

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ «ДОНИНТЕХ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель министра



А.Е. Фатеев

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «БТИТиР»



Н.Р. Яковлева

**Программа деятельности
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ
«ДОНИНТЕХ»
на 2021- 2024 годы**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 28.10.2020

Одобрено на заседании
Попечительского совета
протокол № 2 от 30.10.2020

Батайск
2020 г.

Термины и сокращения

ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования
ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	Профессиональная образовательная организация
РФ	Российская Федерация
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	аналитический инструмент стратегического планирования
WS	WorldSkills (чемпионатное движение «Молодые профессионалы»)
ГБПОУ РО «БТИТиР»	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»
ОО	образовательные организации

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Термины и сокращения	2
Титул и паспорт Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»	4
Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе	5
Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»	
2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»	6
2.2. Матрица SWOT-анализа	18
2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами	22
Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»	
3.1. Миссия ГБПОУ РО «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»	29
3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»	30
Раздел IV Ожидаемые результаты деятельности ГБПОУ РО «БТИТиР»	32
Раздел V Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности ГБПОУ РО «БТИТиР»	33

**Паспорт Программы деятельности
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Батайский техникум информационных технологий и
радиоэлектроники «Донинтех»**

Наименование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»	Программы государственного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»	Программа деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» на 2021 - 2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы		Приказ «О разработке Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» на 2021-2024 годы от 04.09.2020 № 214
Сроки реализации Программы		2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы		- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО		Протокол заседания Совета техникума № 2 от 29.10.2020
Дата утверждения Программы		Приказ ГБПОУ РО «БТИТиР» № 268 от 16.11.2020
Разработчики Программы		Яковлева Нина Руслановна- директор Рябых Лариса Викторовна-заместитель директора по УМР Николаенко Марина Викторовна- заместитель директора по УПР
Исполнители Программы		Коллектив ГБПОУ РО «БТИТиР»
Миссия ПОО		Мы помогаем людям стать востребованными в быстроизменяющемся высокотехнологичном мире, через обучение современным компетенциям и развитие деловых и личностных качеств
Объемы и основные источники финансирования Программы		общий объем финансирования составляет 29,833 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 25872,7 тыс. рублей; из внебюджетных источников составляет 3960,3 тыс. рублей.

Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе

Сведения об учреждении	
Полное официальное наименование учреждения	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»
Адрес учреждения:	346880, г. Батайск, ул. Куйбышева 50/150
юридический	346880, г. Батайск, ул. Куйбышева 50/150
фактический (место нахождения)	346880, г. Батайск, ул. Куйбышева 50/150
почтовый	346880, г. Батайск, ул. Куйбышева 50/150
Телефон (факс)	8 (86354) 5-82-78
Адрес электронной почты	bat_donintech@rostobr.ru
Сайт	doninteh-bataysk.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	
реестровый номер	ОГРН 1026101844856
дата присвоения реестрового номера	2.12.2002 г.
Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:	
реестровый номер	00300932
дата присвоения реестрового номера	25.01.2005 г.
Основные виды деятельности	реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и подготовки специалистов среднего звена
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
номер лицензии	серия 61 ЛО1 №0003427
Свидетельство об аккредитации	серия 61А01 № 0002375
Срок действия свидетельства об аккредитации	11.06.2021
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб.	37909,08
Сведения о руководителе учреждения	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Яковлева Нина Руслановна
занимаемая руководителем учреждения должность	директор
Дата рождения	23.06.1959
Стаж работы:	
общий	41 год 4 месяца
в качестве руководителя	9 лет 4 месяцев
педагогический	32 года
Квалификационная категория	-
по должности руководителя	-
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата заключения трудового договора	26.04.2011
номер трудового договора	7\11
срок действия трудового договора	допсоглашение № 6 от 04.06.2020 по 25.06.2021

Наименование областного органа исполнительной власти, заключившего трудовой договор	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Телефон (факс) руководителя учреждения	8 (86354) 5-82-78

Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»

2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «БТИТиР».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР») является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области БТИТиР имеет право на правоведения образовательной деятельности в соответствии с лицензией. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 61 ЛО1 №0003427; № 5802 от 17 сентября 2015 года; выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Свидетельство о государственной аккредитации – серия 61А01 № 0002375, № 2635 от 11 июня 2015 года действует до 11 июня 2021 года; выдано: регистрационной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Деятельность техникума интегрирована в социальную и экономическую жизнь Ростовской области и нацелена на поддержку реализации Федеральных и региональных проектов.

Образовательная деятельность.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с общим графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов и программ по каждой специальности и профессии в соответствии с требованиями ФГОС по перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему нагрузки.

По итогам 2019-2020 учебного года уровень обученности студентов по техникуму составил 96,9%, из 453 (3 в академическом отпуске) обучающихся, 160 студентов (35,3%) – успевают на «4»-«5», имеют неудовлетворительные оценки по состоянию на конец семестра обучающихся (3,1%). По итогам учебного года 14 студентов техникума закончили семестр на отлично, что составляет – 3,1%.

Количество обучающихся в группах первого курса составляет 137 студента, из них 4 студента имеют неудовлетворительные оценки по итогам семестра, уровень обученности составляет 97,0%, 43 студента закончили семестр на «4» и «5», что составляет 31,2% от общего количества обучающихся первого курса.

На втором курсе обучается 133 студентов. Уровень обученности составил 97,8 % , 3 студента имеют неудовлетворительные оценки,

на «4» и «5» закончили семестр 51 студент, качество обученности составляет 38,3 %.

Из 114 студентов третьего курса имеют задолженности 6 человек, уровень обученности составляет 94,7%, 33 обучающихся закончили семестр на «4» и «5». Качество обученности на третьем курсе составляет – 33%.

В техникуме обучается три группы студентов 4 курса в количестве 69 человек, уровень обученности составляет 98,5% (имеет неудовлетворительные оценки 1 студент группы П-42 Савинов Марк), на «4» и «5» обучаются 33 человека, уровень обученности студентов 4 курса составляет 47,8 %.

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено в ходе проведения государственной итоговой аттестации. Государственная экзаменационная комиссия отметила следующие положительные результаты:

- результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии и специальности;
- студенты показали достаточный уровень владения общими и профессиональными компетенциями в рамках ФГОС;
- тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольким профессиональных модулей;
- студенты свободно владеют профессиональной лексикой.

Государственная итоговая аттестация студентов в ГБПОУ РО «БТИТиР» проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 года №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968», Приказа Министерства образования и науки РФ от 21.05.2020 года № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году».

ГИА проходила с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в Ростовской области

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «БТИТиР»

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии). форма обучения	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2020 году			Средний балл
		Дипломы к аттестации	Дипломы к аттестации	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации	
										Всего	с отличием		
1	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	47	47	0	0	21	12	14	0	47	4	47	4,1
2	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной	21	21	0	0	4	7	10	0	21	0	21	3,7
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	21	0	0	7	5	9	0	21	2	21	3,9
4	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25	0	0	4	8	13	0	25	2	0	3,6
	Итого	114	114	0	0	36	32	46	0	114	8	89	3,8

Предложения и рекомендации членов ГЭК:

1. Выбор темы для выполнения выпускной квалификационной работы проводить с учетом требований работодателя и отраслевой направленности.
2. Практическая часть выпускной квалификационной работы должна соответствовать профессиональным компетенциям выпускников.
3. Обратить внимание на завершающую часть ВКР, т.е. заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами и раскрывает значимость полученных результатов.
4. При выполнении выпускных квалификационных работ шире использовать результаты, полученные студентами в период прохождения практик, в том числе и преддипломной практики.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «БТИТиР» подтверждено информацией ГКУ РО «Центр занятости населения города Батайска» о состоящих на учете гражданах, зарегистрированных в качестве безработных в период 2019-2020 гг.

Общая численность выпускников 2019-2020 учебного года составляет - 114 чел., из них:

- трудоустроены – 54 чел. (что составляет – 47,4%);
- призваны в ряды Вооруженных Сил РФ – 51 чел. (что составляет – 44,7%);;
- продолжают обучение на следующем уровне профессионального образования – 4 чел. (что составляет – 3,5%);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 4 чел. (что составляет – 3,5%);

Реализация программ. В настоящее время техникум реализует образовательные программы среднего профессионального образования по следующим специальностям:
 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
 09.03.01 Мастер по обработке цифровой информации.

Инфраструктура техникума.

Для ведения образовательного процесса предусмотрен земельный участок 10063 м², на котором расположены два учебных корпуса, общей площадью 4373,7 м². В зданиях проведены центральное водоснабжение, отопление, электроэнергия, проведена внутренняя локальная сеть с доступом к Интернет.

В техникуме предусмотрен спортивный зал, оборудованный необходимыми спортивными снарядами, библиотека с книжным фондом 15924 экз. изданий, столовая на 120 посадочных мест, актовый зал на 120 посадочных мест, кабинет психолого-педагогической службы. Для выполнения требований ФГОС в части приобретения студентами теоретических и практических навыков, оборудованы и функционируют 23 учебных кабинета, из них 6 кабинетов оборудованы для проведения практических занятий на персональных компьютерах, 2 общеобразовательных кабинета оборудованы компьютерной техникой для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

В целях охраны здоровья обучающихся между техникумом и МБУЗ «ЦГБ» г. Батайска заключен договор на оказание медицинских услуг. Медицинский кабинет в ГБПОУ РО «БТИТиР» отсутствует.

В целях охраны здоровья и безопасности, обучающихся в техникуме:

- проводится охрана учебных корпусов сотрудниками техникума;
- установлен турникет и арочный металлодетектор;
- установлена система видеонаблюдения;
- установлена система пожарной сигнализации.

Согласно приказов по учебному заведению проводится учение и тренировки по ГО ЧС и пожарной безопасности. Со студентами и сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности. Разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности для обучающихся во время учебного процесса. Ведутся журналы инструктажей. Разработано Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с сотрудниками и обучающимися. Утвержден Паспорт безопасности, Акт обследования и категорирования объекта (территории), План взаимодействия с территориальными

органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения (договор с Отделом вневедомственной охраны).

Каждый год в техникуме модернизируется материально-техническая база за счет средств техникума, а также в рамках реализации государственных программ. В 2018 году приобретены новые компьютеры, спортивное оборудование, оборудование для проведения лабораторных работ по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», музыкальная аппаратура для проведения занятий по дополнительному образованию. В 2019 году обновлено материально-техническое обеспечение для проведения занятий по основам безопасности жизнедеятельности – приобретены за счет собственных средств техникума комплекты общевойскового защитного костюма и лазерный тир. Приобретен квадрокоптер.

В 2020 г. для проведения занятий по общеобразовательным программам приобретено компьютерное оборудование на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» за счет средств федерального и областного бюджетов.

Кадровый состав ГБПОУ РО «БТИТиР».

Общее количество работников – 58 человек, из них 57 – штатные сотрудники, 1 – внешний совместитель.

Общее количество руководящих работников – 5 человек.

Руководитель – 1 чел.

Заместители руководителя – 4 чел.

главный бухгалтер – 1 чел.

Распределение руководящих работников по возрастам: возраст до 40 лет – 1 чел., остальные имеют возраст 40 лет и старше.

Данные об образовании руководящих работников: среднее профессиональное образование – 1 чел., остальные имеют высшее профессиональное образование.

Информация о наличии у руководящих работников государственных и ведомственных наград: руководитель награжден ведомственной наградой.

В целом, кадровый состав руководящих работников ГБПОУ РО «БТИТиР» - это опытные работники, имеющие большой стаж.

Педагогические работники ГБПОУ РО «БТИТиР»:

Общее количество педагогических работников – 29 чел., из них штатные сотрудники – 28 чел., 1 – внешний совместитель. Среди штатных педагогических работников доля мужчин составляет 21%.

Распределение педагогических работников по возрастам: Возраст до 35 лет имеют только 13,7% педагогических работников. Большинство педагогических работников (86,2%) имеет возраст 40 лет и старше, в возрастную группу «50 лет и старше» входят 58,6% работников.

Данные об образовании педагогических работников, квалификационных категориях, наличии наград:

имеют высшее образование – 28 чел. (96,5%);

имеют среднее профессиональное образование – 1 чел. (3,4%);

имеют ученую степень (кандидат наук) – 1 чел. (3,4%);

имеют высшую квалификационную категорию – 20 чел. (69%);

имеют первую квалификационную категорию – 2 чел. (6,8%);

имеют ведомственные (отраслевые) награды - 5 чел. (17,2%);

Основными формами повышения квалификации педагогических и руководящих работников в ГБПОУ РО «БТИТиР» является внутреннее (в условиях техникума) повышение квалификации и внешнее (курсы, стажировка) повышение квалификации. В 2018-2019 уч. году стажировку на предприятиях прошли 14 преподавателей, в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО повышение квалификации прошли 8 человек, в ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» прошли повышение квалификации 12 человек. Дистанционно по участию в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia прошли курсы 4 преподавателя. Итого в 2018-2019 учебном году – 24 преподавателя повысили свои профессиональные компетенции.

Преподавателями по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации техникум укомплектован практически полностью.

Анализ работы преподавателей показывает, что все они имеют достаточно высокий уровень педагогической, методической и специальной подготовки и могут решать сложные вопросы обучения и воспитания студентов.

Ежегодно преподаватели ГБПОУ РО «БТИТиР» участвуют в областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО». Также ежегодно преподаватели со студентами принимают участие в региональном чемпионате профмастерства «Абилимпикс», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ростовской области по компетенции Сетевое и системное администрирование и Веб-дизайн. Также преподаватели со студентами ежегодно принимают активное участие в олимпиадах.

Финансово-экономическая деятельность отражается, в структуре доходов техникума и состоит из средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

Источниками приносящей доход деятельности техникума являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги.

Расходование средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

В 2019 году доходы техникума составили: 33 679,4 тыс. руб.

Из них доходы на выполнение государственного задания за счёт бюджета Ростовской области 28 770,4 тыс. руб., внебюджетных источников 4 909 тыс. руб.

Направления расходования средств:

- обеспечение безопасных условий обучения – 260, 90 тыс. руб.;
- обеспечение учебной литературой – 378,8 тыс. руб.;
- приобретение средств обучения (компьютер, стрелковый тир, квадрокоптер) – 121, 2 тыс. руб.;
- оплата труда и начисления на оплату труда – 22 581,2 тыс. руб.;
- хозяйственные расходы – 10 337,3 тыс. руб.

Объем финансовых средств, для осуществления образовательного процесса и хозяйственной деятельности в целом достаточен.

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «БТИТиР»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019

1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	375	367	381
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	33,3	33,3	33,3
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	57,9	54,5	58,0
4	Удельный вес специальностей (профессий), прошедших профессиональную общественную аккредитацию	%	33,3	33,3	33,3
5	Удельный вес студентов, обучающихся по специальностям (профессиям), прошедшим профессиональную общественную аккредитацию	%	57,9	54,5	58,0
6	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	шт.	0	0	0
7	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	3	4	4

Вывод к таблице: ГБПОУ РО «БТИТиР» наращивает свои компетенции в подготовке студентов к чемпионатам профессионального мастерства. В 2019 году Чернышев А. занял первое место в XII Международной олимпиаде «IT-Планета 2018/19» по ЮФО, в 2019 году 2 студента техникума участвовали в 2-х компетенциях (Вебдизайн и разработка, Системное и сетевое администрирование). Подготовка талантливых студентов для участия в чемпионате является важной задачей техникума, реализуется в качестве проекта, подкрепленного кадровыми и финансовыми ресурсами.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	7	7	7
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WS, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	1	1

3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	932	664	721
4	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	шт.	0	0	0
5	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	шт.	0	0	0
6	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	0	0	0
7	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	0	0	0
8	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	чел.	0	0	0
в том числе:					
8.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	чел.	0	0	0
8.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	чел.	0	0	0

Вывод к таблице: обратить внимание на качество подготовки студентов к региональным чемпионатам профмастерства «Абилимпикс», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ростовской области по компетенции Сетевое и системное администрирование и Веб-дизайн и выход на национальные чемпионаты по этим компетенциям.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «БТИТиР»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019 ⁴
1	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	51,6	54,7	47,1
2	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	%	0,01	0,02	0,03

Вывод к таблице: на период 2019 года процент трудоустройства выпускников явно не достаточный. Одним из приоритетных направлений техникума является работа Центра содействия трудоустройству, в задачу которого входит обучение студентов технологиям трудоустройства и построения карьеры

Таблица 4. Реализация программ ДПО ГБПОУ РО «БТИТиР»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	0	0	0
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	11,3	11,9	12,3
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0
4	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	чел.	200	220	250

Вывод к таблице: Перспективное направление развития в рамках техникума – развитие программ профессионального обучения. Таким образом, одной из задач развития техникума является выстраивание партнерских взаимоотношений с предприятиями города Батайска для обучения населения по программам профессионального обучения.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «БТИТиР»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

Вывод к таблице: В ГБПОУ РО «БТИТиР» нет системы взаимодействия с иностранными компаниями в области стажировок студентов из-за отсутствия материально-технической базы. Таким образом, одной из задач развития является выстраивание партнерских взаимоотношений с техникумами других стран.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «БТИТиР»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	шт.	26	30	35
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	8	16	8,9
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	3	3	1,7
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	91	81	82
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	30	30	30
7	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	шт.	0	0	0
	из них:				
7.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	шт.	0	0	0
7.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	шт.	0	0	0
7.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	шт.	0	0	0

Вывод к таблице: инфраструктура для реализации заявленных в лицензии специальностей не соответствует требованиям, существует необходимость в оснащении дополнительных лабораторий и мастерских. Так же есть необходимость в продолжение модернизации внутреннего пространства техникума.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «ВПК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	3	11,1	18,5
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	0	3	3
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	3	9	12
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	80	85	90
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	3	9	12
5.1	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	3	9	12
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	1	8,9	15
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	38	38	39
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	54	56	58
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	50,6	51,9	52,3
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	1	3	5
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	чел.	1	3	5
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	чел.	0	0	1
13	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	чел.	12	13	15

Вывод к таблице: важнейшей задачей является подготовка преподавательских кадров по стандартам WorldSkills

Таблица 8.1 Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	100	100	100
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	91,5	91,5	88,8
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	99,0	99,1	99,5
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	10,4	10,4	12,8

Вывод к таблице: Задачей организации является участие в конкурсе на выделение ИИП, привлечение финансирования из федерального бюджета на оснащение лабораторий, мастерских, площадки для проведения ДЭ.

Таблица 8.2 Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «БТИТиР» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Средние СПО	ГЗ	Реализация программ среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных специалистов среднего звена)	ОПОП	27,351	32,724	19,6
	ОУ					
	ГЗ					
	ОУ					
	ГЗ					
Высшее образование	ОУ			0	0	0
	ГЗ					
	ОУ					
	ГЗ					

Таблица 8.3 Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «БТИТиР»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	32723,9	100
2.	ДПО	0	0
Итого:		32723,9	100

2.2. Матрица SWOT-анализа

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1.реализация программ ДПО и профобучения; 2.востребованность выпускников на рынке труда; 3.участие работодателей в разработке ООП и оценке качества подготовки выпускников; 4.получение студентами техникума дополнительных профессий; 5. наличие площадей; 6.наличие учебно-лабораторного оборудования по приоритетным направлениям подготовки; 7.хорошая репутация профессиональной образовательной организации, 8.небольшое количество конкурентов. 9.сотрудничество с ведущими предприятиями – работодателями 10. Подготовка победителей и призеров WS, олимпиад профессионального мастерства; 11. Создание инфраструктуры по приоритетным направлениям 12. Относительно высокий темп роста рынка - потребителя специалистов с профессиональным образованием. 13. Стабильные показатели количества выпускников, работающих по	1. реализация программ (части программ) в дистанционной форме не осуществляется; 2. высокий средний возраст педагогического состава; 3. недоукомплектованность педагогическими кадрами; 4.отсутствие педагогического образования у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе; 5. большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду специальностей и профессий 6. физический износ части материально-технической базы. 7.недостаточное количество собственных педагогических разработок и отсутствие инновационных технологий в образовательном процессе. 8.старение и физический износ здания и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений. 9.отсутствие договоров о целевом обучении 10.Качество подготовки специалистов не в полной мере соответствует потребностям рынка труда. 11. Моральный и физический износ части материально-технической базы. 12. Низкий уровень оснаще

Матрица SWOT-анализа

	специальности. 14. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности. 15. Квалифицированный педагогический состав 16. Наличие у руководителей и педагогических работников мотиваций к профессиональному росту, самообразованию. 17. Наличие у педагогического коллектива опыта работы по организации обучения по программам подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, профессионального обучения. 18. Наличие опыта у педагогического коллектива открытия новых специальностей и профессий, опыта работы по разработке нормативно-правовой и учебно-программной документации. 19. Подготовка участников и победителей олимпиад профессионального мастерства. 20. Наличие у педагогического коллектива опыта наставничества. 21. Стабильные показатели набора и контингента. 22. Заинтересованность родителей в обучении в непосредственной близости от места проживания студентов. 23. Наличие плодотворных взаимовыгодных отношений с социальными партнерами.	ности высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских. 13. Кадровые проблемы (нехватка, старение педагогических кадров, профессиональное выгорание). 14. Отсутствует единая локальная сеть образовательного учреждения. 15. Уровень организации социального партнерства на сегодняшний день достаточно низкий и односторонний. 16. Недостаточное развитие дополнительного образования с привлечением внебюджетных средств. 17. Отсутствие дистанционного образования. 18. Техникум входит в список ПОУ, показывающих стабильно низкий результат (результаты мониторинга за 2019 г.). 19. Недостаточно полная систематизация обеспечения системы оценки качества образования. 20. Отсутствие условий для обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 21. Слабая организация студенческого самоуправления. 23. Отсутствие единой инфокоммуникативной системы
--	--	--

Возможности (О)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>
1. Поддержка системы СПО на государственном уровне 2. Обучение навыкам предпринимательства студентов 3. Востребованность краткосрочных программ проф. обучения 4. Расширение производства ключевых и перспективных партнеров 5. Международные стажировки 6. Наличие государственных программ поддержки СПО. 7. Наличие государственных программ поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения и предпенсионеров. 8. Открытие инновационных специальностей по атласу новых профессий. 9. Партнерские отношения с организациями реального сектора экономики. 10. Возможность участия в грантах, конкурсах и т.п. 11. Облегчение и ускорение обучения за счет современных технологий. 12. Внедрение краткосрочных программ ДПО. 13. Развитие дистанционного образования. 14. Формирование системы оценки качества образования. 15. Развитие студенческих инициатив.	1. Развитие дополнительных программ, в том числе для +50 2. Включение в учебные планы курсов предпринимательства. 3. Модернизация МТБ. 4. Взаимодействие с работодателями 5. Внедрение инновационных технологий обучения студентов 6. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития техникума 7. Создание инфраструктуры для проведения демонстрационного экзамена	1. Внедрение краткосрочных программ ДПО для лиц 50+ на базе ГБПОУ РО «БТИТиР» 2. Создание центра профессиональной мобильности и предпринимательства на базе ГБПОУ РО «БТИТиР» 3. Создание лаборатории креативных технологий на базе ГБПОУ РО «БТИТиР» 4. Развитие ДПО и профобучения 5. Введение новых профессий и специальностей 6. Развитие дистанционного обучения 7. Разработка системы привлечения молодых кадров 8. Проведение гибкой маркетинговой политики, учитывающей требования рынка труда
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i>
1. Снижение качественного уровня подготовки абитуриентов 2. Отток населения в город Ростов-на-Дону. Невыполнение госзадания 4. Открытие частных центров обучения (конкуренция в сфере ДПО) 5. Низкая заработная плата рабочих по некоторым направлениям 6. Отсутствие заинтересованности со стороны работодателя. 7. Уровень доходов населения	1. Получение старшеклассниками первичного навыка рабочей профессии 2. Расширение направлений обучения Проект: - предпринимательство в техникуме - участие молодежи в мероприятиях, организуемых партнерами	1. Создание в школах классов технической направленности с привлечением работодателей 2. Приглашение специалистов для корпоративного обучения. Проект «школьник-студент-работник техникума» 4. Проведение мероприятий по профориентации.

препятствует развитию платных образовательных услуг. 8. Влияние уровня заработной платы в ведущих отраслях на степень привлекательности рабочих профессий и специальностей. 9. Снижение численности студентов, или изменение уровня абитуриентов в связи с демографической ситуацией.	3. Применение технологий управления спросом и продвижения ООРП СПО на рынке 4. Обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг	5. Привлечение абитуриентов из других регионов. 6. Привлечение, развитие кадрового потенциала
---	--	--

Выводы по пункту 2.2. В связи с развитием техники и технологий, повышаются требования работодателей к качеству подготовки выпускников. Необходимо актуализировать образовательные программы, развивать МТБ, повышать квалификацию преподавателей. Кроме того, необходимо привлекать абитуриентов из других районов РО и других регионов РФ для повышения качества подготовки кадров. Необходимо развивать реализацию программ ДПО и профобучения для удовлетворения потребностей работодателей и получения дополнительных доходов. Реализация Проектов развития в рамках кластерного взаимодействия позволит расширить круг партнеров, увеличить приток взрослого населения в качестве слушателей ДОТ и расширить кругозор профориентационных знаний у учащихся 8-9 классов средних школ и студентов первокурсников техникума.

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом в целом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс техникума инновационных образовательных программ и технологий.

Опыт работы с социальными партнерами в организации производственной деятельности студентов является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования студентов и реализации их социальных инициатив в соответствии с запросами личности.

2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами

Качество подготовки молодых специалистов, востребованность выпускников является основными критериями оценки деятельности техникума.

Ситуация на рынке труда характеризуется высокими требованиями, которые предъявляет работодатель работнику. Выдержать высокую конкуренцию на рынке труда способен только высококвалифицированный работник, знающий своё дело. Успешное профессиональное становление возможно только на основе осознанного выбора своего пути, на основе своих желаний и возможностей, стремлении преодолевать трудности, осознавать возможности своего профессионального и личностного роста.

Для решения этой задачи в техникуме была создана система социального партнёрства, которая состоит из взаимодействия с различными категориями социальных партнёров и включает в себя следующие звенья:

Техникум – предприятия – заказчики кадров – вузы.

Система партнёрских отношений с предприятиями – заказчиками кадров складывается из следующего:

- предприятия и организации направляют в техникум заявки на подготовку специалистов соответствующих профилей, в результате чего мы имеем первичный мониторинг потребности рабочих и специалистов, что указывается при формировании плана набора на учебный год.

Основной целью модели является:

- развитие долгосрочных партнёрских отношений между техникумом и социальными партнёрами в сфере подготовки квалифицированных специалистов;
- повышения качества профессионального образования, удовлетворения текущих и перспективных потребностей работодателя.

Развитие социального партнёрства основано на решении следующих задач:

- нормативно - управленческих - разработка локальных актов, инструкций, соответствующих приказов и распоряжений, в которых назначаются ответственные за реализацию конкретных планов и мероприятий, определяются их права и обязанности, расширяются и уточняются функциональные обязанности представителей техникума и работодателей, заключаются договора с социальными партнерами;
- организационно-педагогических - решение проблем, связанных с проведением тех или иных образовательно-воспитательных мероприятий, направлений деятельности техникума; определение совместных планов, в реализации которых должны принять участие сотрудники техникума и потенциальные работодатели;
- программно-методических - обновление содержания профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки и технологий профессиональной деятельности, с учетом стандартов Worldskills по компетенциям; разработка рабочих программ производственной практики, создание методического обеспечения практического обучения на базах практики.

Социальный диалог в сфере профессионального образования является неотъемлемым условием процесса модернизации образования. Можно констатировать, что социальное партнерство - стратегический вектор, определяющий направление успешности современного профессионального образования и поэтому требует к себе повышенного внимания и единства действий всех заинтересованных сторон. Социальное партнерство означает практику совместной выработки решений и сбалансированной, разделяемой ответственности.

Министерство Образования Российской Федерации планирует развивать систему СПО в стране по трём основным направлениям:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО, текущим и перспективным требованиям экономики, требованиям стандартов Worldskills по компетенциям;
- постоянный мониторинг качества подготовки кадров;
- развитие системы СПО общими усилиями бизнеса, государства и сферы образования, т.е. совершенствование системы социального партнерства.

Под социальным партнерством понимается особый тип научно - методического, педагогического и экономического взаимодействия образовательного учреждения с работодателями, позволяющий включать работодателей в процесс профессиональной подготовки специалистов, что помогает образовательному учреждению максимально удовлетворять запросы потребителей образовательных услуг. Таким образом, качество подготовки специалиста и его конкурентоспособность напрямую зависят от успешности социально-образовательного партнерства.

Очевидно, что совершенствование профессиональной подготовки выпускника техникума сегодня не может происходить без участия в этом процессе организаций, являющихся потенциальными работодателями.

Основная цель социального партнерства - это содействие процессу подготовки и переподготовки конкурентоспособных квалифицированных работников, адаптирующихся к быстрым изменениям рынка труда.

Одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей и учет стандартов Worldskills по компетенциям. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства, которая сможет объединить всех субъектов с учетом интереса к взаимодействию с образовательными учреждениями на основе партнерских отношений, создание экспертного сообщества.

ГБПОУ РО «БТИТиР» «Донинтех» имеет достаточный опыт взаимодействия с различными учреждениями, позволяющий вести подготовку квалифицированных специалистов. Учитывая высокую значимость вопросов социального диалога в настоящее время, был проведен анализ имеющегося опыта реализации модели социального партнерства техникума с организациями в вопросах подготовки специалистов.

Основными формами социального партнерства являются:

- договорная (взаимодействие на основе двухсторонних договоров);
- организационная (совместное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по запросам работодателей и др.);
- оценка качества подготовки специалистов (экзаменационные комиссии, демонстрационный экзамен);
- участие в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Ростовской области (формирование экспертного сообщества).

Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

№ п/п	Направления деятельности по созданию системы эффективного взаимодействия техникума с работодателями	Техникум	Работодатель
стандартов worldskills по компетенциям.			

1.	Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами		
1.1.	Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда с целью набора абитуриентов по наиболее востребованным специальностям, и направлениям подготовки.	Анализ рынка труда с целью прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных специалистах.	Предоставление сведений техникуму о потребностях в специалистах среднего звена.
1.2.	Работа по организации целевого приёма абитуриентов.	Использование сведений о рынке труда для планирования приёма абитуриентов.	Предоставление техникуму заявок на подготовку специалистов на основе прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных специалистах с заключением договоров.
1.3.	Участие в Дне Открытых Дверей техникума	Организация мероприятия, показательных номеров по специализациям.	Привлечение выпускников общеобразовательных школ города Батайска и районов области
1.4.	Участие в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области по компетенциям	Организация работы площадки по компетенциям, формирование экспертного сообщества.	Проведение мастер классов, семинаров, подача заявок для последующего трудоустройства молодых специалистов, обучение экспертов.
2.	Совместная с работодателями деятельность по совершенствованию образовательного процесса		

21.	Совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам.	Определение и согласование с работодателями форм, методов организации обучения, учебных планов, программ учебных дисциплин и практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда.	Участие в определении целей и задач образовательных программ; разработке компетентностно - ориентированной модели выпускника; экспертиза программ практик, учебных дисциплин, профессиональных модулей на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность.
-----	---	--	---

2.2	Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ.	Привлечение ведущих специалистов - представителей работодателей к: проведению практических занятий, мастер-классов, чтению лекций, разработке заданий для студентов и т.п.; руководству практиками, проводимыми в организациях - местах будущего трудоустройства выпускников; разработке тематики и руководству (консультированию) курсовыми и выпускными квалификационными работами; участию в демонстрационном экзамене в качестве линейных экспертов; - участию в работе ГЭК в качестве членов комиссии	Участие ведущих специалистов в учебном процессе, в том числе информирование преподавателей о реальных проблемных ситуациях, возникающих в деятельности организации с целью содействия в усилении практической направленности подготовки обучающихся; заключение договоров, предоставление баз для проведения производственных практик студентов с целью их профессиональной ориентации; участие в независимой экспертизе качества учебно-методических пособий, подготовленных преподавателями техникума по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции выпускников; обучение экспертов на сайте Академии Ворлдскиллс.
2.3	Оценка качества реализации образовательных программ.	Разработка перечня показателей оценки образовательных программ, включающих показатели государственной аккредитации.	Участие в государственной и общественной аккредитации техникума в целом и отдельных образовательных программ.
3	Реализация дополнительных образовательных программ с участием работодателей		

3.1	Повышение квалификации сотрудников образовательных организаций на базе техникума	Разработка и реализация учебных курсов и программ по заказу и с участием работодателей.	Участие в разработке и реализации дополнительных образовательных программ.
	Повышение квалификации преподавателей техникума (стажировка) на базах работодателей.	Разработка и реализация программ стажировок по актуальным направлениям профессиональной подготовки обучающихся.	Участие в определении целей и задач программ стажировок преподавателей техникума
4	Содействие в трудоустройстве и повышении конкурентоспособности обучающихся и выпускников на рынке труда		
4.1	Совершенствование нормативно-правового, методического обеспечения деятельности по мониторингу трудоустройства выпускников.	Создание Программы развития мониторинговой деятельности по трудоустройству выпускников техникума	Обсуждение и принятие планов совместной работы по трудоустройству выпускников, профориентационное консультирование выпускников техникума
4.2	Корректировка и пополнение банка мониторингового инструментария.	Разработка анкет для: - выпускников техникума, молодых специалистов, работодателей; разработка рекомендаций по составлению резюме, подготовке самопрезентации и т.п.); использование Интернет-ресурсов (сайт Управления Ростовской области по занятости населения, сайта техникума).	Участие в анкетировании, оказание консультативной помощи выпускникам техникума в будущей профессиональной деятельности.
4.3	Диагностика востребованности выпускников техникума на рынке труда.	Выявление количества работающих и неработающих выпускников; выявление уровня удовлетворенности выпускников качеством подготовки в техникуме; организация временной занятости студентов (трудоустройство в летний период).	Выявление качества трудоустройства выпускников (относительная закрепляемость молодых специалистов, работающих по специальности на одном рабочем месте);

4.4	Диагностика удовлетворенности работодателей качеством подготовки молодых специалистов	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей).	Участие в анкетировании и работе по внедрению требований профессиональных стандартов в программы подготовки специалистов среднего звена.
-----	---	--	--

Механизмы реализации Концепции социального сотрудничества с работодателями

Заключение двусторонних договоров (соглашений) между техникумом и организацией-работодателем с указанием основных направлений сотрудничества.

Информационное обеспечение взаимодействия техникума и основных участников рынка труда (организаций-работодателей, органов власти, государственной службы занятости), направленное на сбор и систематизацию данных о рынке труда, анализ текущего и планируемого спроса на молодых специалистов, в том числе с использованием возможностей сайта техникума по трудоустройству.

Разработка и утверждение на совете техникума согласованного плана работы техникума и представителей работодателей на учебный год с указанием конкретных мероприятий, сроков их выполнения ожидаемых результатов и ответственных исполнителей от каждой стороны.

Рассмотрение на совете техникума годового отчёта о фактическом выполнении плана работ.

Работодатели – заказчики кадров принимают участие в образовательном процессе по следующим направлениям: Совместно с преподавателями техникума корректируют и вносят изменения в рабочие программы специальных дисциплин, профессиональной практики и профессиональных модулей согласно современным требованиям.

Были разработаны профессиональные компетенции и содержание видов профессиональной деятельности.

Постоянно ведётся мониторинг уровня профессиональных компетенций практикантов в период производственной и преддипломной практики.

Со всеми предприятиями, независимо от форм собственности, заключены договора на проведение производственной и преддипломной практики студентов. Работодатели представляют студентам, рабочие места в составе производственных бригад, выделяют руководителей практики от предприятий, которые передают студентам опыт, помогают им быстрее адаптироваться на производстве.

Работодатели помогают формированию у студентов открытости к инновациям.

Многолетнее сотрудничество с предприятиями даёт возможность студентам повысить уровень профессиональных компетентностей в вопросах инновационного развития.

Работодатели принимают участие в квалификационных и государственных аттестационных комиссиях в качестве независимых экспертов. Представляют возможность преподавателям пройти стажировку на своих предприятиях и познакомиться с современным оборудованием и технологиями.

Мало трудоустроить выпускника на предприятие по профессии или специальности, надо одновременно удовлетворить потребность его в культурном и нравственном развитии.

Наши выпускники продолжают своё образование по специальности по очной и заочной формам обучения в высших учебных заведениях.

В заключении хочется сказать, что совместная деятельность всех социальных партнёров приводит к тому, что выпускник хочет: освоить специальность на высоком профессиональном уровне; стремиться быть конкурентоспособным; построить деловую карьеру.

Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»

3.1. Миссия ГБПОУ РО «БТИТиР»

Мы помогаем людям стать востребованными в быстроизменяющемся высокотехнологичном мире, через обучение современным компетенциям и развитие деловых и личностных качеств.

На основании миссии ГБПОУ РО «БТИТиР», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Образование:

- открытие новых специальностей из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования
- интеграция дистанционных технологий в образовательный процесс и программы дополнительного образования;
- реализация основных образовательных программ по принципу дуального обучения совместно с работодателями: Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). Информационные системы и программирование;
- привлечение внебюджетных средств на финансирование специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

2. Технологии и материально-техническое оснащение:

- создать образовательные лаборатории для непрерывного формирования и оценки сформированности профессиональных компетенций в рамках решения задач федерального проекта «Молодые профессионалы»;
- создание современного и развивающего внутреннего пространства техникума;

3. Воспитательная работа и внеучебная деятельность:

- получение студентами предпринимательского опыта и формировании навыков поведения на рынке труда посредством проекта ««ИП»»;
- создание центра поддержки трудоустройства с привлечением работодателей;

- программа адаптационного семестра для первокурсников.

4. Сетевое партнерство:

- реализация проекта Цифровой техникум.

- разработка интегрированных программ «ССУЗ-ВУЗ-ПРОИЗВОДСТВО» по технической и IT –специальности;

5. Дополнительное образование:

- реализация проекта предпрофессионального обучения «Специалист».

6. Развитие кадрового потенциала:

- формирование у преподавателей компетенций цифровой педагогики в рамках проекта «Цифровой техникум».

- создание программ развития отдельных групп персонала (преподаватели, методический кабинет, учебная часть, кадровая служба, управленческий персонал)

- привлечение к преподавательской деятельности преподавателей-практиков из реального сектора экономики.

Вывод: Приоритетные направления развития

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.

2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.

4. Развитие кадрового потенциала.

5. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «БТИТиР»

Стратегическая цель	Стать узнаваемым образовательным брендом на территории Ростовской области, в качестве организации, предоставляющей качественное современное образование в различных форматах.
---------------------	---

Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Образование
	Подцель 1: Увеличение направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50), требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов. Интегрировать дистанционные технологии в образовательный процесс очной формы и программы дополнительного образования.
	Приоритетное направление 2: Технологии и материально-техническое оснащение
	Подцель 2: Оснастить лаборатории и мастерские техникума, создать современное и развивающее внутреннее пространство техникума, завершить ремонт спортивной площадки
	Приоритетное направление 3: Воспитательная работа и внеучебная деятельность
	Подцель 3: Организовать получение студентами предпринимательского опыта и формирование навыков поведения на рынке труда посредством участия в «Учебной фирме». Организовать Центр поддержки трудоустройства, наделив функциями обучения поведению на рынке труда при трудоустройстве, приглашения предприятий и организаций к сотрудничеству. Внедрить программу адаптационного семестра для первокурсников, с целью сокращения отчислений первокурсников, внедрив технологии наставничества в форме студент-студент, студент-преподаватель.
	Приоритетное направление 4. Сетевое партнерство
	Подцель 4: Стать центром сетевого взаимодействия по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс ПОО города, организовав «Цифровой техникум». Внедрить интегрированные программы «ССУЗ-ВУЗ-ПРОИЗВОДСТВО» по IT-специальностям в партнерстве с Донским казачьим государственным институтом пищевых технологий и бизнеса (филиалом) ФГБОУ ВО «Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (первый казачий университет)
	Приоритетное направление 5. Дополнительное образование
	Подцель 5: Создать центр предпрофессионального обучения школьников «Специалист», для получения первой профессиональной компетенции и осознанного выбора профессии. Стать участником реализации Федеральных проектов «Демография», «Образование», разработав программы для незащищенных категорий населения, привлекая таким образом федеральное бюджетное финансирование.
	Приоритетное направление 6. Развитие кадрового потенциала
	Сформировать у преподавателей компетенции цифровой педагогики, обучив 100% штатных преподавателей педагогическому дизайну электронных курсов, эффективному ведению он-лайн занятий. Привлечь к преподавательской деятельности преподавателей-практиков из реального сектора экономики, обеспечив привлекательные условия труда, обучение и поддержку в области педагогики.
Задачи:	1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности,

	конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.
	2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.
	4. Развитие кадрового потенциала.
	5. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям.

Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «БТИТиР»

№п/п	Показатель	План	Факт
1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	200	
	в том числе		
1.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	100	
1.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	100	
2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	10	
3	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	10	
4	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	10	
5	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	27	
6	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	3	
	из них		
6.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	1	
6.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	1	
6.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	1	
7	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	1	
8	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	1	
9	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном	1	

	чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс		
10	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	1	
11	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	2	
12	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дualного обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	50	
13	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	30	
14	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	250	

Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «БТИТиР»

План административно-хозяйственной работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
I. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА			
1. Сантехнические работы и работы по энергоснабжению			
1	Промывка отопительной системы с ревизией запорной арматуры, заменой дефектных деталей, опрессовка отопительной системы.	июнь-июль	Зам дир по АХРиКБ
2	Проверка контрольно - измерительных приборов (счетчики тепла, воды, термометры, манометры) к новому отопительному сезону.	июнь	Зам дир по АХРиКБ
3	Ревизия радиаторов в аудиториях и кабинетах.	июль	Зам дир по АХРиКБ
4	Замена приборов учета тепловой энергии	апрель-август	Зам дир по АХРиКБ
2. Ремонт, замена и профилактические испытания электроустановок до 1000 вольт			
1	Измерение сопротивления изоляции электропроводки в учебном корпусе и учебно-	июль	Зам дир по АХРиКБ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
	производственных мастерских		
2	Проверка наличия цепи между оборудованием и контуром заземления.	июль	Зам дир по АХРиКБ
3	Замер полного сопротивления петли фаза-нуль.	июль	Зам дир по АХРиКБ
4	Ревизия электроплит в столовой учебного корпуса.	июль	Зам дир по АХРиКБ
5	Ревизия силовых сборок и щитов освещения в учебных корпусах.	июль	Зам дир по АХРиКБ
6	Ревизия системы освещения учебных кабинетов, спортивного зала.	июль	Зам дир по АХРиКБ
3. Ремонтно-строительные работы			
1	Непредвиденные ремонтные работы в порядке текущей эксплуатации (ремонт дверей, замков и т.д.).	в течение года	Зам дир по АХРиКБ
2	Текущий ремонт общих помещений (холлы, коридоры, лестничные пролеты)	июль, август	Зам дир по АХРиКБ
3	Текущий ремонт кабинетов	июль, август	Зам дир по АХРиКБ
4	Текущий ремонт помещений столовой	июль, август	Зам дир по АХРиКБ
II. ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Провести проверку противопожарной обработки чердачных перекрытий учебного корпуса	июль	Зам дир по АХРиКБ
2	Провести проверку огнетушителей	каждые 3 месяца	Зам дир по АХРиКБ
3	Обновить инструкции по эвакуации.	июль	Зам дир по АХРиКБ
4	Провести проверку-ревизию внутреннего противопожарного водопровода.	июль	Зам дир по АХРиКБ
5	Провести ревизию и перемотку пожарных рукавов	июнь	Зам дир по АХРиКБ
6	Провести обучение пожарно-техническому минимуму ответственных лиц	июнь	Зам дир по АХРиКБ
7	Проведение противопожарного инструктажа с сотрудниками	сентябрь, апрель	Зам дир по АХРиКБ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
8	Проведение тренировочной эвакуации	1 раз в квартал	Зам дир по АХРиК
III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ			
1	Провести озеленение территории двора.	май-июнь	Зам дир по АХРиК
2	Провести декоративную обрезку деревьев и кустарников.	август	Зам дир по АХРиК
3	Организовать регулярный покос травы и чистку газонов.	Постоянно в летний период	Зам дир по АХРиК
4	Прокраска лавочек, бордюров, фундамента, мусорных баков, пожарного водоема, забора	июнь-август	Зам дир по АХРиК
IV. АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов	постоянно	Зам дир по АХРиК
2	Проведение периодического обхода и осмотра территории техникума	ежедневно	вахтеры, сторожа
3	Проведение тренировок эвакуации при возникновении ЧС	2 раза в год	Зам дир по АХРиК
4	Оборудовать Здание учебного корпуса № 1, Литер «А-А1» и Здание учебного корпуса № 2, Литер «Г» системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объектах, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС	декабрь	Зам дир по АХРиК
5	Обеспечить непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов с возможностью архивирования и хранения данных в течение одного месяца (30 дней).	октябрь	Зам дир по АХРиК
6	Оснастить Здание учебного корпуса № 1, Литер «А-А1» и Здание учебного корпуса № 2, Литер «Г» стационарными или ручными металлоискателями.	декабрь	Зам дир по АХРиК
7	Проведение инструктажа сотрудников по антитеррористической защищенности	2 раза в год	Зам дир по АХРиК

План кадрового обеспечения ГБПОУ РО «БТИТиР»

период ФИО работника	2021	2022	2023	2024
Вербицкая АВ	ПКп*	С	А	ПКп*
Гусева МН	ПКп*	А		ПКи**
Данилян АЮ	С ПКи**	А ПКп*	С ПКи**	
Попова СА	ПКп*	ПКи**		А
Купцова СВ	С ПКп*	ПКи**	С	А
Кутькова ВА	ПКп*	А	ПКи**	
Леонов АИ	С ПКи**	А	С	ПКп*
Лысенко ВВ	ПКп*	А	ПКи**	
Макашина ТМ	С ПКп*	А	С	ПКи**
Котельникова ОН	ПКи**	ПКп*	А	
Наumenко АА		А	ПКи**	ПКп*
Ничепуренко ВИ	С ПКп*	А	С	ПКи**
Орехова АА	ПКи**	А	ПКп*	
Поролло ЛВ	С	ПКи**	А С	ПКп*
Бабич ИБ	С ПКи**	ПКп*	А С	
Дмитренко ИП		А	ПКи**	ПКп*
Редькина ЯВ	С ПКи**	А	С ПКп*	
Редькина ТС	С ПКп*	А ПКи**	С	
Череватенко СГ	С ПКп*	А	С	ПКи**
Тимофеева АЛ	С ПКи**	ПКп*	А С	
Харитоновна ИП	С ПКп*	А ПКи**	С	
Хопрянинова ГВ	А ПКи**		ПКп*	
Мищенко НЕ		А	ПКи**	ПКп*

* курсы повышения по преподаваемым дисциплинам

** курсы повышения по инклюзивному обучению и т.п.

Перспективный план работы по взаимодействию с социальными партнерами (заключение договоров об организации практики и трудоустройства) на период 2021-2024 г.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения			
		2021	2022	2023	2024
1	Долгосрочные договоры с предприятиями о социальном партнёрстве в сфере подготовки кадров (количество)	325	340	360	380
2	Договоры об организации производственной практики обучающихся между ОО и организациями социальными партнерами (количество)	260	275	280	300
3	Количество оплачиваемых мест практики (в соответствии с договорами)	85	90	100	110
4	Разработка и согласование с работодателями программ профессионального обучения	4	4	5	5
5	Количество обученных по разработанным программам с выдачей документов	45	50	60	100
6	Количество обучающихся по основным образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели в качестве преподавателей, наставников, мастеров производственного обучения	310	320	340	350
7	Количество обучающихся освоивших программу обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников	60	70	80	100

8	Количество программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию всего (накопительным итогом)	1	1	1	2
9	Количество обучающихся по программам, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию	245	250	280	300
10	Заклученные с работодателями и обучающимися договора, содержащие гарантию трудоустройства (кол-во)	50	70	80	100
11	Обеспечение обучающихся дополнительными стипендиями за счёт средств предприятий (кол-во чел)	40	60	80	100
12	Трудоустройство выпускников, после окончания ОУ (%)	100	100	100	100

ПЛАН работы ГБПОУ РО «БТИТиР» по сохранению контингента

№	Направления деятельности	Цели и задачи работы	мероприятия	ответственные
Работа с потенциальными абитуриентами (профориентационная работа)				
1	Аналитическая и организационная работа	Мониторинг количественного и качественного состава выпускников 9-х классов школ города и ближайших районов РО	- знакомство с выпускниками 9-х классов, их родителями; - формирование списка потенциальных абитуриентов; - разработка, издание информационно-рекламных материалов (буклетов); - проведение тестирования, анкетирования среди родителей и детей	педагоги, закрепленные за СОШ города, администрация, педагог доп. образования, руководитель ФК, секретарь приемной комиссии
2	Пропаганда и агитация	Распространение информации о технике, достижениях и успехах обучающихся с целью создания позитивного имиджа ОО среди городской общечественности	- размещение материалов для абитуриентов в электронных и печатных СМИ, публикация статей, заметок о жизни техникума в СМИ города; - участие в родительских собраниях и Днях открытых дверей, Днях профориентации в школах; - участие в ярмарках учебных мест, вакансий совместно с ЦЗН, других городских и областных профориентационных акциях и мероприятиях; - выступление агитбригады техникума перед девятиклассниками и их родителями; - приглашение потенциальных абитуриентов для совместного проведения различных мероприятий	
Работа с группами нового набора.				
1	Формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности техникума.	адаптация первокурсников к новым условиям обучения в системе СПО; создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей	- организация и проведение тематических бесед, кл. часов, часов общения, «Огоньков», встреч с интересными людьми, специалистами различных организаций и учреждений; - вовлечение в работу кружков и секций, развитие внеурочной занятости обучающихся; - коллективные выходы (выезды) в кино, музеи, театры; - комплекс мероприятий социально-психологической службы по адаптации групп нового набора	руководители групп 1-го курса, педагоги-предметники, администрация, социально-психологическая служба

