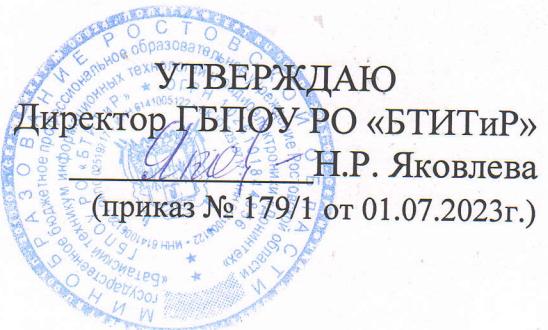


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
**«Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники**  
**«ДОНИНТЕХ»**

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
ГБПОУ РО «БТИТиР»  
(протокол № 6 от 01.07.2023г.)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**11.02.17 Разработка электронных устройств и систем**  
*на период 2023-2027гг*

г. Батайск  
2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	7
2.1 Уклад техникума .....	7
2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	8
2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия» .....	8
2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность».....	10
2.2.3 Модуль «Кураторство».....	10
2.2.4 Модуль «Основные воспитательные дела техникума» .....	10
2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	11
2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	11
2.2.7 Модуль «Самоуправление».....	12
2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность».....	12
2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей».....	13
2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	15
3.1. Кадровое обеспечение .....	15
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	15
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ...	15
3.4 Анализ воспитательного процесса .....	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 215 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. №1001 ;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.12.2020 г. №1547;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 26.06.2014 г. №32870;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.01.2018 г. № 69;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 г. № 854;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 11.02.17 Разработка электронных устройств, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) .

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагоги-

организаторы, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**Цель воспитания** обучающихся в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на достижение обучающимися **личностных результатов**:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические	ЛР 13

принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	<b>ЛР 16</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	<b>ЛР 19</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	<b>ЛР 20</b>
Проявляющий эмоционально-ценостное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.	<b>ЛР 22</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>ЛР 22</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	<b>ЛР 23</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04)	<b>ЛР 25</b>

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03)	<b>ЛР 26</b>
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях (ОК 07)	<b>ЛР 27</b>
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11)	<b>ЛР 28</b>
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09)	<b>ЛР 29</b>
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранных языках (ОК 10)	<b>ЛР 30</b>
Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01)	<b>ЛР 31</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР 32</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные образовательной организацией</b>	
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06)	<b>ЛР 33</b>
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05)	<b>ЛР 34</b>
Использующий средства физической культуры для хранения сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08)	<b>ЛР 35</b>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад техникума**

История Батайского техникума информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» начинается с 1948 года. В соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 27 августа 1948 года № 1828-р и приказом по Министерству Кинематографии РСФСР от 16 сентября 1948 года № 254, было принято решение открыть в Батайске школу киномехаников.

16 декабря 1948 года на сцене городского кинотеатра им. Ленина две недели занимались первые 20 человек Батайской школы киномехаников.

Через два года школа стала республиканской и была единственной на Северном Кавказе. Она стала известным учебным заведением. Учиться сюда ехали со всего Северного Кавказа, а также Поволжья и центральных областей России.

С 1952 года в школе оборудуются новые лаборатории, мастерские, спортивные сооружения. Все это делается руками руководителей и курсантов. Страна возрождалась после страшной войны. Ей были нужны новые квалифицированные кадры. Стремительно рос советский кинематограф. На экраны выходили лучшие советские фильмы. Кино было самым популярным видом досуга.

К 1958 году Школа выпустила около пяти тысяч квалифицированных киномехаников.

В 1963 году Школа киномехаников стала Батайским ГПТУ № 27. Кинотехника становилась все сложнее, требования к киномеханикам росли. Материальная база постоянно разрасталась и усложнялась.

К 1968 году училищем было выпущено более десяти тысяч специалистов. Училище перешло на обучение по новым, одиннадцатимесячным программам. Учиться приезжали из Мордовии, Чувашии, Кирова, Элисты... Одновременно обучались 20-25 групп. К 1973 году было выпущено около 18 тысяч человек.

С 1978 года по настоящее время учебное заведение прошло несколько преобразований, от городского профессионального училища до техникума информационных технологий.

В 1978 году училище получило статус среднего. Началась подготовка новых рабочих профессий для предприятий Ростова-на-Дону – монтажников радиоэлектронной аппаратуры, наладчиков и операторов станков с программным управлением, слесарей по контрольно-измерительным приборам, станочников широкого профиля.

Учащиеся обучались в лаборатории радиомонтажа и принимали активное участие в выпуске продукции, которая пользовалась большим спросом: цветомузыкальные приставки, разъемные соединения для часовского завода, телевизионные антенны, усилители звуковой частоты.

1984 год – Батайское городское профессиональное училище № 27 переименовано в среднее профессиональное техническое училище № 43.

