



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **учебной дисциплины**

ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

по специальности СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учёт (по отраслям)

(базовый уровень)

г. Батайск
2024 г.

Одобрена
ЦМК «Экономических дисциплин»
протокол №10 от 15.05.2024г.
Руководитель ЦМК
_____И.В. Зубкова

Утверждаю
Зам. директора по МР
_____С.Г. Галкина
_____2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 05.02.2018г. № 69, профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н.

Учебного плана ГБПОУ РО «БТИТиР» по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2022 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БТИТиР»

Разработчик:

Редькина Т.С.

подпись

ГБПОУ РО «БТИТиР»

преподаватель высшей категории

1. Череватенко С.Г.

ФИО

подпись

ГБПОУ РО «БТИТиР»

преподаватель высшей категории

2. Пономарев В.В.

ФИО

подпись

РРУАО «МИнБанк»

директор

Рецензия

на рабочую учебную программу по дисциплине: Анализ финансово-хозяйственной деятельности при обучении студентов в Батайском техникуме информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Анализируя рабочую учебную программу по дисциплине: Анализ финансово-хозяйственной деятельности, можно отметить ряд положительных направлений:

- преподаватель реализует главные методические требования к разработке учебно-программной документации: выполнение требований нормативных документов (образовательного стандарта СПО по профессии, квалификационных требованиях к бухгалтеру на производстве);
- определены конкретные цели и задачи образовательного процесса;
- содержание базового уровня образовательного стандарта адаптировано к ведению учебного процесса в техникуме с учетом отраслевой направленности;
- прослеживается логика последовательности изучения учебного материала по дисциплине;
- сформулированы требования к знаниям и умениям обучающимся по каждой теме;
- из пояснительной записки видна связь между занятиями теоретического и практического вида;
- преподавателем уделяется внимание системе контроля и мониторинговой деятельности; продумана и коррекционная деятельность обучающихся.

На основании результатов анализа названной рабочей учебной программы можно сделать следующие выводы:

- учебная программа по дисциплине: Анализ финансово-хозяйственной деятельности, разработанная преподавателем Редькиной Т.С., отвечает требованиям учебно-программной документации СПО;

данная учебная программа может быть реализована в образовательном процессе Батайского техникума информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Рецензент:

ГБПОУ РО «БТИТиР»

Череватенко С.Г.

преподаватель высшей
категории

Рецензия

на рабочую учебную программу по дисциплине: Анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализуемую в Батайском техникуме информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Содержание рабочей учебной программы по дисциплине: Анализ финансово-хозяйственной деятельности основано на материале образовательного стандарта СПО по профессии «Бухгалтер»

Преподаватель строит учебный материал логично, переходя от простого к сложному, что дает возможность реализовать основные дидактические принципы обучения.

Определены основные задачи обучения и пути их реализации.

Структура пояснительной записки дает возможность понять логику построения всего учебного процесса.

Выстроена система практических работ, в процессе выполнения которых обучающиеся приобретают умения работы с бухгалтерскими документами.

Уделено внимание комплексно методическому оснащению занятий: разработке и внедрению современных методических средств обучения – УМНК.

Учебная рабочая программа по дисциплине: Анализ финансово-хозяйственной деятельности соответствует требованиям к учебной документации и может использоваться в Батайском техникуме информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Рецензент:

Понамарев В.В.

РРУАО «МИнБанк»
директор

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	9
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово – хозяйственной деятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 05.02.2018г. № 69, профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОПД.07 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов понятийного аппарата, освоение методов экономического анализа, практических навыков по их использованию для обеспечения устойчивого развития предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- (У1) пользоваться источниками экономической информации, методами и приёмами анализа;
- (У2) производить анализ и давать оценку финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия;
- (У3) использовать компьютерную технику в режиме пользователя;

знать:

- (З1) информационную базу и приёмы экономического анализа, его виды и особенности;
- (З2) методику проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных

процедур, выявление и оценку рисков.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР. 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР2.4 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР27. Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях (ОК 07).

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки/ учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем 56 час.

