класс подсети (например из подсети класса В сделать несколько подсетей класса С)

- при помощи масок подсети можно повысить класс подсети (например из подсети класса С сделать несколько подсетей класса В)

+ при использовании средств канального уровня в топологии сети должны отсутствовать замкнутые петли

+ маршрутизатор и роутер - это одно и тоже

14. Что из перечисленного выполняет прокси-сервер?

+ замена внутреннего IP-адреса запроса на внешний IP-адрес сети

+ хранение внутреннего IP-адреса обрабатываемого запроса

- маршрутизацию пакетов

- создание общедоступных ресурсов внутри сети

15. Какие типы лимитирования передачи данных существуют в SmallProxy?

+ по траффику

+ по скорости

- не существует

- по времени

- по ресурсу

16. При соблюдении какого условия созданный в SmallProxy тарифный план можно сохранить?

+ при наличии настроенного подключения к интернет

- при использовании лицензионной версии программы

- при наличии браузера Opera

- при наличии установленного SP2 для Windows XP

- при использовании ОС Windows Server

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт.	%	шт.	%
100%	100	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком « + », неправильные – знаком « - »

4.2. Задания для промежуточной аттестации

П Е Р Е Ч Е Н Ъ

вопросов и практические задания для подготовки к дифференцированному зачету

по учебной дисциплине «ОП.07 Компьютерные сети»

для обучающихся по специальности 09.02.11

«Разработка и управление программным обеспечением»

Перечень вопросов

1. История развития компьютерных сетей.
2. Архитектуры компьютерных сетей. Системы «Терминал-хост» и «Клиент-сервер».
3. Технологии «Файловый сервер» и «Удаленный доступ к данным».
4. Технологии «Сервер баз данных» и «Сервер приложений».
5. Коммутация пакетов.
6. Эталонная модель OSI: протоколы нижнего уровня.
7. Эталонная модель OSI: протоколы верхнего уровня.
8. Сетевая модель OSI. Уровни 1-2.
9. Сетевая модель OSI. Уровни 3-4
10. Сетевая модель OSI. Уровни 5-7.
11. Базовые сетевые топологии.
12. Сети передачи данных.
13. Каналы телекоммуникаций. Кабельные каналы.
14. Характеристики линий связи.
15. Оптоволоконные каналы.
16. Беспроводные каналы связи.
17. Аппаратные средства компьютерных сетей.
18. Коммутаторы и маршрутизаторы.
19. Принципы объединения сетей. Оборудование сетевого уровня.
20. Диагностика работы сети. Утилиты стека TCP/IP. Назначение и примеры использования.
21. Установка и настройка сетевого оборудования.
22. Организация службы доменных имен (DNS).
23. Основные принципы проектирования локальной сети.
24. Сетевые операционные системы.
25. Администрирование ОС Windows Server
26. IP-адресация в локальных сетях.
27. Межсетевое взаимодействие. Основные понятия.
28. Аппаратное и программное обеспечение межсетевого взаимодействия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Спецификация Банка тестовых заданий по курсу изучения учебной дисциплины.
2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ

?

История развития компьютерных сетей\\

Как называется первая глобальная сеть?

+ ARPAnet

- ARCnet

- BITnet

- Internet

- NFSnet

?

История развития компьютерных сетей\\

Что из перечисленного появилось раньше?

+ Глобальная сеть

- Локальная сеть
- Электронная почта
- Служба DNS

?

Классификация компьютерных сетей\\
Какая из сетей обладает наибольшим размером?

- PAN (Personal Area Network)
- LAN (Local Area Network)
- CAN (Campus Area Network)
- MAN (Metropolitan Area Network)
- + WAN (Wide Area Network)

?

Классификация компьютерных сетей\\
К какой из перечисленных сетей относится Internet?

- PAN (Personal Area Network)
- LAN (Local Area Network)
- CAN (Campus Area Network)
- MAN (Metropolitan Area Network)
- + WAN (Wide Area Network)

?

Классификация компьютерных сетей\\
К каким из перечисленных сетей можно отнести сеть КРУ?

- PAN (Personal Area Network)
- + LAN (Local Area Network)
- + CAN (Campus Area Network)
- MAN (Metropolitan Area Network)
- WAN (Wide Area Network)

?

Классификация компьютерных сетей\\
Что из перечисленного является глобальной сетью?

- PAN (Personal Area Network)
- LAN (Local Area Network)
- CAN (Campus Area Network)
- MAN (Metropolitan Area Network)
- + WAN (Wide Area Network)

?

Классификация компьютерных сетей\\
Что из перечисленного является локальной сетью?

- PAN (Personal Area Network)
- + LAN (Local Area Network)
- CAN (Campus Area Network)
- MAN (Metropolitan Area Network)
- WAN (Wide Area Network)

?

Классификация компьютерных сетей\\

На какие виды делятся компьютерные сети при классификации "По территориальной распространенности"

- + Глобальная
- + Локальная
- + Персональная
- Одноранговая
- Многоранговая
- Шина
- Звезда
- Кольцо
- Проводная
- Беспроводная
- Магистральная
- Сеть доступа
- Сеть агрегированного трафика

?

Классификация компьютерных сетей\\

На какие виды делятся компьютерные сети при классификации "По архитектуре"

- Глобальная
- Локальная
- Персональная
- + Одноранговая
- + Многоранговая
- Шина
- Звезда
- Кольцо
- Проводная
- Беспроводная
- Магистральная
- Сеть доступа
- Сеть агрегированного трафика

?

Классификация компьютерных сетей\\

На какие виды делятся компьютерные сети при классификации "По типу сетевой топологии"

- Глобальная
- Локальная
- Персональная
- Одноранговая
- Многоранговая
- + Шина
- + Звезда
- + Кольцо

- Проводная
- Беспроводная
- Магистральная
- Сеть доступа
- Сеть агрегированного трафика

?

Классификация компьютерных сетей\\

На какие виды делятся компьютерные сети при классификации "По типу среды передачи"

- Глобальная
- Локальная
- Персональная
- Одноранговая
- Многоранговая
- Шина
- Звезда
- Кольцо
- + Проводная
- + Беспроводная
- Магистральная
- Сеть доступа
- Сеть агрегированного трафика

?

Классификация компьютерных сетей\\

На какие виды делятся компьютерные сети при классификации "По функциональной роли"

- Глобальная
- Локальная
- Персональная
- Одноранговая
- Многоранговая
- Шина
- Звезда
- Кольцо
- Проводная
- Беспроводная
- + Магистральная
- + Сеть доступа
- + Сеть агрегированного трафика

?

Основные понятия\\

Что такое "Топология сети"?

- + физический способ построения кабельной сети
- способ ограничения прав доступа к ресурсам сети
- метод передачи данных в компьютерных сетях

- набор правил взаимодействия элементов сети

?

Классификация компьютерных сетей\\

Какие из следующих утверждений верны для одноранговых сетей?

- + Все компьютеры в сети равноправны
- + Управление доступом осуществляется на уровне ресурсов
- Управление доступом осуществляется на уровне пользователей
- В сети имеется выделенный сервер с сетевой ОС

?

Классификация компьютерных сетей\\

Какие из следующих утверждений верны для многоранговых сетей?

- Все компьютеры в сети равноправны
- Управление доступом осуществляется на уровне ресурсов
- + Управление доступом осуществляется на уровне пользователей
- + В сети имеется выделенный сервер с сетевой ОС

?

Основные понятия\\

Как называется компьютер, управляющий теми или иными ресурсами сети?

- + Сервер
- Клиент
- Домен
- Демон
- Кластер
- Кампус

?

Основные понятия\\

Как называется компьютер, использующий тот или иной ресурс сервера?

- + Клиент
- Домен
- Демон
- Кластер
- Кампус

?

Технология "Клиент-Сервер"\\

Что из перечисленного является модулем интерфейса с пользователем?