1991 год – СПТУ № 43 реорганизовано в высшее профессиональное училище № 43 «Профессиональный лицей».

1998 год – ВПУ № 43 переименовано в Донской профессиональный лицей информационных технологий «Донинтех» № 43.

С 1998 года училище стало выпускать специалистов по профессии «Радиомеханик с умением работать на компьютере».

2010 год — «Профессиональный лицей» № 43 стал Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности как «Оператор информационных систем и ресурсов», «Информационные системы и программирование»; «Экономика и бухгалтерский учёт», «Разработка электронных устройств и систем».

Техникум занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для промышленности региона, а также в подготовке кадров по информационно - коммуникационным технологиям.

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно

меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: Военно-патриотический клуб «Ратник», агитбригада «Новое поколение», студенческий спортивный клуб «Адреналин». В образовательной организации сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

На 01.06.2023 г. в техникуме по очной форме обучения обучается 519 человек в 22 учебных группах.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

#### 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01Русский язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11,ЛР 15
ОУД.02Литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11,ЛР 15
ОУД.03Иностранный язык	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 15
ОУД.04Математика	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11,ЛР 15
ОУД.05Информатика	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11,ЛР 15
ОУД.06История	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
ОУД.07Астрономия	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11,ЛР 15
ОУД.08Физическая культура	ЛР 9
ОУД.09ОБЖ	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11,ЛР 15
ОУД.10Физика	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11,ЛР 15
ОУД.11Родной язык (русский язык)	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11,ЛР 15
ЭК.01Элективный курс «Введение в специальность»	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ЭК.02Элективный курс «Научные основы химии»	
ЭК.03Элективный курс «Основы экологии»	
ОГСЭ.01Основы философии	ЛР 2, ЛР 15
ОГСЭ.02История	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 11, ЛР15
ОГСЭ.03Психология общения	
ОГСЭ.04Иностранный язык	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 15
ОГСЭ.05Физическая культура	
ОГСЭ.06Основы финансовой грамотности	ЛР 4, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
ЕН.01Математика	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ЕН.02Основы компьютерного моделирования	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ЕН.03Экологические основы природопользования	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.01Инженерная графика	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.02Электротехника	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.03Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.04Охрана труда	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.05 Экономика организации	ЛР 4, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.06Электронная техника	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.08 Вычислительная техника	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.09 Электрорадиоизмерения	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 12, ЛР 14
ОП.12 Управление персоналом	ЛР 4, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
МДК.01.01 Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
МДК.01.02 Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
МДК.02.01 Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
МДК 02.02 Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	М ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
МДК 02.03 Методы проведения стандартных и, сертифицированных испытаний	ЛР4, ЛР10, ЛР13 ЛР14, ЛР15
ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
МДК 03.01 Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
МДК 03.02 Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.04 Участие в разработке регламента технического обслуживания различных видов радиоэлектронной техники	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
МДК.04.01 Методы технического обслуживания и эксплуатации различных видов радиоэлектронной техники	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15

## **2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятий воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума;
- экскурсий, экспедиций, походов, организуемых кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

## **2.2.3 Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

## **2.2.4 Модуль «Основные воспитательные дела техникума»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными

праздниками, памятными датами;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помочь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

## **2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации и флаг Ростовской области.

В техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия.

## **2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;

целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-

сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **2.2.7 Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

### **2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

### **2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

- ООО НПЦ «Космос»;
- Межрайонной ИФНС №11 по Ростовской области

### **2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

эксCURсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г. Батайска: презентация специальностей на профессиональных пробах, мастер-классы по 3-Д печати, экскурсия в мастерскую техникума и другие;

реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на погружение в специальность.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, руководителей групп (кураторов), преподавателей, педагога доп. образования, руководителя физвоспитания, педагога-организатора ОБЖ, заведующего библиотекой. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Программа воспитания ГБПОУ РО «БТИТиР» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Положение о внешнем виде обучающихся и сотрудников.

Положение о Совете профилактики.

Положение о Совете родителей.

Положение о Студенческом совете.

Порядок учета мнения студенческого совета, совета родителей несовершеннолетних обучающихся при выборе мер дисциплинарного взыскания для обучающихся.

Положение о портфолио обучающихся.

Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Положение о деятельности добровольного молодежного объединения «Дорожный патруль».

Положение о добровольном молодежном объединении «Добровольная народная дружина» (ДНД).

Положение о профориентационной работе и содействии занятости обучающихся и выпускников.

Положение о волонтерском отряде МЫ.

О порядке постановки на внутренний учет.

Положение об организации воспитательной работы.

Положение о студенческом самоуправлении.

### **3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте «Положение о поощрении студентов».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных,

муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

– общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;

– благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

– поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

– поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

– поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

– ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

– наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

– проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

– уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ РО «БТИГиР»  
Н.Р. Яковлева  
(приказ № 179/1 от 01.07.2023г.)

