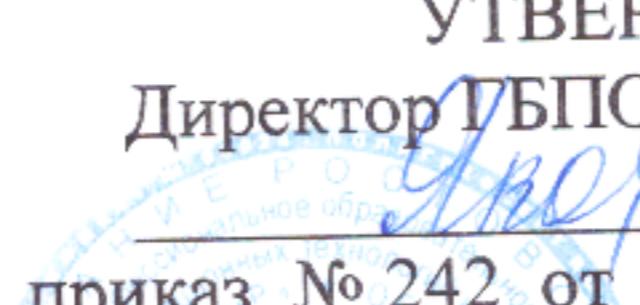


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и
радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
Совета Техникума
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «БТИТиР»

Яковлева Н.Р.
приказ № 242 от «30» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
ГБПОУ РО «БТИТиР»**

г. Батайск
2021 г.

1. Общие положения

Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ГБПОУ РО «БТИТиР» (далее — Положение) определяет требования к структуре, содержанию, разработке, утверждению, обновлению и хранению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР») (далее — техникум).

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования"
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО);
- Уставом техникума;
- локальными нормативными актами техникума;
- другими нормативными правовыми актами.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее — ОПОП СПО) — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

К ОПОП СПО относятся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ).

ОПОП СПО реализуются техникумом как самостоятельно, так и посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее — договор о сетевой форме).

При реализации ОПОП СПО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии,

электронное обучение.

2. Требование к структуре и содержанию ОПОП СПО

2.1. ОПОП СПО включает в себя:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения ОПОП СПО:

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура ОПОП СПО:

5.1. учебный план (далее — УП), индивидуальные учебные планы (далее — ИУП) (при наличии);

5.2. календарный учебный график (далее — КУГ);

5.3. рабочие программы учебных дисциплин/предметов, профессиональных модулей, практик;

5.4. рабочая программа воспитания

5.5. календарный план воспитательной работы;

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы:

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП СПО

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ОПОП СПО

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО

6.5. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП СПО

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

2.2. УП ОПОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.3. КУГ определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, практик, государственной итоговой аттестации.

2.4. Рабочие программы учебных дисциплин/предметов, профессиональных модулей, практик определяют структуру, содержание, условия реализации, требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

2.5. Программа ГИА определяет требования к содержанию, объему и

структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, в том числе демонстрационного экзамена, порядку проведения ГИА по ОПОП СПО.

2.6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) представляют собой комплекты упорядоченных контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств и материалов для ГИА, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и уровень освоения компетенций.

2.7. Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО, представляют собой методические указания и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися, лабораторных, практических работ, индивидуальных проектов, курсовых, дипломных работ и проектов, методических разработок уроков.

2.8. Рабочая программа воспитания включает:

- титульный лист и лист согласования;
- пояснительную записку с обоснованием целей и задач, периода и этапов реализации.
 - перечень планируемых результатов воспитательной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - место воспитательной деятельности в структуре образовательной программы;
 - структуру и содержание воспитательной деятельности, с указанием приоритетных видов воспитательной деятельности;
 - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по приоритетным видам воспитательной деятельности;
 - программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
 - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательной деятельности.

Порядок разработки и утверждения рабочей программы воспитания устанавливается локальным нормативным актом университета.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период реализации образовательной программы.

2.9. Календарный план воспитательной работы отражает направления деятельности, перечень мероприятий, реализуемых в рамках этих направлений, для каждого курса обучающихся, с указанием сроков проведения этих мероприятий в течение учебного года с уточнением в пределах месяца и ответственных.

2.10 Материалы, обеспечивающие реализацию воспитательной работы, представляют в виде расписаний занятий кружков, секций, творческих объединений, планов мероприятий и так далее.

3. Порядок разработки, утверждения и хранения ОПОП

3.1. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на

основе ФГОС с учётом примерных основных образовательных программ (при наличии), совместно с заинтересованными работодателями и социальными партнёрами.

3.2. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.3. В разработке ППССЗ принимают участие преподаватели и мастера производственного обучения, работу которых координируют руководители цикловых методических комиссий, методисты и заместитель директора по учебно-методической работе.

3.4. Рабочая группа перед началом разработки основной профессиональной образовательной программы определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретных конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Виды деятельности обучающихся, соответствующие присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы.

3.5. В процессе разработки ППССЗ рабочая группа решает следующие задачи:

- определяет полный перечень дисциплин ППССЗ;
- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ;
- вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части;
- устанавливает целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно ФГОС СПО;
- определяет наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- определяет виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения;
- разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей и программы практик в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности.

3.6. Комплект документов по ППССЗ согласно утвержденному макету структуры ОПОП СПО разрабатывается рабочей группой под руководством руководителя ЦМК, и утверждается до начала реализации образовательной программы директором техникума после предварительного согласования с представителями работодателей, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, студенческим советом и последующего

рассмотрения на методическом совете ГБПОУ РО «БТИТиР».

3.7. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО.

3.8. Предварительное обсуждение комплекта документов по основной профессиональной образовательной программе проводится на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) по специальностям, с учётом выбранных профессиональных стандартов, на основе которых разрабатывается ППССЗ, технических описаний компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills). Руководитель цикловой комиссии проводит согласование с работодателями, при необходимости корректирует перечень результатов освоения ППССЗ с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии), что отражается в протоколах заседаний конкретной ЦМК.

3.9. Разработанная ППССЗ должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения обязательной и вариативной части, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности.

3.10. ППССЗ подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в какой-либо части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), рабочего учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, ГИА и иных учебно-методических документов.

3.11. При необходимости внесения изменений в связи с вступившими в силу нормативно-правовыми актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП СПО, доработка ППССЗ проводится в течение 10 дней с момента вступления в силу новых существенных обстоятельств, которые рассматриваются на внеочередном заседании методического совета (или плановом, если совпадают сроки).

3.12. Основная профессиональная образовательная программа может разрабатываться и реализовываться совместно с другими образовательными организациями в порядке, устанавливаемом соответствующими нормативными документами.

3.13. Хранение документов ППССЗ осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

3.14. Информация о ППССЗ размещается на официальном сайте техникума в сети «Интернет» ответственным за ведение сайта специалистом техникума.

