

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

**«Батайский техникум информационных технологий**

**и радиоэлектроники «Донинтех»**

**(ГБПОУ РО «БТИТиР»)**

---

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. Экономика организации**

**по специальности СПО**

**11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

**(базовый уровень)**

г. Батайск

2024 г.

Одобрено на заседании цикловой  
комиссии экономических дисциплин  
**ПРОТОКОЛ № 10**  
от «15» мая 2024 г.

Утверждаю  
Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ /С.Г. Галкина/  
15.05.2024 г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / И.В. Зубкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 N 541,
- Примерной программы дисциплины «Экономика организации»
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТИТиР» по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

**Организация-разработчик:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

**Разработчик:**

Данилян Ю.П., преподаватель высшей квалификационной категории

## **Содержание**

| <b>Наименование разделов</b>                                   | <b>Стр.</b> |
|--|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                | 4           |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7           |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ     | 15          |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 17          |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:** ОП.05 «Экономика организации»

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Экономика организации» принадлежит к разделу общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности (индекс ОП. 05).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов
- организовывать работу производственного коллектива
- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
- владеть методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта\*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях

В соответствии со стандартом техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины, обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР19. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям

стандартов Ворлдскиллс.

ЛР24. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР27. Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях

ЛР28. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы в рабочей программе:** часов из вариативной части нет.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## **2.Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Количество часов</b> |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)<br>/ Общая учебная нагрузка (всего)  | 150                     |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)<br>/ учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем<br>(всего) | 100                     |
| в том числе:   |                         |
| теоретическое обучение   | 60                      |
| в форме практической подготовки  | 0                       |
| лабораторные работы  | 0                       |
| практические занятия   | 40                      |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 50                      |
| <i>Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u> в <u>б</u> семестре</i>  |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Уровень освоения                     |
|-----------------------------|--|-------------|--------------------------------------|
| 1                           | 2  | 3           | 4                                    |
| Тема 1                      | <b>Отраслевые особенности организации в рыночной экономике</b><br>- понятие экономики предприятия<br>- структура экономики предприятия<br>- сферы комплексы и отрасли экономики<br>- построение современной компании как экономической организации<br>- организационно-правовые формы предприятий  | 4           | OK 1 – OK 9<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5  |
|                             | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b><br>1. Доклад/ реферат/ мультимедийная презентация по темам:<br>- Товарищество как организационно-правовая форма<br>- Общества как организационно-правовая форма<br>- Государственные и муниципальные унитарные предприятия<br>2. Кроссворд на 10-15 слов по теме в программе MSExcel   | 6           |                                      |
|                             | <b>Практическое занятие №1-№2. Выбор организационно-правовых форм предприятий</b>  | 4           |                                      |
|                             | <b>Практическое занятие № 3 Характеристика коммерческих организаций</b>  | 2           |                                      |
|                             | <b>Производственная структура организации</b><br>- типы производств по организации производственного процесса<br>- ключевые требования к эффективной производственной структуре<br>- основные факторы, влияющие на производственную структуру<br>- элементы производственной структуры<br>- основное, вспомогательное и обслуживающее производство<br>- цех как основное структурное подразделение предприятия | 2           |                                      |
| Тема 2                      | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b><br>1. Доклад/ реферат/ мультимедийная презентация по темам:<br>- Технологические особенности изготовления продукции<br>- Рабочее место как часть производственной площади<br>- Производственный участок  | 4           | OK 1 – OK 9<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 10 |
|                             | <b>Основные средства</b><br>- понятие основных средств<br>- сущность и значение основных средств   | 4           |                                      |
| Тема 3                      |  |             | OK 1 – OK 9<br>ЛР 1<br>ЛР 2          |