- + Логика представления
- Бизнес-логика
- Логика доступа к данным

?

Технология "Клиент-Сервер"\\

Что из перечисленного является модулем хранения данных?

- Логика представления

- + Бизнес-логика
- Логика доступа к данным

?

Технология "Клиент-Сервер"\\

Что из перечисленного является модулем обработки данных?

- Логика представления
- Бизнес-логика
- + Логика доступа к данным

?

Технология "Клиент-Сервер"\\

Что из перечисленного является моделью файлового сервера?

- + FS
- RDA
- DBS
- AS

?

Технология "Клиент-Сервер"\\

Что из перечисленного является моделью доступа к удаленным данным?

- FS
- + RDA
- DBS
- AS

?

Технология "Клиент-Сервер"\\

Что из перечисленного является моделью сервера баз данных?

- FS
- RDA
- + DBS
- AS

?

Технология "Клиент-Сервер"\\

Что из перечисленного является моделью сервера приложений?

- FS
- RDA
- DBS
- + AS

?

Технология "Клиент-Сервер"\\

Для какой модели характерно отсутствие компьютера-клиента?

- + FS (File Server) – модель файлового сервера
- RDA (Remote Data Access) - модель доступа к удаленным данным
- DBS (Data Base Server) - модель сервера баз данных

- AS (Application Server) - модель сервера приложений

?

Технология "Клиент-Сервер"\\

Для какой модели характерно, что доступ к информационным ресурсам обеспечивается при помощи непрограммного языка, например SQL?

- FS (File Server) – модель файлового сервера

+ RDA (Remote Data Access) - модель доступа к удаленным данным

- DBS (Data Base Server) - модель сервера баз данных

- AS (Application Server) - модель сервера приложений

?

Технология "Клиент-Сервер"\\

Основу какой модели составляет механизм хранимых процедур?

- FS (File Server) – модель файлового сервера

- RDA (Remote Data Access) - модель доступа к удаленным данным

+ DBS (Data Base Server) - модель сервера баз данных

- AS (Application Server) - модель сервера приложений

?

Технология "Клиент-Сервер"\\

Основным элементом какой модели является прикладной компонент?

- FS (File Server) – модель файлового сервера

- RDA (Remote Data Access) - модель доступа к удаленным данным

- DBS (Data Base Server) - модель сервера баз данных

+ AS (Application Server) - модель сервера приложений

?

Топологии локальных сетей\\

Что такое топология локальной сети?

+ физическое расположение компьютеров сети друг относительно друга и способ соединения их линиями связи

- организационная структура локальной сети

- набор сетевых протоколов

- групповая политика в локальной сети

?

Топологии локальных сетей\\

Что определяет топология локальной сети?

+ требования к оборудованию

+ тип используемого кабеля

+ возможности расширения сети

- набор сетевых протоколов сети

- групповую политику сети

- набор программного обеспечения сети

?

Топологии локальных сетей\\

Какие топологии являются базовыми?

- + Шина
- + Звезда
- + Кольцо
- Дерево
- Сетка
- Решетка
- Звено

?

Топологии локальных сетей\\

Что из перечисленного является топологией "Шина"?

- + Bus
- Star
- Ring
- Duplex
- Hub
- Bas
- Mesh

?

Топологии локальных сетей\\

Что из перечисленного является топологией "Звезда"?

- Bus
- + Star
- Ring
- Duplex
- Hub
- Bas
- Mesh

?

Топологии локальных сетей\\

Что из перечисленного является топологией "Кольцо"?

- Bus
- Star
- + Ring
- Duplex
- Hub
- Round
- Circle
- Mesh

?

Топологии локальных сетей\\

Какие из следующих утверждений являются описанием топологии "Шина"

- + Все компьютеры параллельно подключаются к одной линии связи
- + Информация от каждого компьютера одновременно передается всем остальным

компьютерам

- К одному центральному компьютеру присоединяются остальные периферийные компьютеры
- Каждый из периферийных компьютеров использует отдельную линию связи с центральным компьютером
- Информация от периферийного компьютера передается только центральному компьютеру, а от центрального компьютера — одному или нескольким периферийным
- Компьютеры последовательно объединены в кольцо
- Передача информации всегда производится только в одном направлении
- Каждый из компьютеров передает информацию только одному компьютеру, следующему в цепочке за ним, а получает информацию только от предыдущего в цепочке компьютера

?

Топологии локальных сетей\\

Какие из следующих утверждений являются описанием топологии "Звезда"

- Все компьютеры параллельно подключаются к одной линии связи
- Информация от каждого компьютера одновременно передается всем остальным компьютерам
- + К одному центральному компьютеру присоединяются остальные периферийные компьютеры
- + Каждый из периферийных компьютеров использует отдельную линию связи с центральным компьютером
- + Информация от периферийного компьютера передается только центральному компьютеру, а от центрального компьютера — одному или нескольким периферийным
- Компьютеры последовательно объединены в кольцо
- Передача информации всегда производится только в одном направлении
- Каждый из компьютеров передает информацию только одному компьютеру, следующему в цепочке за ним, а получает информацию только от предыдущего в цепочке компьютера

?

Топологии локальных сетей\\

Какие из следующих утверждений являются описанием топологии "Кольцо"

- Все компьютеры параллельно подключаются к одной линии связи
- Информация от каждого компьютера одновременно передается всем остальным компьютерам
- К одному центральному компьютеру присоединяются остальные периферийные компьютеры
- Каждый из периферийных компьютеров использует отдельную линию связи с центральным компьютером
- Информация от периферийного компьютера передается только центральному компьютеру, а от центрального компьютера — одному или нескольким периферийным
- + Компьютеры последовательно объединены в кольцо
- + Передача информации всегда производится только в одном направлении

+ Каждый из компьютеров передает информацию только одному компьютеру, следующему в цепочке за ним, а получает информацию только от предыдущего в цепочке компьютера

?

Топологии локальных сетей\\

Какой обмен данными используется в топологии "Шина"?

- Симплексный
- Дуплексный
- + Полудуплексный
- Триплексный
- Полусимплексный
- Полутриплексный

?

Топологии локальных сетей\\

Для какой топологии понадобится наименьшее количество кабеля?

- + Шина
- Звезда
- Кольцо
- Дерево

?

Топологии локальных сетей\\

Как называются специальные согласующие устройства, которые располагаются на концах кабеля в топологии "Шина"?

- + Терминаторы
- Концентраторы
- Коммутаторы
- Репитеры
- Коннекторы
- Мосты

?

Топологии локальных сетей\\

Какие из следующих утверждений верны для топологии "Шина"?

- + Разрыв общего кабеля нарушает работу всей сети
- Короткое замыкание в любой точке кабеля никак не влияет на работоспособность сети
- Для добавления нового компьютера в сеть требуется полностью остановить работу сети
- + В топологии шина отсутствует явно выраженный центральный абонент, через которого передается вся информация

?

Топологии локальных сетей\\

Как называется специальное устройство, предназначенное для увеличения длины сети с топологией "Шина"?

- Терминатор
- Концентратор
- Коммутатор
- + Репитер
- Коннектор
- Мост

?

Топологии локальных сетей\\

Какие из следующих утверждений верны для топологии "Звезда"?

- + выход из строя периферийного компьютера никак не влияет на работу оставшейся части сети
- Обрыв кабеля или короткое замыкание в нем нарушает работу всей сети
- + На каждой линии связи находятся только два абонента
- Число абонентов сети безгранично

?

Топологии локальных сетей\\

Какие из следующих утверждений верны для топологии "Звезда"?

- + Выход из строя концентратора нарушит работу всей сети
- + В топологии "Звезда" используется передача "Точка-точка"
- Все компьютеры сети можно соединить одним общим кабелем
- Для добавления нового компьютера в сеть требуется остановить работу всей сети

?

