



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
**«Батайский техникум информационных технологий
и радиоэлектроники «Донинтех»
(ГБПОУ РО «БТИТиР»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД. 03 Информатика

по специальности СПО

**11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
(углубленный уровень)**

**г. Батайск
2024 г.**

Одобрена:
ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол № _____ от _____ 2024 г.
председатель ЦМК
_____ С.А. Попова

Утверждаю:
Заместитель директора по УМР
_____ С.Г. Галкина
2024 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
общего образования (далее – ФГОС СОО) приказ Минобрнауки России от
17.05.2012 N 974 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта среднего общего
образования»;
методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в
пределах освоения образовательной программы среднего профессионального
образования на базе основного общего образования (утв. Министерством
просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
учебного плана специальности от 26.04.2024г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники
«Донинтех»

Разработчик:

Бабич И.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Леонов А.И.
ФИО

подпись

преподаватель ГБПОУ РО «БТИТиР»
внутренний рецензент

ФИО

подпись

внешний рецензент

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплины «Информатика»,
разработанную преподавателем ГБПОУ РО «БТИТиР» «Донинтех»
специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Структура рецензируемой рабочей учебной программы соответствует требованиям учебно-программной документации СПО.

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии, с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Для изучения основ информатики преподавателем определены цели и задачи по формированию у студентов системы информационных знаний.

Преподаватель формирует содержательный компонент рабочей программы, при изучении которого у студентов развиваются умения самостоятельных действий в соответствии с информационными технологиями.

Педагогом предусмотрены межпредметные связи с другими общеобразовательными предметами. Это даёт возможность обучающимся применять информационные знания при изучении других предметов.

В программе уделяется внимание развитию информационного мышления, способствующего повышению компьютерной грамотности.

Данная рабочая учебная программа соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-программной документации, и может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс среднего профессионального образования.

Рецензент:

ФИО

подпись

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Информатика», разработанную преподавателем Батайского техникума информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»

для специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Программа учебной дисциплины «Информатика» содержит пояснительную записку, тематический план, содержание дисциплины, практических занятий и самостоятельных работ, рекомендуемой литературы.

В пояснительной записке дано описание, назначение дисциплины; отражены роль в подготовке специалистов, связь с другими дисциплинами, уровень образовательной программы; указана принадлежность предмета к общеобразовательному циклу в структуре профессиональной основной образовательной программы; определены основные знания, умения и навыки, какими должен обладать студент после изучения учебной дисциплины.

В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем программы, показано распределение учебных часов по разделам и темам.

Содержание предмета состоит из 3 основных разделов и 2 профессиональных модулей.

Содержание программы полностью соответствует государственным требованиям и может быть рекомендовано для студентов средних специальных заведений базового уровня обучения.

Рецензент:

Леонов А.И.
ФИО

подпись

преподаватель
ГБПОУ РО «БТИТиР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл СО (УД.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС)

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися основами информатики для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Для профессиональных модулей программы:

ПК 1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа электронных блоков, устройств и систем

1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы в рабочей программе УД

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.17 вариативная часть циклов ППСЗ по общеобразовательным дисциплинам нет.

Учебное время, отведенное на вариативную часть распределено следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин, введенных в учебный план ППСЗ или дополненных часами вариативной части	Объем часов вариативной части (в том числе, на практические, лабораторные занятия) во взаимодействии с преподавателем
УД.03	Информатика	нет

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки/ общей учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки/ учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем **132** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **нет**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	84
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе: практической подготовки	
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	6+6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
1 семестр		28	
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		20	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	2/2 Вводное занятие Входной контроль Информация и информационные процессы Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	2/4 Практическое занятие 1 Подходы к измерению информации	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	2/6 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	2/8 Практическое занятие 2 Кодирование информации	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
	2/10 Практическое занятие 3 Системы счисления	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2/12 Практическое занятие 4 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2	ОК.1-9 ЛР.4,10,13-15
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	2/14 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть . Интернет. IP – адресация. Правовые основы организации сети Интернет	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Тема 1.7. Службы Интернета	2/16 Практическое занятие 5 Службы Интернета	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	2/18 Практическое занятие 6 Сетевое хранение данных и цифрового контента	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Тема 1.9. Информационная безопасность	2/20 Информационная безопасность Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете(сетевые угрозы, мошенничество) Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		22	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	2/22 Практическое занятие 7 Обработка информации в текстовых процессорах	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
	2/24 Практическое занятие 8 Обработка информации в текстовых процессорах	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Тема 2.2. Технологии создания структурированных	2/26 Практическое занятие 9 Технология создания структурированных текстовых документов	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
	2/28 Практическое занятие 10 Технология создания структурированных текстовых	2	ОК.1, 2

