



Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Батайский техникум информационных технологий
и радиоэлектроники «Донинтех»
(ГБПОУ РО «БТИТиР»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности

по специальности СПО

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

(базовый уровень)

г. Батайск

2024 г.

Одобрена ЦМК
«Экономических дисциплин»
протокол № 10 от 15.05.2024г.
Руководитель ЦМК
_____И.В.Зубкова

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
_____/С.Г. Галкина/
15.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 «Основы предпринимательской деятельности», разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 05.02.2018г. № 69,
- Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н.
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТИТиР» по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- Примерной программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Разработчик:

Данилян Ю.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание

| Наименование разделов | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОП. 07 «Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» принадлежит к разделу общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности (индекс ОП. 07).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о предпринимательской деятельности, определение места и роли предпринимательства в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- определение базовых понятий дисциплины, ее предмета и метода, а также ознакомление с новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки в названной отрасли знаний, понимание сущности основных направлений современной предпринимательской мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, индивидуума, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа деятельности;

предметных:

- сформированность системы знаний о предпринимательстве, содержании и современных формах предпринимательства;

- понимание сущности предпринимательства, его роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в индивидуальной деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность инициативного мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты предпринимательской направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

•внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов*

• знание основ вычислительной техники *

• способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

• понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В соответствии со стандартом бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах его хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Целью изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является формирование следующих личностных результатов:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.;

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР 16. Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей;

ЛР 18. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства;

ЛР 20. Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса;

ЛР 21. Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру;

ЛР 25. Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

ЛР 26. Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;

ЛР 27. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 28. Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей;

ЛР 29. Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

ЛР 30. Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации;

ЛР 31. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;

ЛР 32. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы в рабочей программе: В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» вариативная часть циклов ППССЗ составляет 42 часов. Этот объем времени распределен на получение обучающимися дополнительных и (или) углубление имеющихся профессиональных компетенций, умений и знаний в соответствии с ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа
самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4 часа

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) / Общая учебная нагрузка (всего) | 38 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) / учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| в форме практической подготовки | 0 |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме <u>диф.зачета</u> в <u>3</u> семестре</i> | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 | Теоретико-методологические основы предпринимательства - определение, предмет и функции предпринимательства - экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. - субъекты и объекты предпринимательской деятельности - цели предпринимательской деятельности - современное состояние и тенденции развития предпринимательства в России - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности - роль предпринимательства в современном обществе - культура предпринимательства | 2 | ОК1-ОК11 ПК 1.1. ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа студентов 1. Составление кроссворда в MS Excel на 15 слов по теме 2. Доклад/реферат/презентация на тему: «История предпринимательства» 3. Доклад/реферат/презентация на тему: «История российского предпринимательства» 4. Доклад/реферат/презентация на тему: «Женщина и бизнес» 5. Доклад/реферат/презентация на тему: «Молодежное предпринимательство» | 2 | |
| Тема 2 | Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность - Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, - Алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами - ГК РФ - НК РФ - ТК РФ | 2 | ОК1-ОК11 ПК 1.1. ЛР13 ЛР16 ЛР18 ЛР20 |
| Тема 3 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности - формы бизнеса - основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности - юридические и физические лица - товарищества и общества - производственные кооперативы | 2 | ОК1-ОК11 ПК 1.1. ЛР13 ЛР16 ЛР18 ЛР20 |
| Тема 4 | Фирма и конкуренция | 2 | ОК1-ОК11 |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - совершенная конкуренция - условия совершенной конкуренции - монополия - монополистическая конкуренция - олигополия | | ПК 1.1. ЛР21 ЛР25 ЛР26 |
| | Практическое занятие № 1-2. Анализ конкурентного состояния фирм различных организационно-правовых форм по заданным условиям | 4 | |
| Тема 5 | Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности: рынок труда, заработная плата, безработица <ul style="list-style-type: none"> - рынок труда как общественный механизм - конкурентный рынок труда - кадровое обеспечение предпринимательства - основные действия по подбору кадров - заработная плата: общая характеристика - безработица: подходы, причины и виды | 2 | ОК1-ОК11 ПК 1.1. ЛР27 ЛР28 ЛР29 ЛР32 |
| | Практическое занятие № 3-4. Анализ рынков труда различных стран по заданным условиям | 4 | |
| Тема 6 | Маркетинг в предпринимательстве <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи маркетинга - маркетинговые исследования - анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги - продвижение продукта на рынке | 2 | ОК1-ОК11 ПК 1.1. ЛР13 ЛР16 ЛР20 ЛР29 |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Практическое занятие № 5-6. Бизнес-планирование как инструмент предпринимательства | 4 | |
| | Практическое занятие № 7. Анализ бизнес-идей | 2 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа студентов | 2 | |
| | Заполнение и анализ схемы «Предпринимательские идеи» | | |
| Тема 7 | Основы рекламной деятельности <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы рекламы - классификация рекламы - нравственные аспекты рекламной деятельности | 2 | ОК1-ОК11 ПК 1.1. ЛР3 ЛР7 ЛР9 |
| | Контрольная работа | 2 | |

| | | | |
|--|--------------------------|---|------|
| | | | ЛР10 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |

Итого 38 часов

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия программы Консультант Плюс, Гарант.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект учебной мебели
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (первичные документы, нормативная литература, раздаточный материал, справочные комплекты)

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Черненко, И. Ю. Основы предпринимательской деятельности: Электронное учебное пособие : учебное пособие / И. Ю. Черненко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 343 с. — ISBN 978-5-94047-675-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63893>.

2. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-077-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271121>

3. Основы предпринимательства : учебное пособие / Д. М. Пашин, С. Н. Котенкова, А. Н. Мустафин, А. В. Рамазанов. — Казань : КФУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-00130-139-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130542>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических заданий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

| Результаты обучения (сформированные ПК, ОК) | Основные показатели оценки результатов | Формы контроля и методы оценки |
|---|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | - выбор наилучшей альтернативы в стандартных и нестандартных ситуациях | оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | - нахождение и практическое использование актуальной информации | оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | - владение методикой самооценки по организации собственной деятельности | оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | - выполнение коллективных заданий - общение с группой - несение персональной ответственности за результат | оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - владение коммуникативными навыками как в устном, так и письменном виде | оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | - выражение патриотической позиции человека и гражданина - проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей | оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей | - сохранение окружающей среды | оценка выполнения практических работ, |

| | | |
|---|--|--|
| среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | - рациональность действий при ЧС | оформление докладов, презентаций |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | - здоровьесбережение | оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | - использование в деятельности навыков информационной культуры - анализ и оценка информации с использованием ИКТ | оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | - использование в практической деятельности профессиональной деятельности | оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | - использование знания по финансовой грамотности - планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере | оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций |
| ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | - работа с первичными бухгалтерскими документами | оценка выполнения практических работ, оформление докладов, презентаций |