

АННОТАЦИИ
Рабочих программ учебных дисциплин
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
ОУД. 01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и. других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно

	излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценостного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
Учебная нагрузка обучающихся	54
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	32
практические занятия	20
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Язык и речь

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Функциональные стили речи

Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1. Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования.

Орфоэпия. Фонетический анализ

Тема 2.2. Орфография

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1 Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения ее употребления

Тема 3.2 Фразеологические единицы и их употребление

Тема 3.3 Лексические нормы

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова

Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы

Тема 4.3. Орфография

Тема 4.4 Речь

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Имя существительное как часть речи

Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи

Тема 5.3. Имя числительное как часть речи

Тема 5.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений

Тема 5.5. Глагол как часть речи. Правописание глагола

Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 5.7. Наречие как часть речи

Тема 5.8. Служебные части речи

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы

Тема 6.2 Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания

Тема 6.3 Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения.

Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.

Тема 6.4 Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор

Тема 6.5 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор

Тема 6.6 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными

Тема 6.7 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор

Тема 6.8 Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период

ОУД. 02 «ЛИТЕРАТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В содержание учебной программы ОУД. 02 «Литература» включено 38 часов для изучения родной литературы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК-1, ОК-4

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРБ 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценостного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
Учебная нагрузка обучающихся	116
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	106
практические занятия	10
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1. А.С. Пушкин.

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов.

Тема 1.4. Н. В. Гоголь.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX в.

Тема 2.2. А.Н. Островский.

Тема 2.3 И.А. Гончаров.

Тема 2.4 И.С.Тургенев.

Тема 2.5. М.Е.Салтыков –Щедрин

Тема 2.6 Ф.М.Достоевский

Тема 2.7 Л.Н.Толстой.

Тема 2.8 А.П.Чехов

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 3.1 А.А.Фет, Ф.И.Тютчев, Н.А.Некрасов.

Тема 3.2 Донские поэты 19 века.

Раздел 4. Русская литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 4.1

И.А. Бунин, А.И.Куприн

Тема 4.2 Произведения донской литературы 19 века

Тема 4.3 Серебряный век русской поэзии.

Тема 4.4 Максим Горький.

Тема 4.5 А. А. Блок.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1 В. В. Маяковский.

Тема 5.2 С.А.Есенин.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 6.1 Становление новой культуры в 1930-е годы.

Тема 6.2 А. А. Ахматова, М. И. Цветаева

Тема 6.3 М. А. Булгаков.

Тема 6.4 М.А.Шолохов.

Тема 6.5 Писатели «шолоховского притяжения» Ф. Д. Крюков, А.В.Калинин, В.А. Закруткин

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1 Поэзия и публицистика периода ВО войны. Произведения первых послевоенных лет.

Тема 7.2. Эхо Великой Отечественной войны в произведениях донских поэтов и писателей.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950 - 1980-х годов

Тема 8.1 Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов.

Тема 8.2 В. М. Шукшин.

Тема 8.3 Тема 8.4 А. И. Солженицын, В. Т Шаламов.

Тема 8.5 Новое осмысление проблемы человека на войне

Тема 8.6 Изображение жизни советской деревни.

Раздел 9. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы

Тема 9.1 Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков.

Тема 9.2 Поэзия Н. Рубцова

Тема 9.3. Донская поэзия XX века.

Раздел 10. Драматургия 1950 - 1980-х годов

Тема 10.1 Особенности драматургии 1950—1960-х годов.

Тема 10.2 В.Розов

Раздел 11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тема 11.1 Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов.

Тема 11.2 Произведения писателей конца 1980—2000-х годов.

Раздел 12. Характеристика художественной литературы XXI века

Тема 12.1 Особенности художественной литературы XXI века

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ОК 1-9 ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ОК 1-9 ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ОК 1-9 ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ОК 1-9 ОК 1-9 ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ОК 1-9 ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ОК 1-9 ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ОК 1-9 ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ОК 1-9 ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ОК 1-9 ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ОК 1-9 ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ОК 1-9 ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 1-9 ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ОК 1-9 ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ОК 1-9 МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 1-9 МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 1-9 МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 1-9 МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 1-9 МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 1-9 МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
ОК 1-9 МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 1-9 МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 1-9 МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 1-9 ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ОК 1-9 ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ОК 1-9 ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ОК 1-9 ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

ОУД. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
Учебная нагрузка обучающихся	116
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	0
практические занятия	116
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс

Тема 1.1. Знакомство

Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности

Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера

Раздел 2. Иностранный язык для общих целей

Тема № 2.1 Описание жилища

Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время

Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.