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОССПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на период 2023-2024 учебный год

г. Белебей  
2023 года

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
------	--	-----------	------------------	---------------	---------	---------------------

### СЕНТЯБРЬ

1	День знаний. Линейка, посвященная началу учебного года. Единые классные часы, подведение итогов прошлого учебного года, награждение лучших студентов, премирование.	студенты курсов, участники агитбригады	1-4 площадка перед корпусов 2, кабинеты	зам. директора по ВР, кураторы, педагог доп. образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР11 ЛР16	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
2	День окончания Второй мировой войны (виртуальная экскурсия, дискуссия, студенческая конференция)	студенты курсов, участники агитбригады	1-4 кабинеты по расписанию занятий	кураторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР8 ЛР16 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематический классный час.Инструктажи и беседы со студентами по противодействию экстремизму и терроризму (до 15)	студенты курсов	1-4 кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал	преподаватель истории, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР8	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений».
4,11, 18,25	Реализация проекта «Разговоры о важном». Церемония подъема флага РФ, исполнение гимна	студенты курсов	1-4 кабинеты, закрепленные за группами, терр.двора, фойе	зам. директора по УВР, рук. групп	ЛР1 ЛР3	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»

c 15	Участие в мероприятиях Экологического месячника (по отдельному плану: уроки экологии, экскурсии на предприятия, конкурсы рисунков, плакатов, презентация, выставка-конкурс поделок, волонтерские и экологические акции, др.)	студенты курсов	1-4	закрепл. за группой кабинет, территория двора ОО	зам. директора по УВР, зам. директора по АХР, преподаватель химии-биологии-экологии, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР10 ЛР18 ЛР21 ЛР23	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 4.«Экология и труд» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
до 24	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города» (экскурсия , концерт, волонтерская акция, конкурс презентаций, др.)	студенты курсов	1-4	ОО, объекты культурного назначения города	кураторы групп, студенческий актив, родительская общественность	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР16 ЛР18 ЛР30	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 4.«Экология и труд». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
26	Всемирный день туризма Путешествие по родному краю.	студенты курс	1-2	объекты культурного назначения города и области	зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11 ЛР16 ЛР18 ЛР21	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
до 20	Организация работы спортивных секций, отделения ОД «ЮНАРМИЯ», творческих кружков, студенческого самоуправления, молодежных объединений (анкетирование, агитпробег, показательные выступления участников творческих и спортивных коллективов, др.)	студенты курса	1-4	терр техникума	зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор БЖ, педагог доп. образования, руководитель физвоспитания, соц. педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР22 ЛР23	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 4.«Экология и труд». 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации

до 15	День здоровья.Организация сдачи норм комплекса ГТО (спортивный праздник)	студенты курсов	1-4	спортзал, терр. ОО, стадион «Локомотив»	руководитель физвоспитания, кураторы, студактив	личности. Самоуправление» ЛР 2 ЛР 9 ЛР22 ЛР23
до 10	Участие во Всероссийских и областных мероприятиях по БДД: - «Внимание, дети!» ( неделя безопасности по отдельному плану)	студенты курсов»	1-4	терр техникума	зам. директора по УВР, педагог-организатор БЖ	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление» ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР22 ЛР23
до 20	Ознакомление (повторно) с основными нормативными документами техникума: Уставом, Правилами внутреннего распорядка, об ограничении курения, использования гаджетов на уроках (беседы по группам, линейки).	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами	зам. директора по УПР, УВР, АХР, заведующие отделениями, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
до 30	Введение в профессию (специальность). Организация знакомства с будущей профессией, экскурсии на предприятия города. Ознакомление студентов нового	студенты курсов	1	кабинеты, закрепленные за группами	зам. директора по УПР, ответственная за проведение практики, кураторы, руководители практик	ЛР 2 ЛР 4 ЛР17 ЛР24 ЛР28 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации

	набора с историей техникума(беседы и кл. часы с приглашением работников предприятий, др.)					личности. Самоуправление»
12-16	Участие в городских и областных проектах - «Православная осень» - «Ростов-2023»	студенты курсов	1-4	терр. Храма Св. троицы, ДОЛ «Спутник» Неклиновского р-на РО	зам.директора по УВР, соц. педагог	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР18 ЛР22
до 20	Организация сотрудничества с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений, молодежными и ветеранскими организациями города, РПЦ, др. (заключение договоров о сотрудничестве, планов совместной работы, др.)			учреждения и организации города	зам. директора по УПР, УВР, УМР, зав. отделениями у	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР10
9,16	Проведение единого родительского собрания. Привлечение родителей к учебно-воспитательной деятельности в группах и техникуме. (собрание, «круглый стол», концерт, тематическая беседа со специалистом, родит. всеобуч, др.)	студенты курсов	1-4	по кабинетам	зам. директора по УПР, УМР, ВР, кураторы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР12 ЛР28 ЛР30