2	Осуществление тесного взаимодействия с родителями.	привлечение родителей к решению учебно-воспитательных задач группы и техника	- проведение родительских собраний; - индивидуальная и групповая работа с родителями по различным вопросам воспитания; - участие родителей в учебно-воспитательных мероприятиях группы; - проведение семинаров, круглых столов по - памяти - проведение предметных недель и олимпиад - участие в различных акциях, студенческом самоуправлении, волонтерской деятельности, наставничестве - привлечение к участию в мероприятиях городского и областного уровней (в т.ч. онлайн) - проведение консультаций (индивидуальных, групповых) по формированию учебных навыков; - анкетирование обучающихся по вопросам успеваемости; трудностей в усвоении материала; - сопровождение обучающихся, включенных в базы данных - «студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации», - «студенты, находящиеся в кризисной ситуации», обучающиеся «группы риска»; - вовлечение в проект «Наставничество»	
3	Ежедневный контакт с ведущими преподавателями.	информирование педагогов в случае необходимости о жизненных ситуациях каждого обучающегося (проблемы со здоровьем, проблемы в семье)		
4	Привлечение обучающихся к мероприятиям техникума	воспитание нравственных качеств личности, любви к людям, будущей специальности, своей образовательной организации		
5	Работа с неуспевающими обучающимися	- поиск оптимальных пед. систем, в том числе использование активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, - применение индивидуального подхода при дозировке домашнего задания, - разработку разноуровневых вариантов контрольных работ; - систематический контроль и оценка результатов обучения, которые помогают своевременно выявить пробелы в знаниях; - выработка мер по устранению отставаний в учебе (дополнительные занятия, индивидуальные дополнительные задания); - воспитательное воздействие.		
Работа со студентами 2-4 курсов				
1	Дальнейшее сплочение студенческого коллектива и его интеграция в	создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координация и	- организация и проведение тематических бесед, кл. часов, часов общения, «Огоньков», встреч с интересными людьми, специалистами различных организаций и учреждений; - организация экскурсий на предприятия города, в места	кураторы групп 2-4 курсов, преподаватели-предметники, администрация,

различия сферы деятельности техника.	коррекция различных влияний на обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей	прохождения практик, на предприятия родителей; - вовлечение в работу кружков и секций, развитие внеурочной занятости обучающихся; - оказание помощи в трудоустройстве (вторичная занятость); - коллективные выходы (выезды) в кино, музеи, театры; - мероприятия социально-психологической службы по направлениям: «сопровождение профессионального становления студентов», «одаренные дети», «студенты, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации»	социально-психологическая служба, педагог доп. образования, руководитель ФК, педагог-организатор БЖ, библиотекарь, зав. отделением
2 Осуществление взаимодействия с родителями.	привлечение родителей к решению учебно-воспитательных задач группы и техникума	- проведение родительских собраний; - индивидуальная и групповая работа с родителями по различным вопросам воспитания; - участие родителей в учебно-воспитательных мероприятиях группы; - привлечение родителей по оказанию помощи в летней занятости студентов, их трудоустройстве после окончания ОО; - привлечение родителей в решение материально-технических и хозяйственных вопросов учреждения	
3 Взаимодействие с ведущими преподавателями.	информирование педагогов в случае необходимости о жизненных ситуациях каждого обучающегося (проблемы со здоровьем, проблемы в семье)	- проведение семинаров, круглых столов, разработка памяток по различным вопросам и проблемам воспитательной деятельности; - проведение предметных недель и олимпиад, конкурсов, акций и др.	
4 Привлечение обучающихся по мере возможности ко всем мероприятиям техникума	воспитание нравственных качеств личности, любви к людям, будущей специальности, своей образовательной организации	комплекс мероприятий в соответствии с долгосрочными целевыми воспитательными программами «Гражданин», «Здоровье», «Мы против насилия и экстремизма».	
5 Работа с неуспевающими обучающимися	- поиск оптимальных пед. систем, в том числе использование активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, применение индивидуального подхода	- проведение консультаций (индивидуальных, групповых) по развитию учебных навыков; - анкетирование; - сопровождение обучающихся баз данных «студенты, находящиеся в трудной жизненной	

		при дозировке домашнего задания, разработку разноуровневых вариантов контрольных работ; - систематический контроль и оценка результатов обучения, которые помогают своевременно выявить пробелы в знаниях; – выработка мер по устранению отставаний в учебе (дополнительные занятия, индивидуальные дополнительные задания); -воспитательное воздействие.	ситуации», «студенты, находящиеся в кризисной ситуации», обучающиеся « группы риска»; - вовлечение в проект «Наставничество»	
6	Взаимодействие с ВУЗами области	получение высшего образования по избранной специальности	-проведение совместных мероприятий на уровне обучающихся; - Дни открытых дверей, - встречи, круглые столы	

УТВЕРЖДАЮ

(наименование должности лица, утверждающего документ)

(подпись)

" 12 " января 20 21 г.

(расшифровка подписи)

План финансово-хозяйственной деятельности
на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов

Наименование государственного бюджетного учреждения (подразделения)	" 12 " января 2021 г.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники "Донинтех"	КОДЫ	
			Форма по КФД	Дата
ИНН/КПП Единица измерения: руб.	6141005122/614101001	министерство общего и профессионального образования Ростовской области	по ОКПО	02519717
			по РУБН/НУБП	602U9388
Адрес фактического местонахождения государственного бюджетного учреждения (подразделения)	346880, г. Батайск, ул. 50 лет Октября, 150	Сведения о деятельности государственного бюджетного учреждения	по ОКВ	643
			по ОКЕИ	383

Показатели финансового состояния учреждения (подразделения)
на 12 января 2021г.
(последнюю отчетную дату)

Таблица 2.1

Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг учреждения (подразделения) на 12 января 2021г.

Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - (0,00))											
			всего на закупки			в том числе:								
			На 2021г. очередной финансовый год	На 2022г. 1-ый год планового периода	На 2023г. 2-ой год планового периода	На 2021г. очередной финансовый год	На 2022г. 1-ый год планового периода	На 2023г. 2-ой год планового периода	На 2021г. очередной финансовый год	На 2022г. 1-ый год планового периода	На 2023г. 2-ой год планового периода	На 2021г. очередной финансовый год	На 2022г. 1-ый год планового периода	На 2023г. 2-ой год планового периода
Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего	26000	2021	11 386 521,40	5 875 900,00	6 088 500,00	10 052 021,40	4 541 400,00	4 754 000,00	1 334 500,00	1 334 500,00	1 334 500,00	1 334 500,00	1 334 500,00	1 334 500,00
в том числе:														
по контрактам (договорам), планируемые	26200	2021	7 449 257,00	5 875 900,00	6 088 500,00	6 114 757,00	4 541 400,00	4 754 000,00	1 334 500,00	1 334 500,00	1 334 500,00	1 334 500,00	1 334 500,00	1 334 500,00
по контрактам (договорам), заключенным	26300	2020	3 937 264,40	0,00	0,00	3 937 264,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Таблица 3

Сведения о средствах, поступивших во временное распоряжение учреждения (подразделения)

на 12 января 2021г.

(очередной финансовый год)

Наименование показателя	Код строки	Сумма (руб., с точностью до двух знаков после запятой - (0,00))
1	2	3
Остаток средств на начало года	010	
Остаток средств на конец года	020	
Поступление	030	
Выбытие	040	

Таблица 4

Справочная информация

Наименование показателя	Код строки	Сумма (тыс. руб.)
1	2	3

Руководитель

(должность)

Яковлева Н. Р.

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер

(должность)

Полякова Е. В.

(расшифровка подписи)



Процумеровано, процунеровано
и скреплено печатљу

48 листов

Директор ГИОУ РО «БТИПР»

Н.Р. Яковлева