Тема № 2.4 Покупки

Тема № 2.5 Еда

Тема № 2.6 Здоровье и спорт

Тема № 2.7 Путешествия

Тема № 2.8 Российская Федерация

Тема № 2.9 Страны изучаемого языка

Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей

Тема 3.1 Обучение в колледже

Тема 3.2 Научно-технический прогресс

Тема 3.3 Промышленные технологии

Тема 3.4 Известные ученые

Тема 3.5 Профессиональные требования

ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. — («История России»).

Специфика содержания дисциплины «История» технологического профиля заключается в том, что при освоении обучающимися разделов и тем, делается акцент на изучении таких сфер общественных отношений, как «Производственная, инженерная и информационная сферы деятельности», «История результатов научно-технического прогресса», «Достижения промышленности, инженерии, механики».

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРБ 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРБ 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРБ 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРБ 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Учебная нагрузка обучающихся	116
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	68
практические занятия	10
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Тема 1.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.

Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).

Тема 2.1 Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны

Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.

Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.

Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.

Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.

Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети XX в.

Раздел 5. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).

Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.

Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.

Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.

Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.

Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).

Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

Раздел 8. Мир во второй половине XX в.

Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.

Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.

Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.

Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.

Раздел 10. Современный мир.

Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью цикла общих дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01,02, 03. 04, 06. 07. 08.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 20	Проявляющий эмоционально - ценостное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 23	Умеющий реализовать лидерские качества на производстве
ЛР 27	Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа
ЛР 29	Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей Предметные результаты базовый уровень
ПР6 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР6 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, Коды результатов Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР6 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР6 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР6 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР6 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР6 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР6 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР6 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР6 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы,

	строительная, огневая и тактическая подготовка
ПР6 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР6 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике В процессе освоения предмета

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
Учебная нагрузка обучающихся	38
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Раздел № 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел № 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел № 4 Основы медицинских знаний

Профессионально ориентированное содержание

Раздел № 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.4 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема 1.8 Правила безопасного поведения при пожарах.

Раздел 2 Государственная система обеспечения населения.

Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС

Раздел 4 Основы медицинских знаний.

Тема 4.2 Первая медицинская помощь при кровотечениях

Тема 4.3 Травмы опорно-двигательного аппарата.

ОУД. 06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 22	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности
ЛР 29	Демонстрирующий и пропагандирующий здоровый образ жизни
ЛР 32	Адаптирующийся к изменениям, сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	MP 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	MP 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 09	MP 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6.01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
ПР6.02	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.
ПР6.03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.
ПР6.04	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
ПР6.05	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретический раздел

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Тема 1.3 Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел № 2 Практический раздел

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для

различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3 Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой

Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (*обязательный вид*)

Тема 2.7 (2) Акробатика.

Тема 2.8 (1) Баскетбол

Тема 2.8 (2) Волейбол

Тема 2.9 Лёгкая атлетика

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
Учебная нагрузка обучающихся	116
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	4
практические занятия	112
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

Учебная дисциплина ОУД.08 Астрономия (базовый уровень) является учебным предметом общих дисциплин ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды ЛР	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР6 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПР6 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР6 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР6 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
Учебная нагрузка обучающихся	38
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Практические основы астрономии

Раздел 2.

Строение Солнечной системы

Раздел 3.

Природа тел Солнечной системы

Раздел 3.

Природа тел Солнечной системы

Раздел 4

Солнце и звезды

Раздел 5

Строение и эволюция Вселенной

Раздел 6

Жизнь и разум во Вселенной

УД.01 МАТЕМАТИКА

Учебная дисциплина Математика (углубленный уровень) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы и ППКРС.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметный результаты

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПРб 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПРб 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПРб 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПРб 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	254
Учебная нагрузка обучающихся	242
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	158
практические занятия	82
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Повторение курса математики основной школы

1. Цели и задачи математики при освоении специальности

Раздел 2 Степени и корни. Степенная функция

1 Степенная функция, ее свойства.

2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени.

3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями.

Раздел 3. Показательная функция

1 Показательная функция, ее свойства.

2 Классификация показательных уравнений

3 Простейшие показательные неравенства

Раздел 4.

Логарифмы. Логарифмическая функция

1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е.

2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования

3 Обратная функция, ее график. Симметрия относительно прямой $y = x$

4 Логарифмическая функция, ее свойства.

5 Классификация логарифмических уравнений

6 Логарифмическая спираль

Раздел 5.Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла

2 Основные тригонометрические тождества.

