

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Батайский техникум информационных технологий

и радиоэлектроники «Донинтех»

(ГБПОУ РО «БТИТиР»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02. Финансы, денежное обращение и
кредит**

по специальности СПО

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

(базовый уровень)

г. Батайск

2024 г.

Одобрена ЦМК
«Экономических дисциплин»
протокол № 10 от 15.05.2024г.
Руководитель ЦМК
И.В.Зубкова

Утверждаю
Заместитель директора по УМР

/С.Г. Галкина/
15.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит», разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 05.02.2018г. № 69,
- Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н.
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТИТиР» по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- Примерной программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Разработчик:

Данилян Ю.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание

Наименование разделов	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (базовая подготовка), а также в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовке по рабочей профессии «Кассир».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» принадлежит к разделу общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности (индекс ОП. 02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате обучения студент должен:

Уметь:

Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка

Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением

Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета

Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

Разрабатывать формы финансовой отчетности*

Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления финансовой отчетности*

Оценивать существенность информации, раскрываемой в финансовой отчетности*

Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав финансовой отчетности*

Составлять финансовую отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица

* требования профессионального стандарта

Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности*

Понимать цели и процедуры внутреннего контроля, составления финансовой отчетности экономического субъекта*

Выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность финансовой отчетности*

Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах*

Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта*

Планировать программы и сроки проведения финансового анализа*

Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта*

Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа*

Определять финансовые цели экономического субъекта*

Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику*

Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение*

Знать:

Сущность финансов, их функции и роль в экономике

Принципы финансовой политики и финансового контроля

Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег

Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ

Структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций

Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики

Структуру финансовой системы

Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства

Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг

Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики

Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

Международные стандарты финансовой отчетности*

Методы финансового анализа и финансовых вычислений*

* требования профессионального стандарта

Теоретические основы составления финансовой отчетности*

Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере составления финансовой отчетности*

Основы финансового менеджмента*

В соответствии со стандартом бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организаций.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организаций, ее платежеспособности и доходности. В результате изучения учебной дисциплины, обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию,

* требования профессионального стандарта

демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР19. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.

ЛР24. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР27. Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях (ОК 07)

ЛР28. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11)

1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы в рабочей программе: В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» вариативная часть циклов ППССЗ составляет 42 часов. Этот объем времени распределен на получение обучающимися дополнительных и (или) углубление имеющихся профессиональных компетенций, умений и знаний в соответствии с ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 85 час., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа;
- самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся – 1 час.

2.Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) / Общая учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) / учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	84
в том числе:	
теоретическое обучение	44
в форме практической подготовки	0
лабораторные работы	0
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u> в <u>4</u> семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1	<p>Финансы как экономическая категория, их сущность и функции</p> <p>1.1. Определение и признаки финансов 1.2. Функции финансов 1.3. Финансы в процессе общественного воспроизводства, финансовые цели 1.4. Финансовое регулирование и его формы</p>	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 1 ЛР 2
Тема 2	<p>Финансовая система как форма организации денежных отношений</p> <p>2.1. Общее определение финансовой системы 2.2. Звенья современной финансовой системы России 2.3. Министерство финансов РФ как важный орган управления в финансовой системе</p>	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 5 ЛР 8
Тема 3	<p>Финансовая политика государства</p> <p>3.1. Понятие «финансовая политика», ее особенности 3.2. Типы финансовой политики 3.3. Основные задачи финансовой политики 3.4. Финансовая стратегия и финансовая тактика как основные составляющие финансовой политики</p> <p>Практическое занятие № 1-№2. Анализ основных направлений финансовой политики России</p>	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 10 ЛР 19
Тема 4	<p>Управление финансами</p> <p>4.1. Содержание финансового менеджмента в рыночной экономике, основы финансового менеджмента*</p> <p>4.2. Основные параметры финансового менеджмента</p> <p>4.3. Бизнес-план предприятия</p> <p>Практическое занятие № 3-№4. Анализ финансового менеджмента различных стран</p>	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 24 ЛР 27
Тема 5	<p>Финансовый контроль как одна из важнейших функций процесса управления</p> <p>5.1. Контроль: краткая характеристика, объекты и субъекты 5.2. Цель и задачи финансового контроля</p>	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4

