

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники  
«Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению на заседании  
Совета Техникума  
протокол № 1 от «29» августа 2018 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РО «БТИТиР»  
Яковлева Н.Р.  
приказ № 176 от «30» августа 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о курсовой работе

г. Батайск



- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложений.

3.3. По структуре курсовая работа **практического характера** состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются объект и предмет исследования, цели и задачи работы, методы исследования;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами, конспектами уроков, занятий и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложений.

3.4. По структуре курсовая работа **опытно-экспериментального характера** состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется объект и предмет исследования, цель и задачи работы, методы исследования;
- основная часть, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся предмет, объект, гипотеза эксперимента, план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранных методов, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложений.

3.5. Содержанием курсового проекта является разработка изделия или продукта творческой деятельности. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записи и практической части. В пояснительной записи дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемых изделий или продуктов профессиональной (творческой) деятельности. Структура и содержание пояснительной записи определяются в зависимости от профиля специальности и темы курсового проекта. Объем пояснительной записи должен составлять не менее 8 страниц печатного текста.

3.6. Курсовая работа (проект) выполняется в печатном виде на листах формата А 4, в редакторе Microsoft Office Word, шрифт “Times New Roman”, кегль 14 (для названия темы на титульном листе используется кегль 18), интервал – 1,0. Верхнее и нижнее поля – 2 см; левое поле – 2,5 см, правое поле – 1,5 см, отступ (абзац) – 1,25 см. Страницы нумеруются, начиная со второй, посередине листа сверху. Первой страницей считается титульный лист (Приложение 1). Далее идет содержание (Приложение 2). Каждая структурная часть начинается с новой страницы.

3.7. Сноски (на литературу) печатаются в квадратных скобках после цитаты, (сначала указывается номер источника, а затем, после запятой – номер страницы, например: [3,121]. Сноски на несколько источников с указанием страниц разделяются между собой точкой с запятой: [6,56; 12, 58] (Приложение 3). Все таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего текста. Справа пишется: Таблица и ее номер (без знака №). Ниже, посередине, - название таблицы. Рисунки, графики, схемы, фотографии, чертежи – все обозначаются как рисунки и имеют сквозную нумерацию, отдельную от таблиц. Под рисунком пишется: Рис. и его номер (без знака №), название. У рисунков, заимствованных из литературы, после названия дается сноска.

3.8. При оформлении списка источников необходимо соблюдать требования, предъявляемые к оформлению библиографического аппарата (Приложение 4).

#### **4. Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта)**

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

4.2. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

4.3. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка рецензии на курсовую работу (проект).

4.4. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, пишет рецензию и вместе с нею передает студенту курсовую работу (проект) для ознакомления.

4.5. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- отметку курсовой работы (проекты).

4.6. Выполнение курсовой работы (проекта) может быть одной из форм промежуточной аттестации, проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

4.7. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. При определении итоговой отметки защиты курсовой работы (проекта) учитываются: доклад (защитное слово) студента; ответы на вопросы; отзыв руководителя.

4.8. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.9. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения и защиты.

## **5. Хранение курсовых работ (проектов)**

- 5.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся один год в архиве. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие интереса, выдаются студентам.
- 5.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.
- 5.3. Изделия и продукты профессиональной деятельности по решению образовательного учреждения могут быть представлены на выставках, конкурсах.

*Приложение 1*

**Образец титульного листа курсовой работы**

Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области

2 см

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных  
технологий и радиоэлектроники «Донинтех»

Курсовая работа  
по информационным технологиям

**Процесс развития информационных технологий  
в 2015 году**

2,5 см

1,5 см

студента 2 курса группы П-33  
Иванова Сергея Анатольевича.

Руководитель работы  
преподаватель информационных  
технологий Вислов М.М.

