

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и
радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
Совета Техникума
протокол № 2 от «28» октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «БТИТиР»
Н.Р.Яковлева
приказ № 252 от «28» октября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной
деятельности по основным профессиональным образовательным
программам среднего образования ГБПОУ РО «БТИТиР»**

г. Батайск
2020 г.

1. Общие положения

1.1 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего образования ГБПОУ РО «БТИТиР» (далее – Положение) разработано на основании документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464,
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех».

1.2 Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (далее – Техникум) по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Образовательная деятельность – это реализация одной или нескольких образовательных программ и осуществления воспитания обучающегося

1.4. Основными задачами образовательной деятельности Техникума являются:

- Создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной специальности соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- Удовлетворение потребности общества в квалификационных кадрах со средним профессиональным образованием;
- Формирование общей культуры личности обучающегося, их адаптация к жизни в обществе;
- Воспитание гражданственности и любви к Родине.

1.5. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии и по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования осваиваются в техникуме в очной форме, различающихся объемом обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и организацией образовательного процесса.

2.2. Образовательная программа (далее – ОП) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план ОП СПО определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом, включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Сроки обучения в техникуме ППКРС и ППССЗ устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.3. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ СПО или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей (далее – ПМ), установленных ГБПОУ РО «БТИТиР» в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин\ПМ, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры.

2.4. В техникуме образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ (русский язык).

2.5. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденным техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами

воспитательной работы в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности, реализуемые в техникуме.

2.6. К образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего и среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

2.7. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

Период освоения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется Техникумом самостоятельно.

2.8. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и ОП СПО для каждой специальности, профессии и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, с учетом требований рынка труда, в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Техникумом на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов, запрещаются.

2.9. По учебным дисциплинам (циклам дисциплин) и специальностям.

2.10. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

2.11. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО.

2.12. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое задание, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также

другие виды учебной деятельности, определение учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Разрешается проведение сдвоенных уроков по всем предметам.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.13. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

В ГБПОУ РО «БТИТиР» проводятся учебные занятия и практика с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

Техникум вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций. При проведении лабораторных и практических занятий по дисциплинам, перечень которых определяется рабочим учебным планом, курсовом проектировании учебная группа делится\может делиться на подгруппы численностью не менее 12 человек.

2.15. В Техникуме применяется пятибалльная система оценивания. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «БТИТиР», утвержденном директором Техникума.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

2.16. Государственная итоговая аттестация выпускника техникума является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС или ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника, осуществляется государственной экзаменационной комиссией и регулируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 (ред. от 17.11.2017, изм. от 21.05.2020)).

2.17. Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам, реализуемым в ГБПОУ РО «БТИТиР», выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности техникума.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

2.18. Лицу, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицу, освоившему часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленному из Техникума выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ГБПОУ РО «БТИТиР».

2.19. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования.

2.20. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.21. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

2.22. Документ об образовании, представленный при поступлении в Техникум, выдается из личного дела лицу, окончившему Техникум, выбывшему до окончания Техникума, а также обучающемуся и желающему поступить в другое образовательное учреждение, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.23. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершится освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

2.24. Обучающийся имеет право на перевод в Техникуме с одной образовательной программы и (или) формы получения образования на другую в порядке, определяемом Положением о порядке перевода студентов с одной основной образовательной программы на другую.

2.25. Обучающийся имеет право на перевод в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей программе среднего профессионального образования, при согласии этой образовательной организации СПО.

Перевод обучающегося из Техникума в другую образовательную организацию СПО осуществляется в соответствии с Положением о порядке перевода обучающихся техникума в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам ПО, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

2.26. Обучающийся имеет право на восстановление в Техникуме с сохранением основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления, при наличии в Техникуме вакантных мест.

Порядок и условия восстановления на обучение лица, отчисленного из Техникума, а также приема для продолжения обучения лица, ранее обучавшегося в другом среднем учебном заведении и отчисленного из него до окончания обучения, определяется Уставом Техникума.

2.27. За невыполнение учебного плана по специальности или профессии в установленные сроки по неуважительной причине, невыполнение обязанностей, предусмотренных Уставом Техникума, и нарушение правил внутреннего распорядка к обучающимся применяются дисциплинарные взыскания.