текстовых документов	документов		ЛР.4,10,13-15
2 семестр			
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	2/30 Практическое занятие 11 Компьютерная графика и мультимедиа	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
	2/32 Практическое занятие 12 Компьютерная графика и мультимедиа	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	2/34 Практическое занятие 13 Технологии обработки графических объектов	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
	2/36 Практическое занятие 14 Технологии обработки графических объектов	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	2/38 Практическое занятие 15 Представление профессиональной информации в виде презентаций	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2/40 Практическое занятие 16 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	2/42 Практическое занятие 17 Гипертекстовое представление информации	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Раздел 3. Информационное моделирование		24	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	2/44 Модели и моделирование. Этапы моделирования Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15

Тема 3.2. Списки, графы, деревья	2/46 Списки, графы, деревья Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	2/48 Практическое занятие 18 Математические модели в профессиональной отрасли	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2/50 Практическое занятие 19 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
	2/52 Практическое занятие 20 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
	2/54 Практическое занятие 21 Анализ алгоритмов в профессиональной области	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	2/56 Практическое занятие 22 БД как модель предметной области	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
	2/58 Практическое занятие 23 БД как модель предметной области	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	2/60 Практическое занятие 24 Технологии обработки информации в электронных таблицах	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	2/62 Практическое занятие 25 Формулы и функции в электронных таблицах	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	2/64 Практическое занятие 26 Визуализация данных в электронных таблицах	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2/66 Практическое занятие 27 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	ОК.1, 2 ЛР.4,10,13-15
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль 1 Основы аналитики и визуализации данных		30	
Тема 1.1. Модели данных	2/68 Модели данных Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные	2	ОК.1, 2 ПК 1.3 ЛР 4,10,13-15
	2/70 Практическое занятие 21 Табличное представление данных	2	
	2/72 Практическое занятие 22 Экспорт данных	2	
	2/74 Практическое занятие 23 Модели данных. Большие данные	2	
Тема 1.2. Визуализация данных Тема 1.3. Поток данных	2/76 Визуализация данных. Поток данных Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов Подключение к счетчику Yandex метрики Аналитический сервис Yandex DataLens:.	2	ОК.1, 2 ПК 1.3 ЛР 4,10,13-15
Тема 1.4 Принятие решений на основе данных	2/78 Принятие решений на основе данных Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты	2	ОК.1, 2 ПК 1.3 ЛР 4,10,13-15
Тема 1.5 Проектная работа. Кейс анализа данных	2/80 Практическое занятие 24 Проектная работа Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	ОК.1, 2 ПК 1.3 ЛР 4,10,13-15
	2/82 Практическое занятие 25 Проектная работа Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	

	2/84 Практическое занятие 26 Проектная работа Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	
	2/86 Практическое занятие 27 Проектная работа Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	
	2/88 Практическое занятие 28 Проектная работа Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	
	2/90 Практическое занятие 29 Проектная работа Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	
	2/92 Практическое занятие 30 Проектная работа Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	
	2/94 Практическое занятие 31 Проектная работа Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	
	2/96 Практическое занятие 32 Проектная работа Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	
Прикладной модуль 5 Разработка веб- сайта с использованием конструктора Тильда		36	
Тема 5.1. Конструктор Тильда	2/98 Конструктор Тильда Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков.	2	ОК.1, 2 ПК 1.3 ЛР 4,10,13-15
	2/100 Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода	2	
Тема 5.2 Создание сайта	2/102 Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок	2	
Тема 5.3. Создание различных видов страниц	2/104 Создание различных видов страниц Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	2	
Тема 5.4. Стандартные блоки	2/106 Стандартные блоки Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему	2	
Тема 5.5. Панель навигации	2/108 Панель навигации Работа с текстом, изображениями и видео Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы).	2	

Тема 5.6. Настройка главной страницы	2/110 Настройка главной страницы Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.	2	
Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда	2/112 Практическое занятие 33 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	2	
	2/114 Практическое занятие 34 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	2	
	2/116 Практическое занятие 35 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	2	
	2/118 Практическое занятие 36 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	2	
	2/120 Практическое занятие 37 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	2	
	2/122 Практическое занятие 38 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	2	
	2/124 Практическое занятие 39 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	2	
	2/126 Практическое занятие 40 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	2	
	2/128 Практическое занятие 41 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	2	
	2/130 Практическое занятие 42 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	2	
	2/132 Консультация	2	
Консультации			
Консультации к ПА		6	
Экзамен		6	
Всего		132+12=144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221225>.
2. Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44636-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231491>.

Электронные ресурсы:

http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
http://school-	Единая коллекция ЦОР. Система

collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?	виртуальных лабораторий «Задачник 2-6»
http://webpractice.cm.ru	Образовательные ресурсы online. Сетевые компьютерные практикумы по информатике
http://www.rusedu.info/	Информатика и информационные технологии в образовании
http://www.klyaksa.net/	Портал "Клякс@.net"
http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/index.htm	Раздел Копилка портала "Клякс@.net".
http://www.5byte.ru/	Информатика на пять
http://inf.1september.ru/	Газета "Информатика" Издательского дома "Первое сентября"
http://www.problems.ru	Интернет-проект "Задачи"
http://www.botik.ru/~robot/	Роботландия+
http://www.infoschool.narod.ru/	Информатика в школе
http://www.intuit.ru/	Интернет-университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)
http://www.itdrom.com	Школьный университет
http://tests.academy.ru	Онлайн-тестирование ИТ
http://ege.yandex.ru/	ЕГЭ на Яндексe
http://ege-go.ru/	ИНФОРМАТИКА Подготовка к ЕГЭ
http://www.computer-museum.ru	Компьютерный музей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Раздел 1,2,3	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение практических занятий Экзамен
ОК 02	Раздел 1,2,3	
ОК.1-9, ПК 1.3 ЛР4,10,13,14,15	Прикладные модули 1,5	Устный опрос Письменный опрос Выполнение практических занятий Проектная работа Выполнение заданий Экзамен

Результаты обучения (сформированность ОК, ЛР)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Владение способами определения главной информации в тексте, способами выбора основного содержания текста путем «сжатия» информации	Составление конспекта любого текста, включающего основополагающий материал (метод наблюдения и письменной проверки). Разработка сложного (подробного) плана (метод письменной проверки) Опрос (устный и письменный) о сущности профессии (метод устной проверки)
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Выполнение и сдача заданий, полученных от преподавателя. Рациональное распределение времени на выполнение заданий.	Тестирование; практические работы; индивидуальные задания; самостоятельная работа; (наблюдения за работой, проверка правильности выполнения)
ПК 1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа электронных блоков, устройств и систем	эксплуатация автоматизированного оборудования для сборки и монтажа электронных блоков, устройств и систем	опрос практические занятия защита проекта экзамен
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	беседа со студентом оценка во время устных опросов анализ творческих работ: рефератов, презентаций, индивидуального проекта
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	забота об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	беседа со студентом оценка во время устных опросов анализ творческих работ: рефератов, презентаций, индивидуального проекта
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с	демонстрация умения эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	оценка деятельности в группе беседа со студентом оценка во время устных опросов анализ творческих работ: рефератов, презентаций,

Результаты обучения (сформированность ОК,ЛР)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и методы оценки
использованием средств коммуникации		индивидуального проекта
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно- правовых норм	демонстрация навыков анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	беседа со студентом оценка во время устных опросов анализ творческих работ: рефератов, презентаций , индивидуального проекта
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	демонстрация готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	беседа со студентом оценка во время устных опросов анализ творческих работ: рефератов, презентаций , индивидуального проекта