1.6. Использование часов вариативной части образовательной программы в рабочей программе:

- В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» вариативная часть циклов ППССЗ составляет 68 часов. Этот объем времени распределен на получение обучающимися дополнительных и (или) углубление имеющихся профессиональных компетенций,

умений и знаний в соответствии с ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Примечание:

* требования профессионального стандарта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	28
консультации	2
Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	4
Раздел 1. Теория экономического анализа		12 10/2	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1.1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	6/2	
	Лекции		ОК.01-ОК.11, ПК.21, ПК.4.4, ПК.4.6
	1 Понятие экономического анализа. Экономический анализ как результат дифференциации общественных наук. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности. Цели, задачи и содержание экономического анализа. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства.	2	
	2 Метод АФХД, его характерные черты. Классификация методов экономического анализа. Методика факторного анализа. Систематизация и классификация факторов в АФХД. Классификация резервов роста.	2	
	3 Сравнение – наиболее распространенный способ в АФХД. Применение относительных и средних величин в АФХД. Балансовый и индексный методы в экономическом анализе. Способ цепной подстановки. Способ абсолютных и относительных разниц.	2	
	Практические занятия	2	
	4 Практическое занятие №1 Применение приема сравнения в решении производственных задач		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	

Виды, организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Лекции			ОК.01-ОК11, ПК21, ПК4.4, ПК4.6
	5	Виды АФХД и их классификация. Организация и последовательность проведения анализа. Основные этапы аналитической работы.	2	
	6	Система показателей в анализе. Системный подход к анализу финансово-хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности производства.	1	
		Контрольная работа № 1	1	
Раздел 2 Методика комплексного экономического анализа			42 16/26	
Тема 2.1 Анализ объёма производства и реализации продукции, работ, услуг	Содержание учебного материала		14 4/10	
	Лекции			
	7	Задачи и информационная база анализа производства и реализации продукции (работ, услуг)	2	
	8	Общая оценка динамики и выполнения плана производства и выпуска продукции	2	
	Практические занятия			
	9	ПР.2 Оценка динамики показателей объёма производства и реализации продукции	2	
	10	ПР.3 Анализ ассортимента и структуры продукции	2	
	11	ПР.4 Анализ ритмичности работы предприятия	2	
	12	ПР.5 Анализ качества продукции	2	
	13	ПР.6 Анализ конкурентоспособности товара	2	
	Содержание учебного материала		10 4/6	
	Лекции			
Тема 2.2. Анализ использования основных фондов	13	Задачи и информационное обеспечение проведения анализа использования основных фондов	2	ОК.01-ОК11, ПК21, ПК4.4, ПК4.6
	14	Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи	2	
	Практические занятия			
	15	ПР.7 Анализ объёма, структуры и динамики основных фондов. Анализ качественного состояния основных фондов	2	
	16	ПР.8 Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов. Анализ использования производственной мощности	2	
	17	ПР.9 Анализ использования технологического оборудования. Анализ организационно-технического уровня производства	2	
	Содержание учебного материала		6 2/4	
Тема 2.3. Анализ	Лекции		2	ПК 2 1

использования материальных ресурсов	18	Задачи и источники анализа материальных ресурсов		
	Практические занятия			
	19	Пр.10 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ соблюдения норм расхода материалов в производстве	2	
	20	ПР.11 Анализ материалоотдачи и материалоёмкости. Анализ использования отходов производства	2	
Тема 2.4 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала		6 2/4	ОК.01-ОК11, ПК21, ПК4.4, ПК4.6
	Лекции			
	21	Цели, направления и источники анализа трудовых ресурсов.	2	
	Практические занятия			
	22	Пр.12 Анализ численности, состава и движения персонала предприятия. Анализ и оценка использования рабочего времени как показателя использования трудовых ресурсов предприятия	2	
Тема 2.5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	23	ПР.13 Анализ уровня производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ влияния факторов использования трудовых ресурсов на прирост объёма выпуска продукции	2	
	Содержание учебного материала		6 4/2	
	24	Задачи и источники информации себестоимости продукции.	2	
	25	Анализ комплексных расходов. Анализ прямых материальных и трудовых затрат	2	
	26	ПР.14 Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям калькуляции. Определение резервов снижения себестоимости	2	
	27	Экзамен	12	
Всего			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анализа финансово-хозяйственной деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебников по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
- лекционные материалы по дисциплине;
- контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
- методические указания по выполнению практических заданий;
- раздаточный дидактический материал;
- презентации учебного материала.

