

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий
и радиоэлектроники «Донинтех»
(ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «БТИТиР»
Яковлева Н.Р./
приказ № 229 от «01» сентября 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГБПОУ РО «БТИТиР»

г. Батайск

2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РО «БТИТиР»» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы и структуру внутренней системы оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (далее – Техникум).

1.2. Перечень нормативных актов, на основании которых разработано на основании следующих нормативных актов:

- **Федеральные законы и кодексы:**
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (особенно части 2 статьи 28 и часть 7 статьи 28).
- **Приказы федеральных министерств и ведомств:**
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчёта и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности».
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Устав Техникума.
- Локальные нормативные акты.

1.2. Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к Техникуму службами (мониторинговые исследования федерального и регионального уровня, мониторинг деятельности техникума со стороны работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности);

- внутреннюю оценку, осуществляемую Техникумом – обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, администрацией техникума с привлечением работодателей.

1.3. **Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации (ОО).

ВСОКО обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательной деятельности, своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в Техникуме.

ВСОКО осуществляется в ГБПОУ РО «БТИТиР» непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности образовательной организации.

1.4. Основные функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии Техникума, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1 Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- постоянное совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов;

- получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- обеспечение системы образования прозрачной и открытой для всех участников образовательного процесса;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций выпускников с последующим их трудоустройством, повышения конкурентоспособности Техникума;

- обеспечение систематического контроля динамики развития образовательной системы Техникума в соответствии с избранными основными направлениями ее развития;

- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;

- моделирование желаемого уровня качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации для определенных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

3. Структура внутренней системы оценки качества образования

3.1 Ответственным за качество образования и воспитания является директор, который осуществляет общую координацию и контроль комплекса мероприятий по обеспечению качества деятельности Техникума.

Заместители директора по учебно-производственной работе, по учебно-методической работе, по учебно-воспитательной работе, по АХЧ и КБ, осуществляют координацию, планирование и контроль по своим направлениям.

3.2 Администрация Техникума (заместители директора, руководители структурных подразделений):

- контролирует исполнение настоящего Положения и приложений к нему;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Техникума, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в Техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ГБПОУ РО «БТИТиР»;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Техникума за учебный год, самообследование, программа «Доступная среда» и др.);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования ГБПОУ РО «БТИТиР» на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3 Педагогический совет Техникума:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Техникуме;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Техникумом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

3.4 Совет Техникума:

- участвует в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГБПОУ РО «БТИТиР», критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;

- проводит экспертизу содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1 Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, и действующих локальных нормативных актов.

4.2 Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Техникума, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования.

4.4 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические и статистические исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- другое.

4.5 В качестве методов для оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся

4.6 Объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям);
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение, финансовое обеспечение), обеспечивающих образовательную деятельность.

4.6.1 Качество образовательных результатов осуществляется в рамках:

- планируемых результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО): предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ВПР); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты.

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО): общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен);

- промежуточной аттестации обучающихся по предметам, дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (выполнение индивидуальных проектов);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа индивидуальных достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах Профессионалы, Абилимпикс (работа с одаренными обучающимися);

- анализа обеспеченности доступной среды и инклюзивных условий;

- государственной итоговой аттестации обучающихся;

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;

- организация трудоустройства выпускников;

- другое.

4.6.2 Качество организации и осуществления образовательной деятельности включает:

- образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

- образовательные программы профессионального обучения;

- дополнительные образовательные программы (дополнительные общеобразовательные программы);

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, руководство группой);

- удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательными результатами;

- другое.

4.6.3 Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность включает:

- материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);
- электронная информационно-образовательная среда;
- учебно-методическое обеспечение;
- кадровые условия (уровень квалификации, уровень профессионального мастерства, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, переподготовка, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);
- локальные нормативные акты для осуществления образовательной деятельности;
- другое.

5. Учёт результатов внутреннего мониторинга качества образования

5.1 Ежегодно составляется план ВСОКО техникума на основании мероприятий, предложенных заместителями директора, руководителями структурных подразделений, руководителями цикловых комиссий.

План-график техникума утверждается приказом директора перед началом учебного года.

По мере исполнения плана мероприятий при необходимости может осуществляться его коррекция.

5.2 В конце учебного года руководителя цикловых методических комиссий предоставляют в методический отдел информацию об исполнении мероприятий, предложенных в начале учебного года, для формирования Отчета о реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования. (Приложение А).

5.3 Обобщенные данные Отчёта обсуждаются на заседаниях Совета техникума, Методического и Педагогического Советов, рабочих совещаниях с педагогическими работниками.

5.4 По результатам Отчета коллегиально разрабатываются планы мероприятий по устранению выявленных нарушений/недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательной деятельности.

Должностные лица принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий. Свидетельства выполнения данного плана являются критериями внутренних аудитов.

5.5 Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;

- средства массовой информации через публикацию результатов самообследования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте.

6. Права и ответственность участников образовательных отношений

6.1 Участники образовательных отношений Техникума имеют право на конфиденциальность информации.

6.2 Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с учебно-методической, учебно-воспитательной целью.

6.3 Ответственность за организацию и проведение ВСОКО на уровне Техникума несёт директор.

Заместители директора по учебно-методической работе, по учебно-производственной работе, по учебно-воспитательной работе, руководители цикловых комиссий отвечают за организацию образовательного и воспитательного процесса и управление его качеством по направлениям деятельности.

6.5 Ответственность за качество организации и проведения мониторинга, за несвоевременное и недостоверное предоставление или не предоставление данных несут работники Техникума в соответствии с настоящим Положением и распоряжениями директора.

7. Заключение

7.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РО «БТИТиР» вступает в силу с даты издания приказа директора Техникума о введении в действие.

7.2 Изменения, дополнения, внесенные в Положение, утверждаются приказом директора.

7.3 Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий
и радиозлектроники «Донинтех»
(ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
Совета техникума
протокол № ____ от « ____ » февраля 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «БТИТиР»
_____/Яковлева Н.Р./
приказ № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

**ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
по образовательной(ым) программе(ам)**

код и наименование специальности
202_-202_ учебный год

Отчёт подготовил

№	Мероприятие	Срок проведения/исполнения	Ответственный(ые)	Результат
1. Оценка качества управления образовательным процессом				
2. Оценка качества содержания образовательных программ				
3. Оценка качества освоения образовательных программ				
4. Оценка качества реализации образовательных программ				
5. Условия реализации образовательных программ				
5.1. Оценка качества кадрового потенциала				
5.2. Оценка качества материально-технической и информационной базы образовательного процесса				

_____ И.О. Фамилия
«___» июня 202__