

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ «ДОНИНТЕХ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель министра

А.Е. Фатеев



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «БТИТиР»

Н.Р. Яковлева



**Программа развития
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ
«ДОНИНТЕХ»
на 2021- 2024 годы**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 28.10.2020

Одобрено на заседании
Попечительского совета
протокол № 2 от 30.10.2020

Батайск
2020 г.

«Согласовано»

Управляющий ДО « Отделение

г. Батайск» РРУ ПАО МИнБанк

 Левченко П.И.

«01» декабря 2020 г.



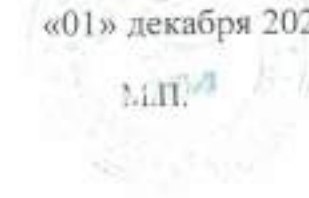
«Согласовано»

Директор ООО «КораллМикро»

 Меджидова С.И.

«01» декабря 2020 г.

М.П.



**Паспорт Программы развития
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных
технологий и радиоэлектроники «Донинтех»**

Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» на 2021-2024 годы (далее-Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ «О разработке Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» на 2021-2024 годы от 04.09.2020 № 214
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	1. Конституция РФ 2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.12.2019) 3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (от 13 февраля 2019 г. № 207-р) 4. Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 5. Федеральный проект «Молодые профессионалы» 6. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 7. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (от 15.01.2020г.) 8. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». 10. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 11. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 "Об организации проектной деятельности в

	Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации") 12. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (от 25.04.2018 г.) 13. Постановлением Правительства Ростовской области от 16.10.2014 № 697 «О порядке формирования государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Ростовской области». 14. Постановлением Правительства Ростовской области от 10.01.2019 № 5 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 15.02.2016 № 80» 15. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех».
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Протокол заседания Совета техникума № 2 от 29.10.2020
Согласование Программы с Попечительским советом	Протокол заседания Попечительского совета № 2 от 30.10.2020 Председатель – Никитченко О.Н., депутат Батайской городской Думы
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «БТИТиР» № 268 от 16.11.2020
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области - партнеры-работодатели
Разработчики Программы	Яковлева Нина Руслановна- директор Рябых Лариса Викторовна-заместитель директора по УМР Николаенко Марина Викторовна- заместитель директора по УПР
Исполнители Программы	Коллектив ГБПОУ РО «БТИТиР»
Миссия ПОО	Мы помогаем людям стать востребованными в быстроизменяющемся высокотехнологичном мире, через обучение современным компетенциям и развитие деловых и личностных качеств
Видение ПОО	Являясь высокотехнологичной и инновационной образовательной организацией, мы обучаем современным компетенциям различные группы

	населения России: от школьников до старшего поколения.
Цели Программы и их значения по годам	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития города и региона и создающей условия для трудоустройства выпускников
Задачи Программы	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития. 7. Интеграция деятельности ГБПОУ РО «БТИТиР» в систему профессионального образования Ростовской области, посредством реализации совместных проектов с Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.
Приоритетные направления развития Программы	1. Образование 1.1. Открытие новых специальностей из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования 1.2. Интеграция дистанционных технологий в образовательный процесс очной формы и программы дополнительного образования 1.3. Реализация основных образовательных программ по принципу дуального обучения совместно с работодателями: Информационные системы и программирование. 1.4. Привлечение средств регионального бюджета на финансирование КЦП по специальностям (Информационные системы и программирование). 2. Технологии и материально-техническое оснащение

	2.1.Оснащение студий: «Инженерной и компьютерной графики», «Разработки дизайна веб-приложений»; лабораторий: «Электротехники и электроники», «Приборного и электрорадиотехнического оборудования»; площадки для ДЭ специальности Информационные системы и программирование. 2.2.Создание современного и развивающего внутреннего пространства техникума. 3.Воспитательная работа и внеучебная деятельность 3.1.Получение студентами предпринимательского опыта и формирование навыков поведения на рынке труда посредством проекта «ИП». 3.2.Работа центра поддержки трудоустройства 3.3.Программа адаптации первокурсников в первом семестре. 4. Сетевое партнерство 4.1.Реализация проекта Цифровой техникум 4.2.Разработка интегрированных программ «ССУЗ-ВУЗ-производство» по специальностям техникума 5. Дополнительное образование 5.1.Реализация проекта предпрофессионального обучения «Специалист» 6. Развитие кадрового потенциала 6.1.Формирование у преподавателей компетенций цифровой педагогики в рамках проекта «Цифровой техникум» 6.2.Создание программ развития отдельных групп персонала (преподаватели, служба маркетинга, методический отдел, управленческий персонал) 6.3.Привлечение к преподавательской деятельности преподавателей-практиков из реального сектора экономики.
Проектная часть Программы (программа модернизации)	1.Получение студентами предпринимательского опыта и формирование навыков поведения на рынке труда посредством проекта «ИП» - Создание студенческой фирмы на базе техникума, для усиления практико-ориентированного компонента в обучении и получения студентами первого профессионального опыта. 2. Реализация проекта предпрофессионального обучения «Специалист» - Создание центра предпрофессиональной подготовки школьников по профессиям будущего и развития навыков softskills на базе техникума. 3. Реализация проекта Цифровой техникум - Создание Центра сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций на базе техникума по реализации дистанционного обучения.
Объемы и основные источники финансирования Программы	общий объем финансирования составляет тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет тыс.

	рублей, в том числе: из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета – тыс. рублей
Результаты реализации Программы	1. Контингент студентов: 800. 2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по приоритетным профессиям и специальностям в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - 50% 3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - 25%. 4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базовых кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - 50% 5. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - 2% 6. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - 75% 8. Создание сетевого партнерства по реализации проекта Цифровой техникум 9. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, продолживших обучение по образовательным программам высшего образования в течение одного года после

	завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – 50% 10. % отчислений студентов первокурсников не более 3% 11. Количество школьников, прошедших программы предпрофессионального обучения в год – 100 12. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения - 10%. 13. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации - 100% 14. Доля расходов, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации - 10% 15. Удельный вес численности работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности работников образовательной организации - 25%. 16. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации -20% 17. Доля выпускников ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников (100%).
Контроль за исполнением Программы	Положение о студенческой фирме «ИП» Положение о центре «Специалист» Положение о центре «Цифровой техникум» Заседания Попечительского совета Заседания Педагогического совета

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»

Цель Программы	обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Ростовской области			
Задачи Программы	1. создание современной системы оценки качества профессионального образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; 2. обновление содержания профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей; 3. обеспечение адекватности системы профессионального образования требованиям регионального рынка труда, расширение номенклатуры дополнительных профессиональных образовательных программ; 4. обеспечение подготовки кадров, соответствующих требованиям регионального рынка труда и работодателей; 5. обеспечение выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов для регионального рынка труда; 6. совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом новейших моделей дополнительного профессионального образования, профессиональных стандартов педагогической деятельности, образовательных стандартов и технологий.			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. В области развития условий, обеспечивающих качество образования	%	100	50
	2. В области развития кадрового потенциала	%	100	90
	3. В области достижений обучающихся	%	100	50
	4. Лицензирование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование,	%	100	100
Полученные	1. Повышение качества подготовки выпускников за счет применения			

результаты	различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения и внедрения практико-ориентированной модели обучения
	2. Удовлетворение социального заказа города и региона, увеличение числа трудоустроенных выпускников
	3. Сформированная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов на базе техникума на основе современных технологий

Вывод к п. 1.1.:

В итоге реализации предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «БТИТиР», достигнуты показатели:

- соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области-105%
- количество выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда-100%

Следует учитывать в качестве барьеров:

- Численность обучающихся очной формы обучения по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50- 0
- доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (двального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ-0

В Программе развития ГБПОУ РО «БТИТиР» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

- лицензирование новых специальностей, определенных в перечне ТОП регион
- продолжить работу относительно дополнительного образования и профессионального обучения
- подготовка кадров, отвечающих требованиям WSR, результативное участие на региональных чемпионатах профессионального мастерства.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «БТИТиР». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «БТИТиР»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР») является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области БТИТиР имеет право на правоведения образовательной деятельности в соответствии с лицензией. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 61 ЛО1 №0003427; № 5802 от 17 сентября 2015 года; выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Свидетельство о государственной аккредитации – серия 61А01 № 0002375, № 2635 от 11 июня 2015 года действует до 11 июня 2021 года; выдано: регистрационной службой по надзору и

контролю в сфере образования Ростовской области. Деятельность техникума интегрирована в социальную и экономическую жизнь Ростовской области и нацелена на поддержку реализации Федеральных и региональных проектов.

Образовательная деятельность характеризуется:

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с общим графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов и программ по каждой специальности и профессии в соответствии с требованиями ФГОС по перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему нагрузки.

По итогам 2019-2020 учебного года уровень обученности студентов по техникуму составил 96,9%, из 453 (3 в академическом отпуске) обучающихся, 160 студентов (35,3%) – успевают на «4»-«5», имеют неудовлетворительные оценки по состоянию на конец семестра 14 обучающихся (3,1%). По итогам учебного года 14 студентов техникума закончили семестр на отлично, что составляет – 3,1%.

Количество обучающихся в группах первого курса составляет 137 студента, из них 4 студента имеют неудовлетворительные оценки по итогам семестра, уровень обученности составляет 97,0%, 43 студента закончили семестр на «4» и «5», что составляет 31,2% от общего количества обучающихся первого курса.

На втором курсе обучается 133 студента. Уровень обученности составил 97,8 %, 3 студента имеют неудовлетворительные оценки,

на «4» и «5» закончили семестр 51 студента, качество обученности составляет 38,3 %.

Из 114 студентов третьего курса имеют задолженности 6 человек, уровень обученности составляет 94,7%, 33 обучающихся закончили семестр на «4» и «5». Качество обученности на третьем курсе составляет – 33%.

В техникуме обучается три группы студентов 4 курса в количестве 69 человек, уровень обученности составляет 98,5% (имеет неудовлетворительные оценки 1 студент группы П-42 Савинов Марк), на «4» и «5» обучаются 33 человека, уровень обученности студентов 4 курса составляет 47,8 %.

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено в ходе проведения государственной итоговой аттестации. Государственная экзаменационная комиссия отметила следующие положительные результаты:

- результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии и специальности;
- студенты показали достаточный уровень владения общими и профессиональными компетенциями в рамках ФГОС;
- тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольким профессиональных модулей;
- студенты свободно владеют профессиональной лексикой.

Государственная итоговая аттестация студентов в ГБПОУ РО «БТИТиР» проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 года №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968», Приказа Министерства образования и науки РФ от 21.05.2020 года № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году».

Государственная итоговая аттестация проходила с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в Ростовской области.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «БТИТиР»

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2020 году			Средний балл
		Допущены к аттестации	Прощедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации	
										Всего	в т.ч. с отличием*		
1	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	47	47	0	0	21	12	14	0	47	4	47	4,1
2	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	21	21	0	0	4	7	10	0	21	0	21	3,7
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	21	0	0	7	5	9	0	21	2	21	3,9
4	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25	0	0	4	8	13	0	25	2	0	3,6
	Итого	114	114	0	0	36	32	46	0	114	8	89	3,8

Предложения и рекомендации членов ГЭК:

1. Выбор темы для выполнения выпускной квалификационной работы проводить с учетом требований работодателя и отраслевой направленности.
2. Практическая часть выпускной квалификационной работы должна соответствовать профессиональным компетенциям выпускников.

3. Обратить внимание на завершающую часть ВКР, т.е. заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами и раскрывает значимость полученных результатов.

4. При выполнении выпускных квалификационных работ шире использовать результаты, полученные студентами в период прохождения практик, в том числе и преддипломной практики.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «БТИТиР» подтверждено информацией ГКУ РО «Центр занятости населения города Батайска» о состоящих на учете гражданах, зарегистрированных в качестве безработных в период 2019-2020 гг.

Общая численность выпускников 2019-2020 учебного года составляет - 114 чел., из них:

- трудоустроены – 54 чел. (что составляет – 47,4%);
- призваны в ряды Вооруженных Сил РФ – 51 чел. (что составляет – 44,7%);
- продолжают обучение на следующем уровне профессионального образования – 4 чел. (что составляет – 3,5%);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 4 чел. (что составляет – 3,5%);

Реализация программ. В настоящее время техникум реализует образовательные программы среднего профессионального образования по следующим специальностям:

- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 09.03.01 Мастер по обработке цифровой информации.

Инфраструктура техникума.

Для ведения образовательного процесса предусмотрен земельный участок 10063 м², на котором расположены два учебных корпуса, общей площадью 4373,7 м². В зданиях проведены центральное водоснабжение, отопление, электроэнергия, проведена внутренняя локальная сеть с доступом к Интернет.

В техникуме предусмотрен спортивный зал, оборудованный необходимыми спортивными снарядами, библиотека с книжным фондом 15924 экз. изданий, столовая на 120 посадочных мест, актовый зал на 120 посадочных мест, кабинет психолого-педагогической службы. Для выполнения требований ФГОС в части приобретения студентами теоретических и практических навыков, оборудованы и функционируют 23 учебных кабинета, из них 6 кабинетов оборудованы для проведения практических занятий на персональных компьютерах, 2 общеобразовательных кабинета оборудованы компьютерной техникой для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

В целях охраны здоровья обучающихся между техникумом и МБУЗ «ЦГБ» г. Батайска заключен договор на оказание медицинских услуг. Медицинский кабинет в ГБПОУ РО «БТИТиР» отсутствует.

В целях охраны здоровья и безопасности, обучающихся в техникуме:

- проводится охрана учебных корпусов сотрудниками техникума;
- установлен турникет и арочный металлодетектор;

- установлена система видеонаблюдения;
- установлена система пожарной сигнализации.

Согласно приказов по учебному заведению проводится учение и тренировки по ГО ЧС и пожарной безопасности. Со студентами и сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности. Разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности для обучающихся во время учебного процесса. Ведутся журналы инструктажей. Разработано Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с сотрудниками и обучающимися. Утвержден Паспорт безопасности, Акт обследования и категорирования объекта (территории), План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения (договор с Отделом вневедомственной охраны).

Каждый год в техникуме модернизируется материально-техническая база за счет средств техникума, а также в рамках реализации государственных программ. В 2018 году приобретены новые компьютеры, спортивное оборудование, оборудование для проведения лабораторных работ по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», музыкальная аппаратура для проведения занятий по дополнительному образованию. В 2019 году обновлено материально-техническое обеспечение для проведения занятий по основам безопасности жизнедеятельности – приобретены за счет собственных средств техникума комплекты общевойскового защитного костюма и лазерный тир. Приобретен квадрокоптер.

В 2020 г. для проведения занятий по общеобразовательным программам приобретено компьютерное оборудование на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» за счет средств федерального и областного бюджетов.

Кадровый состав ГБПОУ РО «БТИТиР».

Общее количество работников – 58 человек, из них 57 – штатные сотрудники, 1 – внешний совместитель.

Общее количество руководящих работников – 5 человек.

Руководитель – 1 чел.

Заместители руководителя – 4 чел.

главный бухгалтер – 1 чел.

Распределение руководящих работников по возрастам: возраст до 40 лет – 1 чел., остальные имеют возраст 40 лет и старше.

Данные об образовании руководящих работников: среднее профессиональное образование – 1 чел., остальные имеют высшее профессиональное образование.

Информация о наличии у руководящих работников государственных и ведомственных наград: руководитель награжден ведомственной наградой.

В целом, кадровый состав руководящих работников ГБПОУ РО «БТИТиР» - это опытные работники, имеющие большой стаж.

Педагогические работники ГБПОУ РО «БТИТиР»:

Общее количество педагогических работников – 29 чел., из них штатные сотрудники – 28 чел., 1 – внешний совместитель. Среди штатных педагогических работников доля мужчин составляет 21%.

Распределение педагогических работников по возрастам: Возраст до 35 лет имеют только 13,7% педагогических работников. Большинство педагогических работников (86,2%) имеет возраст 40 лет и старше, в возрастную группу «50 лет и старше» входят 58,6% работников.

Данные об образовании педагогических работников, квалификационных категориях, наличии наград:

- имеют высшее образование – 28 чел. (96,5%);
- имеют среднее профессиональное образование – 1 чел. (3,4%);
- имеют ученую степень (кандидат наук) – 1 чел. (3,4%);
- имеют высшую квалификационную категорию – 20 чел. (69%);
- имеют первую квалификационную категорию – 2 чел. (6,8%);
- имеют ведомственные (отраслевые) награды – 5 чел. (17,2%);

Основными формами повышения квалификации педагогических и руководящих работников в ГБПОУ РО «БТИТиР» является внутреннее (в условиях техникума) повышение квалификации и внешнее (курсы, стажировка) повышение квалификации. В 2018-2019 уч. году стажировку на предприятиях прошли 14 преподавателей, в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации прошли 8 человек, в ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» прошли повышение квалификации 12 человек. Дистанционно по участию в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia прошли курсы 4 преподавателя. Итого в 2018-2019 учебном году – 24 преподавателя повысили свои профессиональные компетенции.

Преподавателями по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации техникум укомплектован практически полностью.

Анализ работы преподавателей показывает, что все они имеют достаточно высокий уровень педагогической, методической и специальной подготовки и могут решать сложные вопросы обучения и воспитания студентов.

Ежегодно преподаватели ГБПОУ РО «БТИТиР» участвуют в областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО». Также ежегодно преподаватели со студентами принимают участие в региональном чемпионате профмастерства «Абилимпикс», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ростовской области по компетенции Сетевое и системное администрирование и Веб-дизайн. Также преподаватели со студентами ежегодно принимают активное участие в олимпиадах.

Финансово-экономическая деятельность отражается, в структуре доходов техникума и состоит из средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

Источниками приносящей доход деятельности техникума являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги.

Расходование средств, производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

В 2019 году доходы техникума составили: 33 679,4 тыс. руб.

Из них доходы на выполнение государственного задания за счёт бюджета Ростовской области 28 770,4 тыс. руб., внебюджетных источников 4 909 тыс. руб.

Направления расходования средств:

- обеспечение безопасных условий обучения – 260, 90 тыс. руб.;
- обеспечение учебной литературой – 378,8 тыс. руб.;
- приобретение средств обучения (компьютер, стрелковый тир, квадрокоптер) – 121, 2 тыс. руб.;

-оплата труда и начисления на оплату труда – 22 581,2 тыс. руб.;

-хозяйственные расходы – 10 337,3 тыс. руб.