|        |  |   |                               |
|--------|--|---|-------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация элементов основных средств</li> <li>- оценка основных средств</li> <li>- амортизация основных средств</li> <li>- показатели и износ основных средств</li> <li>- принципы и методы управления основными средствами</li> </ul> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменный ответ на вопросы:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвентарный объект</li> <li>- Капитальные вложения</li> <li>- Срок полезного использования</li> </ul> </li> <li>2. Доклад/ реферат/ мультимедийная презентация по темам:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моральный износ</li> <li>- Эффективность использования основных средств предприятия</li> <li>- Классификация и оценка основных средств</li> </ul> </li> </ol> |   | ЛР 5                          |
|        | <b>Практические занятия № 4- №5 Определение стоимости основных средств</b>   | 4 |                               |
|        | <b>Практическое занятие №6 Расчёт стоимости и амортизации ОС</b>   | 2 |                               |
|        | <b>Практическое занятие № 7 Расчёт суммы и нормы амортизационных отчислений</b>  | 2 |                               |
|        | <b>Практическое занятие №8 Расчет показателей эффективности использования ОС</b>   | 2 |                               |
|        | <b>Практическое занятие № 9-10 Расчёт показателей уровня использования основных производственных фондов организации</b>  | 4 |                               |
|        | <b>Итоговая контрольная работа за семестр</b>  | 2 |                               |
| Тема 4 | <p><b>Оборотные средства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие оборотных средств</li> <li>-состав и структура оборотных средств</li> <li>-классификация оборотных средств</li> <li>- определение потребности в оборотных средствах</li> <li>- оценка эффективности применения оборотных средств</li> </ul> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменный ответ на вопросы:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборотные производственные фонды</li> <li>- Фонды обращения</li> </ul> </li> <li>2. Доклад/ реферат/ мультимедийная презентация по темам:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Источники формирования средств</li> </ul> </li> </ol>  | 6 | ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 19<br>ЛР 24 |
|        |  | 6 |                               |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Незавершенное производство</li> <li>- Коэффициент оборачиваемости средств</li> </ul> <p><b>Практическое занятие № 11. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств</b></p>  |   |  |
| Тема 5 | <p><b>Капитальные вложения. Структура капитальных вложений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение капитальных вложений</li> <li>- инвестирование</li> <li>- сферы капитальных затрат</li> <li>- строительство новых объектов</li> <li>- источники капитальных вложений</li> </ul>  | 2 | OK 1 – OK 9<br>LR 19<br>LR 24<br>LR 27 |
|        | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b></p> <p>1. Письменный ответ на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собственный капитал инвесторов</li> <li>- Заемные средства</li> <li>- Привлеченные средства</li> </ul>  | 4 |  |
| Тема 6 | <p><b>Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие эффективности</li> <li>- общественная эффективность</li> <li>- коммерческая эффективность</li> <li>- бюджетная эффективность</li> <li>- экономическая эффективность, ее составляющие</li> </ul> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b></p> <p>1. Письменный ответ на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Абсолютная экономическая эффективность</li> <li>- Сравнительная экономическая эффективность</li> </ul> | 4 | OK 1 – OK 9<br>LR 27<br>LR 28          |
| Тема 7 | <p><b>Практическое занятие № 12 Расчёт показателей эффективности капитальных вложений</b></p> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p><b>Состав, структура и функции трудовых ресурсов предприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рынок труда</li> <li>- трудовые ресурсы</li> </ul>   | 2 | OK 1 – OK 9<br>LR 1<br>LR 2            |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественные характеристики трудовых ресурсов</li> <li>- качественные характеристики трудовых ресурсов</li> </ul> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b></p> <p>1. Доклад/реферат/презентация по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляющие рынка труда</li> <li>- Труд как фактор производства</li> <li>- Квалификация работников</li> <li>- Штатное расписание</li> </ul>  |   | ЛР 5                                   |
|        |   | 2 |  |
| Тема 8 | <p><b>Производительность труда. Методы и показатели измерения производительности труда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение производительности труда</li> <li>- факторы, влияющие на производительность</li> <li>- выработка</li> <li>- трудоемкость</li> <li>- анализ производительности труда</li> </ul> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b></p> <p>1. Доклад/реферат/презентация по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность использования кадров</li> <li>- Резервы роста производительности труда</li> <li>- Управление кадрами</li> </ul> | 2 | ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 10   |
|        |   | 4 |  |
|        | <p><b>Практические занятия №13-№14 Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами</b></p>  | 4 |  |
| Тема 9 | <p><b>Формы и системы оплаты труда на предприятии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие оплаты труда</li> <li>- определение формы заработной платы</li> <li>- повременная заработная плата и ее систем</li> <li>- сдельная заработная плата и ее системы</li> </ul> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b></p> <p>1. Письменный ответ на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Простая сдельная оплата труда</li> <li>- Простая повременная оплата труда</li> </ul>  | 4 | ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 8<br>ЛР 10<br>ЛР 28  |
|        |   | 2 |  |
|        |   |   | ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 10<br>ЛР 19<br>ЛР 24 |

