



---

Министерство образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
«Батайский техникум информационных технологий  
и радиоэлектроники «Донинтех»  
(ГБПОУ РО «БТИТиР»)

---

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

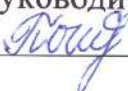
## **Учебной дисциплины**


### **ООД. 05 Информатика**

**по специальности СПО**

**11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем»  
(базовый уровень)**

**г. Батайск  
2025 г.**

Одобрена:  
ЦМК общеобразовательных  
дисциплин  
протокол № 1 от 28.08.2025 г.  
Руководитель ЦМК  
 /С.А. Попова/

Утверждаю  
Заместитель  
директора по УМР  
 /М.А.Мамонова/  
28.08.2025 г.

Рабочая программа разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 974 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Информатика**» (базовый уровень), одобренной решением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО), 2022 г.;
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТИТиР» по специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем» 2025 г.

**Организация-разработчик:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

**Разработчик:** Гаченко Д.С. – преподаватель первой квалификационной категории

## Содержание

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл СО (ООД.05).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС)

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися основами информатики для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Для профессиональных модулей программы:

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

#### **1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы в рабочей программе ООД.05**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем» вариативная часть циклов ППССЗ по общеобразовательным дисциплинам нет.

Учебное время, отведенное на вариативную часть распределено следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин, введенных в учебный план ППССЗ или дополненных часами вариативной части	Объем часов вариативной части (в том числе, на практические, лабораторные занятия) во взаимодействии с преподавателем
ООД.05	Информатика	нет

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки/ общей учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки/ учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем **120** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **нет**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	96
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе: практической подготовки	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	18+6

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Основное содержание</b>			
<b>1 семестр</b>		<b>28</b>	
<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>	2/2 Вводное занятие Входной контроль Информация и информационные процессы Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
<b>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</b>	2/4 Практическое занятие 1 Подходы к измерению информации	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
<b>Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</b>	2/6 Практическое занятие 2 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
<b>Тема 1.4.</b>	2/8 Практическое занятие 3 Кодирование информации	2	ОК.1,2

<b>Кодирование информации. Системы счисления</b>			ЛР.4,10,13-15
	2/10 Практическое занятие 4 Системы счисления	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
<b>Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</b>	2/12 Практическое занятие 5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
<b>Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</b>	2/14 Практическое занятие 6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть . Интернет. IP – адресация. Правовые основы организации сети Интернет	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
<b>Тема 1.7. Службы Интернета</b>	2/16 Практическое занятие 7 Службы Интернета	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
<b>Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента</b>	2/18 Практическое занятие 8 Сетевое хранение данных и цифрового контента	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
<b>Тема 1.9. Информационная безопасность</b>	2/20 Практическое занятие 9 Информационная безопасность Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете(сетевые угрозы, мошенничеств Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
<b>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов</b>		22	
<b>Тема 2.1. Обработка информации в текстовых</b>	2/22 Практическое занятие 10 Обработка информации в текстовых процессорах	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
	2/24 Практическое занятие 11 Обработка информации в текстовых	2	ОК.1,2



процессорах	процессорах		ЛР.4,10,13-15
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	2/26 Практическое занятие 12 Технология создания структурированных текстовых документов	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
	2/28 Практическое занятие 13 Технология создания структурированных текстовых документов	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	2/30 Практическое занятие 14 Компьютерная графика и мультимедиа	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	2/32 Практическое занятие 15 Технологии обработки графических объектов	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	2/34 Практическое занятие 16 Представление профессиональной информации в виде презентаций	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2/36 Практическое занятие 17 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	2/38 Практическое занятие 18 Гипертекстовое представление информации	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
	<i>Реализовано 14 часов практической подготовки</i>		
Раздел 3. Информационное моделирование		24	
Тема 3.1.	2/40 Модели и моделирование. Этапы моделирования	2	ОК.1,2