Топологии локальных сетей\\

Для какой топологии понадобится наибольшее количество кабеля?

- Шина
- + Звезда
- Кольцо
- Дерево

?

Топологии локальных сетей\\

Назовите самую популярную топологию для сетей Ethernet?

- Шина
- + Звезда
- Кольцо
- Дерево

?

Топологии локальных сетей\\

Как называется специальное устройство, которое может заменить центральный компьютер в топологии "Пассивная звезда"?

- Терминатор
- + Концентратор
- Репитер
- Коннектор

- Мост

?

Топологии локальных сетей\\

Какие из следующих утверждений верны для топологии "Кольцо"?

- + Сигнал проходит последовательно через все компьютеры сети
- + Каждый компьютер соединен линиями связи с двумя другими
- В сети есть внешние терминалы
- При выход из строя одного компьютера вся сеть продолжает работать
- + Обрыв или короткое замыкание в любом из кабелей кольца делает работу всей сети невозможной

?

Топологии локальных сетей\\

Какие из следующих утверждений верны для топологии "Кольцо"?

- + Каждый компьютер выступает в роли репитера
- Кольцевая сеть может быть создана только на самых малых расстояниях
- В сети имеется четко выделенный центр
- + Подключение новых абонентов требует обязательной остановки работы всей сети

?

Топологии локальных сетей\\

Комбинацией каких топологий является топология "Дерево"?

- + Звезда
- Шина
- Кольцо
- Сеточная

?

Топологии локальных сетей\\

Какие смешанные топологии могут существовать?

- + Звезда - Шина
- + Звезда - Кольцо
- Шина - Кольцо

?

Способы коммутации в компьютерных сетях\\

Что такое коммутация?

- + Процесс соединения различных абонентов коммуникационной сети через транзитные узлы
- Идентификация различного оборудования, используемого для передачи данных в компьютерных сетях
- Набор правил и соглашений, определяющих порядок организации компьютерных сетей
- Физическое расположение компьютеров сети друг относительно друга и способ соединения их линиями связи

?

Способы коммутации в компьютерных сетях\\

Что такое Switching?

- + Коммутация
- Маршрутизация
- Переадресация
- Инициализация
- Аутентификация

?

Способы коммутации в компьютерных сетях\\

Перечислите основные способы коммутации в компьютерных сетях

- + Коммутация каналов
- + Коммутация пакетов
- + Коммутация сообщений
- Коммутация сигналов
- Коммутация объектов
- Коммутация узлов

?

Способы коммутации в компьютерных сетях\\

Какой способ коммутации используется в современных компьютерных сетях?

- Коммутация каналов
- + Коммутация пакетов
- Коммутация сообщений
- Коммутация сигналов
- Коммутация объектов

?

Способы коммутации в компьютерных сетях\\

Какой способ коммутации в настоящее время практически не используется?

- Коммутация каналов
- Коммутация пакетов
- + Коммутация сообщений

?

Способы коммутации в компьютерных сетях\\

Для какого способа коммутации характерно, что перед передачей данных всегда необходимо выполнить процедуру установления соединения?

- + Коммутация каналов
- Коммутация пакетов
- Коммутация сообщений
- Коммутация сигналов
- Коммутация объектов

?

Способы коммутации в компьютерных сетях\\

Какие из следующих утверждений верны для коммутации каналов?

- Время передачи сообщения определяется только размером сообщения

- + Коммутация каналов подразумевает образование непрерывного составного физического канала для прямой передачи данных между узлами
- + Отдельные каналы соединяются между собой специальной аппаратурой - коммутаторами, которые могут устанавливать связи между любыми конечными узлами сети
- Отдельные части составного канала работают с разной скоростью, так как сети с коммутацией каналов буферизуют данные пользователей
- Коммутаторы пакетной сети имеют внутреннюю буферную память

?

Способы коммутации в компьютерных сетях\\

Что из перечисленного может являться достоинством коммутации каналов?

- + постоянная и известная скорость передачи данных
- + правильная последовательность прихода данных
- устойчивость к сбоям
- высокая общая пропускная способность сети
- обязательная задержка перед передачей данных из-за фазы установления соединения

?

Способы коммутации в компьютерных сетях\\

Какие из следующих утверждений верны для коммутации сообщений?

- Коммутация сообщений – разбиение информации на сообщения, каждый из которых состоит только из заголовка
- Время доставки сообщения определяется только пропускной способности сети
- + Каждый узел принимает сообщение, записывает в память, обрабатывает заголовок, выбирает маршрут и выдает сообщение из памяти в следующий узел
- + Коммутация сообщений осуществляется путем последовательной передачи сообщений через узлы связи по адресу указанному в заголовке сообщения

?

Способы коммутации в компьютерных сетях\\

Какой из способов коммутации создавался специально для компьютерных сетей?

- Коммутация каналов
- + Коммутация пакетов
- Коммутация сообщений
- Коммутация сигналов
- Коммутация объектов

?

Способы коммутации в компьютерных сетях\\

Что из перечисленного может являться достоинством коммутации пакетов?

- постоянная и известная скорость передачи данных
- правильная последовательность прихода данных
- + устойчивость к сбоям
- + высокая общая пропускная способность сети
- обязательная задержка перед передачей данных из-за фазы установления соединения

?

Способы коммутации в компьютерных сетях\\

Какие существуют способы пакетной передачи данных?

- + Дейтаграммный
- + Логический канал
- + Виртуальный канал
- Физический канал
- Анаграммный
- Реальный канал

?

Способы коммутации в компьютерных сетях\\

Для какого способа пакетной передачи данных характерно, что передача осуществляется как совокупность независимых пакетов?

- + Дейтаграммный
- Логический канал
- Виртуальный канал

?

Способы коммутации в компьютерных сетях\\

Для какого способа пакетной передачи данных характерна передача последовательности связанных в цепочки пакетов, сопровождающихся установкой предварительного соединения и подтверждением приема каждого пакета?

- Дейтаграммный
- + Логический канал
- Виртуальный канал

?

Способы коммутации в компьютерных сетях\\

Для какого способа пакетной передачи данных характерна передача цепочки пакетов по фиксированному маршруту?

- Дейтаграммный
- Логический канал
- + Виртуальный канал

?

Способы коммутации в компьютерных сетях\\

Какие из следующих утверждений верны для коммутации пакетов?

- Пакеты имеют строго фиксированную длину
- + Коммутаторы пакетной сети имеют внутреннюю буферную память
- + Одним из недостатков коммутации пакетов является возможная потеря данных из-за переполнения буферов
- При коммутации пакетов нет возможности динамически перераспределять пропускную способность физических каналов связи

?

Способы коммутации в компьютерных сетях\\

Что такое circuit switching?

- + Коммутация каналов
- Коммутация пакетов
- Коммутация сообщений
- Коммутация сигналов
- Коммутация объектов
- Карусельная коммутация
- Цирковое представление

?

Как называется эталонная сетевая модель?

- + OSI
- ISO
- OIS
- IOS
- TCP/IP

?

Сетевая модель OSI\

Сколько уровней в модели OSI?

- + 7
- 6
- 5
- 8
- 4
- 3
- 9

?

Сетевая модель OSI\

Назовите нижний уровень модели.

- + Физический
- Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

?

Сетевая модель OSI\

Назовите верхний уровень модели.

- Физический
- Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский

+ Прикладной

?

Сетевая модель OSI\

Какой уровень обеспечивает услуги, непосредственно поддерживающие приложения пользователя?

- Физический
- Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- + Прикладной

?

Сетевая модель OSI\

Какой уровень определяет и преобразует форматы данных и их синтаксис в форму, удобную для сети?

- Физический
- Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- + Представительский
- Прикладной

?

Сетевая модель OSI\

Какой уровень управляет проведением сеансов связи?