|         |  |   |                                       |
|---------|--|---|---------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сдельно-премиальная оплата труда</li> <li>- Повременно-сдельная оплата труда</li> </ul>   |   |                                       |
|         | <b>Практические занятия №15 - №16 Расчет заработной платы различных категорий работников</b>   | 4 |                                       |
|         | <b>Контрольная работа</b>  | 2 |                                       |
| Тема 10 | <p><b>Понятие и классификация издержек производства и обращения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение издержек</li> <li>- понятие себестоимости</li> <li>- постоянные и переменные издержки</li> <li>- явные и неявные издержки</li> <li>- бухгалтерские и экономические издержки</li> </ul> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b></p> <p>1. Дополнительный материал по теме</p>   | 2 | ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 10<br>ЛР 19 |
| Тема 11 | <p><b>Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- калькуляционная единица</li> <li>- статьи калькуляции</li> <li>- схема расчета калькуляции себестоимости</li> <li>- методы калькулирования</li> <li>- характеристика себестоимости</li> </ul> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b></p> <p>1. Дополнительный материал по теме</p> <p><b>Практическое занятие №17. Расчёт себестоимости продукции</b></p> | 2 | ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5   |
| Тема 12 | <p><b>Ценовая политика организации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цена как экономическая категория</li> <li>- понятие ценовой политики и ее цели</li> <li>- ценообразование</li> <li>- стратегии и тактика ценообразования</li> </ul> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b></p> <p>1. Доклад/реферат/презентация по темам:</p>  | 4 | ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 8<br>ЛР 10<br>ЛР 19 |

|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование ценовой политики</li> <li>- Анализ ценовой политики</li> <li>- Подходы к ценообразованию</li> </ul>   |   |  |
| Тема 13 | <p><b>Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система ценных методов</li> <li>- затратные методы ценообразования</li> <li>- рыночные методы ценообразования</li> <li>- экономические методы ценообразования</li> <li>- задачи ценообразования</li> <li>- этапы ценообразования</li> </ul> | 2 | OK 1 – OK 9<br>ЛР 24<br>ЛР 27<br>ЛР 28 |
|         | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b></p> <p>1. Дополнительный материал по теме</p>  | 2 |  |
|         | <p><b>Практические занятия №18 - №19 Расчёт элементов стоимости различными методами</b></p>   | 4 |  |
| Тема 14 | <p><b>Прибыль и рентабельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение прибыли</li> <li>- факторы, влияющие на прибыль</li> <li>- виды прибыли</li> <li>- бухгалтерская и экономическая прибыль</li> <li>- рентабельность</li> <li>- методы стимулирования рентабельности</li> </ul>   | 4 | OK 1 – OK 9<br>ЛР 8<br>ЛР 10<br>ЛР 19  |
|         | <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b></p> <p>1. Доклад/реферат/презентация по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результативность деятельности организации</li> <li>- Показатели прибыли</li> <li>- Факторы, влияющие на рентабельность</li> </ul>  | 4 |  |
|         | <p><b>Практическое занятие № 20 Расчёт видов прибыли</b></p>  | 2 |  |
| Тема 15 | <p><b>Финансовые ресурсы организации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие финансовых ресурсов</li> <li>- принципы организации финансов предприятия</li> <li>- движение денежных средств на предприятии</li> </ul>   | 4 | OK 1 – OK 9<br>ЛР 2<br>ЛР 5            |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>- финансовые методы и финансовые рычаги</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b></p> <p>1. Доклад/реферат/презентация по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собственные финансовые ресурсы</li> <li>- Кредитные финансовые ресурсы</li> </ul> |   |  |
|  | <b>Итоговая контрольная работа за семестр</b>   | 2 |  |

**Итого:150**

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия программы Консультант Плюс, Гарант.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект учебной мебели
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (первичные документы, нормативная литература, раздаточный материал, справочные комплекты)

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1.Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с.

2.Кнышова Е.Н. Экономика организаций: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 335 с.

3.Сафонов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафонов. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 256 с.

4.Фридман А.М. Экономика организаций: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 239 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 04.10.2010 № 259-ФЗ).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.08.98 № 145-ФЗ. С изм. и доп. (ред. от 27.06.2011 N 162-ФЗ,).

3. Налоговый Кодекс Российской Федерации часть первая от 31.06.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 01.01.2012 № 58-ФЗ).

4. Налоговый Кодекс Российской Федерации часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в ред. от 01.01.2012 № 62-ФЗ).

5. Федеральный закон от 30.11.2011 N 371-ФЗ "О федеральном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов"

6. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 03.02 1996 года № 17-ФЗ) (с изменениями на 06.12 2011 года)

7. Федеральный закон от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изменениями на 19 октября 2011 года)

8. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ О рынке ценных бумаг(от 03.06.2011. №122-ФЗ)

9. - Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014-336с.

10. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов сред.проф. учеб. заведений Т.В, Муравьева «Академия», 2021 г. – 400 с.

11. Акимов В.В. Экономика отрасли. - М.:Инфра-М, 2020.-304с.

12. Экономика организации (предприятия): Учебник для средних профессиональных учебных заведений / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2022. 431с.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических заданий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания,<br>общие и<br>профессиональные<br>компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|---|--|---|
| Уметь:  |  |   |
| У 1. Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации<br>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за | - своевременное нахождение и использование в своей деятельности современной информации для технико-экономического обоснования деятельности организации<br>- демонстрация устойчивого интереса к выбранной профессии<br>- своевременность сдачи заданий, докладов, рефератов<br>- аргументированность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач<br>- владение методикой самооценки по организации собственной деятельности<br>- выбор наилучшей альтернативы в стандартных и нестандартных ситуациях<br>- нахождение и практическое использование актуальной информации<br>- использование в деятельности навыков информационной культуры<br>- анализ и оценка информации с использованием ИКТ<br>- выполнение коллективных заданий | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:<br><br>- устный опрос;<br>- практические задания;<br>- письменное тестирование;<br>- доклады;<br>- анализ ситуаций;<br>- рефераты;<br>- индивидуальные задания.<br><br>Оценка результатов обучения<br>- оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий;<br>- мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;<br>- накопительная оценка.<br><br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических работ. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общение с группой</li> <li>- несение персональной ответственности за результат</li> <li>- владение методикой самооценки по организации собственной деятельности</li> <li>- ориентация в систематической смене технологий</li> </ul> | <p>обучающихся в процессе деловой игры.</p>   |
| <p><b>У2.</b> Рассчитывать эффективность использования как трудовых, так и материальных и</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет эффективности использования как трудовых, так и материальных и</li> </ul>  | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| трудовых, материальных и финансовых ресурсов<br>ОК1-ОК9           | <p>финансовых ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация устойчивого интереса к выбранной профессии</li> <li>- своевременность сдачи заданий, докладов, рефератов</li> <li>- аргументированность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач</li> <li>- владение методикой самооценки по организации собственной деятельности</li> <li>- выбор наилучшей альтернативы в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>- нахождение и практическое использование актуальной информации</li> <li>- использование в деятельности навыков информационной культуры</li> <li>- анализ и оценка информации с использованием ИКТ</li> <li>- выполнение коллективных заданий</li> <li>- общение с группой</li> <li>- несение персональной ответственности за результат</li> <li>- владение методикой самооценки по организации собственной деятельности</li> <li>- ориентация в систематической смене технологий</li> </ul> | <p> достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические задания;</li> <li>- письменное тестирование;</li> <li>- доклады;</li> <li>- анализ ситуаций;</li> <li>- рефераты;</li> <li>- индивидуальные задания.</li> </ul> <p><b>Оценка результатов обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий;</li> <li>- мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;</li> <li>- накопительная оценка.</li> </ul> <p><b>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических работ. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.</b></p> |