						7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
до 20	Проведение выборов студенческого актива (Старостат, Студсовет), распределение общественных обязанностей в группах). Работа студенческого самоуправления по совместно намеченному плану	студенты курсов	1-4	актовый зал, кабинеты, закрепленные за группами	кураторы групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР22
до 20	Организация деятельности института наставничества («круглый стол» по обмену опытом прошлогоднего участия в проекте, агитация новых участников, составление планов. др.)	студенты курсов, участники проекта	1-4	актовый зал	зав. директора по ВР, соц. педагог, педагоги, работодатели - участники проекта	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР22 ЛР30
до 30	Организация страхования детей от несчастных случаев (разъяснительная работа с детьми и родителями об условиях и значимости страхования)	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами	кураторы групп	ЛР 9 ЛР10

### ОКТЯБРЬ

1	День пожилых людей (волонтерские акции)	члены волонтерского отряда «МЫ»		территория города	соц. педагог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР6 ЛР23 ЛР30	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
3	День профобразования. Праздник посвящения в студенты «День первокурсника» (линейка, праздник, культурно-массовый выход (выезд)	студенты курса	1	актовый зал, кабинеты, закрепленные за группами	педагог дополн. образования, кураторы групп, зав. библиотекой	ЛР 4 ЛР 7 ЛР17 ЛР23 ЛР24	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
2,9, 16,23, 30	Реализация проекта «Разговоры о важном». Церемония подъема флага РФ, исполнение гимна	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, терр.двора,	зам. директора по УВР, рук. групп	ЛР1 ЛР3	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и

			фойе			культурное наследие»
5	День Учителя (концерт, выпуск открыток, презентаций, выставка-конкурс поделок из природного материала, др.)	студенты курсов, участники агитбригады	1-4	актовый зал, фойе техникума, территория двора	зам. директора по ВР, педагог дополн. образования, кураторы групп, студактив, родительская общественность	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР22
14	День казачьей воинской славы	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, терр. двора, фойе	педагог дополн. образования, кураторы групп, зав. библиотекой	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР22
21	День открытых дверей (агит-пробег по СОШ, встречи, экскурсия по ОО, видеосвязь)	студенты курсов, участники агитбригады	1-4	актовый зал, терр. техникума	зам. директора по УПР, УВР, зав. отделениями, руководители ЦМК, преподаватели-предметники, педагог дополн. образования, педагоги, закрепленные за СОШ города	ЛР 2 ЛР 4 ЛР24 ЛР30
27-30	День интернета. Всероссийский Урок безопасности в сети интернет	студенты курсов	1-4	кабинеты спец. дисциплин	руководитель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР14 ЛР19 ЛР20 ЛР22
28	День символов РО: герба, гимна, флага	студенты курсов	1-4	фойе	преподаватель истории, зав.	ЛР2
	Проведение соревнований на	студенты курсов, сборные	1-4	спортзал, территория	руководитель физвоспитания,	ЛР 2 ЛР 9
						5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ)

	первенство техникума по волейболу, баскетболу, л/а, шахматам, дартсу, теннису, гиревому спорту, стрельбе, разборке-сборке макета автомата Калашникова <i>(в соответствии с годовым графиком)</i>	команды групп по видами спорта	двора, стадион «Локомотив»	педагог-организатор ОБЖ, физорги групп, кураторы	ЛР22 ЛР23	безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
--	---	--------------------------------	----------------------------	--	--------------	---

### НОЯБРЬ

4	День народного единства. (Урок патриотизма, дискуссия, деловая игра; семинар, студенческая конференция, встреча, патриотическая акция, флешмоб и др.)	студенты курсов, участники агитбригады	1-4	кабинеты, актовый зал	зам. директора по ВР, кураторы, педагог доп. образования, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР16 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
2	День межнационального мира и согласия	студенты курсов, участники агитбригады	1-4	кабинеты, актовый зал	зам. директора по ВР, кураторы, педагог доп. образования, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР16 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
7,14. 21,28	Реализация проекта «Разговоры о важном». Церемония подъема флага РФ, исполнение гимна	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, терр.двора, фойе	зам. директора по УВР, рук. групп	ЛР1 ЛР3	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»