Объем финансовых средств, для осуществления образовательного процесса и хозяйственной деятельности в целом достаточен.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «БТИТиР» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства,	5	Отсутствие приоритетных профессий и специальностей ТОП-50	8
				Отсутствие рекламы программ ДПО	5
2	Кадровый потенциал	Постоянно повышающие квалификацию преподаватели	8	Отсутствие желающих из сотрудников профильных организаций, работать по совместительству	7
		Наличие преподавателей и прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс	5	Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей.	6
3	Финансы	Бюджетное финансирование, связанное с выполнением КЦП	10	Развитие направлений в деятельности техникума, за счет приносящей доход деятельности	8
		Соотношение средней по региону средней заработной платы в техникуме составляет 105%	10		
4	Материально-	Кабинеты оснащены компьютерной	5	Для работы по специальности	5

	техническая база	техникой, проекторами и экранами ЦОС		«Информационные системы и программирование» требуется ПО	
				Слабая оснащенность электронными ресурсами	5
5.	Менеджмент	Процессы управления эффективны, высокая скорость принятия решений и исполнения поставленных задач	5	Не развита система менеджмента качества	5
6.	Маркетинг	Сформирован положительный имидж, узнаваемый в городе	6	Недостаток молодых кадров в службе маркетинга	5
7.	Инфраструктура	Техникум располагается в центре города	8	Слабая материально-техническая база,	5
		Хорошая транспортная развязка	5	Отсутствие спортивной площадки	5
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	Связь с индивидуальными предпринимателями по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	5	Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки	8
				Отсутствие эффективного взаимодействия с партнерами в части реализации целевой подготовки	8
9.	Инновационная деятельность	Проведение НПК со школьниками города Батайска «Шаг в науку»	5	Отсутствие ПО для новых программ	8
		Использование современных IT-технологий	6		
		Сотрудничество с компанией Cisco	8		

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона

Активность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства	Отсутствие приоритетных профессий и специальностей ТОП-50
Постоянно повышающие квалификацию преподаватели	Отсутствие рекламы программ ДПО
Выпуск преподавателей и прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс	Нет желающих из сотрудников профильных организаций, работать по совместительству
Бюджетное финансирование, связанное с выполнением КЦП	Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организации работодателей.
Среднее значение средней по региону средней заработной платы в техникуме составляет 100%	Развитие направлений в деятельности техникума, за счет приносящей доход деятельности
Кабинеты оснащены компьютерной техникой, проекторами и экранами ЦОС	Для работы по специальности «Информационные системы и программирование» требуется ПО
Процессы управления эффективны, высокая скорость принятия решений и исполнения поставленных задач	Слабая оснащенность электронными ресурсами
Сформирован положительный имидж, узнаваемый в городе	Отсутствует система менеджмента качества
Техникум располагается в центре города	Недостаток молодых кадров в службе маркетинга
Хорошая транспортная развязка	Слабая материально-техническая база,
Сотрудничает с индивидуальными предпринимателями по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Отсутствие спортивной площадки
Проведение НПК со школьниками города Батайска «Шаг в науку»	Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки
Использование современных IT-технологий	Отсутствие эффективного взаимодействия с партнерами в части реализации целевой подготовки
Сотрудничество с компанией Cisco	Отсутствие ПО для новых программ

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «БТИТиР». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

В Ростовской области разработана и утверждена Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, определяющая приоритетные направления развития. В Ростовской области создан Совет по инвестициям при Губернаторе Ростовской области, который является консультационным и экспертным органом и формируется из представителей органов государственной власти Ростовской области и участников инвестиционной деятельности в целях защиты интересов инвесторов и разработки предложений по приоритетным направлениям и формам государственной поддержки инвестиционной деятельности в Ростовской области. Для

оказания содействия в реализации инвестиционных проектов и привлечения в область инвестиций, а также для координации деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по устранению административных барьеров в ходе реализации проектов создана рабочая группа из числа руководителей отраслевых министерств по рассмотрению инвестиционных проектов, имеющих приоритетное значение для социально-экономического развития Ростовской области. Функции инвестиционного уполномоченного заключаются в оказании содействия инвесторам в осуществлении инвестиционной деятельности на территории Ростовской области, а также в решении вопросов, связанных с реализацией инвестиционных проектов. В области создана полноценная законодательная база по стимулированию инвестиционной деятельности и развитию государственно-частного партнерства, соответствующая требованиям разработанного Агентством стратегических инициатив Стандарта деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе, действуют государственные программы поддержки приоритетных отраслей промышленности. В конце 2007 года принята Стратегия развития Ростовской области на период до 2020 года определяющая направления инвестиционного развития республики. В декабре 2019 года губернатором Ростовской области утвержден "Индивидуальный план инвестиционного развития Ростовской области на период до 2024 года". Планом установлены целевые показатели по объему инвестиций для всех отраслевых органов исполнительной власти Ростовской области. Продолжается оказание поддержки и адресное сопровождение инвестиционных проектов. Осуществляется совершенствование форм государственной поддержки: планируется расширение перечня потенциальных получателей инвестиционного налогового вычета, инженерных субсидий. Ростовская область обладает выгодным территориальным, геополитическим, экономико-географическим и транспортно-логистическим положением, в том числе для международного транзита. По территории Ростовской области проходят транспортные магистрали, связывающие центр России с Югом, включая пересечение основных миграционных потоков с восточных, южных и западных границ России. В Ростовской области локализованы 2 из 5 таможен в структуре Южного таможенного управления (Ростовская и Миллеровская таможни).

Регион характеризуется сравнительно благоприятными природно-климатическими условиями для ведения хозяйственной деятельности, включая: умеренно-континентальный климат; значительную долю общей площади занимают плодородные почвы, пригодные для сельскохозяйственных работ; широкая гидрографическая сеть – 4 891 река и водоток, 336 озер, более 5 000 водохранилищ, прудов; продолжительность солнечного сияния – 2050 – 2150 часов в год; продолжительность периода с температурой выше 10°C – 160 – 180 дней в году; среднегодовая норма осадков – 424 мм; высокий потенциал для развития возобновляемых источников энергии (далее также – ВИЭ) – солнечной и ветровой энергии. Богатое историко-культурное наследие региона (более 1 500 памятников архитектуры, истории и монументального искусства; более 9 000 археологических объектов) создает основу для привлечения туристского потока.

Ростовская область характеризуется самобытной культурой (донское казачество). Туристскими центрами региона являются города Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Азов, Таганрог, а также Аксайский, Азовский, Неклиновский, Усть-Донецкий, Белокалитвинский, Цимлянский, Шолоховский районы. Крупными водными объектами для развития пляжного туризма являются Азовское море, Цимлянское, Веселовское, Пролетарское водохранилища, река Дон. Туристский потенциал региона определяют

осуществление группы достопримечательностей: природные – особо охраняемые природные территории, которые занимают 2,3 процента общей площади региона (государственный природный заповедник «Ростовский», государственные природные заказники «Шевельевский», «Горненский», «Левобережный»; природный парк «Донской», 41 охраняемый ландшафт, 20 охраняемых природных объектов; 15 особо охраняемых природных территорий местного значения); рекреационные (Старочеркасский историко-архитектурный музей-заповедник, Археологический музей-заповедник «Танаис», театры и музеи); ремесленные (семикаракорская керамика); гастрономические (донские раки, донская уха, донской квас, донское вино, вяленая и сушеная рыба и другие). Вышеперечисленные факторы в совокупности создают привлекательные условия для притока туристов и мигрантов в регион.

Население и трудовые ресурсы Ростовской области.

Регион характеризуется высокой численностью населения: на 1 января 2018 г. – 4 294,7 тыс. человек или 2,87 процента в общей численности населения Российской Федерации (6-е место в Российской Федерации и 2-е место в Южном федеральном округе). Для Ростовской области характерен умеренный, соответствующий особенностям экономического развития территории, уровень урбанизации, а также наличие одной из крупнейших в стране агломераций (Ростовская агломерация с населением более 1,7 млн человек, шестая в России). В регионе сформировалось эффективное для бизнеса соотношение сравнительно низких зарплат при высоком уровне квалификации специалистов по целому ряду отраслей (например, в сфере IT-индустрии). Численность рабочей силы в возрасте 15 лет и старше, по данным обследований рабочей силы по Ростовской области, в 2017 году составила 2 143 тыс. человек, что соответствует 6-му месту в рейтинге субъектов Российской Федерации по этому показателю. Из них: в возрасте от 15 до 19 лет – 0,8 процента, от 20 до 29 лет – 21,5 процента, от 30 до 39 лет – 27,5 процента, от 40 до 49 лет – 23,7 процента, от 50 до 59 лет – 21,1 процента, от 60 до 69 лет – 5,1 процента, 70 лет и старше – 0,3 процента. На трудоспособный возраст приходилось 90,5 процента всей численности рабочей силы. Доля высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников в 2017 году составила 28,1 процента.

Уровень занятости населения Ростовской области в возрасте 15 лет и старше в 2017 году составил 56,6 процента, что ниже среднероссийского уровня на 2,9 процентных пункта, но несколько выше данных в среднем по Южному федеральному округу (56,4 процента). Уровень общей безработицы в 2017 году составил 5,6 процента – это один из самых низких показателей в Южном федеральном округе, что, однако, выше среднероссийского уровня на 0,4 процентных пункта. По уровню общей безработицы среди субъектов Российской Федерации Ростовская область занимала в 2017 году 45-е место (место определено на основе ранжирования в порядке возрастания показателя).

Высокая численность и квалификация трудовых ресурсов в Ростовской области обеспечивается значительным количеством ежегодно подготавливаемых региональными образовательными организациями высшего образования специалистов – порядка 39,5 тыс. специалистов, бакалавров, магистров.

Научно-образовательная и инновационная среда Ростовской области.

Ростовская область располагает мощной научно-исследовательской базой и развитой многоуровневой сетью образовательных организаций, обеспечивающих доступ населения к образовательным услугам как в крупных городах, так и в малых населенных пунктах, и способных отвечать на запросы экономики в подготовке и повышении квалификации кадров. Образовательный комплекс Ростовской области насчитывает более 1 000 образовательных организаций всех форм, типов и видов и является одним из крупнейших образовательных комплексов в стране.

Высшее образование региона представлено 9 государственными и 1 негосударственными образовательными организациями высшего образования, среди которых 1 федеральный университет – ЮФУ и 1 опорный университет – ДГТУ. Среднее профессиональное образование региона представлено 119 образовательными организациями разной ведомственной принадлежности, в том числе 97 – подведомственные министерству общего и профессионального образования Ростовской области. Также в регионе функционируют: 22 региональных отраслевых ресурсных центра подготовки рабочих и специалистов, 5 производственных участков на базе организаций в Ростовской области, 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 5 специализированных центров компетенций Ворлдскиллс Россия.

В регионе развита сеть инновационной инфраструктуры. Инновационную подготовку кадров обеспечивают 11 инновационно ориентированных образовательных организаций высшего образования.

Инфраструктурной базой социально-экономического развития Ростовской области является сформированный материальный капитал, включающий инженерно-энергетическую, транспортную, производственную и социальную инфраструктуру.

Инженерно-энергетическая база Ростовской области.

Ростовская область является энергообеспеченным регионом с профицитным энергобалансом (в 2017 году суммарная выработка электроэнергии – 37,5 млрд кВт.ч, суммарное потребление – 18,8 млрд кВт.ч). На территории Ростовской области представлены все основные виды электрогенерации. Совокупная мощность электростанций составляет более 6 000 МВт. Среди регионов-энергопроизводителей Южного федерального округа Ростовская область занимает первое место.

По итогам 2017 года уровень газификации Ростовской области достиг 88,1 процента. Протяженность межпоселковых и внутрипоселковых газопроводов составляет порядка 40 тыс. километров, в том числе в сельской местности – 23 тыс. километров.

Транспортная инфраструктура Ростовской области.

Статус транспортного узла Ростовской области обеспечивается наличием всех видов транспортной инфраструктуры, включая развитую автомобильную и железнодорожную сеть, три морских порта, работающих в режиме круглогодичной навигации (порт Ростов-на-Дону, порт Азов и порт Таганрог), международный аэропорт Ростов-на-Дону (Платов) (первый крупный аэропорт, построенный с нуля, в современной истории России и самый крупный аэропорт Южного федерального округа).

Благодаря выгодному геополитическому положению и развитой транспортной инфраструктуре Ростовская область обладает значительным транзитным потенциалом, в том числе в системе международных транспортных коридоров, пять из которых проходят по территории региона.

Развитое транспортное сообщение с регионами России и зарубежными странами способствует развитию промышленности, сельского хозяйства, торговли и туристской инфраструктуры (более 500 коллективных средств размещения).

Телекоммуникационная инфраструктура Ростовской области.

Телекоммуникационный комплекс Ростовской области развивается в контексте мирового тренда на цифровизацию. По итогам 2017 года в составе электропроводной телефонной сети региона более 76 процентов оборудования базируется на использовании цифровых технологий. Покрытие территории Ростовской области подвижной радиотелефонной (сотовой) связью составило 90 процентов, действуют сети 3G, а также 4G (LTE). Более 98 процентов населения имеют возможность принимать телевизионные каналы первого мультиплекса в цифровом качестве. Вся сеть отделений почтовой связи региона (1 130 объектов) переведена на новое программное обеспечение «Единая автоматизированная система отделений почтовой связи».

Деловая инфраструктура Ростовской области.

Развитая деловая инфраструктура Ростовской области отвечает всему спектру потребностей хозяйствующих субъектов. Потенциальным инвесторам предоставляется широкий выбор локаций, позволяющих снизить издержки при реализации инвестиционных проектов: 7 промышленных зон (Красносулинская, Новонавлександровская, Южно-Батайская, Гуковская, Донецкая, Азовская, Усть-Донецкая) и порядка 60 инвестиционных площадок. Для начинающих предпринимателей в регионе создано и функционирует 8 коворкинг-центров и 4 бизнес-инкубатора. Развитая конгрессно-выставочная инфраструктура Ростовской области ориентирована на проведение деловых мероприятий любого уровня.

Социальная инфраструктура региона ориентирована на всестороннее развитие человеческого капитала.

В Ростовской области сформирована широкая сеть лечебно-профилактических учреждений, среди которых значительное число оказывает высокотехнологичную медицинскую помощь. Конкурентным преимуществом является наличие таких уникальных медицинских организаций, как ФГБУ «Ростовский научно-исследовательский медицинский институт», ГБУ РО «Центр восстановительной медицины и реабилитации», ГБУ РО «Перинатальный центр».

Глубокие культурные традиции региона нашли свое отражение в развитой сети учреждений культуры, которая включает Областной дом народного творчества, более 1 000 клубных учреждений, 43 музея, 8 профессиональных театров, 1 цирк и 1 зоопарк. В Ростовской области расположена одна из крупнейших сетей общедоступных библиотек и развитая инфраструктура чтения.

Спортивная инфраструктура Ростовской области включает более 10,2 тыс. спортивных сооружений. В 2017 году уровень обеспеченности населения спортивными сооружениями составил 54,5 процента.

Сфера социальной защиты населения Ростовской области по итогам 2017 года представлена 156 организациями социального обслуживания, осуществляющими стационарное, полустационарное и надомное обслуживание (в том числе 8 государственных организаций).

Региональный рынок.

Ростовская область – один из крупнейших потребительских рынков в России. В 2017 году оборот розничной торговли составил 880 421,6 млн рублей, что соответствует 6-му месту в рейтинге регионов России. Объем платных услуг населению составил 207 754,8 млн рублей, оборот общественного питания – 37 411,1 млн рублей. В регионе сконцентрирован значительный платежеспособный спрос на услуги связи и информационно-коммуникационные технологии со стороны организаций и населения.

Ростовская область характеризуется развитой многоформатной инфраструктурой оптовой и розничной торговли, обеспечивающей максимальную доступность и широкий ассортимент товаров, в том числе местных производителей. Логистическая инфраструктура достаточно развита, имеются складские объекты классов «А» и «В», применяющие инновационные подходы и решения в обработке грузов. По данным за 2016 год, количество предприятий и организаций оптовой и розничной торговли составляет 28 624,8 единиц. Оборот оптовой торговли в 2017 году составил 1 610,0 млрд рублей.

По состоянию на конец 2016 года торговую деятельность в регионе осуществляют 32 996 магазинов, общая торговая площадь которых составляла 2,9 млн кв. метров. Региональный рынок является привлекательным для крупнейших международных и федеральных торговых операторов. На территории Ростовской области представлены такие известные международные торговые сети, как «Метро», «Зельгрос», «Ашан», «Fix Price», «Леруа Мерлен», «ИКЕА», «Касторама». Из числа федеральных торговых сетей представлены: «Магнит», «Перекресток», «Пятерочка», «О'КЕЙ», «Лента», «Почпочка» и другие. Кроме того им составляют региональные торговые сети: ООО «Апекс Плюс», ООО «Ашортс Трейдинг», ООО «Солнечный круг».

Финансовый сектор Ростовской области.

Ростовская область является лидером на Юге России по активности кредитных организаций и их филиалов. В регионе сформировалась развитая финансовая инфраструктура, развит рынок услуг финансового сопровождения хозяйственной деятельности (лизинг, аудит, оценка). Регион занимает лидирующие позиции в Южном федеральном округе по ключевым показателям развития инфраструктуры банковского и страхового сектора.

В Ростовской области локализованы 9 региональных кредитных организаций (область занимает 1-е и 2-е место с Краснодарским краем в Южном федеральном округе), включая: ПАО КБ «Центр-инвест», ООО «ЮРБ», ООО КБ «РостФинанс», ПАО «Таганрогбанк», ПАО КБ «Сельмашбанк», ПАО Донкомбанк, ООО «ЗЕМКОМБАНК», МКБ «Дон-Трафик» ООО, ПАО «Донхлеббанк». Количество филиалов кредитных организаций в

регионе составляет 38 (1-е место в Южном федеральном округе), в том числе филиалы крупнейших российских коммерческих банков и банков с иностранным участием.

По состоянию на 1 января 2018 г. объем вкладов (депозитов) юридических и физических лиц (в рублях), привлеченных кредитными организациями, составляет 575 119 млн рублей, что соответствует 9-му месту среди российских регионов и 2-му месту в Южном федеральном округе (доля Ростовской области по данному показателю в Российской Федерации – 1,5 процента).

По состоянию на 1 января 2018 г. объем кредитов, предоставленных юридическим лицам-резидентам и индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам (в рублях) составляет 824 762 млн рублей, что соответствует 8-му месту среди российских регионов и 2-му месту в Южном федеральном округе (доля Ростовской области по данному показателю в Российской Федерации – 1,9 процента).

Объем страховых премий (взносов) по итогам 2016 года составил 830,3 млн рублей, что соответствует 20-му месту среди российских регионов и 1-му месту в Южном федеральном округе. Объем выплат по договорам страхования за аналогичный период составил 230,3 млн рублей, что соответствует 24-му месту в Российской Федерации и 1-му месту в Южном федеральном округе.