Батайск  
2015

2 см

# Образец оформления содержания курсовой работы

## Содержание

<b>Введение.....</b>	3
<b>Глава I. Лингвометодические и психологические аспекты использования (чтению).....</b>	5
<b>1.1.Механизм чтения, его составляющие и разбор буквенных текстов.....</b>	5
<b>1.2.Характеристика дидактических игр, используемых в процессе формирования первоначального навыка чтения .....</b>	10
<b>1.3.Виды занимательного материала, используемого в процессе формирования первоначального навыка чтения .....</b>	16
<b>Глава II. Современная практика использования дидактических игр и занимательного материала в период обучения чтению учащихся 1 класса .....</b>	20
<b>2.1. Анализ опыта работы учителей начальных классов по обучению чтению с использованием дидактических игр и занимательного материала.....</b>	20
<b>2.2. Результаты использования дидактических игр и занимательного материала в процессе формирования первоначального навыка чтения .....</b>	24
<b>Заключение.....</b>	27
<b>Список литературы.....</b>	28

## **Образец оформления ссылок, сносок**

1. В работе использовалась общепринятая методика [Львов, 2007].
2. При планировании уроков русского языка применялась методика, изложенная М.С.Соловейчик [2005].
3. В современном справочном пособии [Лекант и др., 2009] имеются сведения...
4. В книге М.Р.Львова с соавторами [2007] отмечено, что...
5. Большинство исследователей [Львов, 2007; Соловейчик, 2005; Кубасова, 2000] считает, что...
6. Если в тексте приводится цитата, то после нее в скобках указывается номер источника по списку литературы и через запятую номер страницы, на которой располагается цитируемый фрагмент, Например: «Цель орфографии – служить удобным средством письменного общения», - утверждал А.Н.Гвоздев [5, 16].

*Приложение 4*

**Рекомендации по оформлению библиографического аппарата**

- 1. Между инициалами автора пробела нет.**
- 2. Не отделяется пробелом двоеточие после места издания.**
- 3. Вид документа** (учебник, учебное пособие, атлас, монография, сборник трудов и т.п.) **помещается после названия, отделяясь двоеточием. Пробела перед двоеточием нет.**
- 4. Перед косой чертой и после** (в каком бы месте описания она ни стояла, что бы ни разделяла) **используются пробелы.**
- 5. После места издания** (города, где издан документ) **следует издательство, отделяясь от места издания двоеточием. Пробела перед двоеточием нет.**
- 6. Если авторов двое или трое**, то все они указываются в начале описания, **если же авторов более трех**, то описание начинается с названия, а три первых автора перечисляются после косой черты. Если указано, под чьей редакцией документ, то это также отражают после еще одной косой черты (пример 6).
- 7. Между цифрой**, обозначающей количество страниц, **и сокращением с. пробел.**
- 8. При оформлении периодических изданий до и после знаков // и - ставятся пробелы.** После названия статьи точка не ставится.
- 9. Интернет-ресурсы** оформляются в конце списка литературы.

### **Образцы оформления списка литературы**

1. Абелева И.Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека. – М.: Логос, 2004. – 304 с.
2. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики: монография. – Волгоград: Перемена, 2007. – 274 с.
3. Педагогика: учебник для студ. средних пед. учеб. заведений / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. – М.: Академия, 2008. – 576 с.
4. Алексеев К.И. Человек говорящий: вклад лингвистики в гуманитарные науки / Сост. К.И. Алексеев. – М.: Академия, 2006. – 304 с.
5. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 363 с.
6. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Т.И. Ерофеевой. – М.: Академия, 1999. – 288 с.
7. Лефевр В.А. От психофизики к моделированию души // Вопросы философии. - 2010. - № 7. - С. 25-31.
8. Райцын И.В. В окопах торговых войн //Деловой мир. - 2010. - 7 окт.
9. Республиканский портал «Профессиональное образование». - Электрон. дан. - [M.]. - URL: <http://ripo.unibel.by/umosso/obespecheniekmo.shtml>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. – (Дата обращения: 01.05.12).