c 22	Декада профилактики вредных привычек , пропаганды здорового жизни (Урок здоровья, диспут, встреча со специалистом, «круглый стол», семинар, деловая игра, флешмоб, спортивное мероприятие, волонтерская акция, коллективный выход (выезд) и др.)	студенты курсов, участники агитбригады, студактив, спортивный актив	1-4	кабинеты, актовый зал, фойе техникума, объекты спортивно-культурного назначения	зам. директора по УВР, кураторы, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, физорги групп, зав. библиотекой	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР10 ЛР22 ЛР23	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
до 10	Беседы о правилах личной гигиены, профилактике простудных и инфекционных заболеваний (тематическое тестирование, видеолекторий, приглашение специалиста, инструктаж и др.)	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами	зам. директора по УВР, кураторы, зав. библиотекой	ЛР 9	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ)
18	Всемирный День памяти жертв ДТП ( встреча со специалистом, акция, конкурс плакатов, презентаций, др.)	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал	педагог-организатор ОБЖ	ЛР3 ЛР 9	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений».
19	Международный день отказа от курения (видео-лекторий, встреча, акция, флешмоб, мероприятие ЗОЖ, др.)	студенты курсов, участники агитбригады, студактив	1-4	кабинеты, фойе техникума, актовый зал, спорт. зал	кураторы, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, физорги групп, спортивный актив	ЛР 9 ЛР22	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ)
27	День матери. (концерт-поздравление, выпуск газет, поздравительных открыток, акция, флешмоб и др.):	студенты курсов, участники агитбригады	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал	кураторы, педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 7 ЛР12 ЛР16 ЛР30	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	Всемирный день борьбы со СПИДом (видео-лекторий, встреча, акция,	студенты курсов, участники	1-4	кабинеты, закрепленные за группами,	зам. директора по УВР, кураторы, зав. библиотекой	ЛР 3 ЛР 9 ЛР22	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятель-

	флешмоб, др.)	агитбригады	актовый зал			ности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений».
5,12, 19,26	Реализация проекта «Разговоры о важном». Церемония подъема флага РФ, исполнение гимна	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, терр.двора, фойе	зам. директора по УВР, рук. групп	ЛР1 ЛР3 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
9	День Героев Отечества (Урок патриотизма, дискуссия, деловая игра; семинар, студенческая конференция, встреча, патриотическая акция, флешмоб и др.)	студенты курсов, участники агитбригады	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал	зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР16 ЛР18 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
12	День Конституции Российской Федерации (Урок правового просвещения, дискуссия, деловая игра; семинар, студенческая конференция, встреча и др.)	студенты курсов, участники агитбригады	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал	зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР16 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений».
22	День открытых дверей (агит-пробег по СОШ, встречи, экскурсия по ОО, видеосвязь)	студенты курсов, участники агитбригады	1-4	актовый зал, терр. техникума	зам. директора по УПР, УВР, зав. отделениями, руководители ЦМК, преподаватели-предметники, педагог доп. образования, педагоги, закрепленные за СОШ города	ЛР 2 ЛР 4 ЛР24 ЛР30 3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
20-30	Декада комплексной безопасности. Участие в областных мероприятиях по БДД. ( инструктаж, встреча со специалистом, акция, конкурс	студенты курсов, участники агитбригады	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал	зам. директора по УВР, АХР, кураторы, педагог-организатор БЖ, зав. библиотекой	ЛР 3 ЛР 9 ЛР16 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика

	плакатов, презентаций, др.)					правонарушений».	
27-28	«Здравствуй праздник, Новый год!» (новогоднее оформление фойе, кабинетов, «Огонек», концерт-поздравление, просмотр-конкурс талантов, выставка-конкурс поделок, презентаций, открыточек, др.)	студенты курсов, участники агитбригады	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе, актовый зал	зам. директора по УВР, кураторы, педагог доп. образования, зав. библиотекой	ЛР 2 ЛР11 ЛР12	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>							
25	«Татьянин день»(праздник студентов) (тематическое оформление фойе, кабинетов, коллективный выход (выезд), конкурсная (игровая) программа, др.)	студенты курсов, участники агитбригады	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе	зам. директора по УВР, кураторы, педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР11 ЛР18	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
16,23, 30	Реализация проекта «Разговоры о важном». Церемония подъема флага РФ, исполнение гимна	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, терр.двора, фойе	зам. директора по УВР, рук. групп	ЛР1 ЛР3	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
27  с 25	День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда в годы ВОв.  Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы (поциальному плану) (Урок патриотизма, дискуссия, деловая игра; семинар, студенческая конференция, встреча, патриотическая акция, флешмоб, спорт. соревнования, волонтерские патриотич. акции и др.)	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе, актовый зал	зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель истории, организатор физвоспитания, педагог-организатор БЖ, педагог доп. образования, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР16 ЛР22	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
29	Годовщина со дня рождения А.П. Чехова	студенты курсов	1-2	кабинет 20, фойе, актовый зал	преподаватель истории, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 2	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и