	5.3. Алгоритм финансового контроля 5.4. Методы финансового контроля 5.5. Принципы финансового контроля 5.6. Основные формы финансового контроля		ЛР 8 ЛР 27
Тема 6	Государственные и муниципальные финансы 6.1. Государственные финансы 6.2. Структура государственных финансов 6.3. Муниципальные финансы	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 24 ЛР 27
Тема 7	Государственный бюджет РФ и его структура 7.1. Общая характеристика бюджета 7.2. Госбюджет как основной финансовый план страны, его структура Практическое занятие № 5-6. Ознакомление со структурой доходов и расходов бюджета на примере Федерального бюджета текущего года	2 4	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 10 ЛР 19
Тема 8	Внебюджетные фонды 8.1. Краткая характеристика внебюджетных фондов 8.2. Общееэкономические внебюджетные фонды 8.3. Социальные внебюджетные фонды Самостоятельная внеаудиторная работа студентов 1. Доклады/рефераты/презентации: - Социальные внебюджетные фонды России Практическое занятие № 7-№9. Анализ финансовой деятельности внебюджетных фондов	2 1 6	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 8 ЛР 24
Тема 9	Государственный кредит часть системы государственных финансов 9.1. Определение, основные положения 9.2. Формы государственного кредита 9.3. Классификация государственного кредита	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 2 ЛР 19
Тема 10	Государственный долг РФ: понятие и краткая характеристика 10.1. Определение, формы проявления	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5,

	10.2. Виды государственного долга 10.3. Инструменты управления государственным долгом		ПК4.4 ЛР 1 ЛР 2
Тема 11	Деньги и их роль в экономике 11.1. Теории происхождения денег 11.2. Определение и основные черты денег 11.3. Сущность и функции денег 11.4. Классификация денег 11.5. Роль денег в экономике	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 5 ЛР 8
Тема 12	Денежное обращение как движение денег при выполнении ими своих функций 12.1. Понятие «денежное обращение» 12.2. Сфера денежного обращения 12.3. Особенности наличного и безналичного денежного обращения, их сравнительная характеристика 12.4. Закон денежного обращения 12.5. Правовые основы функционирования денежного обращения и его регулирование	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 19 ЛР 24
Тема 13	Денежная система как форма организации денежного обращения 13.1. Краткая характеристика денежной системы и ее особенности 13.2. Правовая основа денежной системы РФ 13.3. Элементы денежной системы 13.4. Национальная и международная денежные системы 13.5. Ликвидность денежной системы	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 5 ЛР 19
Тема 14	Денежный оборот как экономическая категория 14.1. Понятие «денежного оборота» 14.2. Структура денежного оборота 14.3. Денежно-расчетный оборот, денежно-кредитный оборот, денежно-финансовый оборот	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 8 ЛР 28
Тема 15	Инфляция, ее типы и виды, влияние инфляции на жизненный уровень населения 15.1. Инфляция: краткая характеристика 15.2. Типы инфляции 15.3. Влияние инфляции на жизненный уровень населения 15.4. Антиинфляционная политика государства	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 10 ЛР 24
Тема 16	Практическое занятие № 10 Расчет и оценка показателей инфляции Платежный баланс страны	2	ОК1-ОК-11

	16.1. Сущность платежного баланса 16.2. Основные статьи платежного баланса 16.3. Сальдо платежного баланса 16.4. Дефицит и профицит платежного баланса		ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 5 ЛР 10
	Практическое занятие №11. Методология составления платежного баланса	2	
Тема 17	Валютная система и валютные отношения 17.1. Понятие валюты и степень ее качественности 17.2. Валютная система: краткая характеристика 17.3. Эволюция валютной системы 17.4. Международные валютные отношения	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 2 ЛР 5
	Практическое занятие № 12. Оценка степени конвертируемости валют различных стран	2	
Тема 18	Кредит (кредитные отношения): необходимость, сущность, функции 18.1. Понятие и сущность кредитных отношений 18.2. Базовые функции кредита 18.3. Принципы кредитования 18.4. Формы и виды кредита 18.5. Кредитный договор	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 8 ЛР 10
	Практическое занятие № 13-№14. Расчет процентов по кредитам	4	
Тема 19	Ценная бумага: понятие и классификация. Рынок ценных бумаг 19.1. Определение ценных бумаг 19.2. Типология ценных бумаг 19.3. Классификация ценных бумаг 19.4. Ценная бумага: общая характеристика 19.5. Классификация ценных бумаг, их основные виды 19.6. Рынок ценных бумаг: теоретико-методологические основы 19.7. Структура рынка ценных бумаг 19.8. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 19 ЛР 27
	Практическое занятие № 15-№16. Расчет стоимости ценных бумаг	4	
Тема 20	Международные финансово-кредитные организации 20.1. Международные финансовые отношения 20.2. Международный кредит и его специфика 20.3. Классификация международного кредита 20.4. Международные финансовые организации	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 27 ЛР 28
	Практическое занятие № 17-№18. Анализ текущего состояния главных международных	4	

	финансово-кредитных организаций		
Тема 21	Банк как кредитная организация 21.1. Определение банка 21.2. Специфика банковской деятельности 21.3. Финансовые результаты деятельности банка	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 8 ЛР 19
Тема 22	Банковская система и ее уровни 22.1. Определение банковской системы 22.2. Уровни банковской системы 22.3. ЦБ РФ 22.4. Коммерческие банки	2	ОК1-ОК-11 ПК1.3., ПК2.5, ПК4.4 ЛР 8 ЛР 19
	Практическое занятие № 19-20. Расчет процентов по вкладам	4	