Среди институциональных механизмов, повышающих финансовую грамотность населения, стоит отметить Центр финансовой грамотности – совместный проект ПАО КБ «Сбербанк России» и Южного федерального университета.

Особое значение имеет инфраструктура фондового рынка Ростовской области, а именно: значительное число эмитентов, существенное количество профессиональных участников рынка – инвестиционные компании, кредитные организации, страховые компании, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), негосударственные пенсионные фонды (НПФ) и прочие институты с лицензией на брокерскую деятельность, на дилерскую деятельность, на управление ценными бумагами и на депозитарную деятельность. В Ростовской области находится Южный филиал Московской Биржи, филиал Национальной ассоциации участников фондового рынка (НАУФОР). На территории региона осуществляет свою деятельность саморегулируемая организация «Профессиональная ассоциация регистраторов, трансфер-агентов и депозитариев» (ПРАТ АЭД).

Институциональные условия.

В Ростовской области созданы институциональные условия для устойчивого развития всех ключевых сфер, входящих в состав экономической, социальной и пространственной политик региона.

В рамках экономической политики стоит отметить развитую законодательную базу в сфере инвестиций. Приоритеты инвестиционного развития Ростовской области определены Стратегией инвестиционного развития Ростовской области до 2030 года. Политику Правительства Ростовской области по привлечению инвестиций реализует Совет по инвестициям при Губернаторе Ростовской области.

Инвестиционная привлекательность региона для размещения обрабатывающих производств растет, в том числе это связано со статусом ТОСЭР у 3 городских округов –

Гусково, Зверево, Донецка. На территории данных муниципальных образований установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения.

Комплекс финансовой поддержки инвесторов включает следующие инструменты: льготное налогообложение; субсидирование; содействие в сфере кредитования; имущественная поддержка; грантовая поддержка. Нефинансовые инструменты содержат административную, организационную, информационно-консультационную и компьютерную поддержку.

В регионе функционирует специализированный Экспортный совет при Губернаторе Ростовской области.

В Ростовской области также значительное внимание уделяется поддержке малого и среднего предпринимательства (далее – МСП). Основные формы поддержки МСП в Ростовской области включают имущественную, финансовую, консультационную, организационную поддержку; поддержку внешнеэкономической деятельности, малого предпринимательства, инновационной деятельности; а также муниципальные программы поддержки предпринимательства в городах и районах области.

Социальная политика региона характеризуется активными действиями органов власти в рамках всех ключевых направлений социальной поддержки населения, в частности: осуществляется активная господдержка граждан в приобретении жилья, в том числе за счет реализации региональных жилищных программ; действует комплекс мер по поддержке материнства и детства: 16 видов пособий и выплат (8 областных), в том числе ежемесячная выплата на третьего и последующих детей, региональный материнский капитал, единовременная выплата семьям в связи с рождением одновременно трех и более детей, помощь молодым семьям в улучшении жилищных условий; созданы благоприятные институциональные условия для развития социального партнерства в сфере труда: на предприятиях Дона действует региональный проект «Нулевой травматизм»; развита система государственной поддержки молодежи по различным направлениям (поддержка детских и молодежных объединений, талантливой молодежи, поддержка молодежи в вопросах приобретения жилья и другие); активно поддерживается творческо-художественная деятельность: осуществляются ежегодные разовые выплаты Губернатора Ростовской области ветеранам сцены, мастерам народной культуры и мастерам кинематографии, присуждаются премии Губернатора творческой интеллигенции. Пространственная политика региона характеризуется мерами стимулирования развития инфраструктуры и сохранения природной среды.

В сфере инженерно-энергетической инфраструктуры Ростовской области активно применяется применение концессий. В 2017 году реализуется 62 концессионных соглашения в сфере коммунального хозяйства (водоснабжение и водоотведение – 50, теплоснабжение – 10, ТКХ – 2).

В сфере обращения с твердыми коммунальными отходами реализуется приоритетная программа «Формирование комплексной системы управления отходами и вторичными материальными ресурсами на территории Ростовской области», в соответствии с которой

до конца 2019 года будет построено 8 межмуниципальных экологических станций перерабатывающих комплексов в рамках 8 зон области: Новочеркасская, Шахтинская, Красносулинская, Миллеровская, Мясниковская, Сальская, Неклиновская, Мартовская.

В сфере транспортной инфраструктуры в регионе особое внимание уделяется вопросам безопасности на дорогах. В Ростовской области функционирует ГКУ РО «Центр безопасности дорожного движения», осуществляющее деятельность по сопровождению системы видеофиксации, а также действует Комиссия по обеспечению безопасности дорожного движения при Правительстве Ростовской области.

В сфере информационно-коммуникационной инфраструктуры применяются меры, направленные на обеспечение широкого и равного доступа к существующей инфраструктуре операторов связи и упрощение процедур присоединения и ввода в эксплуатацию объектов связи.

В сфере экологии ведется активная природоохранная деятельность, особенно в отношении охраны редких видов животного и растительного мира мирового, национального и регионального значения (в том числе в рамках ведения Красной книги Ростовской области). В регионе также действует Координационный совет по охране окружающей среды и использованию природных ресурсов.

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации из Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: -производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов (кроме производства автотранспортных средств); -производство бумаги и бумажных изделий; -производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования; -производство кожи и изделий из кожи; -производство кокса и нефтепродуктов; -производство компьютеров, электронных и оптических изделий; -производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях; -производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки; -производство мебели; -производство металлургическое; -производство напитков; -производство одежды; -производство пищевых продуктов; -производство прочей неметаллической минеральной	принадлежит

продукции; - производство прочих готовых изделий; - производство прочих транспортных средств и оборудования; - производство резиновых и пластмассовых изделий; - производство табачных изделий; - производство текстильных изделий; производство химических веществ и химических продуктов; - производство электрического оборудования; - растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях; - рыболовство и рыбоводство; - деятельность в области информации и связи; - деятельность профессиональная, научная и техническая; - транспортировка и хранение; - туризм - деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма)	
2. Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
3. Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	не принадлежит
4. Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	не принадлежит
5. Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	не принадлежит
6. Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	не принадлежит

7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	не принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	не принадлежит

Вывод к таблице 1.3.1.: не смотря на то, что темпы экономического роста в Ярославской области низкие, идет убыль населения за счет естественных причин и миграционных процессов, есть перспективные отрасли экономики, развитие которых приведет к улучшению экономического климата.

Для ГБПОУ РО «БТИТнР» являются актуальной деятельность в области информации и связи.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «БТИТнР»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы	Привлечение средств бюджетов различного уровня на оснащение мастерских, лабораторий	Недостаточная платежеспособность потребителей образовательных услуг;
		Возможность привлекать грантовые средства на образовательные и просветительские цели	Удорожание содержания площадей за счет роста тарифов коммунальных услуг
			3. Экономически депрессивный регион.
2	Политические и правовые факторы	Создание равных конкурентных условий для выделения КЦП	Изменение нормативной базы для образования (новые ФГОСЫ), изменение критериев мониторинга

Научно-технические факторы	Участие в региональных международных Чемпионатах, конференциях, олимпиадах, конкурсах	Высокие темпы технического прогресса: сложно соответствовать требованиям современных работодателей в отношении подготовки кадров
		Конкуренция со стороны других ПОО, готовящих кадры аналогичного профиля
Социально-демографические факторы	Наличие социальных программ, направленных на переподготовку социально незащищенных слоев населения.	Убыль населения
	Рост численности школьников – возможность реализовывать дополнительные образовательные программы	Отток молодых талантливых специалистов
Социально-культурные факторы	Повышение ценности среднего-профессионального и дополнительного образования	Низкий уровень развития культурной инфраструктуры
	Готовность родителей инвестировать в образование детей	
Природные и экологические факторы	Развитие туризма	Степень нагрузки загрязняющих вещества проявляется во всех элементах природной среды
		Территория подвержена рискам возникновения чрезвычайных ситуаций как природного, так и техногенного характера
Международные факторы	Стабильное положение в РФ, отсутствие локальных конфликтов	

Выход к таблице 1.3.2.: анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет сделать вывод о том, что главные негативные факторы, которые влияют на развитие

Таблицу РО «БТИТиР» это общее экономическое неблагополучие региона, которое влияет на платежеспособный спрос на образование. В тоже время, появляются федеральные и региональные программы, которые позволяют получать финансирование на обучение различные группы населения за счет бюджетных ассигнований

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям (<http://www.rostobr.ru/activity/cadres/vacanci.php>), выявили постоянное наличие вакансий

по:

- Главный бухгалтер
- Диспетчер
- Менеджер
- Торговый представитель Российской Федерации
- Секретарь
- Специалист по созданию и эксплуатации веб-сайтов

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области определяет необходимость специалистов в сфере ИКТ и новых естественно-научных специальностей.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	ООО «Целестра»	09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям);	действующий работодатель	1	2	2
2	ИП Вермиевская Е.А. Сервисный центр	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	действующий работодатель	1	1	1
3	УТФР в г. Батайске (Пенсионный фонд)	09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям);	действующий работодатель	1	1	2
4	ООО Экспедиторская компания «Юг Руси»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям);	действующий работодатель	1	1	3
5	ИП Михайленко А.Н.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);	действующий работодатель	1	1	2

ИП Ивкин Д.Ю.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	действующий работодатель	1	1	1
АО «Тандер» м-н «Магнит»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 09. 01. 03. Мастер по обработке цифровой информации;	действующий работодатель	3	2	1
ООО «УмИТ»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);	действующий работодатель	1	1	2
ООО АПК «Атлантик - Текс»	09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям); 09. 01. 03. Мастер по обработке цифровой информации;	действующий работодатель	1	2	3
ООО Аудит -Экспресс	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);	действующий работодатель	1	1	1
ИП Митюков В.В. «Service 1612»	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	действующий работодатель	2	2	1
ООО «Агроторг» «Зерноград»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 09. 01. 03. Мастер по обработке цифровой информации;	действующий работодатель	5	4	2
ИП «Переходько А.А.» «Техно-Сервис»	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	действующий работодатель	1	1	1
ООО Энерготранс	09. 01. 03. Мастер по обработке цифровой информации; 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям);	потенциальный работодатель	2	1	1

1	ОАО КБ «Центр Известь»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)	потенциальный работодатель	3	1	1
2	Иатех ООО	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	потенциальный работодатель	1	1	1
3	Крупная Сервисная Компания	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	потенциальный работодатель	1	1	1
4	ООО Ваш Дом	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 09. 01. 03. Мастер по обработке цифровой информации;	потенциальный работодатель	2	2	1
5	Группа "ТЕХНОКОМ"	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	потенциальный работодатель	4	1	1
6	ООО "Электромонтажсервис"	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	действующий работодатель	1	4	1
7	ООО «Солюс»	09. 01. 03. Мастер по обработке цифровой информации;	потенциальный работодатель	5	1	1
8	Службный центр "Трекинг ТВ"	09. 01. 03. Мастер по обработке цифровой информации; 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	потенциальный работодатель	1	1	1

ООО "ЦентрПроф"	09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации; 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиотехнической техники (по отраслям) Прикладная информатика (по отраслям)	потенциальный работодатель	2	1	1
АО "Ставропольская индустриальная компания"	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Прикладная информатика (по отраслям)	потенциальный работодатель	1	1	1
Специал Принтинг Системс	Прикладная информатика (по отраслям)	потенциальный работодатель	1	1	1
ОАО "Ростелеком"	09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации; 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиотехнической техники (по отраслям); Прикладная информатика (по отраслям)	действующий работодатель	2	2	4
МАДС СТРОЙ	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Прикладная информатика (по отраслям)	потенциальный работодатель	1	1	1
Банк Хоум Кредит	Специалист банковского офиса	потенциальный работодатель	1	1	1
ООО ЮКО	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиотехнической техники (по отраслям); Прикладная информатика (по отраслям)	потенциальный работодатель	1	1	1

29	МТС	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям); Прикладная информатика (по отраслям)	потенциальный работодатель	1	2	1
30	ООО «ОФИСНЫЙ МИР КМ»	Прикладная информатика (по отраслям)	действующий работодатель	4	1	2
31	ООО «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Прикладная информатика (по отраслям)	действующий работодатель	2	3	1
32	ООО «МИР РЕМОНТА»	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Прикладная информатика (по отраслям)	действующий работодатель	2	2	1
33	Торговая сеть «FIX PRICE»	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Прикладная информатика (по отраслям)	действующий работодатель	2	2	2
34	2 ГИС	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям); Прикладная информатика (по отраслям)	потенциальный работодатель	3	3	3

Вывод к таблице 1.3.3.: Эффективное функционирование техникума напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятиями на всем протяжении обучения его потенциальных работников.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Администратор баз данных	4
Графический дизайнер	6
Программист	5
Разработчик Web и мультимедийных приложений	0
Сетевой и системный администратор	5
Специалист по информационным ресурсам	0
Специалист по информационным системам	2
Специалист по тестированию в области информационных технологий	2
Техник по защите информации	1

Вывод к таблице 1.3.4.: Для обеспечения приоритетов в подготовке кадров по ТОП-50 необходимо последовательное обновление материально-технической базы, методических ресурсов и квалификации персонала, развитие инфраструктуры, многообразие и результативность действующих механизмов государственно-частного партнерства организаций, организаций реального сектора экономики и социальной сферы, наличие и высокое качество кадрового и методического ресурса системы СПО, опыт организации сетевого взаимодействия, информационно-методические функции – создание сетевых сервисов, осуществление методической и консультационной поддержки, образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профильных ПОО.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Информационные системы (по отраслям)	26
Программирование в компьютерных системах	26
Информационная безопасность автоматизированных систем	4
Прикладная информатика (по отраслям)	17
Сети связи и системы коммутации	1
Компьютерные сети	9
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	0

Вывод к таблице 1.3.5.: Формирование единой региональной информационной системы лучших практик внедрения современных образовательных технологий. Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников техникума на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического, экономического профилей, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Ростовской области позволяют коллективу техникума планировать варианты направлений его развития.

1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего.

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2021	2022	2023
Компьютерные системы и комплексы	ООО Ваш Дом, ПАО КБ «Центр Инвест», АО «Сталепромышленная компания» Глобал Приинтинг Системс ПАО «Ростелеком», ООО «ОФИСНЫЙ МИР КМ», ООО «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ», ООО «МИР РЕМОНТА» Торговая сеть «FIX PRICE» ОАО «Агроторг Пятёрочка» ОАО Тендер «Магнит»	4	3	3
Компьютерные сети		4	4	4
Программирование в компьютерных системах		5	7	4
Информационные системы (по отраслям)		1	1	1
Прикладная информатика (по отраслям)		2	2	1
Сетевое и системное администрирование		6	1	3
Информационные системы и программирование		4	3	3
Организация и технология защиты информации		6	2	2
Информационная безопасность телекоммуникационных систем		0	0	0
Информационная безопасность автоматизированных систем		4	3	2
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем		1	0	1
Радиоаппаратостроение		4	2	2
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники		19	23	2
Электронные приборы и устройства		0	0	1
Наладчик аппаратного и программного обеспечения		13	14	10
Наладчик компьютерных систем		9	6	6
Мастер по обработке цифровой информации		2	3	2
Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)		12	12	12
Радиотехнические информационные системы		1	0	1
Многоканальные		6	6	6

телекоммуникационные системы			
Радиосвязь, радиовещание и телевидение	2	2	2
Сети связи и системы коммутации	6	6	6
Электронные приборы и устройства	1	0	1
Инфокоммуникационные сети и системы связи	6	6	6
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	5	5	8
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	23	20	14
Радиомеханик	7	5	5
Монтажник оборудования радио- и телефонной связи	6	6	6
Монтажник связи	11	13	13
Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания	7	7	8
Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	7	10	6
Оператор связи	530	536	538
Оператор микроэлектронного производства	2	4	2
Оператор оборудования элционных процессов	1	1	1
Наладчик технологического оборудования (электронная техника)	7	7	7
Сборщик изделий электронной техники	6	7	6
Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	16	15	17
Продавец, контролер-кассир	710	704	710

Вывод к таблице 1.3.6.: Определённой возможностью для профессиональной образовательной организации является востребованность в высококвалифицированных специалистов в вышеуказанных профессиях. Внутренняя угроза – отсутствие кадров, способных подготовить специалистов в вышеуказанных профессиях. В настоящее время вопрос включения профессий будущего в перечень специальностей прорабатывается. На некоторых предприятиях РО востребованы специалисты в сфере ИТ. Предлагается

постепенно вносить изменения в образовательные программы с учетом развития техники и технологий.

1.3. Вызовы для ГБПОУ РО «БТИТнР»:

1. повышение конкурентоспособности учебного заведения и его выпускников; укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, налаживание взаимосвязей с предприятиями и организациями — будущими работодателями выпускников, развитие и повышение эффективности системы профориентации молодежи.

2. обеспечение взаимосвязи профессиональных знаний и практических умений, в т.ч. с привлечением предприятий и организаций к участию в образовательном процессе, развитие вариативности образовательных программ с учетом долгосрочных потребностей экономики города, области.