							культурное наследие»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
2 до 25	День воинской славы России. Стalingрадская битва, 1943 (рамках Месячника военно-патриотической и спортивно-массовой работы )	студенты курсов	1-4	кабинеты, фойе	зам. директора по ВР, кураторы, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР16	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
6,13, 20,27	Реализация проекта «Разговоры о важном». Церемония подъема флага РФ, исполнение гимна	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, терр.двора, фойе	зам. директора по УВР, рук. групп	ЛР1 ЛР3	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
8	День русской науки (учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, семинар, студенческая конференция и т.д.)	студенты курсов	1-4	кабинеты	зам. директора по УПР, УМР, руководители ЦМК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4 ЛР 5 ЛР15 ЛР28	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
7,14	День освобождения г. Батайска и Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков ( рамках Месячника военно-патриотической и спортивно-массовой работы )	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе	зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель истории, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР18 ЛР30	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
26	День открытых дверей (агит-пробег по СОШ, встречи, экскурсия по ОО, видеосвязь)	студенты курсов, участники агитбригады	1-4	актовый зал, терр. техникума	зам. директора по УПР, УВР, зав. отделениями, руководители ЦМК, преподаватели-предметники, педагог доп. образования, педагоги, закрепленные за СОШ города	ЛР 2 ЛР 4 ЛР24 ЛР30	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
23	День воинской славы России. День защитников Отечества ( рамках Месячника военно-патриотической и спортивно-	студенты курсов, участники агитбригады	1-3	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал,	зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель истории, педагог доп.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и

	массовой работы )		фойе	образования	ЛР18	культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
	"Широкая масленица". Народное гуляние.	обучающиеся всех курсов	актовый зал, спортивный зал, открытая площадка	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, рук.групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР18	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день («Огонек», конкурсная программа «А ну-ка, парочки!», «А ну-ка, девушки!», концерт-поздравление, флешмоб, выставка, встреча, др.)	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе	зам. директора по УВР, кураторы, педагог доп. образования	ЛР 7 ЛР11 ЛР12 ЛР22
6,13, 20,27	Реализация проекта «Разговоры о важном». Церемония подъема флага РФ, исполнение гимна	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, терр.двора, фойе	зам. директора по УВР, рук. групп	ЛР1 ЛР3
18	День воссоединения Крыма с Россией (виртуальная экскурсия, киноурок, дискуссия, флешмоб, спорт. мероприятие, т.д.)	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе, спортзал, терр. техникума	зам. директора по УВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
весь месяц	Дни защиты от экологической опасности	студенты курсов	1-4	терр. техникума	зам. директора по УВР, АХРиКБ, рук. групп, преподаватель экологии	ЛР 2 ЛР10 ЛР12 ЛР16 ЛР21
						1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 4.«Экология и труд». 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений».

						7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
23	Всемирный день борьбы с туберкулезом (просмотр видео, акция, встреча со специалистом, лекция-пятиминутка, выпуск санбюллетеня, памятка, др.)	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, фойе	кураторы групп	ЛР 9 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ)
с 23	Декада безопасности « Жизнь без риска» (по отдельному плану)  (Урок безопасности, встреча со специалистом, «круглый стол» по вопросам ЗОЖ, тренинг, видеолекторий по ЗОЖ, флешмоб, волонтерская акция, и др.)	студенты курсов	1-3	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе	зам. директора по УВР, АХР, кураторы, педагог доп. образования, руководитель физвоспитания, педагог-организатор БЖ, зав. библиотекой	ЛР 3 ЛР 9 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
27	День рождения В.А.Закруткина	студенты курсов	1-4	Библиотека, кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал	кураторы, педагог доп. образования, зав. библиотекой	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР18 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»

## АПРЕЛЬ

1-3	Областной фестиваль «Карьера . Бизнес. Образование»	студенты курсов	2-4	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе	зам. директора по УПР, УМР, педагог доп. образования, преподаватели спец. дисциплин, кураторы	ЛР 2 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19 3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
весь месяц	Дни защиты от экологической опасности  День древонасаждений (15)	студенты курсов	1-4	терр. техникума	зам. директора по УВР, АХРиКБ, рук. групп, преподаватель экологии	ЛР 2 ЛР10 ЛР12 ЛР16 ЛР21 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 4.«Экология и труд». 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика

						безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
3,10, 17,24	Реализация проекта «Разговоры о важном». Церемония подъема флага РФ, исполнение гимна	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, терр.двора, фойе	зам. директора по УВР, рук. групп	ЛР1 ЛР3 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
до 15	Проведение внутреннего этапа муниципального конкурса «Студент года»	студенты курсов	2-4	актовый зал	зам. директора по УВР, УПР, кураторы, педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР22 3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
7	Всемирный день здоровья (Урок здоровья, встреча, конкурс на лучшую спортивную группу, видеолекторий по ЗОЖ, флешмоб и др.)	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе	зам. директора по УВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР22 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ)
12	День космонавтики (викторина, игра, экскурсия в ЦАЭ при ДГТУ, кино-урок, др.)	студенты курсов	1-2	кабинеты, закрепленные за группами, фойе	руководители ЦМК, преподаватели физики, астрономии	ЛР 5 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
13	День древонасаджений	студенты курсов	1-3	территории двора, микрорайона, города	зам. директора по ВР, АХР, кураторы, преподаватель экологии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР10 ЛР22 ЛР17 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное развитие. Культурное наследие» 4.«Экология и труд». 7.«Социализация, создание