Итого:85 часов

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия программы Консультант Плюс, Гарант.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект учебной мебели
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (первичные документы, нормативная литература, раздаточный материал, справочные комплекты)

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 04.10.2010 № 259-ФЗ).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.08.98 № 145-ФЗ. С изм. и доп. (ред. от 27.06.2011 N 162-ФЗ,).
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации часть первая от 31.06.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 01.01.2012 № 58-ФЗ).
4. Налоговый Кодекс Российской Федерации часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в ред. от 01.01.2012 № 62-ФЗ).
5. Федеральный закон от 30.11.2011 N 371-ФЗ "О федеральном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов"
6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 03.02 1996 года № 17-ФЗ (с изменениями на 06.12 2011 года)
7. Федеральный закон от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изменениями на 19 октября 2011 года)
8. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ О рынке ценных бумаг
9. (от 03.06.2011. №122-ФЗ)
10. Бюджетная система России: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити-Дана, 2011. - 550 с.
11. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. Романовский М.В. и др. / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской - М.: Юрайт, 2022 - 621 с.
12. Галанов В А.: Финансы, денежное обращение и кредит: учебник – М. Форум. 2021 – 416 с.

13. Финансы, / Под ред. В. М. Родионовой. - М.: Финансы и статистика, 2022.-250 с.

14. Финансы, / Под ред. проф. А. М. Ковалевой. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2021.- 278 с.

15. Финансы. Денежное обращение. Кредит. / Под ред. проф. Л. А. Дробозиной. М.: ЮНИТИ, 2021.- 400 с.

16. Финансы: Учебник для вузов/ Под ред. Л.А. Дробозиной. — М.: Финансы, 2021 г. -520 с.

17. Электронное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

Дополнительные источники:

1. Банковское дело: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: Финансы и статистика, 2020. – 250 с.

2. Воронин В.П., Федосова СП. Деньги, кредит, банки: Учеб. пособие. - М.: Юрайт-Издат, 2022. -305 с.

3. Голикова Ю.С, Хохленкова М.А. Банк России: организация деятельности: В 2-х т. - М., 2021. – 587 с.

4. Денежное обращение и банки: Учеб. пособие / Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Г.В. Толоконцевой. - М.: Финансы и статистика, 2020. – 680 с.

5. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. -М.: Финансы и статистика, 2021. – 387 с.

6. Деньги. Кредит. Банки: Учебник /Под ред. Е.Ф. Жукова. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020 – 874 с.

7. Колпакова Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2021.- 420 с.

8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник / Под ред. Л.Н. Красавиной,- 3-е изд.,перераб. и доп. -М.: Финансы и статистика, 2020. – 245 с.

9. Семенюта О.Г. Деньги, кредит, банки в РФ: Учеб. пособие. - М: Контур, 2021. – 300 с.

10. Усов В.В. Деньги. Денежное обращение. Инфляция: Учеб. пособие. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2021 – 368 с.

11. Финансы и кредит: Учеб. пособие. / Под ред. А.М. Ковалевой. -М.: Финансы и статистика, 2021. -358 с.

Журналы

1. Налоги

2. Деньги и кредит

3. Финансы

Газеты

1.Финансовая газета

2.Экономика и жизнь

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических заданий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (сформированные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результатов	Формы контроля и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбор наилучшей альтернативы в стандартных и нестандартных ситуациях	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций,
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- нахождение и практическое использование актуальной информации	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций,
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- владение методикой самооценки по организации собственной деятельности	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций,
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- выполнение коллективных заданий - общение с группой - несение персональной ответственности за результат	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- владение коммуникативными навыками как в устном, так и письменном виде	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций,
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	- выражение патриотической позиции	оценка выполнения практических работ,

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	человека и гражданина - проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	оформление докладов, презентаций,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- сохранение окружающей среды - рациональность действий при ЧС	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций,
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- здоровьесбережение	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций,
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- использование в деятельности навыков информационной культуры - анализ и оценка информации с использованием ИКТ	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций,
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- использование в практической деятельности профессиональной деятельности	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций,
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- использование знания по финансовой грамотности - планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций,
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	- правильность проведения учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - проведения учета денежных средств на расчетных и специальных счетах	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций,
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	- правильность проведения инвентаризации	оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций,
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об	-правильное выполнение счет-ной проверки	оценка выполнения практических работ,

<p>активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<p>бухгалтерской отчетности, установление идентичности показателей бухгалтерской отчетности с целью соблюдения порядка получения аудиторского заключения;-правильный расчет показателей финансового состояния организации</p>	<p>оформление докладов, презентаций,</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------