

## ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	об условиях формирования личности, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 1-9 ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32		роль философии в жизни человека и общества;
ОК 1-9 ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32		основы философского учения о бытии
ОК 1-9 ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32		основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 1-9 ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32		сущность процесса познания;
ОК 1-9 ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32		свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ОК 1-9 ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32		основные категории и понятия философии;

### Содержание учебной дисциплины

Модуль № 1Историко-философское введение.

Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в обществе.  
Тема 1.2. Зарождение философии.  
Тема 1.3. Философия Средних веков.  
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения.  
Тема 1.5. Философия эпох Нового времени и Просвещения.  
Тема 1.6. Немецкая классическая философия.  
Тема 1.7. Марксистская философия.  
Тема 1.8. Русская философия.  
Тема 1.9. Современная западноевропейская философия.

## Модуль 2.

Тема 2.1. Учение о бытии.  
Тема 2.2. Происхождение и сущность сознания.  
Тема 2.3. Теория познания.  
Тема 2.4. Природа как предмет философского осмысления.  
Тема 2.5. Общество как система.  
Тема 2.6. Проблемы человека, сущность, содержание.  
Тема 2.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории.  
Тема 2.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

<b>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b>	
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	48
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	48
практические занятия	0
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	0

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:		
Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 30	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX-XXI вв.);  Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.; Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

<b>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b>	
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	68
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	54
практические занятия	14
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	0

## **Содержание учебной дисциплины**

Дисциплинарный модуль №1. Послевоенное развитие ведущих стран мира. Международные отношения второй половины XX - начала XXI вв.

Тема 1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Тема 2 Послевоенное экономическое развитие

Тема 3 Новые социальные движения

Тема 4 Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX –начале XXI вв. США.

Тема 5 Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX –начале XXI вв.

Германия.

Тема 6 Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX –начале XXI вв.

Великобритания.

Тема 7 Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX –начале XXI вв.

Франция.

Тема 8 Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX –начале XXI вв.

Италия.

Тема 9 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 10 Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века.

Дисциплинарный модуль №2

Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI века Новая эпоха в развитии науки, культуры, техники.

Тема 13 Социально-экономическое и политическое развитие государств Южной Азии во второй половине XX – начале XXI вв. Индия, Пакистан, Бангладеш.

Тема 14 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай

Тема 15-16 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной Азии во второй половине XX века. Япония

Тема 17-18 Социально-экономическое и политическое развитие государств Западной и Южной Азии во второй половине XX века. Турция, Иран.

Тема 19 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – нач. XX вв.

Тема 20 Страны Африки во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема 21 Российская Федерация – проблема социально-экономического и культурного развития

Тема 22 Культура во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема 23 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Мировая политика.

Тема 24 Контрольно-обобщающее занятие.

## **ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Учебная дисциплина Психология общения является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Дисциплина изучается с целью ознакомления с данной отраслью психологического знания; формирования у студентов общих компетенций ОК 1 – 10 и гуманитарного мышления, овладение ими знаниями, умениями и навыками межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, виды, функции и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных занятий, выступлений с докладами, ответов на тесты.

<b>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b>	
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	68
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	0

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Тема 1 Понятия, сущность общения**

Тема 1.1. Сущность, цели, структура и уровни общения.

Тема 1.2. Эмоции в общении

#### **Тема 2 Средства общения**

Тема 2.1. Вербальные и невербальные средства общения

Тема 2.2. Основы стрессоустойчивости -понятие, особенности формирования.

**Тема 3.Индивидуальные особенности личности в процессе общения**

**Тема 3.1.Общение и индивидуальные особенности личности**

**Тема 3.1.Общение и индивидуальные особенности личности**

**Тема 4.Стратегия, тактика и виды общения**

**Тема 4.2. Роли и ролевые ожидания в общении**

**Тема 5Общение как коммуникация**

**Тема 5.1. Основные понятия, элементы, функции и структура коммуникаций**

**Тема 5.2.Барьеры коммуникаций**

**Тема 5.3.Техники и приемы общения**

**Тема 6Деловое общение**

**Тема 6.1. Понятие, структура делового общения**

**Тема 6.2.Виды делового общения**

**Тема 6.3. Влияние имиджа на эффективность коммуникаций**

**Тема 7 Конфликты в общении**

**Тема 7.1. Основные понятия конфликта и толерантности**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

Учебная дисциплина ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский) является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
OK 1-4, 6, 7, 9, 10 LR 1,2,7,14,17,23- 25	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
OK 1-4, 6, 7, 9, 10 LR 1,2,7,14,17,23- 25	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	
OK 1-4, 6, 7, 9, 10 LR 1,2,7,14,17,23- 25	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

**Объем учебной дисциплины**

<b>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</b>	
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	168
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	168
в т.ч. в форме практической подготовки	20
теоретическое обучение	0
практические занятия	168
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	0

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 Ты и твоя компания. Поездки. You and your company. Preparing a trip.

Тема 1.1 Люди на работе. Расскажи о своей компании. Расчеты компаний.

Тема 1.2 Готовимся к поездке.

Раздел 2 Бизнес – поездки. Away on business. Visiting a company.

Тема 2.1 Как пройти? В ресторане.

Тема 2.2 Визит в компанию/фирму/предприятие.

Раздел 3 Новые горизонты. New developments. Arrangements.

Тема 3.1 Деятельность компании/фирмы и её развитие.

Тема 3.2 Запланированные встречи.

Раздел 4 Описываем товары и услуги. Describing and comparing. Истории из жизни, истории успеха компании. Lifestories.

Тема 4.1 Описываем товары и услуги.

Тема 4.2 Истории из жизни. Lifestories.

Раздел 5 Решаем проблемы. Dealing with problems.

Тема 5.1 Принимаем решение.

Тема 5.2 Что впереди? Жалобы клиентов.

Раздел 6 На работе. People at work.

Тема 6.1. Предложения и рекомендации.

Тема 6.2. Ответственность. Проверка информации.

Раздел 7 Устройство на работу. Getting a job.

Тема 7.1 Процесс трудоустройства.

Тема 7.2 Обязанности персонала

Раздел 8 Работа и мир. The world of work.

## **ОГСЭ.05 Физическая культура**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы.	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно обращаться с руководством и потребителями.	уметь определить основные критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизического утомления;
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; знать законы об образовании;
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка.	нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик и проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	знать свои гражданской позиции; участвовать в волонтерском движении
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека во всех формах и видах деятельности.	экономической и финансовой культуры, физической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальной действительности;
ЛР 9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Сохранять психологическую устойчивость в	правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных

	ситуативносложных или стремительно меняющихся ситуациях.	веществ, азартных игр и т.д.;
ЛР 15	Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	оценку собственного продвижения, личностного развития; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
ЛР 20	Осознавать единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов.	проявление культуры потребления информации, умений и навыков профессиональной прикладной физической культуры;
ЛР 23	Стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивироваться к обучению, принимать активное участие в социально-значимой деятельности	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; основы здорового образа жизни;
ЛР 27	Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа	оценка собственного продвижения, личностного развития; мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной
ЛР 29	Демонстрировать и пропагандировать здоровый образ жизни.	знать основы здорового образа жизни;

Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	168
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	168
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	0
практические занятия	168
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	0

Содержание учебной дисциплины

**Раздел №1. «Легкая атлетика»**

Тема 1.1.«Бег на короткие дистанции»

Тема 1.2.«Бег на средние дистанции»

Тема 1. 3.«Прыжки в длину»

**Раздел №2. «Баскетбол»**

Тема 2.1. «Технические приемы в баскетболе»

Тема 2.2 «Тактические действия в баскетболе»

**Раздел №3. «Гимнастика»**

Тема 3.1«Строевые и порядковые упражнения»

Тема 3.2 «Акробатические упражнения.

Тема 3.3.«Основы атлетической гимнастики»

**Раздел №4. «Волейбол»**

Тема 4.1 «Технические приемы в волейболе»

Тема 4.2 «Тактические действия в волейболе»

**Раздел №5. «ОФП»**

Тема 5.1 «Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста»

Тема 5.2«ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка)»

**Раздел №6 «Легкая атлетика»**

Тема 6.1.«Бег на короткие дистанции»

Тема 6.2.«Бег на средние дистанции»

Тема 6. 3.«Прыжки в длину»

**Раздел №7. «Баскетбол»**

Тема 7.1. «Технические приемы в баскетболе»

Тема 7.2 «Тактические действия в баскетболе»

**Раздел №8. «Гимнастика»**

Тема 8.1 «Строевые и порядковые упражнения»

Тема 8.2 «Акробатические упражнения.

Тема 8.3.«Основы атлетической гимнастики»

**Раздел №9 «Волейбол»**

Тема 9.1 «Технические приемы в волейболе»

Тема 9.2 «Тактические действия в волейболе»

**Раздел №10 «ОФП»**

Тема 10.1 «Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста»

Тема 10.2«ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка)»

## **ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности – это дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Актуальность данной тематики обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р).

*Личностные результаты и установки:*

—сформированность субъективной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков;

—готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;

—готовность жить по средствам;

*Метапредметные результаты:*

—решать практические финансовые задачи, анализировать и интегрировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информации по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложения и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

— ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;

—оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

—владеть коммуникативными компетенциями:

- Находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- Грамотно реализовывать позиции (покупателя заемщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника финансового рынка и др.)

—анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

*Предметные результаты:*

—владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель,

страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность).

—знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и умение их применять на практике.

#### *Общие профессиональные компетенции*

В соответствии со стандартом техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	48
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	0

#### содержание

<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны</b>	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты  Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор сберегательные вклады: как сделать выбор Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.  Прочие услуги банков Как работает банк Проверочная работа к модулю 1
<b>Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.</b>	Риск и доходность.  Облигации.  Акции. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Формируем инвестиционный портфель  Рынок Форекс.  Подведение итогов и обобщение; как инвестиции помогают расти доходам. Проверочная работа к модулю.
<b>Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать,</b>	Страхование имущества: как это работает

<b>чтобы не попасть в беду.</b>	Страхование здоровья и жизни. Обобщение результатов изучения модуля Как работает страховая компания. Подведение итогов и обобщение: что и как надо страховать. Проверочная работа к модулю 3 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации Как работает налоговая служба
<b>Модуль 4 . Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.</b>	Подведение итогов и обобщение: почему надо платить налоги. Проверочная работа к модулю
<b>Модуль 5.Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления.</b>	Обязательное пенсионное страхование Добровольное пенсионное обеспечение Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ
<b>Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы</b>	Подведение итогов и обобщение :почему надо платить налоги. Проверочная работа к модулю Взаимоотношения работодателя и сотрудников Эффективность компаний, банкротство и безработица
	Подведение итогов и обобщение :как работает фирма. Игра прием на работу
<b>Модуль 7.Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму  Что такое успешная компания Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес плана Создаем свою фирму Подведение итогов и обобщение: возможности и риски своего бизнеса.. Проверочная работа к модулю Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений
<b>Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.