

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**



**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области**

**«Батайский техникум информационных технологий  
и радиоэлектроники «Донинтех»  
(ГБПОУ РО «БТИТиР»)**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

**по специальности СПО  
38.02.01. Экономика и бух. учет ( по отраслям)  
(базовый уровень)**

**г. Батайск  
2024 г.**

Одобрена ЦМК  
общеобразовательных  
дисциплин  
протокол № 9 от 25.04.2024г.  
Руководитель ЦМК  
\_\_\_\_\_/С.А.Попова/

Утверждаю  
Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_/С.Г. Галкина/  
2024 г.

Рабочая программа разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. «Экономика и бух учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. №69..,
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТИТиР» по специальности / профессии СПО 38.02.01. «Экономика и бух учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. №69.) 2021 года.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Разработчик:

Г.В. Хопрянинова , преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. /А.В. Вербицкая/ ФИО	_____	
	подпись	внутренний рецензент
2./Е.В. Веретенникова / ФИО	_____	
	подпись	внешний рецензент

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>НАЗВАНИЕ</b>	<b>СТР</b>
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 380201 «Экономика и бух.учет» (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.02 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Учебная дисциплина «История» способствует формированию общих компетенций 1-11:

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**ОК11.**Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Дисциплина способствует формированию следующих личностных результатов:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2.**Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР5.**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР8.**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР10.**Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР24.**Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 33.**Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

**ЛР34.**Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### **1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы в рабочей программе учебной дисциплины.**

В соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бух.учет» (по отраслям)» вариативная часть циклов ППССЗ составляет 4 часа. Этот объем времени распределен на получение обучающимися дополнительных и (или) углубление имеющихся профессиональных компетенций, умений и знаний в соответствии с ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебное время, отведенное на вариативную часть распределено следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин, введенных в учебный план ППССЗ или дополненных часами вариативной части	Объем часов вариативной части (в том числе, на практические, лабораторные занятия) во взаимодействии с преподавателем
ОГСЭ.02	История	4

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося/учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа;
- практических занятий обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
Максимальная учебная нагрузка (всего) / Общая учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) / учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лекции	38
в форме практической подготовки	0
лабораторные работы	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "История"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Развиваемые общие компетенции (ОК) Личностные результаты (ЛР)	
1	2		3	4	
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков			2/14		
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5 ЛР 2, ЛР33, ЛР 34	
	1	<b>Предмет и основное содержание дисциплины</b> Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России			
	Лабораторные работы				—
	Практические занятия				—
	Контрольные работы				—
	Самостоятельная работа обучающихся				—
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК, ОК 6, ОК 11 ЛР2, ЛР 8, ЛР 24, ЛР 33,ЛР 34	
	1	<b>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков</b> Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Развиваемые общие компетенции (ОК) Личностные результаты (ЛР)
1	2		3	4
<b>рубеже XX – XXI веков</b>		международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 1.2. США и страны Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие</b>  США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Концепция «расширения демократии». Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК, ОК 6 ЛР2, ЛР 8, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 34
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся..	-	
<b>Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика</b>	-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК, ОК 6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Развиваемые общие компетенции (ОК) Личностные результаты (ЛР)
1	2		3	4
<b>Советского Союза. Экономика и политика</b>		Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год. Роль России на постсоветском пространстве. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.		ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 34
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия. Семинар «Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия»		2	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков</b> Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая. Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины,	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК, ОК 6, ОК 11 ЛР2, ЛР 8, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 34