| У3. Организовывать работу производственного коллектива<br>ОК1-ОК9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-непосредственно организация работы производственного коллектива</li> <li>- демонстрация устойчивого интереса к выбранной профессии</li> <li>- своевременность сдачи заданий, докладов, рефератов</li> <li>- аргументированность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач</li> <li>- владение методикой самооценки по организации собственной деятельности</li> <li>- выбор наилучшей</li> </ul>  | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические задания;</li> <li>- письменное тестирование;</li> <li>- доклады;</li> <li>- анализ ситуаций;</li> <li>- рефераты;</li> <li>- индивидуальные задания.</li> </ul> <p><b>Оценка результатов обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка на практических занятиях, индивидуальных</li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>альтернативы в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и практическое использование актуальной информации</li> <li>- использование в деятельности навыков информационной культуры</li> <li>- анализ и оценка информации с использованием ИКТ</li> <li>- выполнение коллективных заданий</li> <li>- общение с группой</li> <li>- несение персональной ответственности за результат</li> <li>- владение методикой самооценки по организации собственной деятельности</li> <li>- ориентация в систематической смене технологий</li> </ul>  | <p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;</li> <li>- накопительная оценка.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических работ. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.</p>   |
| У4 Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой<br>ОК1-ОК9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в деятельности компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, а также необходимой оргтехники</li> <li>- демонстрация устойчивого интереса к выбранной профессии</li> <li>- своевременность сдачи заданий, докладов, рефератов</li> <li>- аргументированность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач</li> <li>- владение методикой самооценки по организации собственной деятельности</li> <li>- выбор наилучшей альтернативы в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>- нахождение и практическое использование актуальной информации</li> <li>- использование в деятельности навыков информационной культуры</li> <li>- анализ и оценка информации с использованием ИКТ</li> </ul> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические задания;</li> <li>- письменное тестирование;</li> <li>-доклады;</li> <li>-анализ ситуаций;</li> <li>- рефераты;</li> <li>- индивидуальные задания.</li> </ul> <p>Оценка результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий;</li> <li>- мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;</li> <li>- накопительная оценка.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических работ. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение коллективных заданий</li> <li>- общение с группой</li> <li>- несение персональной ответственности за результат</li> <li>- владение методикой самооценки по организации собственной деятельности</li> <li>- ориентация в систематической смене технологий</li> </ul>   | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.  |
| У5 Владеть методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта<br>ОК1-ОК9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг), составление отчетной документации</li> <li>- демонстрация устойчивого интереса к выбранной профессии</li> <li>- своевременность сдачи заданий, докладов, рефератов</li> <li>- аргументированность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач</li> <li>- владение методикой самооценки по организации собственной деятельности</li> <li>- выбор наилучшей альтернативы в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>- нахождение и практическое использование актуальной информации</li> <li>- использование в деятельности навыков информационной культуры</li> <li>- анализ и оценка информации с использованием ИКТ</li> <li>- выполнение коллективных заданий</li> <li>- общение с группой</li> <li>- несение персональной ответственности за результат</li> <li>- владение методикой самооценки по организации собственной деятельности</li> <li>- ориентация в систематической смене технологий</li> </ul> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические задания;</li> <li>- письменное тестирование;</li> <li>- доклады;</li> <li>- анализ ситуаций;</li> <li>- рефераты;</li> <li>- индивидуальные задания.</li> </ul> <p>Оценка результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий;</li> <li>- мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;</li> <li>- накопительная оценка.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических работ. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.</p> |
| Знать:   |   |   |
| 31. принципы   | - демонстрация знаний   | Экспертная оценка   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| обеспечения устойчивости объектов экономики  | принципов обеспечения устойчивости объектов экономики       | теоретических знаний                   |
| 32. основы макро- и микроэкономики   | - владение терминологией                                    | Экспертная оценка теоретических знаний |
| 33. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях | - владение принципами и методами механизмов ценообразования | Экспертная оценка теоретических знаний |