3. введение новых специальностей связано с приобретением нового оборудования, что объективно приведет к увеличению затрат;

4. возможность открытия подготовки вышеуказанных профессий в других профессиональных образовательных организациях региона может привести к неблагоприятным конкурентным факторам

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «БТИТнР» в Ростовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	1. Высокий уровень потребности предприятий и организаций в кадрах	5	1. Низкий образовательный уровень выпускников школ	6
		2. Потребность в получении дополнительного образования, в том числе и через дистанционное обучение	5	2. Уровень доходов населения препятствует развитию платных образовательных услуг.	6
		3. Создать условия для подготовки кадров, владеющих профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями регионального рынка труда, перспектив развития города и области	7	3. Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг	8
		4. Возможность обслуживания дополнительных групп потребителей (пенсионеров, незанятое население и т.п.);	6		
		5. Наличие	5	4. Недостаточное	5

	электронной образовательной среды		развитие электронной образовательной среды	
	6. Наличие сети социальных партнеров	8	5. Недостаточно крупных предприятий - партнеров	8
	7. Расширение квалификации выпускников за счет дополнительного образования	5	6. Отсутствие заинтересованности со стороны работодателя	8
Факторы конкуренции	1. Наличие высокого спроса на квалифицированных специалистов по направлениям «IT»	8	1. Ориентация потенциальных абитуриентов с высоким уровнем качества общеобразовательной подготовки	7
	2. Для работодателя ценность в развитии определенных навыков, что создает поле возможностей для краткосрочных программ	8	2. Повышение конкуренции среди различного уровня образовательных организаций за потенциальных абитуриентов	8
	3. Партнерские отношения с организациями реального сектора экономики	5	3. Развитие и востребованность образования у мощных конкурентов на рынке образования	8
3 Факторы спроса на профессии будущего	1. Реализация востребованных специальностей, в том числе, входящих в ТОП -50 наиболее востребованных и перспективных	5	1. Несоответствие скорости развития компетенций педагогических кадров и условий реализации образовательной деятельности скорости изменений и требований внешней среды (возрастание дефицита компетенций)	8
	2. Открытие инновационных специальностей по атласу новых профессий	5	2. Отсутствие спроса на новые компетенции со стороны рынка труда	7
	3. Внедрение нового оборудования	8	3. Недостаточность материально-технического оснащения оборудованием лабораторий и кабинетов	8
	4. Потребности	7		

		предприятий и организаций в повышении квалификации и переподготовке специалистов.			
		5. Развитие новых технологий	7	4. Темпы обновления МТБ в техникуме ниже, чем на реальном производстве	7
4	Экономические факторы	1. Через дистанционные технологии возможность выходить на образовательные рынки других регионов	8	1. Низкая платежеспособность населения в отношении качественных образовательных услуг	8
		2. Возможность получить бюджетное финансирование на основные и дополнительные программы обучения	5		
		3. Наличие государственных программ поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения	5	2. Отсутствие у населения финансовых источников	8
		4. Наличие государственных программ поддержки СПО.	8	3. Прекращение финансирования государственных программ СПО и поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения.	5
5	Политические и правовые факторы	1. Возможность участия в грантах, конкурсах и т.п.	8	1. Дефицит источников финансирования экономической области образования. Формальный подход	7
		2. Потребности муниципалитета в повышении квалификации и переподготовке специалистов.	8	2. Влияние уровня заработной платы в ведущих отраслях города Батайска и РО на степень привлекательности рабочих профессий и специальностей.	8
		3. Наличие ВУЗов готовых к сотрудничеству.	8	3. Отсутствие заинтересованности работодателей в специалистах с высшим образованием	8
		4. Развитие	7	4. Ужесточение	8

		социального партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников на предприятиях		требований в области жизнеобеспечения, пожарной, антитеррористической и информационной безопасности (Федеральные законы «О персональных данных», пожарные, санитарные и другие нормы) 5. Ужесточение требований к качеству образования, в том числе и по общеобразовательному циклу (возможность введения ЕГЭ для выпускников СПО)	
		5. Создание законопроектов, нацеленных на развитие образования	8	6. Высокие темпы изменения нормативно-правовой базы	8
6	Научно-технические факторы	1. Облегчение и ускорение обучения за счет современных технологий	8	1. Быстрое изменение технологий производства и устаревание оборудования.	7
		2. Широкий спектр планируемых в регионе научно-практических и методических мероприятий	8	2. Сложно привлечь к образовательной деятельности действующих профессионалов	5
		3. Предприятия работодатели сами создают учебные центры на своей базе, создавая реальную конкуренцию ПОО	5		
		4. Быстрая реакция техникума на нововведения и инновации	8	3. Несвоевременная переподготовка преподавательского состава из-за недостаточности финансовых средств	5
		5. Развитие технологий дуального обучения с ведущими-предприятиями-работодателями	5	4. Недостаточная инициатива и участие в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер у преподавателей	5
7	Социально-демографические факторы	1. Увеличение контингента	8	1. Не выполнение плана приема в техникум	
		2. Выполнение КЦП	10	2. Сокращение рабочих мест,	7

				вследствие модернизации и реорганизации предприятий ведущих отраслей города Батайска и РО	
		3. Увеличение численности выпускников общеобразовательных организаций	8	3. Отток абитуриентов с высоким средним баллом в г. Ростов-на-Дону	5
				4. Неблагоприятная демографическая ситуация	5
8	Социально-культурные факторы	1. Развитие малого и среднего бизнеса, ведет к росту потребности в кадрах	7	1. Сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий ведущих отраслей города Батайска и РО	6
		2. Увеличение перечня профессий и специальностей, по которым может вестись дополнительное образование	8	2. Низкий уровень дохода населения	5
		3. Наличие в городе спортивной, культурно-массовой инфраструктуры	7	3. Низкий социально-культурный уровень обучающихся	5
		4. Увеличение количества потребителей дополнительных образовательных услуг	8	4. Низкая привлекательность педагогического труда	8
9	Природные и экологические факторы			9. Вероятность ухудшения экологической ситуации	5
10	Международные факторы	1. Наличие зарубежных партнёров - производителей современного производственного оборудования	1	1. Недостаточность финансирования в субъекте РФ	1

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Конкуренция со стороны предприятий, реализующих профессиональное обучение и повышение квалификации в	1. Дефицит рабочих кадров по профилям подготовки реализуемым в техникуме

собственных учебных центрах, конкуренция со сторон образовательных организаций	
2. Снижение уровня базовых знаний выпускников школ	2. Отсутствие конкурентов на региональном рынке образовательных услуг СПО по нескольким специальностям
3. Непрестижность рабочих профессий, снижение объемов бюджетного финансирования	3. Доступность глобальных образовательных ресурсов и передового опыта для повышения квалификации педагогических работников, ориентация на новейшие образовательные стандарты ТОП-50 и компетенции WorldSkills
4. Отсутствие качественных прогнозов о потребности в кадрах на предприятиях и организациях на перспективу;	4. Заметная динамика роста потребности технических кадров на рынке труда;
5. Непрестижность некоторых актуальных для экономики профессий и специальностей у населения;	5. Востребованность большинства реализуемых ОПОП у населения
6. Недостаточная платежеспособность потребителей образовательных услуг;	6. Ясность и конкретность условий бюджетного финансирования.
7. Низкая степень готовности предприятий партнеров к участию в развитии материально-технической базы.	7. Большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду специальностей и профессий, физический износ части материально-технической базы.
8. Увеличение количества потребителей дополнительных образовательных услуг	8. Низкий уровень дохода населения
9. Увеличение перечня профессий и специальностей, по которым может вестись дополнительное образование	9. Низкая привлекательность педагогического труда
10. Повышение интереса со стороны абитуриентов к получению технических специальностей	10. Увеличение численности выпускников общеобразовательных организаций
11. Высокий уровень потребности предприятий и организаций в кадрах	11. Сложно привлечь к образовательной деятельности действующих профессионалов
12. Повышение спроса школьников и их родителей к раннему овладению проф.компетенциями	12. Недостаточная инициатива и участие в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер у преподавателей
13. Расширение производства, увеличение потребности в кадрах	13. Невысокая привлекательность некоторых профессий
14. Низкая конкуренция внутри региона	14. Низкий уровень оплаты труда
15. Развитие новых технологий	15. Отток абитуриентов в город Ростов-на-Дону

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. реализация программ ДПО и профобучения; 2. востребованность выпускников на рынке труда; 3. участие работодателей в разработке ООП и оценке качества подготовки выпускников; 4. получение студентами техникума дополнительных профессий;	1. реализация программ (части программ) в дистанционной форме не осуществляется; 2. высокий средний возраст педагогического состава; 3. недоукомплектованность педагогическими кадрами; 4. отсутствие педагогического образования представителей

5. наличие площадей;
 6. наличие учебно-лабораторного оборудования по приоритетным направлениям подготовки;
 7. хорошая репутация профессиональной образовательной организации;
 8. небольшое количество конкурентов;
 9. сотрудничество с ведущими предприятиями – работодателями;
 10. Подготовка победителей и призеров WS, олимпиад профессионального мастерства;
 11. Создание инфраструктуры по приоритетным направлениям;
 12. Относительно высокий темп роста рынка - потребителя специалистов с профессиональным образованием.
 13. Стабильные показатели количества выпускников, работающих по специальности.
 14. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности.
 15. Квалифицированный педагогический состав
 16. Наличие у руководителей и педагогических работников мотиваций к профессиональному росту, самообразованию.
 17. Наличие у педагогического коллектива опыта работы по организации обучения по программам подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, профессионального обучения.
 18. Наличие опыта у педагогического коллектива

работодателей, участвующих в образовательном процессе;
 5. большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду специальностей и профессий
 6. физический износ части материально-технической базы.
 7. недостаточное количество собственных педагогических разработок и отсутствие инновационных технологий в образовательном процессе.
 8. старение и физический износ здания и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений.
 9. отсутствие договоров о целевом обучении
 10. Качество подготовки специалистов не в полной мере соответствует потребностям рынка труда.
 11. Моральный и физический износ части материально-технической базы.
 12. Низкий уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.
 13. Кадровые проблемы (нехватка, старение педагогических кадров, профессиональное выгорание).
 14. Отсутствует единая локальная сеть образовательного учреждения.
 15. Уровень организации социального партнерства на сегодняшний день достаточно низкий и односторонний.
 16. Недостаточное развитие дополнительного образования с привлечением внебюджетных средств.
 17. Отсутствие дистанционного образования.
 18. Техникум входит в список ПОУ, показывающих

	открытия новых специальностей и профессий, опыта работы по разработке нормативно-правовой и учебно-программной документации. 19. Подготовка участников и победителей олимпиад профессионального мастерства. 20. Наличие у педагогического коллектива опыта наставничества. 21. Стабильные показатели набора и контингента. 22. Заинтересованность родителей в обучении в непосредственной близости от места проживания студентов. 23. Наличие плодотворных взаимовыгодных отношений с социальными партнерами.	стабильно низкий результат (результаты мониторинга за 2019 г.). 19. Недостаточно полная систематизация обеспечения системы оценки качества образования. 20. Отсутствие условий для обучения студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 21. Слабая организация студенческого самоуправления. 23. Отсутствие единой инфокоммуникативной системы
Возможности (О)	<i>SO-стратегия: S + O =</i> <i>План мероприятий и/или</i> <i>проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O =</i> <i>Проекты развития ПОО</i>
1. Поддержка системы СПО на государственном уровне 2. Обучение навыкам предпринимательства студентов 3. Востребованность краткосрочных программ проф. обучения 4. Расширение производства ключевых и перспективных партнеров 5. Международные стажировки 6. Наличие государственных программ поддержки СПО. 7. Наличие государственных программ поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения и предпенсионеров. 8. Открытие инновационных специальностей по атласу новых профессий. 9. Партнерские отношения с организациями реального сектора экономики. 10. Возможность участия в грантах, конкурсах и т.п. 11. Облегчение и ускорение обучения за счет современных технологий. 12. Внедрение краткосрочных программ ДПО. 13. Развитие дистанционного образования.	1. Развитие дополнительных программ, в том числе для +50 2. Включение в учебные планы курсов предпринимательства. 3. Модернизация МТБ. 4. Взаимодействие с работодателями 5. Внедрение инновационных технологий обучения студентов 6. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития техникума 7. Создание инфраструктуры для проведения демонстрационного экзамена	1. Внедрение краткосрочных программ ДПО для лиц 50+ на базе ГБПОУ РО «БТИТиР» 2. Создание центра профессиональной мобильности и предпринимательства на базе ГБПОУ РО «БТИТиР» 3. Создание лабораторий креативных технологий на базе ГБПОУ РО «БТИТиР» 4. Развитие ДПО и профобучения 5. Введение новых профессий и специальностей 6. Развитие дистанционного обучения 7. Разработка системы привлечения молодых кадров 8. Проведение гибкой маркетинговой политики, учитывающей требования рынка труда

14. Формирование системы оценки качества образования. 15. Развитие студенческих инициатив.		
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i>
1. Снижение качественного уровня подготовки абитуриентов 2. Отток населения в город Ростов-на-Дону. Невыполнение госзадания 3. Открытие частных центров обучения (конкуренция в сфере ДПО) 4. Низкая заработная плата рабочих и мастеровым направлениям 5. Отсутствие заинтересованности мастеровым работодателя. 6. Низкий уровень доходов населения препятствует развитию платных образовательных услуг. 7. Снижение уровня заработной платы ведущих отраслях на степень конкурентоспособности рабочих профессий и специальностей. 8. Снижение численности студентов, или изменение уровня абитуриентов в связи с демографической ситуацией.	1. Получение старшеклассниками первичного навыка рабочей профессии 2. Расширение направлений обучения Проект: - предпринимательство в техникуме - участие молодежи в мероприятиях, организуемых партнерами 3. Применение технологий управления спросом и продвижения ООРП СПО на рынке 4. Обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг	1. Создание в школах классов технической направленности с привлечением работодателей 2. Приглашение специалистов для корпоративного обучения. Проект «школьник-студент-работник техникума» 4. Проведение мероприятий по профориентации. 5. Привлечение абитуриентов из других регионов. 6. Привлечение, развитие кадрового потенциала

Выводы по пункту 1.4.1:

Выводы по п.1.4.: В связи с развитием техники и технологий, повышаются требования работодателей к качеству подготовки выпускников. Необходимо актуализировать образовательные программы, развивать МТБ, повышать квалификацию преподавателей. Кроме того, необходимо привлекать абитуриентов из других районов РО и других регионов РФ для повышения качества подготовки кадров. Необходимо развивать инновационную программу ДПО и профобучения для удовлетворения потребностей работодателей и получения дополнительных доходов. Реализация Проектов развития в рамках кластерного взаимодействия позволит расширить круг партнеров, увеличить приток взрослого населения в качестве слушателей ДОТ и расширить кругозор профориентационных знаний у учащихся 8-9 классов средних школ и студентов курсантов техникума.

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом в целом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс техникума инновационных образовательных программ и технологий.

Опыт работы с социальными партнерами в организации производственной деятельности студентов является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования студентов и реализации их индивидуальных инициатив в соответствии с запросами личности.

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «БТИТиР» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «БТИТиР» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «БТИТиР», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

8 - Ключевые партнеры: Предприятия-работодатели Министерство образования и науки РО	7 - Ключевые виды деятельности: 1. СПО 2. НПО 3. ДПО 6 - Ключевые ресурсы: 1. Интеллектуальный капитал сотрудников организации 2. МТО (прежде всего компьютерный парк) 3. Финансы 4. Качественный менеджмент	2 - Достоинства предложения: 1. Широкий спектр актуальных специальностей СПО и программ дополнительного образования. 2. Хорошие образовательные результаты (WS) 3. Возможность дистанционного обучения	4 - Отношения с заказчиком: Персональная поддержка каждого обучающегося (специалисты, кураторы) 2. Тесный контакт с родителями через офф-лайн и он-лайн коммуникации 3. Личный кабинет студента 4. Возможность легко встретиться с руководством 3 - Каналы поставки: 1. Профориентационные мероприятия 2. Продвижение в школах 3. Родительские собрания офф-лайн и он-лайн 4. Сарафанное радио 5. Региональные партнеры 3. Интернет-реклама 4. Прямое взаимодействие с предприятиями (по дополнительному образованию) 5. Через ЦЗН	1 - Пользовательские сегменты: 1. Учащиеся 9-11 классов, выбирающие первую специальность 2. Родители школьников 3. Действующие студенты 4. Сотрудники предприятий и организаций с потребностью в повышении квалификации 5. Лица, желающие изменить свой профессиональный путь 6. Женщины в отпуске по уходу за ребенком 7. Взрослые люди, своевременно не получившие образования 8. Безработные
9 - Структура затрат: 1. Расширение МТБ 2. Зарботная плата АУП 3. Оплата труда ППС 4. Закупка и обновление МТО 5. Ремонт 6. Содержание системы безопасности 7. Оснащение доступной среды 8. Разработка и совершенствование ЭОС		5 - Источники доходов: 1. Средства обучающихся и заказчиков обучения (родители)		

2.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «БТИТиР»

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- уровень подготовки абитуриентов;
- наличия и состояния необходимого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования в техникуме, либо его доступности на территории партнеров в рамках сетевого взаимодействия;
- квалифицированного кадрового состава –преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих, в том числе, производственный опыт;
- применения современных образовательных технологий, средств обучения;-и т.д.

В рамках развития техникума, предусматривается уделить особое внимание развитию наставничества при организации производственных практик студентов на базах предприятий партнеров техникума.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «БТИТиР»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «БТИТиР»

2.1.1. Видение ГБПОУ РО «БТИТиР» Являясь высокотехнологичной и инновационной образовательной организацией, мы обучаем современным компетенциям различные группы населения России: от школьников до старшего поколения.

2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «БТИТиР» Мы помогаем людям стать востребованными в быстроизменяющемся высокотехнологичном мире, через обучение современным компетенциям и развитие деловых и личностных качеств

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «БТИТиР»

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «БТИТиР», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Образование:

- открытие новых специальностей из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования

- интеграция дистанционных технологий в образовательный процесс и программы дополнительного образования;

- реализация основных образовательных программ по принципу дуального обучения совместно с работодателями: Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). Информационные системы и программирование;

- привлечение внебюджетных средств на финансирование специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

2. Технологии и материально-техническое оснащение:

- создать образовательные лаборатории для непрерывного формирования и оценки сформированности профессиональных компетенций в рамках решения задач федерального проекта «Молодые профессионалы»;

- создание современного и развивающего внутреннего пространства техникума;

3. Воспитательная работа и внеучебная деятельность:

- получение студентами предпринимательского опыта и формировании навыков поведения на рынке труда посредством проекта «ИП»;

- создание центра поддержки трудоустройства с привлечением работодателей;

- программа адаптационного семестра для первокурсников.

4. Сетевое партнерство

- реализация проекта Цифровой техникум

- разработка интегрированных программ «ССУЗ-ВУЗ-ПРОИЗВОДСТВО» по технической и ИТ-специальности;

5. Дополнительное образование:

- реализация проекта предпрофессионального обучения «Специалист»

6. Развитие кадрового потенциала:

- формирование у преподавателей компетенций цифровой педагогики в рамках проекта «Цифровой техникум»

- создание программ развития отдельных групп персонала (преподаватели, методический кабинет, учебная часть, кадровая служба, управленческий персонал)

- привлечение к преподавательской деятельности преподавателей-практиков из реального сектора экономики.

Вывод: Приоритетные направления развития

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.

2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и

эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.

4. Развитие кадрового потенциала.

5. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «БТИТиР» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДПО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	Реализация программ среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных специалистов среднего звена)	ОПОП	27,351	32,724	19,6
	ОУ					
	ГЗ					
	ОУ					
	ГЗ					
Взрослое население	ОУ			0	0	0
	ГЗ					
	ОУ					
	ГЗ					

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «БТИТиР»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	32723,9	100
2.	ДПО	0	0
Итого:		32723,9	100

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «БТИТиР»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «БТИТиР»

Стратегическая цель	Стать узнаваемым образовательным брендом на территории Ростовской области, в качестве организации, предоставляющей качественное современное образование в различных форматах.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Образование
	Подцель 1: Увеличение направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50), требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов. Интегрировать дистанционные технологии в образовательный процесс очной формы и программы дополнительного образования.
	Приоритетное направление 2: Технологии и материально-техническое оснащение
	Подцель 2: Оснастить лаборатории и мастерские техникума, создать современное и развивающее внутреннее пространство техникума, завершить ремонт спортивной площадки
	Приоритетное направление 3: Воспитательная работа и внеучебная деятельность
	Подцель 3: Организовать получение студентами предпринимательского опыта и формирование навыков поведения на рынке труда посредством участия в «Учебной фирме». Организовать Центр поддержки трудоустройства, наделив функциями обучения поведению на рынке труда при трудоустройстве, приглашения предприятий и организаций к сотрудничеству. Внедрить программу адаптационного семестра для первокурсников, с целью сокращения отчислений первокурсников, внедрив технологии наставничества в форме студент-студент, студент-преподаватель.
	Приоритетное направление 4. Сетевое партнерство
	Подцель 4: Стать центром сетевого взаимодействия по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс ПОО города, организовав «Цифровой техникум». Внедрить интегрированные программы «ССУЗ-ВУЗ-ПРОИЗВОДСТВО» по IT-специальностям в партнерстве с Донским казачьим государственным институтом пищевых технологий и бизнеса (филиалом) ФГБОУ ВО «Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (первый казачий университет)
	Приоритетное направление 5. Дополнительное образование
	Подцель 5: Создать центр предпрофессионального обучения школьников «Специалист», для получения первой профессиональной компетенции и осознанного выбора профессии. Стать участником реализации Федеральных проектов «Демография», «Образование», разработав программы для незащищенных категорий населения, привлекая таким образом федеральное бюджетное финансирование.
	Приоритетное направление 6. Развитие кадрового потенциала
	Сформировать у преподавателей компетенции цифровой педагогики, обучив 100% штатных преподавателей педагогическому дизайну электронных курсов, эффективному ведению он-лайн занятий. Привлечь к преподавательской деятельности преподавателей-

	практиков из реального сектора экономики, обеспечить привлекательные условия труда, обучение и поддержку в области педагогики.
Задачи:	1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.
	2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.
	4. Развитие кадрового потенциала.
	5. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям.

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «БТИТиР»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «БТИТиР» на 2021-2024 годы

Стратегическая цель:	Стать узнаваемым образовательным брендом на территории Ростовской области, в качестве организации, предоставляющей качественное современное образование в различных форматах.				
Подцель 1:	Увеличение направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50), требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов. Интегрировать дистанционные технологии в образовательный процесс очной формы и программы дополнительного образования.				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.Контингент	чел.	целевой	470	800
	2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по	%	целевой	0	50

	приоритетным профессиям и специальностям в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования				
	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	%	целевой	0	40
	Удельный вес численности студентов очной формы, использующих при обучении платформу - Google	%	целевой	0	80
	Удельный вес слушателей программ ДПО использующих при обучении платформу - Google	%	целевой	0	25
	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	целевой	0,2	25
	Удельный вес	%	целевой	0	50

	численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базовых кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования				
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50 2. Увеличение удельного веса реализуемых профессий, специальностей ТОП-50 3. Увеличение доли профессий и специальностей с элементами дуального обучения до 50%, разработка адаптированных к дуальной системе обучения программ				
Подцель 2:	Оснастить лаборатории и мастерские техникума, создать современное и развивающее внутреннее пространство техникума, завершить строительство спортивной площадки				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Оснащение лаборатории современным оборудованием	шт	целевой	3	6
	2. Количество отремонтированных площадей	%	целевой	20	80
	2. Строительство спортивной площадки	%	целевой	30	100
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Приобретения оборудования для реализации специальности ТОП-50, проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена по международным стандартам и регламентам, профессиональным				

	стандартам				
	2. Завершить строительство спортивной площадки				
	3. Отремонтированное внутреннее пространство техникума				
Подцель 3	Организовать получение студентами предпринимательского опыта и формирование навыков поведения на рынке труда посредством участия в «Учебной фирме». Организовать Центр поддержки трудоустройства, наделив функциями обучения поведению на рынке труда при трудоустройстве, приглашения предприятий и организаций к сотрудничеству. Внедрить программу адаптационного семестра для первокурсников, с целью сокращения отчислений первокурсников, внедрить технологии наставничества в форме студент-студент, студент-преподаватель				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	аналитический	48,2	75
	2. Удельный вес первокурсников, отчислившихся в течение первого года обучения	%	аналитический	4,0	до 3,0
	3. Получение студентами предпринимательского опыта и формирование навыков поведения на рынке труда посредством проекта «ИП»	%	аналитический	0	70
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Повышение социальной адаптации обучающихся, взаимодействие педагога-психолога, социального педагога, руководителей групп, по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы				

	2. Социально-педагогическое содействие в трудоустройстве выпускников
	3. Получение студентами предпринимательского опыта и формирование навыков поведения на рынке труда посредством проекта «ИП»

	Стать центром сетевого взаимодействия по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс ПОО города, организовав «Цифровой техникум». Внедрить интегрированные программы «ССУЗ-ВУЗ-ПРОИЗВОДСТВО» по IT-специальностям в партнерстве с Донским казачьим государственным институтом пищевых технологий и бизнеса (филиалом) ФГБОУ ВО «Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (первый казачий университет)
--	---

Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Количество ПОО вступивших в сетевое взаимодействие по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс	ед.	аналитический	0	3
Количество подготовленных специалистов по сопровождению студентов в дистанционной среде	ед.	аналитический	5	20
Удельный вес численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, продолживших обучение по образовательным программам высшего образования в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего	%	аналитический	30	50

	профессионального образования				
	Количество созданных курсов общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН цикла профессиональных дисциплин	ед.	аналитический	0	70
Ожидаемые результаты (подцель 4)	Разработка интегрированных программ «ссуз-вуз-производство» по IT-специальностям				
	Заключение договоров о сетевом взаимодействии				
	Создание сетевого партнерства по реализации проекта - Цифровой техникум				

Подцель 5	Создать центр предпрофессионального обучения школьников «Специалист», для получения первой профессиональной компетенции и осознанного выбора профессии. Стать участником реализации Федеральных проектов «Демография», «Образование», разработав программы для незащищенных категорий населения, привлекая, таким образом, федеральное бюджетное финансирование				
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество запущенных очных и дистанционных программ для школьников	ед.	аналитический	0	8
	Количество запущенных очных и дистанционных программ для незащищенных слоев населения	ед.	аналитический	4	6
	Количество привлеченных преподавателей.	чел	аналитический	4	8
	Количество школьников, прошедших обучение в очной или дистанционной форме	чел	аналитический	0	100
	Количество незанятого населения прошедших обучение в очной или дистанционной форме	чел	аналитический	0	25
	Узнаваемость бренда ГБПОУ РО «БТИТИР» среди девятиклассников Батайска, как места получения предпрофессионального образования (при опросе в классах) (процент опрошенных)	%	аналитический	0	200

Ожидаемые результаты (подцель 5)	Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов техникума от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования составит – 10 %
----------------------------------	--

Подцель 6	Сформировать у преподавателей компетенции цифровой педагогики, обучив 100% штатных преподавателей педагогическому дизайну электронных курсов, эффективному ведению онлайн занятий. Привлечь к преподавательской деятельности преподавателей-практиков из реального сектора экономики, обеспечив привлекательные условия труда, обучение и поддержку в области педагогики				
Показатели (подцель 6)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	целевой	30	100
	Удельный вес численности работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности работников образовательной организации	%	целевой	14,3	25,0
	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих	%	целевой	0	20

	работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей, мастеров производственного обучения образовательной организации				
Ожидаемые результаты (подцель 6)	Формирование у преподавателей компетенций цифровой педагогики				
	Привлечение к преподавательской деятельности преподавателей-практиков их реального сектора экономики.				
	Увеличение численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills				

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «БТИТиР» (программа модернизации ГБПОУ РО «БТИТиР»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «БТИТиР» (программы модернизации ГБПОУ РО «БТИТиР»)

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «БТИТиР» (программы модернизации ГБПОУ РО «БТИТиР»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	1. Воспитательная работа и внеучебная деятельность	Создание студенческой фирмы «ИП» на базе техникума, для усиления практико-ориентированного компонента в обучении и получения студентами первого профессионального опыта	01.12.2020 – 30.08.2022	Левченко Т.Д.
2	2. Дополнительное образование	Создание центра «Специалист» предпрофессиональной подготовки школьников Батайска по профессиям будущего и развития навыков softskills на базе техникума	01.12.2020– 30.09.2022	Рябых Л.В.
3	3. Сетевое партнерство	Создание Цифрового техникума- Центра сетевого взаимодействия профессиональных образовательных	01.12.2020– 11.09.2023	Николаенко М.В.

		организаций Батайска на базе техникума по реализации дистанционного обучения		
--	--	--	--	--

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.2.1.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 1 (полное):</i>	Создание студенческой фирмы на базе техникума, для усиления практико-ориентированного компонента в обучении и получения студентами первого профессионального опыта
<i>Наименование проекта 1 (сокращенное):</i>	ИП
<i>Срок начала и окончания проекта 1</i>	01.12.2020 – 30.08.2022

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

<i>Цель проекта 1</i>	Предоставить реальный практический опыт работы не менее 70 % студентов очной формы обучения техникума в виде выполнения заказов конкретных работодателей по специальностям: техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), информационные системы и программирование, экономика и бухгалтерский учет к 30 августа 2022 г.						
<i>Показатели проекта 1 и их значения по годам</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
				<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
	Доля студентов очной формы, занятых в студенческой фирме	целевой	0	10	30	50	70
	% выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения	целевой	47	60	65	70	75
	Количество заключенных договоров с предприятиями-партнерами, участвующих в	целевой	0	20	35	50	65

	реализации проекта						
	Количество выполненных работ	аналитический	0	40	60	80	100
	Доля привлеченных средств от реализации проекта (при средневзвешенной стоимости 2000 руб)	целевой	0	80000	120000	160000	200000
	Количество наставников	аналитический	0	2	4	6	8
	Количество проведенных мероприятий с предприятиями-партнерами	аналитический	4	2	5	10	15

3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Разработка плана мероприятий с организациями-партнерами			
1.1.	Результат 1.1. Создана проектная группа	29.12.2020	Мотивированная команда
1.2.	Результат 1.2: Разработана нормативно-правовая документация	01.03.2021	Нормативно-правовая документация
1.3.	Результат 1.3. Проведено собеседование представителями организаций с обучающимися	01.04.2021	Отбор студентов
1.4.	Результат 1.4. Определены наставники от организаций	01.05.2021	Сформирована организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития наставничества в

			техникум, на примере специалистов-практиков сформировать личностные и профессиональные компетенции у студентов
1.5.	Результат 1.5. Заключение договоров с организациями-партнерами	01.06.2021	Позволит решить кадровые вопросы организаций
Задача 2: Созданы инструменты продвижения Студенческой фирмы среди организаций - партнеров			
2.1	Результат 2.1. Работает сайт, работают паблики в соц.сетях, разработаны коммерческие предложения для профильных компаний	15.06.2021	Готовый сайт, коммерческие предложения
Задача 3: Реализация практико-ориентированного обучения студентов на базе студенческой фирмы			
3.1	Результат 3.1. Предоставлен реальный практический опыт работы не менее 70 % студентов очной формы обучения в виде выполнения заказов конкретных работодателей по специальностям: техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), информационные системы и программирование, экономика и бухгалтерский учет	15.08.2022	Приобретены профессиональные практические навыки
3.2	Результат 3.2. Проведена совместно с организациями государственная итоговая аттестация по специальностям техникума.	30.06.2021	Позволит оценить качество подготовки и квалификацию выпускников по специальностям техникума.
3.3	Результат 3.3. Трудоустроено 75 % выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию	01.09.2021	Позволит повысить конкурентоспособность техникума на территории Ростовской области. Позволит сформировать профессиональный кадровый потенциал,

			ответственный стратегический социально-экономического развития региона
--	--	--	--

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Левченко Т.Д.	Заместитель директора по ВР	Левченко Т.Д.	10
2.	Администратор проекта	Данилян А.Ю.	Специалист по практике	Данилян А.Ю.	10
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Череватенко С.Г.	Специалист по практике	Череватенко С.Г.	10
Результат 1.1.: Создана проектная группа					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Рябых Л.В.	Заместитель директора по УМР	Рябых Л.В.	10
5.	Участник проекта	Данилян А.Ю.	Специалист по практике	Данилян А.Ю.	10
6.	Участник проекта	Редькина Я.В.	ПЦМК Прикладная информатика	Редькина Я.В.	5
7.	Участник проекта	Редькина Т.С.	ПЦМК Экономика и бухгалтерский учет	Редькина Т.С.	5
8.	Участник проекта	Харитонов И.П.	ПЦМК Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Харитонов И.П.	5
Результат 1.2.: Разработана нормативно-правовая документация					
9.	Ответственный за достижение результата проекта	Рябых Л.В.	Заместитель директора по УМР	Рябых Л.В.	10
10.	Участник проекта	Николаенко М.В.	Заместитель директора по УПР	Николаенко М.В.	10
11.	Участник проекта	Левченко Т.Д.	Заместитель директора по ВР	Левченко Т.Д.	10

12.	Участник проекта	Череватенко С.Г.	Специалист по практике	Череватенко С.Г.	10
Результат 1.3.: Проведено собеседование представителями организаций с обучающимися					
13.	Ответственный за достижение результата проекта	Череватенко С.Г.	Специалист по практике	Череватенко С.Г.	10
14.	Участник проекта	Рябых Л.В.	Заместитель директора по УМР	Рябых Л.В.	5
15.	Участник проекта	Данилян А.Ю.	Специалист по практике	Данилян А.Ю.	5
16.	Участник проекта	Редькина Я.В.	ПЦМК Прикладная информатика	Редькина Я.В.	5
17.	Участник проекта	Редькина Т.С.	ПЦМК Экономика и бухгалтерский учет	Редькина Т.С.	5
18.	Участник проекта	Харитонов И.П.	ПЦМК Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Харитонов И.П.	5
Результат 1.4. Определены наставники от организаций					
19.	Ответственный за достижение результата проекта	Череватенко С.Г.	Специалист по практике	Череватенко С.Г.	5
20.	Участник проекта	Данилян А.Ю.	Специалист по практике	Данилян А.Ю.	5
Результат 1.5. Заключение договоров с организациями-партнерами					
21.	Ответственный за достижение результата проекта	Череватенко С.Г.	Специалист по практике	Череватенко С.Г.	5
22.	Участник проекта	Данилян А.Ю.	Специалист по практике	Данилян А.Ю.	5
Результат 2.1. Работает сайт, работают паблики в соц.сетях, разработаны коммерческие предложения для профильных компаний					
23.	Ответственный за достижение результата проекта	Рябых Л.В.	Заместитель директора по УМР	Рябых Л.В.	10
24.	Участник проекта	Данилян А.Ю.	Специалист по практике	Данилян А.Ю.	10
Результат 3.1. Предоставлен реальный практический опыт работы не менее 70 % студентов очной формы обучения в виде выполнения заказов конкретных работодателей по специальностям техникума					

25.	Ответственный за достижение результата проекта	Рябых Л.В.	Заместитель директора по УМР	Рябых Л.В.	10
26.	Участник проекта	Данилян А.Ю.	Специалист по практике	Данилян А.Ю.	10
27.	Участник проекта	Редькина Я.В.	ПЦМК Прикладная информатика	Редькина Я.В.	5
28.	Участник проекта	Редькина Т.С.	ПЦМК Экономика и бухгалтерский учет	Редькина Т.С.	5
29.	Участник проекта	Харитонов И.П.	ПЦМК Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Харитонов И.П.	5

Результат 3.2. Проведена совместно с организациями государственная итоговая аттестация по специальностям техникума

30.	Ответственный за достижение результата проекта	Николаенко М.В.	Зам директора по УПР	Николаенко М.В.	10
31.	Участник проекта	Рябых Л.В.	Заместитель директора по УМР	Рябых Л.В.	5
32.	Участник проекта	Редькина Я.В.	ПЦМК Прикладная информатика	Редькина Я.В.	5
33.	Участник проекта	Редькина Т.С.	ПЦМК Экономика и бухгалтерский учет	Редькина Т.С.	5
34.	Участник проекта	Харитонов И.П.	ПЦМК Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Харитонов И.П.	5

Результат 3.3. Трудоустроено 75 % выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию

35.	Ответственный за достижение результата проекта	Череватенко С.Г.	Специалист по практике	Череватенко С.Г.	10
36.	Участник проекта	Данилян А.Ю.	Специалист по практике	Данилян А.Ю.	10

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной	Сроки реализации	Ответственный	Вид документ	Уровень контроля
-------	---	------------------	---------------	--------------	------------------

	точки	начало	окончание	исполнитель	а и характеристика результата	
1.	Результат 1.1.: Создана проектная группа	01.12.2020	29.12.2020	Рябых Л.В.		директор
1.1.1.	Мероприятие: Создана проектная группа из представителей сотрудников техникума, организаций-партнеров. Проведен круглый стол по определению концепции студенческой фирмы. Подписаны соглашения о взаимодействии.	01.12.2020	01.06.2021	Череватенко С.Г.	Протокол круглого стола соглашения с организациями	директор
1.1.2.	Мероприятие: Утвержден план работы	24.12.2020	29.12.2020	Рябых Л.В.	План работы студенческой фирмы	директор
1.1.	КТ: План работы студенческой фирмы		29.12.2020	Рябых Л.В.	План работы студенческой фирмы	директор
1.	Результат 1.2. Разработана нормативно-правовая документация	29.12.2020	01.03.2021	Череватенко С.Г.		директор
1.2.1.	Мероприятие: Разработан пакет документов по созданию студенческой фирмы	29.12.2020	01.03.2021	Череватенко С.Г.	Нормативно-правовая документация	директор
1.2.	КТ: Утверждена нормативно-правовая документация		01.03.2021	Череватенко С.Г.	Нормативно-правовая документация	директор
1.	Результат 1.3. Проведено собеседование представителями организаций с обучающимися	01.02.2021	01.04.2021	Череватенко С.Г.		директор

1.3.1.	Мероприятие: Проведено собеседование представителями организаций с обучающимися	01.02. 2021	01.04. 2021	Череватенко С.Г.	Протокол собеседований организаций со студентами	директор
1.3.	КТ: Протокол собеседований организаций со студентами		01.04. 2021	Череватенко С.Г.	Протокол собеседований организаций со студентами	директор
1.	Результат 1.4. Определены наставники от организаций	01.02. 2021	01.05. 2021	Череватенко С.Г.	Протокол наставников	директор
1.4.1.	Мероприятие: Определены наставники от организаций	01.02. 2021	01.05. 2021	Череватенко С.Г.	Протокол наставников	директор
1.4.	КТ: Протокол наставников		01.05. 2021	Череватенко С.Г.	Протокол наставников	директор
1.	Результат 1.5. Заключение договоров с Организациями- партнерами	01.02. 2021	01.06. 2021	Череватенко С.Г.	Договоры с организациями партнерами	директор
1.5.1.	Мероприятие: Заключены договоры с организациями партнерами	01.02. 2021	01.06. 2021	Череватенко С.Г.	Договоры с организациями партнерами	директор
1.5.	КТ: Договоры с организациями-партнерами		01.06. 2021	Череватенко С.Г.	Договоры с организациями партнерами	директор
2.	Результат 2.1. Работает сайт, работают паблики в соц.сетях, разработаны коммерческие	01.02. 2021	15.06. 2021	Данилян А.Ю.		директор

	предложения для профильных компаний					
2.1.1.	Мероприятие: Разработан сайт студенческой фирмы	01.02. 2021	15.06. 2021	Данилян А.Ю.	Сайт студенческ ой фирмы	директор
2.1.2.	Мероприятие: Разработаны коммерческие предложения для профильных компаний	01.02. 2021	15.06. 2021	Данилян А.Ю.	Коммерчес кие предложени я	директор
2.1.	КТ: Сайт студенческой фирмы, коммерческие предложения		15.06. 2021	Данилян А.Ю.	Сайт студенческ ой фирмы, коммерческ ие предложени я	директор
3.	Результат 3.1. Предоставлен реальный практический опыт работы не менее 70 % студентов в виде выполнения заказов конкретных работодателей по специальностям техникума	01.03. 2021	15.08. 2022	Рябых Л.В.		директор
3.1.1.	Мероприятие: Выполнение заказов студентами по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	01.09. 2021	15.08. 2022	Редькина Т.С.	Выполнени ые заказы	директор
3.1.2.	Мероприятие: Выполнение заказов студентами по специальности «Информационные системы и программирование»	01.09. 2021	15.08. 2022	Редькина Я.В.	Выполнени ые заказы	директор
3.1.3.	Мероприятие: Выполнение заказов студентами по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»	01.09. 2021	15.08. 2022	Харитонов И.П.	Выполнени е заказы	директор
3	Результат 3.2. Проведена совместно с организациями государственная итоговая аттестация по специальностям техникума	14.06. 2021	30.06. 2022	Николаенко М.В.		директор

3.2.1.	Мероприятие: Проведена государственная итоговая аттестация по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»	14.06. 2021	30.06. 2022	Харитонов И.П.	Протокол и отчет ГИА	Зам директора по УПР
3.2.2.	Мероприятие: Проведена государственная итоговая аттестация по специальности «Информационные системы и программирование»	14.06. 2021	30.06. 2022	Редькина Я.В.	Протокол и отчет ГИА	Зам директора по УПР
3.2.3.	Мероприятие: Проведена государственная итоговая аттестация по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	14.06. 2021	30.06. 2022	Редькина Т.С.	Протокол и отчет ГИА	Зам директора по УР
3.2.	КТ: Протокол и отчет ГИА		30.06. 2022	Дмитренко Н.В.	Протокол и отчет ГИА	Зам директора по УПР
3.	Результат 3.3. Трудоустроено 75 % выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию	30.06. 2021	30.08. 2022	Череватенко С.Г.		директор
3.3.1.	Мероприятие: Сбор информации об трудоустройстве студентов	30.06. 2021	30.08. 2022	Череватенко С.Г.	Отчет о трудоустройстве	Зам директора по практике
4.3.	КТ: Отчет о трудоустройстве студентов		30.08. 2022	Череватенко С.Г.	Отчет о трудоустройстве	директор

3.1.1.6 Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Организации-партнеры	ООО АПК «Атлантик -Паю»,	Получить высокопрофессиональных сотрудников
2.		ИП Переходько А.А. «Техно-Сервис»	

3.		ООО «Агроторг» Пятерочка	
4.		ИП Митюков В.В. «Service 1612»	
6.		ООО Аудит –Экспресс	
7.		ИП Ивкин Д.Ю.	
8.		ИП Михайленко А.Н.	
9.	Студенты 2-3 курсов	Родители или законные представители	Получить первый профессиональный опыт работы
10.	Студенты-выпускники	Родители или законные представители	Конкурентоспособность на рынке труда выпускников

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Срыв сроков в выполнении студентами кейсов со стороны организаций-партнеров / Создание банка данных (кейсов) для студентов от организаций-партнеров	Учитывать контрольные точки со стороны наставника / Увеличить банк данных (кейсов) для студентов от организаций-партнеров
2.	Потеря организаций-партнеров / Расширение социального партнерства	Учитывать контрольные точки со стороны руководителя /
3.	Потеря в доходах от выполнения кейсов студентами / трудоустройство в организациях	Учитывать контрольные точки со стороны наставника/

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Нормативно-правовая документация	Череватенко С.Г.	Рябых Л.В.	05.06.2021	В электронном виде
3.	Разработка сайта	Данилян А.Ю.	Рябых Л.В.	15.06.2021	В электронном виде
4.	Разработка коммерческого предложения	Череватенко С.Г.	Рябых Л.В.	15.06.2021	В электронном виде
5.	Протокол и отчет ГИА	Дмитренко Н.В.	Николаенко М.В.	Июнь 2021	В электронном виде
6.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Череватенко С.Г.	Рябых Л.В.	Июль 2021	В электронном виде
7.	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	Череватенко С.Г.	Николаенко М.В.	Июль 2021	В электронном виде

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

Финансирование проекта 1:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1.: Создана проектная группа					
1.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-
1.2.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-

2.	Результат 2.1.: Разработана нормативно-правовая документация					
2.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-
2.2.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-
2.3.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-
2.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-
3.	Результат 2.2.: Проведено собеседование представителями организаций с обучающимися					
3.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-
3.2.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-
3.3.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-
4.	Результат 2.3. Проведено собеседование представителями организаций с обучающимися					
4.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-
4.2.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-
5.	Результат 2.4. Определены наставники от организаций					
5.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-
5.2.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-
6.	Результат 2.5. Заключение договоров с организациями-партнерами					
6.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-
6.2.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-
7.	Результат 3.1. Работает сайт, работают паблики в соц.сетях, Разработаны коммерческие предложения для профильных компаний					
7.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-
7.2.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-
8.	Результат 4.1. Предоставлен реальный практический опыт работы не менее 70 % студентов в виде выполнения заказов конкретных работодателей по специальностям техникума					
8.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-
8.2.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-
9	Результат 4.2. Проведена совместно с организациями государственная итоговая аттестация по специальностям техникума.					

9.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-
9.2.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-
10.	Результат 4.3. Трудоустроено 75 % выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию					
10.1.	областной бюджет	-	-	-	-	-
10.2.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-
	Всего по проекту, в том числе:	-	-	-	-	-

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

Эффективное функционирование учебной фирмы «ИП» позволит предоставить реальный практический опыт работы не менее 70 % студентов техникума в виде выполнения заказов конкретных работодателей по специальностям техникума к 30 августа 2022 г. У студентов сформирована и развита система навыков и компетенций, позволяющих им успешно реализовать себя в выбранной профессии, получить опыт работы на предприятии, сформированы способности к нестандартному решению профессиональных задач. Студенты демонстрируют хорошие знания при сдаче государственной итоговой аттестации. Реализована модель наставничества.

3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

3.1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Создание центра предпрофессиональной подготовки школьников по профессиям будущего и навыкам softskills на базе техникума.
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Специалист
Срок начала и окончания проекта 1	01.12.2020-30.09.2022

3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Обучить не менее 100 школьников Батайска к 30 сентября 2022 года первой профессиональной компетенции, для осознанного выбора будущей профессии				
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				2021	2022
	Количество запущенных очных программ	Целевой	0	2	5
	Количество запущенных дистанционных программ	Целевой	0	2	4
	Количество привлеченных преподавателей	Целевой	5	7	10
	Количество работодателей, поддерживающих проект	Целевой	0	2	4
	Количество школ Батайска вовлеченных в проект	Целевой	0	1	4
	Количество школьников, прошедших обучение в очной форме	Целевой	0	10	20
	Количество школьников, прошедших обучение в дистанционной форме	Целевой	0	10	100

Узнаваемость бренда ГБПОУ РО «БТИТиР» среди девятиклассников Батайска, как места получения предпрофессиональн ого образования. (при опросе в классах) (процент опрошенных)	Целевой	10%	30%	70%
---	---------	-----	-----	-----

3.1.2.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Сформирована команда проекта			
1.1	Результат 1.1. Определены участники проекта, распределены роли, разработана система мотивации участников проекта	25.12.2020	Мотивированная команда
Задача 2: Сформирован преподавательский состав			
2.1.	Результат 2.1. Подобраны преподаватели для участия в проекте по каждому направлению	01.02.2021	Заклучены договора
Задача 3: Разработать программы предпрофессионального обучения			
3.1.	Результат 3.1: Разработаны программы и методические материалы по каждому направлению	01.06.2021	Рабочие программы
Задача 4: Экспертиза программ для возможности оплаты сертификатом			
4.1.	Результат 4.1.: Программы прошли экспертизу и размещены на сайте	31.08.2021	Программа включена в реестр сертифицированных программ
Задача 5: Продвижение проекта			
5.1.	Результат 5.1. Разработаны рекламные материалы: лэндинг, листовки	31.05.2021	Лэндинг, рекламные материалы
5.2.	Результат 5.2. Проведены профессиональные пробы, родительские собрания в формате онлайн, презентации в классах	01.05.2021- 30.09.2021	Отчет о мероприятиях
5.3.	Результат 5.3. Интернет продвижение: e-mail рассылки, интернет-реклама	01.05.2021- 30.09.2021	Заявки
Задача 6: Привлечь работодателей для участия в проекте			

6.1.	Результат 6.1.: Привлечены работодатели для участия в проекте	31.05.2021	Заклучены договора
6.2.	Результат 6.2.: Достигнуты договоренности о сотрудничестве – проведение экскурсий и стажировок на предприятии	31.05.2021	Заклучены соглашения
Задача 7: Реализация проекта			
7.1.	Результат 7.1: Набрано плановое количество обучающихся	30.10.2021	Заклучены договора
7.2.	Результат 7.2.: Собраны отзывы участников для дальнейшего продвижения	30.12.2021	Отзывы участников

3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Рябых Л.В.	Зам директора по УМР	Рябых Л.В.	10
2.	Администратор проекта	Редькина Я.В.	ПЦМК прикладной информатики	Редькина Я.В.	10
Результат 1.1. Определены участники проекта, распределены роли, разработана система мотивации участников проекта					
3.	Ответственный за достижение результата проекта	Рябых Л.В.	Зам директора по УМР	Рябых Л.В.	5
Результат 2.1. Подобраны преподаватели для участия в проекте по каждому направлению					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Рябых Л.В.	Зам директора по УМР	Рябых Л.В.	10
Результат 3.1. Разработаны программы и методические материалы по каждому направлению					
5.	Ответственный за достижение результата проекта	Рябых Л.В.	Зам директора по УМР	Рябых Л.В.	10
6.	Участник проекта	Редькина Я.В.	ПЦМК прикладной информатики	Редькина Я.В.	5
Результат 4.1. Программы прошли экспертизу и размещены на портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования для возможностей оплаты сертификатом					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Рябых Л.В.	Зам директора по УМР	Рябых Л.В.	10
Результат 5.1. Разработаны рекламные материалы: лэндинг, листовки					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Редькина Я.В.	ПЦМК прикладной информатики	Редькина Я.В.	10
9.	Участник проекта	Леонов А.И.	Программист	Леонов А.И.	10

10.	Участник проекта	Данилян А.Ю.	Преподаватель	Данилян А.Ю.	10
Результат 5.2.: Проведены профессиональные пробы, родительские собрания в формате онлайн, презентации в классах					
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Левченко Т.Д.	Зам директора по ВР	Левченко Т.Д.	10
12.	Участник проекта	Котельникова О.Н.	Социальный педагог	Котельникова О.Н.	10
Результат 5.3. Настроено интернет продвижение: e-mail рассылки, интернет-реклама					
13.	Ответственный за достижение результата проекта	Леонов А.И.	Программист	Леонов А.И.	5
14.	Участник проекта	Данилян А.Ю.	Преподаватель	Данилян А.Ю.	10
Результат 6.1. Привлечены работодатели для участия в проекте					
15.	Ответственный за достижение результата проекта	Николаенко М.В.	Зам директора по УПР	Николаенко М.В.	10
16.	Участник проекта	Череватенко С.Г.	Зав отделением	Череватенко С.Г.	5
Результат 6.2 Достигнуты договоренности о сотрудничестве – проведение экскурсий и стажировок на предприятии					
17.	Ответственный за достижение результата проекта	Череватенко С.Г.	Зав отделением	Череватенко С.Г.	10
Результат 7.1. Набрано плановое количество обучающихся,					
18.	Ответственный за достижение результата проекта	Николаенко М.В.	Зам директора по УПР	Николаенко М.В.	10
19.	Участник проекта	Череватенко С.Г.	Зав отделением	Череватенко С.Г.	10
Результат 7.2. Собраны отзывы участников для дальнейшего продвижения					
20.	Ответственный за достижение результата проекта	Левченко Т.Д.	Зам директора по ВР	Левченко Т.Д.	10

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1. Определены участники проекта, распределены роли, разработана система мотивации участников проекта	01.12.2020	25.12.2020	Левченко Т.Д.		директор

1.1.1.	Мероприятие: Собеседование участников проекта	01.12.2020	20.12.2020	Котельникова О.Н.	Договор	директор
1.1.	КТ: Заключение договоров		01.05.2021	Череватенко С.Г.	Договор	директор
2.	Результат 2.1. Подобраны преподаватели для участия в проекте по каждому направлению	01.12.2020	01.06.2021	Рябых Л.В.		директор
2.1.1.	Мероприятие: Поиск преподавателей и проведение собеседований	01.05.2021	01.06.2021	Рябых Л.В.	Банк данных	директор
2.1.2.	Мероприятие: Проведение обучения по ведению программ для школьников и создания рабочих программ	25.05.2021	01.09.2021	Рябых Л.В.	Банк данных	директор
2.1.3.	КТ: Заключение договоров на проведение обучения и разработку программ		01.09.2021	Череватенко С.Г.	Договор	директор
3.	Результат 3.1. Разработаны программы и методические материалы по каждому направлению	01.06.2021	01.09.2021	Рябых Л.В.	программы	директор
3.1.1.	Мероприятие: Разработать программы и методические материалы	01.06.2021	01.09.2021	Преподаватели	программы	директор
3.1.	КТ: Рабочие программы		01.09.2021	Рябых Л.В.	программы	директор
4.	Результат 4.1. Программы прошли экспертизу и размещены на сайте	31.07.2021	31.08.2021	Рябых Л.В.	программы	директор
4.1.	КТ: Размещение программ на сайте		31.08.2021	Рябых Л.В.	программы	директор
5.	Результат 5.1. Разработаны рекламные	01.05.2021	31.05.2021	Редькина Я.В.		директор

	материалы: лендинг, листовки					
5.1.1.	Мероприятие: Формирование ТЗ для веб-дизайна	01.05.2021	06.05.2021	Данилян А.Ю.	ТЗ	директор
5.1.2	Мероприятие: Создание лендинга на сайте mvee.ru и разработка листовок	06.05.2021	31.05.2021	Редькина Я.В.	Лендинг, рекламные материалы	директор
5.1.	КТ: Лендинг, листовки		31.05.2021	Редькина Я.В.	Лендинг, рекламные материалы	директор
5	Результат 5.2. Проведены профессиональные пробы, родительские собрания онлайн и офлайн, презентации в классах	01.05.2021	30.10.2021	Левченко Т.Д.		директор
5.2.1.	Мероприятие: Проведены профессиональные пробы	01.05.2021	30.09.2021	Данилян А.Ю.	Отчет о мероприятиях	директор
5.2.2.	Мероприятие: Организованы онлайн родительское собрание на тему «Профориентация школьников и формирование индивидуальной образовательной траектории» с последующей рекламой проекта	01.05.2021	30.10.2021	Левченко Т.Д.	Отчет о мероприятиях	директор
5.2.3.	Мероприятие: Размещение рекламных материалов в школах	01.09.2021	30.10.2021	Котельникова О.Н.	Отчет	директор
5.2.4.	Мероприятие: Проведение презентации в школах	01.05.2021	30.10.2021	Котельникова О.Н.	Отчет о мероприятиях	директор
5.2.	КТ: Отчет о мероприятиях		30.10.2021	Котельникова О.Н.	Отчет о мероприятиях	директор
5.	Результат 5.3. Настроено интернет продвижение: email рассылки, интернет реклама	01.05.2021	30.10.2021	Данилян А.Ю.		директор

5.3.1.	Мероприятие: Интернет продвижение: e-mail рассылки, интернет-реклама	01.05.2021	30.10.2021	Данилян А.Ю.	Заявки	директор
5.3.2.	Мероприятие: E-mail рассылка по школам и родителям	01.05.2021	30.10.2021	Данилян А.Ю.	Заявки	директор
5.3.3.	Мероприятие: Таргетированная реклама VK и Instagram	01.05.2021	30.10.2021	Редькина Я.В.	Заявки	директор
5.3.	КТ: Отчет по продвижению		30.10.2021	Редькина Я.В.	Отчет	директор
6	Результат 6.1. Привлечены работодатели для участия в проекте	01.05.2021	30.10.2021	Череватенко С.Г.		директор
6.1.1.	Мероприятие: Провести переговоры с работодателями	01.05.2021	30.10.2021	Череватенко С.Г.		директор
6.1.	КТ: Заключены договоры		30.10.2021	Череватенко С.Г.	Заключены договоры	директор
6.	Результат 6.2. Достигнуты договоренности о сотрудничестве – проведение экскурсий и стажировок на предприятии	01.05.2021	30.12.2021	Череватенко С.Г.		директор
6.2.1.	Мероприятие: Провести переговоры с работодателями	01.05.2021	30.12.2021	Череватенко С.Г.	Заключены соглашения	директор
6.2.	КТ: Заключены соглашения о сотрудничестве	01.05.2021	30.12.2021	Череватенко С.Г.	Заключены соглашения	директор
7.	Результат 7.1. Набрано плановое количество обучающихся	01.11.2021	30.05.2022	Николаенко М.В.		директор
7.1.1.	Мероприятие: Проведение курсов	01.11.2021	30.05.2022	Данилян А.Ю.	Договоры с обучающимися	директор
7.1.	КТ: Договоры с обучающимися		01.11.2021	Дмитренко Н.В.	Заключены договора	директор
7.	Результат 7.2. Собраны отзывы участников для дальнейшего продвижения	30.05.2022	30.09.2022	Котельникова О.Н.		директор

7.1.2.	Мероприятие: Сбор отзывов участников	30.05.2022	30.09.2022	Котельникова О.Н.	Видео отзывы	директор
7.2.	КТ: Отзывы от участников		30.09.2022	Котельникова О.Н.	Видео отзывы	директор

3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Родители школьников		1. Дети заняты полезной деятельностью во внеучебное время 2. Профессиональное самоопределение ребенка
2.	Школьники		1. Первый профессиональный навык с возможностью первого заработка 2. Получение сертификата 3. Знакомство с практиками 4. Знакомство с потенциальными работодателями
3.	Школы	Директора школ	1. Профориентационная работа со школьниками 2. Повышение показателя занятости внеучебной деятельностью
4.	Работодатели ООО АПК «Атлантик-Пак», ИП Переходько А.А. «Техно-Сервис», ООО «Агроторг» Пятёрочка, ИП Митюков В.В. «Service 1612», ООО Аудит-Экспресс, ИП Ивкин Д.Ю., ИП Михайленко А.Н.	Ивкин Д.Ю. Михайленко А.Н. Митюков В.В.	1. Заинтересованность в потенциальных кадрах. 2. Повышение известности бренда как работодателя.
5.	ГБПОУ РО «БТИТиР»		1. Привлечение потенциальных студентов

3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
-------	--	--

1.	Конкуренция с учреждениями дополнительного образования города Батайска	Четкое позиционирование своей ниши (приобретение школьниками профессиональных компетенций, с которыми они могут начать зарабатывать)
2.	Большая занятость школьников (Студии, репетиторы и.т.д)	Формирование удобного графика (вечер будни или в выходные), дистанционный формат
3.	Удаленность детей из Азовского и Кагальницкого районов Ростовской области	Дистанционный формат обучения, возможно комбинирование формата (приезд на очные встречи – защита проектов)
4	Отмена очных занятий (ситуация пандемии)	Дистанционный формат обучения

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информации
1.	Информация о текущем состоянии проекта	Руководитель проекта	Руководитель	Еженедельные совещания	Личный доклад/ эл.почта
2.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор проект	Руководитель проекта	Еженедельные совещания	Личный доклад/ эл.почта
3.	Промежуточный отчет	Участники проекта	Администратор проекта	Совещания по графику	Личный доклад/ эл.почта
4.	Аналитический отчет по итогам года	Руководитель проекта/ Администратор проекта	Директор	Декабрь 2021	В электронно м виде
5.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Руководитель проекта/ Администратор проекта	Директор	Сентябрь 2022	В электронно м виде

3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)		Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	
1.	Результат 1.1.: Определены участники проекта, распределены роли, разработана система мотивации участников проекта			
1.1.	областной бюджет	-	-	-
1.2.	внебюджетные источники	-	-	-
2.	Результат 2.1. Подобраны преподаватели для участия в проекте по каждому направлению			
2.1.	областной бюджет	-	-	-
2.2.	внебюджетные источники	-	-	-
3.	Результат 3.1: Разработаны программы и методические материалы по каждому направлению			
3.1.	областной бюджет	-	-	-
3.2.	внебюджетные источники	-	-	-
4.	Результат 4.1.: Программы прошли экспертизу и размещены на порталенавигаторе персонифицированного дополнительного образования для возможностей оплаты сертификатом			
4.1.	областной бюджет	-	-	-
4.2.	внебюджетные источники	-	-	-
5.	Результат 5.1.: Разработаны рекламные материалы: лэндинг, листовки			
5.1.	областной бюджет	-	-	-
5.2.	внебюджетные источники	-	-	-
5.	Результат 5.2. Проведены профессиональные пробы, родительские собрания в формате онлайн, презентации в классах			
5.1.	областной бюджет	-	-	-
5.2.	внебюджетные источники	-	-	-
5.	Результат5.3. Настроено интернет продвижение: e-mail рассылки, интернет-реклама			
5.1.	областной бюджет	-	-	-
5.2.	внебюджетные источники	-	-	-
6.	Результат 6.1.: Привлечены работодатели для участия в проекте			
6.1.	областной бюджет	-	-	-

62.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-
6.	Результат 6.2: Достигнуты договоренности о сотрудничестве – проведение экскурсий и стажировок на предприятии			
6.1.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-
62.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-
7	Результат 7.1: Набрано плановое количество обучающихся			
7.1.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-
7.2.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-
7	Результат 7.2.: Собраны отзывы участников для дальнейшего продвижения			
7.1.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-
7.2.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-
Всего по проекту, в том числе:		-	-	-

3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2

Актуальная потребность современных подростков – получение первых доходов слабо удовлетворяется в современном обществе. Проект Специалист комплексно подходит к решению данной проблемы, предоставляя возможность школьнику получить прикладную компетенцию, узнать, как получать первые доходы и осознанно выбрать первую профессию.

3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

3.1.3.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 3 (полное):</i>	Создание Центра сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Батайска на базе ГБПОУ РО «БТИТиР» по реализации дистанционного обучения.
<i>Наименование проекта 3 (сокращенное):</i>	Цифровой техникум
<i>Срок начала и окончания проекта 3</i>	01.09.2021 – 01.09.2024

3.1.3.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	Создать Центр сетевого взаимодействия по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс образовательных организаций города Батайска						
Показатели проекта 3 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Количество образовательных организаций вступивших в сетевое взаимодействие по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс	Ед.	0	2	4	6	10
	Количество школьников и студентов, других образовательных организаций подключенных к Instudy	чел	0	25	100	150	250
	Количество созданных курсов:						
	общеобразовательный цикл, ОГСЭ, ЕН цикла	ед	0	2	4	6	10
	профессиональных дисциплин		2	2	4	6	8
	количество преподавателей – разработчиков курсов	чел	2	4	8	12	18

Количество подготовленных специалистов по сопровождению студентов в дистанционной среде	чел	2	4	8	12	18
---	-----	---	---	---	----	----

3.1.3.3. Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Подготовить презентацию идеи, коммерческое предложение и проанализировать возможные источники финансирования			
1.1.	Результат 1.1.: Разработаны экономическая и организационная модели сетевого взаимодействия	01.09.2021	Экономическая модель учитывает все возможные затраты техникума на реализацию проекта, организационная модель представляет собой структуру для реализации проекта
1.2.	Результат 1.2: Созданы 2 презентации: видео с озвучкой и pdf-презентация для ОУ и директоров ОУ	01.11.2021	Презентация акцентирует внимание на главном преимуществе работы с ГБПОУ РО «БТИТиР»
1.3.	Результат 1.3: Описаны не менее 3 вариантов финансирования проекта	01.12.2021	Бюджет и внебюджет
Задача 2: Заключить соглашение о сетевом взаимодействии между образовательными учреждениями города Батайска и ГБПОУ РО «БТИТиР»			
2.1.	Результат 2.1: Проведена встреча с директорами школ	декабрь 2021	Сформирован интерес к проекту Цифровой техникум
2.2.	Результат 2.2: Представлен проект директорам школ, предложен механизм сетевого взаимодействия	декабрь 2021	Четко представлены выгоды для образовательных учреждений в экономическом плане
2.3	Результат 2.3: Заключено соглашение о сетевом взаимодействии	май 2022	Определены сроки реализации, контрольные точки, источники финансирования

2.4.	Результат 2.4: Утверждена Программа сетевого взаимодействия	Июнь 2022	Программа прописывает роли участников сетевого взаимодействия, этапы реализации, сроки, каналы коммуникаций, ответственных лиц
2.5.	Результат 2.5. Утверждены методические советы ОУ, которые будут проводить экспертизу дистанционного контента.	Сентябрь 2022	Для оценки качества контента через сетевой методический совет

Задача 3: Провести обучение персонала образовательных учреждений

3.1.	Результат 3.1: Обучение по теме «Организационно-управленческие аспекты внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс ОО»	Сентябрь 2022	У руководителей ОО есть пошаговый алгоритм внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс, понимание рисков и методов их снижения.
3.2.	Результат 3.2: Обучение по теме: «Технология работы со школьниками и преподавателями в электронной образовательной среде Instudy»	Сентябрь 2022	Специалисты владеют всеми сервисами Instudy
3.3.	Результат 3.3 Обучение по теме: «Педагогический дизайн и разработка электронных курсов»	Август 2022	Преподаватели в качестве выпускной работы продемонстрировали разработанные материалы для электронных курсов

Задача 4: Разработать общеобразовательные дисциплины, дисциплины ОГСЭ, ЕН цикла

4.1	Результат 4.1 Программы общеобразовательных дисциплин, дисциплин ОГСЭ, ЕН цикла согласованы с рецензентами	Сентябрь 2022	Данные программы используются всеми участниками сетевого взаимодействия
4.2.	Результат 4.2 Разработано и залито на площадку программы курсов общеобразовательных дисциплин, дисциплин ОГСЭ, ЕН цикла согласованы с рецензентами	Январь 2023	

Задача 5. Разработать и разместить на Instudy профессиональные дисциплины по самым массовым специальностям СПО

5.1.	Результат 5.1. Согласован перечень профессиональных дисциплин для разработки	Ноябрь 2022	Принципы выбора дисциплины: возможность изучать удаленно, дисциплина изучается в большинстве учреждений СПО и дисциплина является ключевой
------	--	-------------	--

5.2.	Результат 5.2. Собрана команда преподавателей для разработки каждой дисциплины.	Декабрь 2022	Выбираются преподаватели по принципу экспертности и мотивированности
5.3.	Результат 5.3. Проведено обучение преподавателей и мастеров производственного обучения по теме «Педагогический дизайн и разработка электронных курсов по профессиональным дисциплинам»	Декабрь 2022	Преподаватели разрабатывают современный курс с учетом тенденций педагогического дизайна
5.4.	Результат 5.4.Согласованы и утверждены на методическом совете пакеты материалов РП, КОС, методические материалы по практической и самостоятельной работе по выбранным дисциплинам	Январь 2023	Только согласованные программы идут для разработки электронных курсов
5.5	Результат 5.5. Разработаны, загружены на площадку не менее 20 профессиональных дисциплин	Сентябрь 2023	Дисциплины доступны студентам для изучения
5.6.	Результат 5.6. Согласован следующий пакет дисциплин для разработки .	Сентябрь 2023	Проект выходит на рабочую мощность

3.1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Николаенко М.В.	Зам директора по УПР	Николаенко М.В.	10
2.	Администратор проекта	Леонов А.И.	программист	Леонов А.И.	10
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Данилян А.Ю.	преподаватель	Редыкина Я.В.	10
Результат 1.1.: Разработаны экономическая и организационная модели сетевого взаимодействия					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Николаенко М.В.	Зам директора по УПР	Николаенко М.В.	10

5.	Участник проекта	Леонов А.И.	программист	Редькина Я.В.	5
Результат 1.2.: Созданы 2 презентации: видео с озвучкой и pdf-презентация для ОУ и директоров ОУ					
6.	Ответственный за достижение результата проекта	Редькина Я.В.	ЦММК прикладной информатики	Редькина Я.В.	10
7.	Участник проекта	Леонов А.И.	программист	Леонов А.И.	10
Результат 1.3: Описаны не менее 3 вариантов финансирования проекта					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Полякова Е.В.	Главный бухгалтер	Полякова Е.В.	5
Результат 2.1: Проведена встреча с директорами школ					
9.	Ответственный за достижение результата проекта	Яковлева Н.Р.	Директор		1
10.	Участник проекта	Николаенко М.В.	Зам директора по УМР	Николаенко М.В.	10
Результат 2.2: Представлен проект директорам школ, предложен механизм сетевого взаимодействия					
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Рябых Л.В.	Зам директор по УМР	Рябых Л.В.	10
Результат 2.3: Заключено соглашение о сетевом взаимодействии					
12.	Ответственный за достижение результата проекта	Яковлева Н.Р.	Директор		1
Результат 2.4: Утверждена Программа сетевого взаимодействия					
13.	Ответственный за достижение результата проекта	Рябых Л.В.	Зам директор по УМР	Рябых Л.В.	10
Результат 2.5. Утверждены методические советы ОУ, которые будут проводить экспертизу дистанционного контента.					
14.	Ответственный за достижение результата проекта	Рябых Л.В.	Зам директор по УМР	Рябых Л.В.	10

15.	Участник проекта	Николаенко М.В.	Зам директора по УМР	Николаенко М.В.	5
-----	------------------	-----------------	----------------------	-----------------	---

Результат 3.1: Обучение по теме «Организационно-управленческие аспекты внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс ОО»

16.	Ответственный за достижение результата проекта	Рябых Л.В.	Зам директор по УМР	Рябых Л.В.	5
17.	Участник проекта	Николаенко М.В.	Зам директора по УМР	Николаенко М.В.	5

Результат 3.2: Обучение по теме: «Технология работы со школьниками и преподавателями в электронной образовательной среде Instudy»

18.	Ответственный за достижение результата проекта	Рябых Л.В.	Зам директор по УМР	Рябых Л.В.	5
18.	Участник проекта	Николаенко М.В.	Зам директора по УМР	Николаенко М.В.	5

Результат 3.3. Обучение по теме: «Педагогический дизайн и разработка электронных курсов»

19.	Ответственный за достижение результата проекта	Рябых Л.В.	Зам директор по УМР	Рябых Л.В.	5
20.	Участник проекта	Данилян А.Ю.	преподаватель	Данилян А.Ю.	5

Результат 4.1 Программы общеобразовательных дисциплин, дисциплин ОГСЭ, ЕН цикла согласованы с рецензентами

21.	Ответственный за достижение результата проекта	Рябых Л.В.	Зам директор по УМР	Рябых Л.В.	5
22.	Участник проекта	Вербицкая А.В.	методист	Вербицкая А.В.	10

Результат 4.2 Разработано и залито на площадку программы курсов общеобразовательных дисциплин, дисциплин ОГСЭ, ЕН цикла согласованы с рецензентами

23.	Ответственный за достижение результата проекта	Данилян А.Ю.	преподаватель	Данилян А.Ю.	5
-----	--	--------------	---------------	--------------	---

24.	Участник проекта	Леонов А.И.	программист	Леонов А.И.	5
-----	------------------	-------------	-------------	-------------	---

Результат 5.1. Согласован перечень профессиональных дисциплин для разработки

25.	Ответственный за достижение результата проекта	Рябых Л.В.	Зам директор по УМР	Рябых Л.В.	5
26.	Участник проекта	Вербицкая А.В.	методист	Вербицкая А.В.	5

Результат 5.2. Собрана команда преподавателей для разработки каждой дисциплины.

27.	Ответственный за достижение результата проекта	Редькина Я.В.	ПЦМК прикладной информатики	Редькина Я.В.	5
-----	--	---------------	-----------------------------	---------------	---

Результат 5.3. Проведено обучение преподавателей и мастеров производственного обучения по теме «Педагогический дизайн и разработка электронных курсов по профессиональным дисциплинам»

28.	Ответственный за достижение результата проекта	Леонов А.И.	программист	Леонов А.И.	10
29.	Участник проекта	Данилян А.Ю.	Руководитель отдела разработки Instudy	Данилян А.Ю.	10

Результат 5.4. Согласованы и утверждены на методическом совете пакеты материалов РП, КОС, методические материалы по практической и самостоятельной работе по выбранным дисциплинам

30.	Ответственный за достижение результата проекта	Рябых Л.В.	Зам директор по УМР	Рябых Л.В.	5
31.	Участник проекта	Вербицкая А.В.	методист	Вербицкая А.В.	5

Результат 5.5. Разработаны, загружены на площадку не менее 20 профессиональных дисциплин

32.	Ответственный за достижение результата проекта	Данилян А.Ю.	преподаватель	Данилян А.Ю.	5
33.	Участник проекта	Леонов А.И.	программист	Леонов А.И.	5

Результат 5.6. Согласован следующий пакет дисциплин для разработки

34.	Ответственный за достижение результата проекта	Рябых Л.В.	Зам директор по УМР	Рябых Л.В.	5
-----	--	------------	---------------------	------------	---

3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта Цифровой техникум
1.	Образовательные учреждения города Батайска	Директора ОУ	Дистанционные технологии внедрены в образовательные учреждения, интегрированы в образовательный процесс.

3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	(-) Школьникам не интересно данное предложение	Проект Цифровой техникум будет предложен студентам техникума
2.	(+) При реализации проекта будет создан реестр учебных комплексов по широкому кругу дисциплин.	Преподаватели получают навыки качественной работы в дистанционном формате.
3.	(+) Экспертиза учебных комплексов	Повышение качества и эффективности методической работы

3.1.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
----------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------

1.	Утверждение перечня разрабатываемых курсов	ЦМК	Рабочая группа проекта Цифровой техникум	Август, декабрь	По e-mail, после чего формируется Приказ о разработке курсов на первое или второе полугодие учебного года
2.	Рабочая программа дисциплины	Преподаватель или группа преподавателей техникума	ЦМК по специальности	Перед началом разработки курса	В письменном и в электронном виде
3.	Материалы для видеолекций и учебных фильмов	Преподаватель - разработчик	Видеооператор	Перед съемкой	в электронном виде
4.	Контент (текстовый, графический видео контент) и контрольные	Преподаватель - разработчик	программист	По готовности курса	в электронном виде
	материалы для размещения на Instudy				
5.	Приемка курса	Председатель ЦМК	Рабочая группа Цифровой техникум	После размещения курса на Instudy	Передается ссылка на курс
5.	Утверждение курса для изучения	Рабочая группа Цифровой техникум	Внутренний документ, копия передается преподавателю разработчику	После экспертизы курса рабочей группой Цифровой техникум	Приказ об утверждении курса для изучения

3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)					Всего (руб.)
		2020	2021	2022	2023	2024	

1.	Задача 1. Подготовка презентации идеи, коммерческого предложения и анализ возможных источников финансирования						
1.1.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
2.	Задача 2. Заключение соглашения о сетевом взаимодействии между образовательными учреждениями города Батайска						
2.1.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
3.	Результат 3.1 Обучение по теме «Организационно-управленческие аспекты внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс ОО»						
3.1.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
3.	Результат 3.2: Обучение по теме: «Технология работы со школьниками и преподавателями в электронной образовательной среде Instudy»						
3.2.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
3.	Результат 3.3 Обучение по теме: «Педагогический дизайн и разработка электронных курсов»						
3.3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
4.	Задача 4. Программы общеобразовательных дисциплин, дисциплин ОГСЭ, ЕН цикла согласованы с рецензентами						
4.1.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
5.	Задача 5. Согласован перечень профессиональных дисциплин для разработки и размещения на Instudy						
5.1.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
	Всего по проекту, в том числе:	0	0	0	0	0	0

3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 3

В результате реализации проекта «Цифровой техникум»:

1. Современные дистанционные технологии внедрены в образовательный процесс образовательных учреждений города Батайска.
2. Будут разработаны профессиональные курсы для школьников и студентов среднего профессионального и дополнительного образования.
3. Появится новое качество работы педагогического коллектива техникума через освоение современных образовательных технологий.

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «БТИТиР» с учетом разработанных

проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час, нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источники	Объем, тыс. руб.
1	Обучить не менее 250 школьников и студентов профессиональной компетенции, для осознанного выбора будущей профессии	1. Отсутствие преподавателей	5	При привлечении практиков	Средства техникума	0
2	Подключить к системе дистанционного обучения Instudy образовательные учреждения города Батайска	Отсутствие специалистов для работы в проекте	2	Поиск на рынке труда или обучение своих преподавателей	Средства техникума	0

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Целевой результат 1: Контингент студентов: 800, Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по приоритетным профессиям и специальностям в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - 50%					
1.1.	областной бюджет	29886,1	28690,0	28690,0	28690,0	
1.2.	внебюджетные источники	4700,0	4700,0	4700,0	4700,0	
2.	Целевой результат 2: Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения - 10%.					
2.1.	внебюджетные	470,0	470,0	470,0	470,0	

	источники					
3.	Целевой результат 3: Открытие новых специальностей					
3.1.	внебюджетные источники	10,0	10,0	10,0	10,0	
4.	Целевой результат 4: Реализация основных образовательных программ по принципу дуального обучения совместно с работодателями: Информационные системы и программирование					
4.1.	Внебюджетные источники	10,0	10,0	10,0	10,0	
5.	Целевой результат 5. Оснащение студий: «Инженерной и компьютерной графики», «Разработки дизайна веб-приложений»; лабораторий: «Электротехники и электроники», «Приборного и электротехнического оборудования»; площадки для ДЭ специальности Информационные системы и программирование.					
5.1.	Внебюджетные источники	10,0	10,0	10,0	10,0	
6.	Целевой результат 6. Создание современного и развивающего внутреннего пространства техникума					
6.1.	Внебюджетные источники	10,0	10,0	10,0	10,0	
7.	Целевой результат 7. Получение студентами предпринимательского опыта и формирование навыков поведения на рынке труда посредством проекта «ИП».					
7.1.	Внебюджетные источники	10,0	10,0	10,0	10,0	
8.	Целевой результат 8. Создание центра поддержки трудоустройства					
8.1.	Внебюджетные источники	0,5	0,5	0,5	0,5	
9.	Целевой результат 9. Программа адаптационного семестра для первокурсников					
9.1.	Внебюджетные источники	0,5	0,5	0,5	0,5	
10.	Целевой результат 10. Создание сетевого партнерства с ОУ города Батайска					
10.1.	Внебюджетные источники	0,5	0,5	0,5	0,5	
11.	Целевой результат 11. Разработка интегрированных программ «ССУЗ-ВУЗ-производство» по специальностям техникума					
11.1.	Внебюджетные источники	0,2	0,2	0,2	0,2	
12.	Целевой результат 12. Реализация проекта предпрофессионального обучения «Специалист»					
12.1.	Внебюджетные источники	0,2	0,2	0,2	0,2	
13.	Целевой результат 13. Формирование у преподавателей					

	компетенций цифровой педагогики в рамках проекта «Цифровой техникум»				
13.1.	Внебюджетные источники	0	0	0	0
14.	Целевой результат 14. Создание программ развития отдельных групп персонала (преподаватели, служба маркетинга, методический отдел, управленческий персонал) Удельный вес численности работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности работников образовательной организации - 10%. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации - 90%				
14.1.	Внебюджетные источники	0,2	0,2	0,2	0,2
15.	Целевой результат 15. Привлечение к преподавательской деятельности преподавателей-практиков их реального сектора экономики. (Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации -20%)				
15.1.	Внебюджетные источники	0,2			
16.	Целевой результат 16. Создание Центра сетевого взаимодействия по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс образовательных организаций города Батайска				
16.1.	Внебюджетные источники	0,2	0,2	0,2	0,2
Всего по Программе развития ПОО, в том числе;		34586,1	33390,0	33390,0	33390,0

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)
Выделены в предыдущей таблице.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Специалист	Моноблок (i5 8400/DDR4 8Gb/ DDR5 8Gb/600W/SSD 480Gb) – 8шт

2	Для обеспечения персонала	Принтер – 1 шт.
3		Проектор – 1 шт.
4		Доска интерактивная – 1 шт.
5		Компьютер (различные характеристики) – 1 шт.
6		Принтер – 1 шт.

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Специалист	Компьютер (Intel Core i3/DDR5 4Гб DDR 4 8GB//Mon 24/Win 10" – 13 шт.	870,00	ГЗ
2		Проектор – 3 шт.	180,00	
3		Принтер – 6 шт.	90,00	

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Специалист	Adobe Creative Cloud (Photoshop/Lightroom/Illustrator/InDesign/Premiere) – 4шт
2		Windows 10 – 8 шт.

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Специалист	MicrosoftOffice 2019	12,00 в год	ГЗ, ОУ
2		Adobe Creative Cloud (Photoshop/Lightroom/Illustrator/InDesign/Premiere) - 25	47,50 в год	
3		CorelDraw – 18 шт	20,00	ГЗ

4.5. Маркетинг



Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «БТИТиР» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

- Основные маркетинговые задачи, стоящие перед ГБПОУ РО «БТИТиР»
1. Повышение узнаваемости бренда на территории Ростовской области
 2. Формирование имиджа многопрофильного образовательного центра удовлетворяющего потребности широкого круга населения от школьников до людей предпенсионного возраста
 3. Проведение просветительских мероприятий по тематикам: информационные технологии, финансовая грамотность
 4. Развитие формата онлайн трансляций в соц.сетях и привлечение к ним целевой аудитории
 5. Ежегодный прирост подписчиков в пабликах техникума не менее чем на 40%
 6. Создание медиацентра с привлечением студентов
 7. Присутствие в социальных сетях, популярных у поколения 14-16 лет (тик-ток и другие)
 8. Привлечение к маркетинговым задачам студентов специальности Экономика и бухгалтерский учет, Информационные системы и программирование

№ п/п	Наименование направления/проекта	Целевая аудитория) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	«ИП»	1. Предприниматели, предприятия малого и среднего бизнеса	Привлечь к сотрудничеству 20 новых партнеров, которые будут размещать заказы в студенческой фирме, познакомив с проектом предприятий Батайска	Разработка лендинга с предложением, создание странички в VK PA, Instagram, формирование информационных писем, очные и он-лайн презентации услуг учебной фирмы, интернет-реклама	0
		2. Студенты	Привлечь к работе в учебной фирме 70% студентов	Создание мотивирующей презентации, презентация проекта в группах	0
2	«Специалист»	1. Родители	Привлечь выпускников школ города Батайска (заявки на сайте, обращения в соц. сетях, звонки, визиты)	Создание лендинга, размещение рекламных объявлений в социальных сетях. Подготовка презентации для выступлений на	0

		2. Старшеклассники		родительских собраниях, для он-лайн промо мероприятий.	0
3	Цифровой техникум	1. Образовательные учреждения города Батайска	Подписать соглашение намерениях	1. Бесплатные лекции (он-лайн и оффлайн) о трудоустройстве школьников 2. Ведение стримов в АК и инстаграмм 3. Создание отдельного паблика в инстаграмме Создание презентации	0

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «БТИТиР» с учетом разработанных проектов

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «БТИТиР»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «БТИТиР»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и порождаемый результат	Участник реализации
		начало	окончание			
I.	Результат 1: Контингент студентов: 800	2021	2024	Яковлева Н.Р.	Приказ о КЦП. Приказы о зачислении студентов	Учредитель
1.1.1.	КТ: Ежегодное участие в конкурсе по распределению КЦП,	октябрь 2021	октябрь 2024	Николаенко М.В.	Предложения по установлению КЦП, формы заявок,	директор
1.1.2.	КТ: ежегодно подводятся итоги приемной кампании в техникум	август 2021	август 2024	Дмитренко Н.В.	Мониторинг приема	директор
2.	Результат 2: Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по приоритетным профессиям и специальностям в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - 50%	сентябрь 2021	июнь 2024	Рябых Л.В. Николаенко М.В.	приказы о зачислении, выбытии	директор
2.1.1.	КТ: анализ информации о профессиях, специальностях ТОП-50, корректировка направлений подготовки по приоритетным направлениям	март 2021	март 2024	Рябых Л.В. Николаенко М.В.	информация о приоритетных направлениях Минтруда	директор
3	Результат 3: Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной	сентябрь 2021	июнь 2024	Рябых Л.В. Николаенко М.В. Череватенко С.Г.	Положение о дуальном обучении, договоры о сотрудничестве, план работы.	Директор

	(дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - 25%.					
3.1.1.	КТ: Разработаны Положение о реализации программ по дуальному принципу, интегрированные учебные планы	июнь 2021	сентябрь 2021	Рябых Л.В. Вербицкая А.В.	приказ, Положение, планы	директор
3.1.2.	КТ: заключение договоров с компаниями-партнерами	сентябрь 2021	сентябрь 2024	Череватенко С.Г.	договора	директор
3.1.3.	КТ: подведение итогов в форме промежуточной и текущей аттестации	декабрь 2021	июнь 2024	Николаенко М.В.	ведомости	директор
4	Результат 4: Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения - 10%	сентябрь 2021	декабрь 2024	Полякова Е.В.	Приказ о зачислении и отчислении.	директор
4.1.1.	КТ: Ежемесячный анализ доходов от программ дополнительного образования в разрезе программ и источников поступления денежных средств	сентябрь 2021	декабрь 2024	Полякова Е.В.	Выгрузка из бухгалтерии о поступивших денежных средствах	директор
5	Результат 5: Создание центра поддержки трудоустройства	сентябрь 2021	сентябрь 2024	Череватенко С.Г.	Мониторинг трудоустройства выпускников	директор
5.1.1.	КТ: Заключены соглашения с компаниями-партнерами о размещении вакансий в студенческих группах,	сентябрь 2021	сентябрь 2024	Череватенко С.Г.	соглашения	директор
5.1.2.	КТ: Проведен курс с выпускниками техникума о принципах трудоустройства и построения карьеры	январь 2021	январь 2024	Гусева М.Н.	информационный материал	директор
5.1.3.	КТ: Проведены встречи старшекурсников со специалистами Центра занятости населения города, кадровыми службами работодателей по вопросам поиска работы.	март-апрель 2021	апрель 2024	Череватенко С.Г.	анкетирование	директор
6	Результат 6: Удельный вес численности выпускников образовательных	июль 2021	июль 2024	Череватенко С.Г.	сведения о трудоустройстве,	директор

	организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - 75%					
6.1.1.	КТ: заключение договоров с работодателями на трудоустройство выпускников	март 2021	май 2024	Череватенко С.Г	реестр договоров	директор
6.1.2	КТ: трудоустройство выпускников	сентябрь 2021	сентябрь 2024	Череватенко С.Г.	справка с места работы выпускников	директор
7	Результат 7: Создание современного и развивающего внутреннего пространства техникума	сентябрь 2021	сентябрь 2024	Рябчун Н.Ю.	Завершение ремонтных работ	директор
7.1.1.	КТ: Выполнение ремонтных работ спортивной площадки	январь 2021	сентябрь 2021	Рябчун Н.Ю.	акт выполненных работ	директор
7.1.2.	КТ: Закупка материалов, закупка мебели и оборудования, выполнение ремонтных работ в аудиториях	сентябрь 2021	сентябрь 2024	Рябчун Н.Ю.	ремонт и оборудование аудиторий	директор
8	Результат 8: Получение студентами предпринимательского опыта и формирование навыков поведения на рынке труда посредством проекта ««ИП»».	май 2021	сентябрь 2024	Рябых Л.В.	Количество выполненных проектов	
8.1.1.	КТ: Создано Положение о работе студенческой фирмы	май 2021	май 2021	Рябых Л.В	локальный акт	директор
8.1.2.	КТ: Привлечены к работе студенты 3 и 4 курсов, заключены договоры на выполнение работ, реализованы проекты.	май 2021	сентябрь 2024	Левченко Т.Д.	проекты	
9	Результат 9: Программа адаптационного семестра для первокурсников	август 2021	январь 2022	Левченко Т.Д	Отчет о реализации программы адаптации. Показатели по отчислению	директор
9.1.1.	КТ: Утверждена программа адаптационного семестра, мероприятия адаптационного семестра встроены график учебного процесса первокурсников.	август 2021	сентябрь 2021	Левченко Т.Д	приказ об утверждении программы	директор

9.1.2.	КТ: Привлечены партнеры по реализации данной программы из числа работодателей, правоохранительных органов, мед. организаций, психологических служб	сентябрь 2021	январь 2022	Левченко Т.Д.	аналитический материал	директор
10	Результат 10: Создание сетевого партнерства по реализации проекта Цифровой техникум	сентябрь 2021	сентябрь 2022	Рябых Л.В.	Соглашение о реализации сетевого проекта Цифровой техникум	учредитель
10.1.1.	КТ: Заключение о соглашении о сетевом взаимодействии.	май 2021	сентябрь 2021	Яковлева Н.Р.	соглашение	учредитель
10.1.1.	КТ: подключение контингента студентов ПОО, размещение курсов, разработанных по принципу сетевого взаимодействия.	сентябрь 2021	сентябрь 2022	Рябых Л.В. Леонов А.И.	работа курсов	директор
11	Результат 11: Разработка интегрированных программ «ССУЗ-ВУЗ-ПРОИЗВОДСТВО» по техническим и IT-специальностям	январь 2022	сентябрь 2022	Яковлева Н.Р.	соглашение	учредитель
11.1.1.	КТ: Разработка интегрированных учебных планов между Донским казачьим государственным институтом пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им.К.Г. Разумовского (первый казачий университет)» утвержденные на Педагогическом Совете техникума и Ученом Совете вуза – партнера учебные планы и рабочие программы, презентация программы непрерывного образования ссуз-вуз	январь 2022	сентябрь 2022	Рябых Л.В.	учебные планы и рабочие программы	директор
12	Результат 12: Реализация проекта предпрофессионального обучения «Специалист»	май 2021	сентябрь 2023	Левченко Т.Д.	формирование групп обучающихся	директор
12.1.1.	КТ :Разработка программ предпрофессионального обучения, в очном и дистанционном формате.	май 2021	сентябрь 2021	Вербницкая А.В.	программы	директор
12.1.1.	КТ : Количество школьников, прошедших программы предпрофессионального обучения в год – 100	сентябрь 2021	май 2023	Котельников а О.Н.	приказ об обучении	директор
13	Результат 13: Участие в реализации Федеральных проектов «Демография», «Образование», привлечение бюджетного финансирования	апрель 2021	январь 2024	Николаенко М.В.	программы	директор
13.1.1	КТ: Включение программ в реестр, набор групп на программы обучения в очном и дистанционном формате	октябрь 2021	январь 2024	Николаенко М.В.	приказ, списки групп	директор

14	Результат 14: Формирование у преподавателей компетенций цифровой педагогики.	январь 2021	сентябрь 2021	Рябых Л.В.	Удостоверен не	директор
14.1.1	<i>КТ: Обучение на курсах повышения квалификации 100% преподавателей техникума</i>	январь 2021	сентябрь 2021	Рябых Л.В.	Удостоверен не	директор
15	Результат 15: Привлечение к преподавательской деятельности преподавателей-практиков из реального сектора экономики	август 2021	сентябрь 2024	председатель и ЦМК	Договоры с преподавателями - практиками	Сурукина И.С.
15.1.1	<i>КТ: разработка предложения о введении преподавательской деятельности, утверждение индивидуальных ставок</i>	август 2021	сентябрь 2024	Яковлева Н.Р.	штатное расписание	Поляков а Е.В.
15.1.2	<i>КТ: курсы обучения основам педагогики</i>	август 2021	август 2024	Рябых Л.В.	удостовере ние	директор

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «БТИТнР»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	450	442	456
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	0	0	0
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0

Вывод к таблице: очевидным является лицензирование актуальных для экономики специальностей. В 2020 году лицензирована новая специальность и в 2021 году начнется обучение по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (с квалификацией разработчик web- и мультимедийных приложений). Данная специальность входит в ТОП-50 регион.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	8	9	9

2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	0	1
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	620	664	695

Вывод к таблице: ГБПОУ РО «БТИТиР» наращивает свои компетенции в подготовке студентов к чемпионатам профессионального мастерства. В 2019 году Чернышев А. занял первое место в XII Международной олимпиаде «IT-Планета 2018/19» по ЮФО, в 2019 году 2 студента техникума участвовали в 2-х компетенциях (Вебдизайн и разработка, Системное и сетевое администрирование). Подготовка талантливых студентов для участия в чемпионате является важной задачей техникума, реализуется в качестве проекта, подкрепленного кадровыми и финансовыми ресурсами.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «БТИТиР»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	47	42	49

Вывод к таблице: на период 2019 года процент трудоустройства выпускников явно не достаточный. Одним из приоритетных направлений техникума является работа Центра содействия трудоустройству, в задачу которого входит обучение студентов технологиям трудоустройства и построения карьеры.

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	0	0	0
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0

Вывод к таблице: Перспективное направление развития в рамках техникума – развитие программ профессионального обучения. Таким образом, одной из задач развития техникума является выстраивание партнерских взаимоотношений с предприятиями города Батайска для обучения населения по программам профессионального обучения.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «БТИТиР»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

Вывод к таблице: В ГБПОУ РО «БТИТиР» нет системы взаимодействия с иностранными компаниями в области стажировок студентов из-за отсутствия материально-технической базы. Таким образом, одной из задач развития является выстраивание партнерских взаимоотношений с техникумами других стран.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «БТИТнР»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	30	35	58
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	9	22,5	9
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0	0	0
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	87	100	100
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	0	0	0

Вывод к таблице: инфраструктура для реализации заявленных в лицензии специальностей не соответствует требованиям, существует необходимость в оснащении дополнительных лабораторий и мастерских. Так же есть необходимость в продолжение модернизации внутреннего пространства техникума.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «БТИТнР»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	7,6	17,8	15,3
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	0	0	0
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	0	0	0
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	80	90	95
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	3,8	7,7	7,7
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной	%	3,8	7,7	7,7

	организации				
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	11,5	15,3	19,2
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	48,9	49,5	49
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	50	52	52
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	48,5	49,1	50,4

Вывод к таблице: важнейшей задачей является подготовка преподавательских кадров по стандартам WorldSkills

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ РО «БТИТнР»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	100	100	100
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	91,5	91,5	88,8
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	99,0	99,1	99,5
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	10,4	10,4	12,8

Вывод к таблице: Задачей организации является участие в конкурсе на выделение КЦП, привлечение финансирования из федерального бюджета на оснащение лабораторий, мастерских, площадки для проведения ДЭ.

Пронумеровано, пронумеровано
и сериально, нечитано

114 интов

Директор ГБОУ ВО «ВТИИПР»

Н.Р. Яковлева