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Развиваемые общие компетенции (ОК) Личностные результаты (ЛР)
1	2		3	4
		Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы		
		Лабораторные работы	—	
		Практические занятия	—	
		Контрольные работы	—	
		Самостоятельная работа обучающихся	—	
<b>Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК, ОК 6 ЛР2, ЛР 8, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 34
	1	<b>Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков</b> География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Лига арабских государств		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.6. Основные процессы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК
	1	<b>Основные процессы и направления в развитии стран Латинской</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Развиваемые общие компетенции (ОК) Личностные результаты (ЛР)
1	2		3	4
<b>и направления в развитии стран Латинской Америки</b>		<b>Америки</b> Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО)		5, ОК, ОК 6 ЛР2, ЛР 8, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 34
		Лабораторные работы	—	
		Практические занятия	—	
		Контрольные работы	—	
		Самостоятельная работа обучающихся	—	
<b>Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему</b> Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века. Конкурентоспособность российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК, ОК 6, ОК 11 ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 34
		Лабораторные работы	—	
		Практические занятия	—	
		Контрольные работы	—	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
	<b>Раздел 2.</b> <b>Сущность и причины локальных, региональных</b>		<b>2/12</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Развиваемые общие компетенции (ОК) Личностные результаты (ЛР)
1	2		3	4
и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков				
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК, ОК 6, ЛР2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 33,ЛР 34
	1	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК, ОК 6, ЛР2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 33,ЛР 34
	1	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. План «Дорожная карта». Конфронтация «Фатх» и «Хамас». Курдский вопрос в Турции и Иране		
	Лабораторные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Развиваемые общие компетенции (ОК) Личностные результаты (ЛР)
1	2		3	4
	Практические занятия		—	
	Контрольные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		—	
<b>Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК, ОК 6, ЛР2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 33, ЛР 34
	1	<b>Война США и НАТО в Афганистане и Ираке</b> Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над Бен Ладеном и его сообщниками по Аль-Каиде. Международные силы, вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане. Бесперспективность военных действий США и НАТО Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Предыстория. Американские обвинения против Ирака. Цели войны. Захват нефтяных полей Ирака. Результаты американского вторжения в Ирак. Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск из Ирака 2010 г. Американское присутствие в Ираке остается		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия. Семинар «Война США в Ираке с 2003-2010 годы»		2	
	Контрольные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		—	
	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК, ОК 6, ЛР2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 33, ЛР 34
<b>Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада</b>	1	<b>Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада</b> Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Развиваемые общие компетенции (ОК) Личностные результаты (ЛР)
1	2		3	4
		Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		—	
	Контрольные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся..		-	
Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК, ОК 6, ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 33,ЛР 34
	1	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.)  Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Раздел 3.			2/10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Развиваемые общие компетенции (ОК) Личностные результаты (ЛР)
1	2		3	4
Назначение и основные направления деятельности международных организаций				
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК, ОК 6, ЛР2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 33,ЛР 34
	1	<b>ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира</b> ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Необходимость модернизации ООН Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК, ОК 6, ЛР2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 33,ЛР 34
	1	<b>НАТО – военно-политическая организация Североатлантики</b> НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Расширение НАТО в 1990-2000-е годы. Интервенции НАТО на Балканах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО»		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Развиваемые общие компетенции (ОК) Личностные результаты (ЛР)	
1	2		3	4	
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	Самостоятельная работа обучающихся.		-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК, ОК 6, ЛР2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 33,ЛР 34	
	Содержание учебного материала		2		
	1	<b>ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств</b> ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор			
	Лабораторные работы				—
	Практические занятия				—
	Контрольные работы				—
	Самостоятельная работа обучающихся.		-		
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК, ОК 6, ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 33,ЛР 34	
	1	<b>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве</b> Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Формирование союзного государства России и Белоруссии. Российско-украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве. Создание ГУУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС			
	Лабораторные работы				—
	Практические занятия. Семинар «Определение роли России на постсоветском пространстве»				2
	Контрольные работы				—

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Развиваемые общие компетенции (ОК) Личностные результаты (ЛР)
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций на тему «Экономическая интеграция на постсоветском пространстве»		4	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			4/6	
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества	Содержание учебного материала		2	
	1	Общественные науки и их роль в развитии человечества Период постнеклассической науки. Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия		—	
	Контрольные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала		-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК, ОК 6, ЛР2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 33,ЛР 34
	1	Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия. Семинар «Роль религии в современном мире»		2	
	Контрольные работы		—	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Развиваемые общие компетенции (ОК) Личностные результаты (ЛР)	
1	2		3	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		–		
Тема 4.3. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире	Содержание учебного материала		-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК, ОК 6, ЛР2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 33,ЛР 34	
	1	Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма – проблема языка и концепция знака. Постмодерн в искусстве. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России			
	Лабораторные работы				–
	Практические занятия. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура.				2
	Контрольные работы				–
	Самостоятельная работа обучающихся.				-
	Дифференцированный зачет				2
Всего:		52			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, обществознания и права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Фонд оценочных средств по дисциплине, методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

###### **3.2.1. Основная литература:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 20-е изд. – М.: Академия, 2020.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 20-е изд., стер. – М.: Академия, 2020.

###### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2018
2. Сафонов, А.А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования А.А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>
3. Пряхин, В.Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475523>.

###### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.

3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ЛР1,ЛР2,ЛР24	Готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР 2, ЛР 5,ЛР 33	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Выступление с докладом, защита реферата, защита проекта
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ЛР 2, ЛР 10,ЛР 24, ЛР 33	Выбор и применение методов и способов оценивания и принятия решения, определяющего стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных	Практическая работа Тестирование Устный и письменный опрос

	ценностей	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ЛР 2, ЛР 8, ЛР 24, ЛР 34	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	Практическая работа
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ЛР 34	Выбор эффективных языковых средств – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	Устный и письменный опрос
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Создание условий для формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Защита проекта
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ЛР 10	Выбор и применение ресурсосберегающих методов в профессиональной деятельности	Наблюдение ,выполнение требований охраны труда и техники безопасности, участие в экологических акциях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для хранения	Выбор здоровьесберегающих технологий в учебной и	Наблюдение, проявление культуры

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ЛР 10</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>поведения в общественных местах, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ЛР10, ЛР 34</p>	<p>Эффективный выбор средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Подготовка презентаций</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 34</p>	<p>Выбор эффективных языковых средств – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p>	<p>Устный и письменный опрос</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую</p>	<p>Владение методикой осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p>	<p>Выступление с докладом, защита реферата, защита проекта</p>



<p>деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ЛР 2, ЛР 24</p>	<p>использование всевозможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбор успешных стратегий в различных ситуациях.</p>	
--	--	--