Специализированная мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беликова Т.П. Всё о методах финансового анализа: учеб пособие / Т.П.Беликова, Л.Н.Минаева – СПб.: Питер, 2019. – 342 с.
2. Гиляровская Л.Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Л.Т. Гиляровская. – М.: Проспект, 2021. – 278 с.
3. Ковалёв В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / В.В.Ковалёв. – М.: Проспект, 2020. – 354 с.
4. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л.Н.Чечевицына, К.В.Чечевицын. – Изд. 6-е, пераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Пошерстник, Н.В. Бухгалтерский учёт и анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебно-практическое пособие / Пошерстник Н.В. – СПб.: Питер, 2019. – 238 с.
2. 22 положения по бухгалтерскому учёту и отчётности. – М.: Эксмо, 2021. – 123 с.

Периодические издания

1. Экономика и жизнь. Деловая экономическая газета. Выходит еженедельно.

Интернет – источники:

1. [Электронный ресурс]: <http://www.intertour.bsu.by>
2. [Электронный ресурс]: <http://www.kozyrin.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, творческая защита рефератов), информационных технологий. В комплекте оценочных средств, методических указаниях представлены задания активного и интерактивного обучения. Консультативная помощь студентам оказывается еженедельно.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: экономика организации (ОП.01), статистика (ОП.02), математика (ОДП.01).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических заданий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1. Пользоваться источниками экономической информации, методами и приёмами анализа;</p> <p>32. Методику проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>подбор информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией</p> <p>проявление общего интереса к профессии бухгалтера</p> <p>оценка собственного продвижения, личностного развития</p> <p>решение стандартных и нестандартных профессиональных</p>	<p><i>Формы и методы контроля обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - практические задания; - письменное тестирование; - рефераты; - индивидуальные задания. <p><i>Оценка результатов обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий; - мониторинг роста

<p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5.Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК.11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>задач в соответствии с поставленной задачей</p> <p>демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией</p> <p>применение необходимых навыков в решении экономических задач, в разборе проблемных и хозяйственных ситуаций</p> <p>выбор метода и способа решения профессиональных задач с использованием основ экономического анализа</p> <p>подбор информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией</p>	<p>творческой активности и самостоятельности;</p> <p>- накопительная оценка.</p>
<p>У2 производить анализ и давать оценку финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия;</p> <p>31 информационную базу и приёмы экономического анализа, его виды и особенности;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4.Осуществлять поиск и</p>	<p>понимание взаимосвязи между основными экономическими показателями</p> <p>подбор информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией</p> <p>приобретение навыков самостоятельного принятия ответственных решений</p> <p>выбор метода и способа решения</p>	<p><i>Формы и методы контроля обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - практические задания; - письменное тестирование; - рефераты; - индивидуальные задания. <p><i>Оценка результатов обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы; - мониторинг роста

<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>профессиональных задач с использованием основ экономического анализа</p> <p>демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией</p> <p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленным заданием</p>	<p>творческой активности и самостоятельности;</p> <p>- накопительная оценка.</p>
<p>У3 использовать компьютерную технику в режиме пользователя;</p> <p>32 методику проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>	<p>подбор информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией</p> <p>приобретение навыков самостоятельного принятия ответственных решений</p> <p>выбор метода и способа решения профессиональных задач с использованием основ самостоятельного экономического анализа</p> <p>демонстрация собственной</p>	<p><i>Формы и методы контроля обучения</i></p> <p>- устный опрос;</p> <p>- практические задания;</p> <p>- письменное тестирование;</p> <p>- рефераты;</p> <p>- индивидуальные задания.</p> <p><i>Оценка результатов обучения</i></p> <p>- оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>- мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;</p> <p>- накопительная оценка</p>

<p>развития.</p> <p>ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией</p> <p>понимание основных экономических закономерностей и проблем</p> <p>решение стандартных и нестандартных профессиональных заданий в соответствии с поставленной задачей</p>	
---	--	--