							условий для самореализации личности. Самоуправление»
21	День открытых дверей (агит-пробег по СОШ, встречи, экскурсия по ОО, видеосвязь)	студенты курсов, участники агитбригады	1-4	актовый зал, терр. техникума	зам. директора по УПР, УВР, зав. отделениями, руководители ЦМК, преподаватели-предметники, педагог доп. образования, педагоги, закрепленные за СОШ города	ЛР 2 ЛР 4 ЛР24 ЛР30	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
c 25	Вахта Памяти. Мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы (по отдельному плану) (Урок патриотизма, диспут, студенческая конференция, встреча, патриотическая акция, флешмоб, спорт. соревнования и др.)	студенты курсов, участники агитбригады	1-3	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе, терр. двора	зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель истории, организатор физвоспитания, педагог-организатор БЖ, педагог доп. образования, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР16 ЛР18 ЛР30	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»

### МАЙ

1	Праздник весны и труда (экологические субботники, волонтерские акции, спортивные мероприятия, флешмоб, др.)	студенты курсов	1-3	территории двора, микрорайона, города	зам. директора по ВР, АХР, кураторы, преподаватель экологии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР10 ЛР22 ЛР17	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное развитие. Культурное наследие» 4.«Экология и труд». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
весь месяц	Дни защиты от экологической опасности	студенты курсов	1-4	терр. техникума	зам. директора по УВР, АХРиКБ, рук. групп, преподаватель экологии	ЛР 2 ЛР10 ЛР12 ЛР16 ЛР21	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 4.«Экология и труд». 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание,

						профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
8,15, 22,29	Реализация проекта «Разговоры о важном». Церемония подъема флага РФ, исполнение гимна	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, терр.двора, фойе	зам. директора по УВР, рук. групп	ЛР1 ЛР3 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
9	День Победы Вахта Памяти. Мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы (по отдельному плану) (Урок патриотизма, диспут, студенческая конференция, встреча, патриотическая акция, флешмоб, спорт. соревнования, патриотич. акция и др.)	студенты курсов, участники агитбригады	1-3	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе, терр. двора, культурно-спортивные объекты города	зам. директора по УВР, кураторы, преподаватель истории, организатор физвоспитания, педагог-организатор БЖ, педагог доп. образования, зав. библиотекой, педагог доп. образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР16 ЛР18 ЛР30 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
20-25	Учебные сборы юношей 2-го курса	юноши курса	2-го	каб. ОБЖ, актовый зал, спортзал, терр. двора, ВЧ /51019	зам. директора по УПР, УВР, педагог-организатор ОБЖ, кураторы групп, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР16 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
17	Международный день детского телефона доверия.Акция «Круг доверия»	студенты курсов	1-3	фойе, кабинеты	педагоги социально-психологической службы	ЛР 9 ЛР12 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание,

						профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
18	Международный день музеев	студенты курсов	1-3	музеи г. Батайска, Ростова-на-Дону, области	рук. групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР18 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
24	День славянской письменности и культуры (Урок духовности, встреча, Урок общения, кино-урок, концерт, флешмоб. др.)	студенты курсов	1-2	фойе, кабинеты	преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР18 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
24	День рождения М.А. Шолохова (Урок общения, кино-урок, виртуальная экскурсия, студенческая конференция, др.)	студенты курсов	1-3	каб.20, фойе, актовый зал	преподаватель русского языка, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 5 ЛР18 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
26	День российского предпринимательства (встреча, круглый стол, экскурсия на предприятие, др.)	студенты курсов	1-3	кабинеты спец. дисциплин	зам. директора по УПР, ЦМР, руководитель ЦМК, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР12 ЛР17 ЛР24 3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
11-15	Участие в областном проекте «Молодая волна»	студенты курсов	1-2	ДОЛ «Спутник» Неклиновского р-на РО	зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР 2 ЛР12 ЛР18 ЛР22 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
30	Участие в муниципальном конкурсе «Студент года»	студенты курсов	2-4	актовый зал	зам. директора по УВР, УПР, кураторы, педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР22 3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
31	Всемирный день без табака	студенты	1-3	кабинеты,	зам. директора по УВР,	ЛР 9 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда

	(Урок здоровья, встреча со специалистом, «круглый стол» по вопросам ЗОЖ, тренинг, видеолекторий по ЗОЖ, флешмоб, акция, и др.)	курсов	закрепленные за группами, терр. двора, фойе	кураторы, педагог доп. образования		ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ)
--	--	--------	---	------------------------------------	--	---

## ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей (акции, концерт, коллективный выход (выезд), др.)	студенты курсов	1-2	кабинеты, закрепленные за группами, терр. двора, фойе, культурно-спортивные объекты	зам. директора по ВР, кураторы, педагог доп. образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР22 ЛР30	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
2	День памяти погибших шахтёров российского Донбасса	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами	зам. директора по ВР, кураторы, педагог доп. образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР22 ЛР30	.«Воспитание гражданственности и патриотизма»
5,19, 26	Реализация проекта «Разговоры о важном». Церемония подъема флага РФ, исполнение гимна	студенты курсов	1-4	кабинеты, закрепленные за группами, терр. двора, фойе	зам. директора по УВР, рук. групп	ЛР1 ЛР3	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
весь месяц	Дни защиты от экологической опасности. День эколога (5) (Урок экологической безопасности, викторина, конкурс, встреча со специалистом, «круглый стол» по вопросам экол. безопасности, видеолекторий , акция, и др.)	студенты курсов	1-2	кабинет экологии, терр. двора, фойе	преподаватель экологии, зам. директора по АХР	ЛР 2 ЛР10 ЛР12 ЛР16 ЛР21	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 4.«Экология и труд». 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика

						правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
6	Пушкинский день России (Урок духовности, конкурс стихов, выставка творческих работ, др.)	студенты курсов	1-2	кабинеты русского языка, фойе, актовый зал	преподаватель русского языка	ЛР 1 ЛР29 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
12	День России. (праздничное оформление фойе, патриотическая акция «Гимн России поем вместе», участие в городских акциях)	студенты курсов	1-3	терр. двора	зам. директора по УВР, кураторы, педагог доп. образования	ЛР10 ЛР16 ЛР18 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма»
1-26	Месячник, посвященный международному дню борьбы с наркоманией. (Урок здоровья, встреча со специалистом, «круглый стол» по вопросам ЗОЖ, тренинг, видеолекторий по ЗОЖ, флешмоб, акция, анкетирование, др.)	студенты курсов	1-3	кабинеты, закрепленные за группами, терр. двора, фойе, актовый зал	зам. директора по ВР, кураторы, специалисты социально-психологической службы, рук. физвоспитания, педагог-организатор БЖ, зав. библиотекой	ЛР 3 ЛР 9 ЛР10 ЛР22 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
20-30	Участие во Всероссийских и областных мероприятиях по БДД «Внимание, дети!», Декаде комплексной безопасности	студенты курсов	1-3	кабинеты, закрепленные за группами, терр. двора, фойе	зам. директора по ВР, кураторы, педагог-организатор БЖ, зав. библиотекой	ЛР 3 ЛР 9 ЛР22 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
22	День памяти и скорби (участие в городской акции)	студенты курсов	1-3	терр. двора, фойе	соц. педагог, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР16 ЛР18 1.«Воспитание гражданственности и патриотизма»

					ЛР30	
до 30	Организация вторичной занятости обучающихся (помощь в трудоустройстве на летний период)  Организация работы студенческого стройотряда по ремонту и благоустройству техникума	студенты курсов	1-3	кабинеты, терр. двора, организации и учреждения города	зам. директора по УВР, УПР, АХР, соц. педагог, зав. отделениями, кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР24
27	День молодежи (участие в городских мероприятиях, подведение итогов муниципального конкурса «Студент года»)	студенты курсов	1-4	актовый зал администрации г. Батайска	зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР16 ЛР30
30	Торжественное собрание, посвященное выпуску из ОО	выпускники		актовый зал	зам. директора по УПР, УВР, специалисты учебной части, зав. отделениями, кураторы групп, педагог доп. образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР11 ЛР24

## ИЮЛЬ

8	День семьи, любви и верности (videопросмотр, конкурс семейных фото, др.)	студенты курсов	2-4	дистанционно	кураторы	ЛР 5 ЛР12 ЛР30	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
---	--	-----------------	-----	--------------	----------	----------------------	--

## АВГУСТ

8	День рождения М.И. Платова, атамана Донского казачьего войска	студенты курсов	2-4	дистанционно	кураторы	ЛР 5 ЛР12 ЛР30	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
22	День Государственного Флага	студенты	2-4	дистанционно	кураторы	ЛР 1	1.«Воспитание

	Российской Федерации (флешмоб, патриотическая онлайн-акция, др.)	курсов			ЛР 5 ЛР16 ЛР18	гражданственности и патриотизма»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (видеопросмотр, викторина, др.)	студенты курсов	2-4	дистанционно	кураторы, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР18
30	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	студенты курсов	2-4	дистанционно	кураторы, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР18