

Отчет о работе социально-психологической службы в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Планом работы социально-психологической службы (СПС) техникума, утвержденным 1.09.2021г., и в соответствии с нормативными документами Минобразования Ростовской области (Приказ Минобразования РО от 29.10.2021 № 965 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области», приказ от 04.02.2022 № 98 «О деятельности методических объединений педагогов-психологов организаций, подведомственных Минобразованию Ростовской области») велась деятельность по основным направлениям:

- адаптация к обучению в техникуме студентов нового набора;
- работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений, правовому воспитанию и профилактике суицидального риска;
- сопровождение профессионального становления студентов;
- сопровождение студентов, требующих особого внимания – дети-сироты, обучающиеся «группы риска», состоящие на различных видах учета, дети-инвалиды и лица с ОВЗ;
- формирование основ здорового и безопасного образа жизни;
- поддержка одаренных студентов; работа с педагогами и родителями;
- организационно-методическая работа и повышение квалификации.

С учетом анализа предыдущих лет работы СПС, в текущем учебном году удалось создать баланс между индивидуальными и групповыми формами работ. В целом проведено более 1000 индивидуальных консультаций (охвачено 250 чел), 135 групповых (охвачено 480 человек). По категориям – основной контингент составили обучающиеся техникума – 618 конс., педагогические работники – 440конс., родители обучающихся – 22конс. Количественно каждый год наблюдается увеличение и в связи с плановой работой по СПТ и выявлению групп риска, и в связи с самостоятельными обращениями обучающихся.

Кроме традиционных запросов обучающихся (разрыв значимых отношений, проблемы со здоровьем), в этом году характерными были так же запросы о проживании утрат (смерть близких родственников, друзей).

Среди видов работ преобладали диагностическая и профилактическая; среди форм – индивидуальные и групповые очные встречи. Из дистанционных форм имели место телефонное консультирование, общение в Ватсапе, Telegram и в ВКонтакте разной степени интенсивности (от единичного контакта до 20-30 консультаций для одного человека).

Позитивная динамика наблюдалась в сотрудничестве СПС с педагогами. Устойчивое сотрудничество – Котельникова О.Н., Курганская С.Н., Петрусевич Е.В., Редькина Я.В., Тимофеева А.Л., Хопрянинова Г.В.; по прецеденту – Мищенко Н.Е., Вербицкая А.В., Попова С.А., Харитоновна И.П., Череватенко С.Г.; единичные обращения – Бабич И.Б, Данилян А.Ю., Макашина Т.М., Редькина Т.С.

Консультирование родителей:

- по их обращению – единичные случаи (6)
- по результатам работы Совета профилактики (3)

- по инициативе СПС (11)
- по рекомендации руководителей групп (3)

Адаптация студентов нового набора к обучению в техникуме проводилась с первых дней учебного процесса. Охвачены все группы первого курса. Были выдержаны все этапы данной работы: представление СПС техникума студентам, помощь в выработке групповых правил, помощь в установлении более дружественных отношений внутри групп через тренинговые формы работы, наблюдение за первокурсниками, плановое анкетирование (результаты представлялись на педсовете и руководителям групп лично), установление сотрудничества с руководителями групп по отдельным обучающимся.

Характерной особенностью было возврат /перевод в студенческие группы студентов, вернувшихся из рядов военной службы, сменивших направление или место обучения по различным причинам. Им уделялось индивидуальное внимание педагога-психолога по мере включения в учебную группу. Такая работа по адаптации проведена с 6 обучающимися. В целом на конец учебного года можно констатировать успешную адаптацию всех новых участников учебного процесса.

Тренинг вызывал заинтересованность обучающихся, помогал формированию позитивного представления у них о СПС техникума. Видится целесообразным сохранить этот вид работы в следующем учебном году.

Новым и позитивным в отчетном году стали обращения руководителей групп о проведении встреч с первокурсниками перед летней сессией и обучающимися выпускных групп. Свидетельствует о расширении мер по адаптации наших студентов не только к учебному процессу, но и к современным жизненным реалиям. Усилиями СПС совместно со студентом, проходившим практику на базе СПС «Донинтех», Кулабиным Николаем была проведена работа со всеми группами 1 курса; из выпускных групп – с П-42, П-43.

Организация и проведение ежегодного социально-психологического тестирования (СПТ) были обеспечены в рекомендуемые сроки (также первое полугодие 2021-2022 уч.г.), со 100% охватом обучающихся, с выполнением требований о получении Информированных согласий от участников тестирования и их законных представителей. Устойчивый показатель в течение последних трех лет о менее чем 10% выявленных лиц «группы риска» свидетельствует о достаточно эффективном взаимодействии всех участников воспитательной работы в техникуме по данному направлению. Вместе с тем необходимо продолжение работы педагога-психолога, социального педагога и руководителя группы 21 с тремя обучающимися группы, так как только эта группа среди групп, в которых зафиксированный наивысший процент выявленных лиц, относящихся к «группе явного риска», продолжит обучение в техникуме в 2022-2023 уч.году.

Для более глубокой профилактической работы в следующем учебном году желательно также предусмотреть работу СПС и руководителей групп также со «скрытой группой риска»; и усилить взаимодействие с родительской общественностью (как с теми родителями, у детей которых Факторы Риска больше или равны Факторам Защиты, так и с представителями Родительских комитетов для усиления их осознанности и участия в профилактической работе техникума).

Одно из приоритетных заданий Службы – профилактика суицидальных рисков. На фоне сложной ситуации по данному направлению во всей области в последние несколько лет и в соответствии с нормативными требованиями внимание Службы

было сосредоточено на данном направлении в течение всего учебного года. Плановые семинары для руководителей групп, заполнение и обработка «Таблиц факторов риска...» проводились в срок. Как и в предыдущие годы индивидуальная работа со студентами этой группы риска велась системно, с привлечением родителей. Всего составлено и реализовывались 7 Индивидуальных комплексных программ. В ходе реализации программ 4 обучающихся были направлены к психиатрам. 2 из них предоставили соответствующее заключение врача. С учетом состояния здоровья 2 взяли академические отпуска. 1 решением семьи прервал обучение в техникуме. Для более эффективной работы видится целесообразным увеличить время для руководителей групп на отработку навыков выявления факторов риска у обучающихся; проведение просветительской работы с родителями для снятия социальных страхов перед психиатрическим освидетельствованием. По мере возвращения из академических отпусков данные студенты нуждаются в дополнительной диагностической работе со стороны СПС.

Общая тенденция при анализе «Таблиц факторов риска» и первичной диагностике обучающихся техникума (1 полугодие 157 студентов, 2 полугодие 100 студентов) по рекомендованным методикам (Цветовой тест Люшера, «Незавершенные предложения») и скрининговой «Госпитальной шкале тревоги и депрессии» отражает отмеченную учеными страны особенность молодого поколения: повышенная тревожность, ощущение бесперспективности, неверие в позитивные изменения, отсутствие временной перспективы, что негативно сказывается на решении возрастных задач, в том числе связанных с обучением и профессиональным самоопределением. В связи с этим важно продолжать работу по профилактике суицидальных рисков, оказывать психо-эмоциональную поддержку непосредственно студентам группы риска, усилить просветительскую групповую работу по навыкам построения картины будущего.

На летний период изучены планы проведения каникул студентами различных групп риска. Часть уходит в армию, 3-4 планируют работать, остальные имеют недостаточно четкое представление о своей деятельности, что есть тревожным фактором. Видится целесообразным поддержание контакта с ними руководителями групп и сотрудниками СПС в летний период.

В ГБПОУ РО «БТИТиР» ведется целенаправленная работа по профессиональной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создаются условия для обеспечения инклюзивного образования. В 2021-2022 учебном году в техникуме обучалось 7 таких студентов. На каждого разработаны план индивидуальных занятий и листы психологической реабилитации с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств, а также психолого-педагогические рекомендации для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей, которые доведены до сведения руководителей групп и преподавателей предметников. Проводятся также профилактические и просветительские мероприятия, консультирование.

На конец учебного года 1 студент из числа лиц с ОВЗ выпустился.

В техникуме обучались 11 детей, оставшихся без попечения родителей (трое - выпущены). В отношении каждого проводился комплекс мероприятий, направленных на адаптацию данной категории детей к учебной среде и в социуме: систематически осуществляются выплаты и компенсации в соответствии с ФЗ от 21 декабря 1996 №159-ФЗ и Постановлением Правительства РО от 03.08.2012 №726,

обучающиеся вовлекаются во внеурочную деятельность, их успеваемость и посещение занятий находятся под особым контролем.

Проведена предварительная работа по организации летнего отдыха и оздоровления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вследствие чего студентов данной категории в июне 2022 года уехали бесплатно отдохнуть в ДОЦ «Котлостроитель» (5 студентов).

Осуществлялась работа по выявлению семей, находящиеся в социально опасном положении, оказанию помощи в обучении и воспитании детей (посещение на дому, индивидуальные и групповые консультации, приглашение на беседу с администрацией, на заседание Совета профилактики, педсовета, консультации с психологом, социальным педагогом и руководителями групп, родительские собрания, привлечение к внеурочной воспитательной работе). В течение года было выявлено 9 таких семей.

Впервые все родители данной категории были протестированы с точки зрения детско-родительских отношений. Характерной моделью воспитания согласно результатов является попустительская. Необходима коррекция.

В городской базе данных асоциальных семей семьи студентов ГБПОУ РО «БТИТиР» не числятся.

Со всеми студентами техникума проводились также мероприятия по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, мероприятия антитеррористической направленности. С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической и материальной помощи, консультации, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей.

Профориентационная работа проводилась в основном с одаренными студентами. Проводилась психологическая поддержка участников различных профессиональных олимпиад и конкурсов (4). Также педагог-психолог Огай И.А. сопровождала группу И-14 в мае 2022 на выездном профориентационном мероприятии.

Регулярно обновлялась информация на сайте и стендах техникума. Тематически обычно она была связана с проводимыми мероприятиями. Адресована в первую очередь на молодежь и родителей: рекомендации о формировании учебных навыков, о безопасной организации досуга во время каникул; раскрытие смысла проводимого социально-психологического тестирования; снижение предэкзаменационного стресса и т.п.

Связь с КДН осуществляли как педагог-психолог, так и социальный педагог. Посетили 4 заседания, сопровождали 2х обучающихся (2).

Сотрудники СПС регулярно принимали участие в организационных планерных заседаниях педколлектива, педагогических советах, на которых оповещали педагогический коллектив о текущих результатах работы, представляли тематические выступления. Выполняли дополнительные поручения администрации техникума.

Поддерживалось сотрудничество с городскими, областными и другими организациями. Педагоги-психологи принимали участие в мероприятиях, организовываемых

- МБУ Центром «Выбор» г.Батайск: «Расширение репертуара социально-педагогических технологий работы с родителями», «Подростки и молодежь 21 века: взросление в эпоху двух реальностей»

- МО педагогов-психологов Ростовской области (онлайн, согласно графика): тематические плановые заседания и обучающий семинар для сотрудников ПОО РО по проблемам профилактики суицидального поведения обучающихся (апрель 2022, ГБУ РО Центр ППМиСП)

- Институтом интегративной детской психотерапии и практической психологии (Москва): регулярные супервизии, посещение поддерживающих встреч, тематические семинары по работе с зависимыми.

СПС техникума выступила организатором областного мероприятия: круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными обучающимися. Наставничество», проведенного в ноябре 2021г. в новом, современном онлайн формате в сотрудничестве с «ЦИТ» г.Батайска.

Приняли участие в областном Фестивале презентаций «Звонок на телефон доверия в мае 2022.

Систематически велась работа по передаче опыта и повышению квалификации как внутри СПС, так и в других образовательных организациях. Так, Огай И.А. завершила курсы: «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»(72 часа), «Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики» (72 часа) и другие краткосрочные

Башкирева В.В. – прошла обучение и получила удостоверения о повышении квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра в процессе обучения в образовательной организации СПО (72 часа), "Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Психология общения» (72 часа), «Проектирование и организация инклюзивного образовательного процесса в условиях среднего профессионального образования» (72 часа) и другие краткосрочные

В октябре 2021 года приняла участие в областной конференции «Мир глазами ребенка» в Воронеже с мастер-классом на тему: «Разноуровневая профилактика суицидальных рисков у обучающихся в период современных вызовов.

Педагог-психолог Огай И.А. участвовала в выездах в адрес по запросу руководителей групп или по результатам работы Совета профилактики (6).

Регулярно ведется работа по популяризации Всероссийского Телефона Доверия и ТД техникума. Техникумовский «ТД» работает практически круглосуточно. В течение года принято до 70 обращений.

В целом запланированную работу можно считать выполненной.

С учетом результатов анализа работы СПС техникума предположительно следует:

- сохранять сотрудничество всех участников образовательного процесса по работе со студентами различных «групп риска»,
- активизировать работу с родителями.

30.06.2022

Социальный педагог Огай И.А.

Педагог-психолог Огай И.А.

Педагог-психолог Башкирева В.В.