<b>Модели и моделирование. Этапы моделирования</b>	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		ЛР.4,10,13-15
<b>Тема 3.2. Списки, графы, деревья</b>	2/42 Практическое занятие 19 Списки, графы, деревья Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
<b>Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области</b>	2/44 Практическое занятие 20 Математические модели в профессиональной отрасли	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
<b>Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры</b>	2/46 Практическое занятие 21 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
	2/48 Практическое занятие 22 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
	2/50 Практическое занятие 23 Анализ алгоритмов в профессиональной области	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
<b>Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области</b>	2/52 Практическое занятие 24 БД как модель предметной области	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
	2/54 Практическое занятие 25 БД как модель предметной области	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
<b>Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах</b>	2/56 Практическое занятие 26 Технологии обработки информации в электронных таблицах	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
<b>Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах</b>	2/60 Практическое занятие 27 Формулы и функции в электронных таблицах	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
<b>Тема 3.9.</b>	2/62 Практическое занятие 26 Визуализация данных в электронных	2	ОК.1,2

<b>Визуализация данных в электронных таблицах</b>	таблицах		ЛР.4,10,13-15
<b>Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)</b>	2/64 Практическое занятие 27 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	ОК.1,2 ЛР.4,10,13-15
	<i>Реализовано 22 часа практической подготовки</i>		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
<b>Прикладной модуль 1 Основы аналитики и визуализации данных</b>		30	
<b>Тема 1.1. Модели данных</b>	2/66 Модели данных Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные	2	ОК.1, 2 ПК 5.1,8.1 ЛР 4,10,13-15
	2/68 Практическое занятие 28 Табличное представление данных	2	
	2/70 Практическое занятие 29 Экспорт данных	2	
	2/72 Практическое занятие 30 Модели данных. Большие данные	2	
<b>Тема 1.2. Визуализация данных</b> <b>Тема 1.3. Потоки данных</b>	2/74 Визуализация данных. Потоки данных Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов Подключение к счетчику Yandex метрики Аналитический сервис Yandex DataLens:.	2	ОК.1, 2 ПК 5.1,8.1 ЛР 4,10,13-15

<b>Тема 1.4 Принятие решений на основе данных</b>	2/76 Принятие решений на основе данных Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты	2	ОК.1, 2 ПК 5.1,8.1 ЛР 4,10,13-15
<b>Тема 1.5 Проектная работа. Кейс анализа данных</b>	2/78 Практическое занятие 31 Проектная работа Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	ОК.1, 2 ПК 5.1,8.1 ЛР 4,10,13-15
	2/80 Практическое занятие 32 Проектная работа Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	
	2/82 Практическое занятие 33 Проектная работа Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	
	2/84 Практическое занятие 34 Проектная работа Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	
	2/86 Практическое занятие 36 Проектная работа Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	
	2/88 Практическое занятие 38 Проектная работа Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	
	2/90 Практическое занятие 40 Проектная работа Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	
	2/92 Практическое занятие 41 Проектная работа Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	
	2/94 Практическое занятие 42 Проектная работа Аналитический сервис Yandex DataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных	2	
	<i>Реализовано 24 часов практической подготовки</i>		
<b>Прикладной модуль 5 Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда</b>		36	
<b>Тема 5.1. Конструктор Тильда</b>	2/96 Конструктор Тильда Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода .	2	ОК.1, 2 ПК 5.1,8.1 ЛР 4,10,13-15

<b>Тема 5.2 Создание сайта</b>	2/98 Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок	2	
<b>Тема 5.3. Создание различных видов страниц</b>	2/100 Создание различных видов страниц Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	2	
<b>Тема 5.4. Стандартные блоки</b>	2/102 Стандартные блоки Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему	2	
<b>Тема 5.5. Панель навигации</b>	2/104 Панель навигации Работа с текстом, изображениями и видео Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы).	2	
<b>Тема 5.6. Настройка главной страницы</b>	2/106 Настройка главной страницы Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.	2	
<b>Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда</b>	2/108 Практическое занятие 43 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	2	
	2/110 Практическое занятие 44 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	2	
	2/112 Практическое занятие 45 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	2	
	2/114 Практическое занятие 46 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	2	
	2/116 Практическое занятие 47 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	2	
	2/120 Практическое занятие 48 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	2	
	<i>Реализовано 12 часов практической подготовки</i>		
	2/132 Консультация	2	
<b>Консультации</b>			
<b>Консультации к ПА</b>		18	
<b>Экзамен</b>		6	
<b>Всего</b>		<b>120+18+6=144</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221225>.
2. Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44636-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231491>.