- Физический
- Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- + Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

?

Сетевая модель OSI\

Какой уровень обеспечивает доставку пакетов данных без ошибок и потерь, а также в нужной последовательности?

- Физический
- Канальный
- Сетевой
- + Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

?

Сетевая модель OSI\

Какой уровень отвечает за адресацию пакетов и перевод логических имен (логических адресов, например, IP-адресов или IPX-адресов) в физические сетевые MAC-адреса (и обратно)?

- Физический
- Канальный
- + Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

?

Сетевая модель OSI\

Какой уровень отвечает за формирование пакетов (кадров) стандартного для данной сети (Ethernet, Token-Ring, FDDI) вида, включающих начальное и конечное управляющие поля?

- Физический
- + Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

?

Сетевая модель OSI\

Какой уровень отвечает за кодирование передаваемой информации в уровнях сигналов, принятые в используемой среде передачи, и обратное декодирование?

- + Физический
- Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

?

Сетевая модель OSI\

Какие из уровней реализуются аппаратно?

- + Физический
- + Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский

- Прикладной

?

Сетевая модель OSI\\

Какие уровни никак не связаны с аппаратурой?

- Физический
- Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- + Представительский
- + Прикладной

?

Сетевая модель OSI\\

На каком уровне реализованы подуровни LLC и MAC?

- Физический
- + Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

?

Сетевое оборудование\\

Как называется устройство для сопряжения компьютера с сетью?

- + Сетевой адаптер
- Трансивер
- Репитер
- Концентратор
- Коммутатор
- Мост
- Маршрутизатор
- Шлюз

?

Сетевое оборудование\\

Функции каких уровней выполняет сетевой адаптер?

- + Физический
- + Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

?

Сетевое оборудование\\

Как называется устройство для передачи информации между сетевым адаптером и кабелем сети или между двумя сегментами (частями) сети, которые усиливают сигналы, преобразуют их уровни или преобразуют сигналы в другую форму?

- + Трансивер
- Репитер
- Концентратор
- Коммутатор
- Мост
- Маршрутизатор
- Шлюз

?

Сетевое оборудование\\

Как называется устройство, которое не преобразуют ни уровни сигналов, ни их физическую природу, а только восстанавливают ослабленные сигналы (их амплитуду и форму), приводя их к исходному виду?

- Трансивер
- + Репитер
- Концентратор
- Коммутатор
- Мост
- Маршрутизатор
- Шлюз

?

Сетевое оборудование\\

Как называется устройство, которое служит для объединения в сеть нескольких сегментов и представляют собой несколько собранных в едином устройстве репитеров?

- Трансивер
- + Концентратор
- Коммутатор
- Мост
- Маршрутизатор
- Шлюз

?

Сетевое оборудование\\

Как называется концентратор, производящий сортировку поступающих на него пакетов?

- Трансивер
- Репитер
- + Коммутатор
- Мост
- Маршрутизатор
- Шлюз

?

Сетевое оборудование\\

Как называется устройство, служащее для объединения сетей с разными стандартами обмена?

- Трансивер
- Репитер
- Концентратор
- Коммутатор
- + Мост
- Маршрутизатор

?

Сетевое оборудование\\

Как называется устройство, которое осуществляет выбор оптимального маршрута для каждого пакета с целью избежания чрезмерной нагрузки отдельных участков сети и обхода поврежденных участков?

- Трансивер
- Репитер
- Концентратор
- Коммутатор
- Мост
- + Маршрутизатор
- Шлюз

?

Сетевое оборудование\\

На каком уровне работают маршрутизаторы, трансиверы и репитеры?

- + Физический
- Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

?

Сетевое оборудование\\

На каком уровне работают коммутаторы и мосты?

- Физический
- + Канальный
- Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

?

Сетевое оборудование\\

На каком уровне работают маршрутизаторы?

- Физический
- Канальный
- + Сетевой
- Транспортный
- Сеансовый
- Представительский
- Прикладной

?

Сетевое оборудование\\

Как называется устройство для соединения сетей с сильно отличающимися протоколами?

- Трансивер
- Репитер
- Концентратор
- Коммутатор
- Мост
- Маршрутизатор
- + Шлюз

?

Как называется набор правил и процедур, регулирующих порядок осуществления связи?

- + Протокол
- Договор
- Стандарт
- Сертификат
- Спецификация
- Модель

?

Сетевое оборудование\\

За что отвечает драйвер сетевого адаптера?

- + Связь сетевого адаптера с сетевым программным обеспечением
- Связь компьютера с кабелем
- Связь сетевого адаптера с концентратором
- Связь пользователя с программным обеспечением

?

Стандартные сетевые протоколы\\

Как называется набор сетевых протоколов?

- + Стек
- Слот
- Спам
- Тэг
- Свитч
- Скат

?

Стандартные сетевые протоколы\\

Назовите протокол глобальной сети Интернет для обмена электронной почтой.

+ SMTP

- FTP

- Telnet

- TCP

- IP

- NetBEUI

?

Стандартные сетевые протоколы\\

Назовите протокол глобальной сети Интернет для передачи файлов.

- SMTP

+ FTP

- Telnet

- TCP

- IP

- NetBEUI

?

Стандартные сетевые протоколы\\

Назовите протокол глобальной сети Интернет для регистрации на удаленных серверах и обработки данных на них.

- SMTP

- FTP

+ Telnet

- TCP

- IP

- NetBEUI

?

Стандартные сетевые протоколы\\

Назовите транспортный протокол для гарантированной доставки данных, разбитых на последовательность фрагментов.

- SMTP

- FTP

- Telnet

+ TCP

- IP

- NetBEUI

?

Стандартные сетевые протоколы\\

Назовите протокол для негарантированной передачи пакетов без установления соединений.

- SMTP

- FTP
- Telnet
- TCP
- + IP
- NetBEUI

?

Как называется группа компьютеров, находящихся под одним централизованным управлением сервера?

- + Домен
- Демон
- Хост
- Класс
- Кластер

?

Линии связи\\

Что может выступать в качестве физической среды передачи данных?

- + Металл
- + Кварц
- + Пластик
- + Эфир
- Вода
- Дерево
- Резина
- Бетон

?

Линии связи\\

Какой металл чаще других используется в качестве физической среды передачи данных?

- + Медь
- Золото
- Серебро
- Аллюминий
- Бронза
- Свинец
- Сталь

?

Линии связи\\

Перечислите основные типы кабелей, используемых в компьютерных сетях.

- + Витая пара
- + Оптоволокно
- + Коаксиальный кабель
- Шина
- Звезда
- VGA-кабель

- HDMI-кабель
- Кардинальный кабель

?

Характеристики линий связи\|

Какая характеристика показывает, как затухает амплитуда синусоиды на выходе линии по сравнению с амплитудой на ее входе для всех возможных частот передаваемого сигнала?

- + амплитудно-частотная характеристика
- полоса пропускания
- затухание
- пропускная способность
- помехоустойчивость
- перекрестные наводки на ближнем конце линии
- достоверность передачи данных
- удельная стоимость

?

Характеристики линий связи\|

Какая характеристика определяет диапазон частот синусоидального сигнала, при которых этот сигнал передается по линии связи без значительных искажений?

- амплитудно-частотная характеристика
- + полоса пропускания
- затухание
- пропускная способность
- помехоустойчивость
- перекрестные наводки на ближнем конце линии
- достоверность передачи данных
- удельная стоимость

?

Характеристики линий связи\|

Какая характеристика показывает относительное уменьшение амплитуды или мощности сигнала при передаче по линии сигнала определенной частоты?

- амплитудно-частотная характеристика
- полоса пропускания
- + затухание
- пропускная способность
- помехоустойчивость
- перекрестные наводки на ближнем конце линии
- достоверность передачи данных
- удельная стоимость

?

Характеристики линий связи\|

Какая характеристика определяет максимально возможную скорость передачи данных по линии?

- амплитудно-частотная характеристика

- полоса пропускания
- затухание
- + пропускная способность
- помехоустойчивость
- перекрестные наводки на ближнем конце линии
- достоверность передачи данных
- удельная стоимость

?

Характеристики линий связи\\

Какая характеристика представляет собой способность уменьшать на внутренних проводниках уровень помех, создаваемых во внешней среде?

- амплитудно-частотная характеристика
- полоса пропускания
- затухание
- пропускная способность
- + помехоустойчивость
- перекрестные наводки на ближнем конце линии
- достоверность передачи данных
- удельная стоимость

?

Характеристики линий связи\\

Какая характеристика определяет помехоустойчивость кабеля к внутренним источникам помех?

- амплитудно-частотная характеристика
- полоса пропускания
- затухание
- пропускная способность
- + перекрестные наводки на ближнем конце линии
- достоверность передачи данных
- удельная стоимость

?

Характеристики линий связи\\

Что характеризует вероятность искажения для каждого передаваемого бита данных?

- амплитудно-частотная характеристика
- полоса пропускания
- затухание
- пропускная способность
- помехоустойчивость
- перекрестные наводки на ближнем конце линии
- + достоверность передачи данных
- удельная стоимость

?

Характеристики линий связи\\

В каких единицах измеряется Затухание линии связи?

- + децибелы
- децибелы на дюйм
- бит/сек
- герцы
- омы
- джоули
- боды

?

Характеристики линий связи\\

В каких единицах измеряется Пропускная способность линии связи?

- децибелы
- децибелы на дюйм
- + бит/сек
- герцы
- омы
- джоули
- боды

?

Характеристики линий связи\\

В чем измеряется количество изменений информационного параметра несущего периодического сигнала в секунду?

- + в Бодах
- в Битах
- в Байтах
- в Тахтах
- в Омах
- в Децибелях
- в Герцах

?

Режимы передачи данных\\

Для какого режима характерно, что передатчик и приемник связываются одним каналом связи, по которому информация передается только в одном направлении?

- + Симплексный
- Полудуплексный
- Дуплексный
- Триплексный
- Полутриплексный
- Полусимплексный

?

Режимы передачи данных\\

Для какого режима характерно, что передатчик и приемник связываются одним каналом связи, по которому информация передается то в одном направлении, то в противоположном?

- Симплексный

- + Полудуплексный
- Дуплексный
- Триплексный
- Полутриплексный
- Полусимплексный

?

Режимы передачи данных\\

Для какого режима характерно, что передатчик и приемник связываются одним каналом связи, по которому информация передается одновременно в противоположных направлениях?

- Симплексный
- Полудуплексный
- + Дуплексный
- Триплексный
- Полутриплексный
- Полусимплексный

?

Проводные линии связи\\

Назовите максимальную скорость передачи данных по простой старой телефонной линии.

- + 56 Кбит/сек
- 32 Кбит/сек
- 64 Кбит/сек
- 10 Мбит/сек
- 100 Мбит/сек

?

Линии связи\\

Сколько пар медных проводов используется в простой телефонной линии связи?

- + 1
- 2
- 4
- 8
- 6

?

Характеристики кабельных систем\\

Что такое Импеданс?

- + полное (активное и реактивное) сопротивление в электрической цепи
- нежелательное переменное напряжение в проводнике
- свойство металлических проводников накапливать энергию
- сопротивление постоянному току в электрической цепи, которое не зависит от частоты и возрастает с увеличением длины кабеля

?

Характеристики кабельных систем\\

Что такое Активное сопротивление?

- полное сопротивление в электрической цепи
- нежелательное переменное напряжение в проводнике
- свойство металлических проводников накапливать энергию
- + сопротивление постоянному току в электрической цепи, которое не зависит от частоты и возрастает с увеличением длины кабеля

?

Характеристики кабельных систем\\

Что такое Емкость?

- полное сопротивление в электрической цепи
- нежелательное переменное напряжение в проводнике
- + свойство металлических проводников накапливать энергию
- сопротивление постоянному току в электрической цепи, которое не зависит от частоты и возрастает с увеличением длины кабеля

?

Характеристики кабельных систем\\

Что такое Электрический шум?

- полное сопротивление в электрической цепи
- + нежелательное переменное напряжение в проводнике
- свойство металлических проводников накапливать энергию
- сопротивление постоянному току в электрической цепи, которое не зависит от частоты и возрастает с увеличением длины кабеля

?

Характеристики кабельных систем\\

В каких единицах измеряется Импеданс?

- + Омы
- Амперы
- Вольты
- Герцы
- Децибелы
- Биты

?

Характеристики кабельных систем\\

В каких единицах измеряется Электрический шум?

- Омы
- Амперы
- + Вольты
- Герцы
- Децибелы
- Биты

?

Кабели на основе неэкранированной витой пары UTP\\

Сколько существует категорий кабеля?

- + 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2

?

Кабели на основе неэкранированной витой пары UTP\\
Назовите самую популярную категорию кабеля.

- UTP-7
- UTP-6
- + UTP-5
- UTP-4
- UTP-3
- UTP-2

?

Назовите максимальную длину одного сегмента для неэкранированной витой пары UTP-5

- + 100 метров
- 50 метров
- 150 метров
- 200 метров
- 20 метров
- 500 метров

?

Характеристики кабельных систем\\

Что такое NEXT?

- Затухание
- + Перекрестные наводки на ближнем конце
- Активное сопротивление
- Емкость
- Электрический шум
- Площадь сечения проводника

?

Сколько медных проводов используется в кабеле UTP-5?

- 1
- 2
- 4
- + 8
- 6
- 10

?

Какие цвета используются для маркировки проводов в кабеле UTP-5?

- + Зеленый
- + Оранжевый
- + Коричневый
- + Синий
- Черный
- Желтый
- Красный

?

Какой коннектор используется для подключения кабеля UTP-5 к сетевой плате?

- + коннектор RJ-45
- коннектор BNC
- коннектор ST
- коннектор UTP
- коннектор SC
- коннектор FC

?

Какой коннектор используется для подключения коаксиального кабеля к сетевой плате?

- коннектор RJ-45
- + коннектор BNC
- коннектор ST
- коннектор UTP
- коннектор SC
- коннектор FC

?

Какой стандарт кабеля используется в экранированной витой паре?

- UTP
- + STP
- RG
- BNC
- RJ

?

Назовите стандарт коаксиального кабеля?

- UTP
- STP
- + RG
- BNC

?

Неэкранированная витая пара UTP\\

Какие из следующих утверждений верные?

- Неэкранированная витая пара применяется только для передачи данных
- + Каждая пара проводов имеет свой цвет и шаг скрутки
- Максимальная пропускная способность неэкранированной витой пары 100

Мбит/сек

+ Экранированная пара содержит 4 пары проводов

?

Какой тип кабеля применяется для передачи телевизионного сигнала?

- + Коаксиальный
- Телефонный
- Витая пара
- Оптоволоконный

?

Оптоволоконный кабель\\

Каким способом информация передается информация по оптоволоконному кабелю?

- Электрический сигнал
- + Световой сигнал
- Звуковой сигнал
- Электромагнитные волны
- Радиоволны

?

Кабельные системы\\

Какой тип кабеля обладает наибольшей полосой пропускания?

- Коаксиальный
- Телефонный
- Витая пара
- + Оптоволоконный

?

Кабельные системы\\

Какой тип кабеля обладает наибольшей помехозащищенностью?

- Коаксиальный
- Телефонный
- Витая пара
- + Оптоволоконный

?

Оптоволоконный кабель\\

В каких единицах измеряется скорость передачи данных по оптоволокну?

- + Гбит/сек
- Мбит/сек
- Тбит/сек
- Кбит/сек

?

Оптоволоконный кабель\\

К каким внешним воздействиям чувствителен оптоволоконный кабель?

- + Механический изгиб на большой угол
- + Резкие перепады температуры

- + Механический удар
- + Ионизирующее (радиационное) излучение
- Электромагнитные помехи
- Вода
- Ночь

?

В каких топологиях применяется оптоволоконный кабель?

- + Звезда
- Шина
- + Кольцо
- Дерево
- Решетка

?

Оптоволоконный кабель\\

Какой тип кабеля обладает наилучшими характеристиками?

- + Одномодовый
- Многомодовый

?

Оптоволоконный кабель\\

Какой тип кабеля является более дорогим?

- + Одномодовый
- Многомодовый

?

Беспроводные технологии передачи данных\\

Что из перечисленного является названием технологии передачи данных с использованием инфракрасного диапазона световых волн в качестве носителя?

- + IrDA
- Bluetooth
- Wi-Fi
- MIMO
- WIMAX

?

Беспроводные технологии передачи данных\\

Какие из следующих утверждений верны для технологии IrDA?

- IrDA является разновидностью кабельной электрической линии связи
- + IrDA представляет собой пару из передатчика, в виде светодиода, и приемника, в виде фотодиода расположенных на каждой из сторон линии связи
- IrDA имеет неограниченный радиус действия
- + Передатчик и приемник должны располагаться в прямой видимости друг от друга

?

Беспроводные технологии передачи данных\\

Как переводится Bluetooth?

- + Синий зуб
- Синяя волна
- Синее небо
- Синяя корона
- Синий король

?

Беспроводные технологии передачи данных\\

Что используется для передачи данных в технологии Bluetooth?

- + радиочастота
- ультразвук
- инфракрасные волны
- электрический сигнал
- световой сигнал
- ультрафиолетовые волны
- рентгеновские волны

?

Беспроводные технологии передачи данных\\

Как переводится Wi-Fi (Wireless Fidelity)?

- + беспроводная точность
- беспроводной доступ
- беспроводной путь
- воздушная верность
- воздушная связь

?

Беспроводные технологии передачи данных\\

Назовите минимальную скорость передачи данных в технологии Wi-Fi

- + 0,1 Мбит/сек
- 1 Мбит/сек
- 56 Кбит/сек
- 512 Кбит/сек
- 10 Мбит/сек

?

Беспроводные технологии передачи данных\\

Что из перечисленного может существенно ослабить Wi-Fi сигнал?

- + Зеркало
- + Микроволновая печь
- Стекло
- Дерево
- Повышенная влажность воздуха
- Ветер

?

Беспроводные технологии передачи данных\\

Что такое SSID?

- + идентификатор сети Wi-Fi
- уникальное имя точки доступа Wi-Fi
- система шифрования данных в технологии Wi-Fi
- стандарт беспроводной сети Wi-Fi
- протокол обеспечения безопасности Wi-Fi

?

Беспроводные технологии передачи данных\\

Какие из следующих утверждений верны для технологии Wi-Fi?

- + для выхода в интернет требуется точка доступа
- + Wi-Fi оборудование может работать в разных странах по всему миру
- протокол шифрования WPA менее надежный чем WEP
- Wi-Fi имеет неограниченный радиус действия

?

Беспроводные технологии передачи данных\\

Что такое WEP?

- идентификатор сети Wi-Fi
- уникальное имя точки доступа Wi-Fi
- + стандарт шифрования данных в технологии Wi-Fi
- стандарт беспроводной сети Wi-Fi
- + протокол обеспечения безопасности Wi-Fi

?

Беспроводные технологии передачи данных\\

Что такое IEEE 802.11?

- идентификатор сети Wi-Fi
- уникальное имя точки доступа Wi-Fi
- стандарт шифрования данных в технологии Wi-Fi
- + стандарт беспроводной сети Wi-Fi
- протокол обеспечения безопасности Wi-Fi

?

Беспроводные технологии передачи данных\\

Что такое WPA?

- идентификатор сети Wi-Fi
- уникальное имя точки доступа Wi-Fi
- + стандарт шифрования данных в технологии Wi-Fi
- стандарт беспроводной сети Wi-Fi
- + протокол обеспечения безопасности Wi-Fi

?

Беспроводные технологии передачи данных\\

Какой из стандартов Wi-Fi обладает наибольшей скоростью передачи данных?

- IEEE 802.11a
- IEEE 802.11b
- IEEE 802.11g
- + IEEE 802.11n

?

Беспроводные технологии передачи данных\\

Как называется способ организации радиоканала, при котором используются многоканальные антенные системы в устройствах на обоих концах канала?

- + MIMO
- MEMO
- WiMAX
- SSID
- WEP
- WPA

?

Беспроводные технологии передачи данных\\

Какая из технологий позволяет передавать данные на большие расстояния?

- IrDA
- Bluetooth
- Wi-Fi
- MIMO
- + WIMAX

?

Что такое NIC?

- + Сетевая карта
- Маршрутизатор
- Коннектор
- Коммутатор
- Концентратор
- Терминатор

?

Как называется периферийное устройство, позволяющее компьютеру взаимодействовать с другими устройствами сети?

- + Сетевая карта
- Маршрутизатор
- Коннектор
- Коммутатор
- Концентратор
- Терминатор

?

Какой адрес является уникальным идентификатором сетевой карты, позволяющий адресовать кадры данных на канальном уровне?

- + MAC
- IP
- DNS
- FTP
- NIC

?

Какие сетевые карты представляют собой отдельные платы, вставляющиеся в ISA, PCI или PCI-E слоты?

- + внутренние дискретные
- внешние дискретные
- интегрированные

?

Какие сетевые карты представляют собой отдельные устройства, подключающиеся через USB или PCMCIA интерфейс?

- внутренние дискретные
- + внешние дискретные
- интегрированные

?

Какие сетевые карты встроены в материнскую плату?

- внутренние дискретные
- внешние дискретные
- + интегрированные

?

Какая функция сетевых карт отвечает за возможность пересылки данных устройством, без участия центрального процессора?

- + PCI BUS-Mastering
- BootROM
- Wake-on-Lan

?

Какая функция сетевых карт отвечает за возможность загрузки системы по сети ?

- PCI BUS-Mastering
- + BootROM
- Wake-on-Lan

?

Какая функция сетевых карт отвечает за включение удалённой системы через сеть?

- PCI BUS-Mastering
- BootROM
- + Wake-on-Lan

?

Какое сетевое оборудование предназначено только для увеличения расстояния сетевого соединения путём повторения электрического сигнала «один в один»?

- + Повторитель
- Концентратор
- Коммутатор
- Маршрутизатор

?

Какое сетевое оборудование предназначено для объединения нескольких устройств Ethernet в общий сегмент сети, а также служит центральной точкой в топологии «звезда»?

- Повторитель
- + Концентратор
- Коммутатор
- Маршрутизатор

?

Какое сетевое оборудование предназначено для соединения нескольких узлов компьютерной сети в пределах одного сегмента сети, которое передаёт данные непосредственно получателю?

- Повторитель
- Концентратор
- + Коммутатор
- Маршрутизатор

?

Какое сетевое оборудование способно принимать решения о пересылке пакетов сетевого уровня модели OSI между различными сегментами сети на основании информации о топологии сети и определённых правил?

- Повторитель
- Концентратор
- Коммутатор
- + Маршрутизатор

?

Что из перечисленного является Повторителем?

- + Репитер
- Хаб
- Свитч
- Роутер

?

Что из перечисленного является Концентратором?

- Репитер
- + Хаб
- Свитч
- Роутер

?

Что из перечисленного является Коммутатором?

- Репитер
- Хаб
- + Свитч
- Роутер

?

Что из перечисленного является Маршрутизатором?

- Репитер

- Хаб

- Свитч

+ Роутер

?

Какие сетевые устройства работают на физическом уровне?