3 Формулы приведения.

4 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов

5 Функции, их свойства. Способы задания

6 Тригонометрические функции, их свойства и графики

7 Преобразование графиков тригонометрических функций

8 Обратные тригонометрические функции

9 Описание производственных процессов с помощью графиков функций

Раздел 6.Прямые и плоскости в пространстве

1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей

2 Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью

3 Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование

4 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей.

Перпендикуляр и наклонная

5 Прямые и плоскости в задачах технологического профиля

Раздел 7.Координаты и векторы в пространстве

1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками

2 Векторы в пространстве

3 Векторное пространство в профессиональных задачах

Раздел 8.Производная функции, ее применение

1 Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площади круга как пределы последовательностей

2 Понятие производной. Производные функций.

3 Дифференциал функции. Применение к приближенным вычислениям.

4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов

5 Геометрический смысл производной.

6 Уравнение касательной к графику функции

7 Физический смысл первой и второй производной

8 Монотонность функции. Точки экстремума

9 Графики дробно-линейных функций

Раздел 9. Первообразная функции, ее применение

1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных

2 Неопределенный и определенный интегралы

3 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции

4 Применение интеграла в задачах профессиональной направленности технологического профиля

Раздел 10.

Уравнения и неравенства

1 Равносильность уравнений и неравенств

2 Общие методы решения уравнений

3 Графический метод решения уравнений

Раздел 11.Многогранники и тела вращения

1 Вершины, рёбра, грани многогранника.

2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы

3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда

4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида

5 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде

6 Правильные многогранники, их свойства

7 Шар и сфера, их сечения.

8 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса

9 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел

10 Примеры симметрий в специальностях технологического профиля

Раздел 12.Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

1 Основные понятия комбинаторики.

2 Событие, вероятность события

3 Сложение и умножение вероятностей

4 Дискретная случайная величина. Закон ее распределения

УД.03 ЭКОНОМИКА

Учебная дисциплина Экономика (углубленный уровень) является профильной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Осознающий себя как член общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты, гражданин РФ, житель региона); имеющий представление о своем крае как субъекте Российской Федерации, его месте и роли в жизни страны
ЛР 14	Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области
МР 01	овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли
МР 02	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения
МР 03	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации

МР 04	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений
ПР6 01	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
ПР6 02	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ПР6 03	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ПР6 04	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ПР6 05	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ПР6 06	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика)
ПР6 07	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
ПР6 08	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
Учебная нагрузка обучающихся	84
в т.ч. в форме практической подготовки	20
теоретическое обучение	62
практические занятия	20
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

Тема 1.1.Основные экономические проблемы.

Тема 1.2.Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Тема 1.3. Типы экономических систем.

Тема 1.4. Собственность и конкуренция.

Тема 1.5.Выбор и альтернативная стоимость.

Тема 1.6.Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Тема 1.7.Семейный бюджет.

Раздел 2. Рыночная экономика

Тема 2.1.Товар и его стоимость.

Тема 2. 2. Механизм рыночной экономики.

Тема 2. 3. Экономика предприятия.

Раздел 3. Труд и заработная плата

Тема 3.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.

Тема 3.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Тема 3.3.Деньги и их роль в экономике.

Тема 3.4.Инфляция и ее социальные последствия.

Тема 3.5.Банковская система.

Раздел 4. Государство и экономика

Тема 4.1.Роль государства в развитии экономики

Тема 4.2.Налоги и налогообложение

Тема 4.3.Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.

Тема 4.4.Показатели экономического роста. Экономические циклы.

Тема 4.5.Основы денежно- кредитной политики государства

Тема 4.6.Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.

Тема 4.7.Особенности современной экономики России

УД.02 ГЕОГРАФИЯ

Учебная дисциплина **География (углубленный)** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 9 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения,

	определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР601	Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
ПР6 02	Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
ПР6 03	Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
ПР6 04	Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях
ПР6 05	Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации

Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
Учебная нагрузка обучающихся	130
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	98
практические занятия	32
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

Содержание учебной дисциплины

Введение. Источники географической информации

Раздел 1. Политическое устройство мира

Тема 1.1. Политическая карта мира

Тема 1.2. Типология стран по уровню социально-экономического развития

Раздел 2 География мировых природных ресурсов

Тема 2.1. Взаимодействие человека и природы.

Тема 2.2. Природные ресурсы

Раздел 3.География населения мира

Тема 3.1.Численность и динамика населения.