Дополнительные источники:

1. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470745>
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451824>

3. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С.Цветкова, И.Ю. Хлобыстова – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.

Электронные ресурсы:

<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?</a>	Единая коллекция ЦОР. Система виртуальных лабораторий «Задачник 2-6»
<a href="http://webpractice.cm.ru">http://webpractice.cm.ru</a>	Образовательные ресурсы online. Сетевые компьютерные практикумы по информатике
<a href="http://www.rusedu.info/">http://www.rusedu.info/</a>	Информатика и информационные технологии в образовании
<a href="http://www.klyaksa.net/">http://www.klyaksa.net/</a>	Портал "Клякс@.net"
<a href="http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/index.htm">http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/index.htm</a>	Раздел Копилка портала "Клякс@.net".
<a href="http://www.5byte.ru/">http://www.5byte.ru/</a>	Информатика на пять
<a href="http://inf.1september.ru/">http://inf.1september.ru/</a>	Газета "Информатика" Издательского дома "Первое сентября"
<a href="http://www.problems.ru">http://www.problems.ru</a>	Интернет-проект "Задачи"
<a href="http://www.botik.ru/~robot/">http://www.botik.ru/~robot/</a>	Роботландия+
<a href="http://www.infoschool.narod.ru/">http://www.infoschool.narod.ru/</a>	Информатика в школе
<a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a>	Интернет-университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)
<a href="http://www.itdrom.com">http://www.itdrom.com</a>	Школьный университет
<a href="http://tests.academy.ru">http://tests.academy.ru</a>	Онлайн-тестирование ИТ
<a href="http://ege.yandex.ru/">http://ege.yandex.ru/</a>	ЕГЭ на Яндекс
<a href="http://ege-go.ru/">http://ege-go.ru/</a>	ИНФОРМАТИКА Подготовка к ЕГЭ
<a href="http://www.computer-museum.ru">http://www.computer-museum.ru</a>	Компьютерный музей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01	Раздел 1,2,3	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение практических занятий Экзамен
ОК 03	Раздел 1,2,3	
ОК.1-9, ПК5.1, 8.1 ЛР4,10,13,14,15	Прикладные модули 1,5	Устный опрос Письменный опрос Выполнение практических занятий Проектная работа Выполнение заданий Экзамен



Результаты обучения (сформированность ОК,ПК, ЛР)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и методы оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Владение способами определения главной информации в тексте, способами выбора основного содержания текста путем «сжатия» информации	Составление конспекта любого текста, включающего основополагающий материал (метод наблюдения и письменной проверки). Разработка сложного (подробного) плана (метод письменной проверки) Опрос (устный и письменный) о сущности профессии (метод устной проверки)
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Выполнение и сдача заданий, полученных от преподавателя. Рациональное распределение времени на выполнение заданий.	Тестирование; практические работы; индивидуальные задания; самостоятельная работа; (наблюдения за работой, проверка правильности выполнения)
ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	сбор исходных данных для разработки проектной документации на ИС	опрос практические занятия защита проекта диф.зачет
ПК 8.1.Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	разработка дизайна веб сайта, припомощи платформы «Тильда»	опрос практические занятия защита проекта диф.зачет
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	беседа со студентом оценка во время устных опросов анализ творческих работ: рефератов, презентаций , индивидуального проекта
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	забота об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	беседа со студентом оценка во время устных опросов анализ творческих работ: рефератов, презентаций , индивидуального проекта
ЛР 13Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с	демонстрация умения эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	оценка деятельности в группе беседа со студентом оценка во время устных опросов анализ творческих работ: рефератов, презентаций ,

Результаты обучения (сформированность ОК,ПК, ЛР)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и методы оценки
использованием средств коммуникации		индивидуального проекта
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно- правовых норм	демонстрация навыков анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	беседа со студентом оценка во время устных опросов анализ творческих работ: рефератов, презентаций , индивидуального проекта
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	демонстрация готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	беседа со студентом оценка во время устных опросов анализ творческих работ: рефератов, презентаций , индивидуального проекта