2.28. Не допускается отчисление обучающихся по инициативе администрации Техникума во время их болезни, каникул, академического отпуска или отпуска по беременности или родам. Порядок отчисления обучающихся определяется Положением об отчислении.

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности или профессии определяется образовательными программами СПО.

3.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ ГБПОУ РО «БТИТиР» определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.3. При реализации образовательных программ СПО в Техникуме может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.4. Основными видами учебной деятельности обучающихся являются учебное занятие (урок, практическое занятие, лабораторное занятие,

консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

3.5. Поощряется организация преподавателями активных и интерактивных форм аудиторной работы, направленных на развитие у студентов профессионального творчества, исследовательских умений.

3.6. Практические, лабораторные занятия и деловые игры проводятся с целью приобретения, обработки и закрепления обучающимися умений и навыков (компетенций) применения теоретических знаний для решения практических задач профессиональной деятельности. Практическое занятие может проводиться в форме тренинга.

Консультация является одной из форм руководства работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся преподавателем учебной дисциплины в соответствии с объемами консультационного времени, отведенного на данный предмет. По форме проведения консультации могут быть индивидуальными и групповыми, проводятся в ходе изучения дисциплины (текущие консультации) и перед промежуточной аттестацией (консультация к экзамену). Даты проведения консультаций фиксируются преподавателем в журнале посещения занятий. Объем консультаций составляет 4 часа на одного обучающегося в год.

3.7. Лекция является одним из важнейших видов учебной работы и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, определив акценты на наиболее сложных и узловых вопросах темы.

Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию у них творческого мышления. Лекция читается, как правило, для всей учебной группы. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие учёные и специалисты из научных и образовательных учреждений. Для чтения лекции преподаватель готовит рабочие материалы (план-конспект лекционного занятия, наглядные, иллюстративные материалы, в том числе с использованием технических средств обучения).

Наличие и качество лекционных материалов преподавателя подлежит административной проверке, которая проводится методистом Техникума под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

3.8. Семинарское занятие проводится с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Содержание семинарского занятия должно соответствовать основным дидактическим единицам учебной дисциплины, и быть направлено на интеграцию ранее приобретенных знаний. Его организация и содержание должны обеспечивать обмен мнениями, творческое обсуждение учебного материала, в том числе в форме дискуссии по рассматриваемым вопросам, максимальную мыслительную активность обучающихся на протяжении всего занятия. Семинарское занятие может содержать решение практических и

профессиональных задач, проведение пробных экзаменов и контрольных работ по плану занятия. Таким образом, семинарское занятие по усмотрению преподавателя может быть, как теоретическим так и практическим видом обучения. Для проведения занятия преподавателем составляется план подготовки и проведения семинарского занятия. Наличие и качество планов подготовки и проведения семинарских занятий подлежит административной проверке, которая проводится методистом под руководством заместителя директора по учебно-методической работе техникума.

3.9. Для организации самостоятельной работы преподавателем учебной дисциплины/МДК подготавливается в соответствии с содержанием рабочей программы перечень заданий для самостоятельной работы, который доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Самостоятельная работа направлена на углубление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку умений самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям о дисциплине в целях оптимизации самостоятельной работы обучающихся. Преподаватель по видам к перечню заданий разрабатывает методические рекомендации и указания, организует работу учебных кабинетов/лабораторий.

3.10. Курсовая работа является формой организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Курсовая работа представляет собой исследование по определенной теме, проводимое самостоятельно в течение одного семестра под руководством руководителя из числа преподавателей ГБПОУ РО «БТИТиР». В процессе выполнения курсовой работы осуществляется обучение студентов применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой практической профессиональной деятельности, подготовка к итоговой аттестации. Написание курсовой работы регулируется Положением о курсовой работе ГБПОУ РО «БТИТиР».

3.11. Учебная практика проводится в лабораториях и других подразделениях Техникума.

Учебная практика может также проводиться в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и Техникумом.

Производственная практика студентов Техникума проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Техникумом и этими организациями и регулируется Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «БТИТиР», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения вышеназванных обучающихся.

4.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. В Техникуме созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.5. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, или иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Техникум предоставляет учебные, лекционные материалы в электронном виде.