+ Повторитель

+ Концентратор

- Коммутатор

- Маршрутизатор

?

Какое сетевое устройство работает на канальном уровне?

- Повторитель

- Концентратор

+ Коммутатор

- Маршрутизатор

?

Какое сетевое устройство работает на сетевом уровне?

- Повторитель

- Концентратор

- Коммутатор

+ Маршрутизатор

?

Назовите первую пару проводовников в прямой разводке кабеля.

+ зелёно-белый

+ зелёный

- оранжево-белый

- синий

- сине-белый

- оранжевый

- коричнево-белый

- коричневый

?

Назовите вторую пару проводовников в прямой разводке кабеля.

- зелёно-белый

- зелёный

+ оранжево-белый

+ синий

- сине-белый

- оранжевый

- коричнево-белый

- коричневый

?

Назовите третью пару проводников в прямой разводке кабеля.

- зелёно-белый
- зелёный
- оранжево-белый
- синий
- + сине-белый
- + оранжевый
- коричнево-белый
- коричневый

?

Назовите последнюю (четвертую) пару проводников в прямой разводке кабеля.

- зелёно-белый
- зелёный
- оранжево-белый
- синий
- сине-белый
- оранжевый
- + коричнево-белый
- + коричневый

?

Назовите первую пару проводников в перекрестной разводке кабеля.

- зелёно-белый
- зелёный
- + оранжево-белый
- синий
- сине-белый
- + оранжевый
- коричнево-белый
- коричневый

?

Назовите вторую пару проводников в перекрестной разводке кабеля.

- + зелёно-белый
- зелёный
- оранжево-белый
- + синий
- сине-белый
- оранжевый
- коричнево-белый
- коричневый

?

Назовите третью пару проводников в перекрестной разводке кабеля.

- зелёно-белый
- + зелёный
- оранжево-белый
- синий
- + сине-белый
- оранжевый
- коричнево-белый
- коричневый

?

Назовите последнюю (четвертую) пару проводников в перекрестной разводке кабеля.

- зелёно-белый
- зелёный
- оранжево-белый
- синий
- сине-белый
- оранжевый
- + коричнево-белый
- + коричневый

?

Какой тип разводки кабеля используется для подключения компьютера к концентратору?

- + прямая на обеих концах кабеля
- перекрестная на обеих концах кабеля
- прямая на одном конце кабеля, перекрестная на другом

?

Какой тип разводки кабеля используется для прямого соединения двух компьютеров?

- прямая на обеих концах кабеля
- перекрестная на обеих концах кабеля
- + прямая на одном конце кабеля, перекрестная на другом

?

Какие сетевые ОС выпускает фирма Novell?

- + NetWare
- Unix
- Linux
- Windows Server

?

Какая служба Windows Server позволяет хранить в одном месте информацию обо всех объектах сети (пользователях, компьютерах, общих папках, принтерах и т.п.)?

- + Active Directory
- Dynamic DNS
- Group Policy Editor
- Distributed File System

- Аутентификация Kerberos
- Microsoft Management Console
- Internet Information Server

?

Какая служба Windows Server позволяет связать доменные имена компьютеров с их IP-адресами в сети, даже если выделение IP-адреса производится автоматически?

- Active Directory
- + Dynamic DNS
- Group Policy Editor
- Distributed File System
- Аутентификация Kerberos
- Microsoft Management Console
- Internet Information Server

?

Какое программное средство Windows Server позволяет назначать политики безопасности пользователям и группам?

- Active Directory
- Dynamic DNS
- + Group Policy Editor
- Distributed File System
- Аутентификация Kerberos
- Microsoft Management Console
- Internet Information Server

?

Какой компонент Windows Server обеспечивает возможность разделения файловой структуры между несколькими серверами?

- Active Directory
- Dynamic DNS
- Group Policy Editor
- + Distributed File System
- Аутентификация Kerberos
- Microsoft Management Console
- Internet Information Server

?

Какой протокол безопасности используется для аутентификации пользователей в распределенных средах Windows Server?

- Active Directory
- Dynamic DNS
- Group Policy Editor
- Distributed File System
- + Kerberos
- Microsoft Management Console
- Internet Information Server

?

Что из перечисленного является универсальной средой для административных утилит, реализованных в виде дополнительных модулей или оснасток Windows Server?

- Active Directory
- Dynamic DNS
- Group Policy Editor
- Distributed File System
- Kerberos
- + Microsoft Management Console
- Internet Information Server

?

Что из перечисленного является Web-сервером?

- Active Directory
- Dynamic DNS
- Group Policy Editor
- Distributed File System
- Kerberos
- Microsoft Management Console
- + Internet Information Server

?

Как называется группа компьютеров, объединенных общей базой учетных записей пользователей и единой политикой защиты?

- + Домен
- Демон
- Сервер
- KLASS
- Кластер
- Сегмент

?

Какая служба в компьютерных сетях отвечает за автоматическое назначение IP-адресов рабочим станциям?

- + DHCP
- ICMP
- DNS
- DFS
- AGIP
- ADSL

?

Какая служба отвечает за сопоставление IP-адресов символьным именам компьютеров?

- + DNS
- DHCP
- TCP/IP

- NetBEUI
- NetBIOS

?

Какая служба позволяет автоматически присваивать IP-адреса компьютерам сети?

- DNS
- + DHCP
- TCP/IP
- NetBEUI
- NetBIOS

?

В локальной сети три компьютера. На первом установлена ОС Windows XP Professional, на втором ОС Windows 2003 Server и на третьем ОС Windows 98 SE. Какой компьютер может являться контроллером домена?

- первый
- + второй
- третий
- любой, кроме второго
- любой, кроме третьего
- любой, кроме первого

?

Какую структуру имеет Active Directory?

- + Иерархическую
- Сетевую
- Реляционную
- Табличную

?

Какую роль выполняет сервер, на котором организован общий доступ к папкам?

- + файловый сервер
- сервер общего доступа
- сервер приложений
- веб-сервер
- почтовый сервер

?

Для чего предназначены группы безопасности?

- + для возможности назначать одинаковые права группе пользователей
- для организации централизованного хранения учетных записей
- для защиты сервера от "взлома"
- для администрирования локальной сети

?

IP-адрес контролера домена 192.168.45.12, маска подсети 255.255.255.0. Какой из указанных IP-адресов можно использовать для рабочей станции?

- + 192.168.45.13

- 192.168.44.12
- 192.168.0.1
- 255.255.255.1
- 255.255.45.12

?

Где администратор сети может поменять пароли учетных записей пользователя?

- Администратор не может изменять пароли учетных записей пользователей
- + Администрирование-Active Directory: пользователи и компьютеры
- В свойствах Сетевого окружения на клиентской машине
- Администрирование - Управление сервером

?

Где администратор сети может посмотреть пароли учетных записей пользователя?

- + Администратор не может просматривать пароли учетных записей
- Администрирование-Active Directory: пользователи и компьютеры
- В свойствах Сетевого окружения на клиентской машине
- Администрирование - Управление сервером

?

Где можно настроить сложность и минимальную длину пароля учетной записи?

- + Администрирование - Политика безопасности домена (Domain Security Policy)
- Администрирование - Политика безопасности контроллера домена (Domain Controller Security Policy)
- Администрирование - Active Directory: пользователи и компьютеры (Active Directory: Users and Computers)
- Администрирование - Active Directory: домены и доверие (Active Directory: Domains and Trust)

?

Группа компьютеров, объединенных общей базой учетных записей пользователей и единой политикой защиты - это ...

- + Домен
- Рабочая группа
- Active Directory
- Сервер
- Протокол

?

Какая утилита выполняет отправку тестового сетевого пакета на указанный IP-адрес?

- + ping
- tracert
- cmd
- pink
- DNS
- TCP

?

Какой из указанных англоязычных терминов соответствует русскому - межсетевое взаимодействие?

- + InterNetWorking
- TranslationWorking
- BetweenNetworking
- IntraNetWorking
- MediaNetWorking

?

Какие устройства из перечисленных могут использоваться для организации межсетевого взаимодействия?

- + маршрутизаторы
- + мосты
- концентраторы
- объединители
- серверы

?

Какие функции выполняет мост?

- + разделяет сеть на сегменты
- + локализует трафик внутри сегмента
- + передает информацию между сегментами
- создает канал связи между любыми двумя компьютерами сети для обмена информацией
- передает данные на сетевом уровне OSI

?

Что такое таблица маршрутизации?

- + специальная информационная структура, хранящая адрес сети назначения, сетевой адрес следующего маршрутизатора, номер выходного порта, расстояние до сети назначения
- специальная информационная структура, хранящая адреса всех маршрутизаторов в сети и расстояния между ними
- программа, позволяющая организовать оптимальное прохождение каждого пакета по сети. Выполняется на сервере.
- специальная информационная структура, хранящаяся у администратора сети. Позволяет определить адрес любого компьютера, скорость прохождения пакета и т.п.

?

Сколько IP-адресов потребуется для подключения в сеть 4-х портового маршрутизатора?

- + 4
- 1
- ни одного
- 2
- 3

?

Какие подходы к оптимизации продвижения маршрута пакета существуют в стеке протоколов TCP/IP?

- + одношаговый
- + маршрутизация от источника
- маршрутизация к источнику
- многошаговый
- двухшаговый

?

Что понимается под расстоянием до сети назначения в таблицах маршрутизации?

- + любая метрика, используемая в соответствии с заданным в сетевом пакете классом сервиса
- время прохождения пакета
- расстояние до узла, выраженное в метрах
- скорость передачи данных по указанному каналу связи

?

Для чего используется "маршрут по умолчанию"?

- + пакеты с номерами сетей, которые отсутствуют в таблице маршрутизации, передаются маршрутизатору, указанному в строке default
- пакеты по умолчанию передаются маршрутизатору, указанному в строке default, который и осуществляет их дальнейшую маршрутизацию
- таким образом обозначается маршрут с минимальным расстоянием, куда по умолчанию отправляются все пакеты
- это запись об адресах сетей, непосредственно подключенных к портам маршрутизатора

?

Что такое маршрутизатор?

- + устройство, принимающее решения о пересылке пакетов между различными сегментами сети
- программа, принимающая решения о пересылке пакетов между различными сегментами сети
- устройство, пересылающее принятый пакет во все сегменты сети
- программа, пересылающая принятый пакет во все сегменты сети
- сервер сети

?

На каком уровне модели OSI работает маршрутизатор?

- на физическом
- на канальном
- + на сетевом
- на транспортном
- на сесионном
- на прикладном

?

Что такое маска подсети?

- + это число, двоичная запись которого содержит единицы в тех разрядах, которые должны интерпретироваться как номер сети
- это число, двоичная запись которого содержит нули в тех разрядах, которые должны интерпретироваться как номер сети
- это число, двоичная запись которого обозначает адрес сети и адрес компьютера в сети
- это число, двоичная запись которого равна последним цифрам МАС-адреса сетевого оборудования в подсети

?

Что из перечисленного выполняет прокси-сервер?

- + замена внутреннего IP-адреса запроса на внешний IP-адрес сети
- + хранение внутреннего IP-адреса обрабатываемого запроса
- маршрутизацию пакетов
- создание общедоступных ресурсов внутри сети

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Правильные ответы отмечены знаком « + », неправильные – знаком « - »

Перечень практических заданий

1. Составление модели сети заданной топологии (звезда, шина, звезда на шине, кольцо).
2. Задача по структуризации IP-сетей при помощи масок подсетей: Системный администратор имеет в своем распоряжении сеть класса С (192.168.44.x). Записать маску для разделения локальной сети на 3 подсети. Указать предельное количество компьютеров во всей сети.
3. Задача по структуризации IP-сетей при помощи масок подсетей. Задана маска подсети 255.255.255.224. Назовите адрес подсети в которой находится компьютер с IP-адресом 192.168.44.44.
4. Задача по структуризации IP-сетей при помощи масок подсетей. Задана маска подсети 255.255.255.224. Находятся ли в одной подсети компьютеры с IP-адресами: 192.168.44.121 и 192.168.44.132.
5. Задача по структуризации IP-сетей при помощи масок подсетей. Системный администратор имеет в своем распоряжении сеть класса С (192.168.5.x). Записать маску для разделения локальной сети на 3 подсети. Указать предельное количество компьютеров во всей сети.
6. Задача по структуризации IP-сетей при помощи масок подсетей. Задана маска подсети 255.255.255.192. Находятся ли в одной подсети компьютеры с IP-адресами: 192.168.44.117 и 192.168.44.132.
7. Задача по структуризации IP-сетей при помощи масок подсетей. Системный администратор имеет в своем распоряжении сеть класса С (192.168.44.x). Записать маску для разделения локальной сети на 5 подсетей. Указать предельное количество компьютеров в каждой подсети.

8. Задача по структуризации IP-сетей при помощи масок подсетей. Задана маска подсети 255.255.255.248. Находятся ли в одной подсети компьютеры с IP-адресами: 192.168.44.250 и 192.168.44.132.
9. Задача по структуризации IP-сетей при помощи масок подсетей. Задана маска подсети 255.255.255.224. Назовите адрес подсети в которой находится компьютер с IP-адресом 192.168.5.91.
10. Задача по структуризации IP-сетей при помощи масок подсетей. Задана маска подсети 255.255.255.248. Назовите адрес подсети в которой находится компьютер с IP-адресом 192.168.44.119.
11. Задача по структуризации IP-сетей при помощи масок подсетей. Задана маска подсети 255.255.255.192. Находятся ли в одной подсети компьютеры с IP-адресами: 192.168.44.117 и 192.168.44.132.
12. Задача по структуризации IP-сетей при помощи масок подсетей. Системный администратор имеет в своем распоряжении сеть класса С (192.168.5.x). Записать маску для разделения локальной сети на 4 подсети. Указать предельное количество компьютеров во всей сети.
13. Задача по структуризации IP-сетей при помощи масок подсетей: Системный администратор имеет в своем распоряжении сеть класса С (192.168.44.x). Записать маску для разделения локальной сети на 4 подсети. Указать предельное количество компьютеров во всей сети.
14. Задача по структуризации IP-сетей при помощи масок подсетей. Системный администратор имеет в своем распоряжении сеть класса С (192.168.5.x). Записать маску для разделения локальной сети на 5 подсети. Указать предельное количество компьютеров во всей сети.
15. Задача по структуризации IP-сетей при помощи масок подсетей. Задана маска подсети 255.255.255.248. Назовите адрес подсети в которой находится компьютер с IP-адресом 192.168.44.109.
16. Задача по структуризации IP-сетей при помощи масок подсетей. Задана маска подсети 255.255.255.192. Находятся ли в одной подсети компьютеры с IP-адресами: 192.168.44.127 и 192.168.44.140.
17. Задача по структуризации IP-сетей при помощи масок подсетей. Системный администратор имеет в своем распоряжении сеть класса С (192.168.10.x). Записать маску для разделения локальной сети на 4 подсети. Указать предельное количество компьютеров во всей сети.
18. Задача по структуризации IP-сетей при помощи масок подсетей. Системный администратор имеет в своем распоряжении сеть класса С (192.168.1.x). Записать маску для разделения локальной сети на 3 подсети. Указать предельное количество компьютеров во всей сети.
19. Задача по структуризации IP-сетей при помощи масок подсетей. Задана маска подсети 255.255.255.224. Назовите адрес подсети в которой находится компьютер с IP-адресом 192.168.5.81.