Тема 3.2 Качество жизни населения

Тема 3.3 Трудовые ресурсы и занятость населения

Тема 3.4.Расовый, этнический состав населения

Тема 3.5.Размещение населения

Раздел 4. Мировое хозяйство

Тема 4. 1. Современные особенности развития мирового хозяйства.

Тема 4.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

Тема 4.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

Тема 4.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Раздел 5. Регионы мира

Тема 5.1.География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Тема 5.2.География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Тема 5.3.География населения и хозяйства Африки

Тема 5.4.География населения и хозяйства Америки

Тема 5.5.География населения и хозяйства Австралии и Океании

Раздел 6. Россия в современном мире

Тема 6. 1 Россия в современном мире

Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Тема 7.1 Глобальные проблемы человечества

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	об условиях формирования личности, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 1-9 ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32		роль философии в жизни человека и общества;
ОК 1-9 ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32		основы философского учения о бытии
ОК 1-9 ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32		основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 1-9 ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32		сущность процесса познания;
ОК 1-9 ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32		свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ОК 1-9 ЛР 1- 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32		основные категории и понятия философии;

Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
Учебная нагрузка обучающихся	42
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	5
Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)	0

Содержание учебной дисциплины

Модуль № 1 Историко-философское введение.

Тема 1.1. Философия, её предмет и роль в обществе.

Тема 1.2. Зарождение философии.

Тема 1.3. Философия Средних веков.

Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения.

Тема 1.5. Философия эпох Нового времени и Просвещения.

Тема 1.6. Немецкая классическая философия.

Тема 1.7. Марксистская философия.

Тема 1.8. Русская философия.

Тема 1.9. Современная западноевропейская философия.

Модуль 2.

Тема 2.1. Учение о бытии.

Тема 2.2. Происхождение и сущность сознания.

Тема 2.3. Теория познания.

Тема 2.4. Природа как предмет философского осмысления.

Тема 2.5. Общество как система.

Тема 2.6. Проблемы человека, сущность, содержание.

Тема 2.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории.

Тема 2.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 30	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX-XXI вв.); Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.;
		Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
		Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
		Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
Учебная нагрузка обучающихся	48
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)	0

Содержание учебной дисциплины

Дисциплинарный модуль №1. Послевоенное развитие ведущих стран мира. Международные отношения второй половины XX - начала XXI вв.

Тема 1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Тема 2 Послевоенное экономическое развитие

Тема 3 Новые социальные движения

Тема 4 Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX – начале XXI вв. США.

Тема 5 Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX – начале XXI вв.

Германия.

Тема 6 Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX – начале XXI вв.

Великобритания.

Тема 7 Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX – начале XXI вв.

Франция.

Тема 8 Социально-экономическое и политическое развитие государств во II половине XX – начале XXI вв.

Италия.

Тема 9 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 10 Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века.

Дисциплинарный модуль №2

Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI века Новая эпоха в развитии науки, культуры, техники.

Тема 13 Социально-экономическое и политическое развитие государств Южной Азии во второй половине XX – начале XXI вв. Индия, Пакистан, Бангладеш.

Тема 14 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай

Тема 15-16 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной Азии во второй половине XX века. Япония

Тема 17-18 Социально-экономическое и политическое развитие государств Западной и Южной Азии во второй половине XX века. Турция, Иран.

Тема 19 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – нач. XX вв.

Тема 20 Страны Африки во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема 21 Российская Федерация – проблема социально-экономического и культурного развития

Тема 22 Культура во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема 23 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Мировая политика.

Тема 24 Контрольно-обобщающее занятие.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Учебная дисциплина ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский) является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-4, 6, 7, 9, 10 ЛР 1,2,7,14,17,23-25	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 1-4, 6, 7, 9, 10 ЛР 1,2,7,14,17,23-25	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	
ОК 1-4, 6, 7, 9, 10 ЛР 1,2,7,14,17,23-25	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
Учебная нагрузка обучающихся	118
в т.ч. в форме практической подготовки	30
теоретическое обучение	0
практические занятия	118
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Ты и твоя компания. Поездки. You and your company. Preparing a trip.

Тема 1.1 Люди на работе. Расскажи о своей компании. Расчеты компаний.

Тема 1.2 Готовимся к поездке.

Раздел 2 Бизнес – поездки. Away on business. Visiting a company.

Тема 2.1 Как пройти? В ресторане.

Тема 2.2 Визит в компанию/фирму/предприятие.

Раздел 3 Новые горизонты. New developments. Arrangements.

Тема 3.1 Деятельность компании/фирмы и её развитие.

Тема 3.2 Запланированные встречи.

Раздел 4 Описываем товары и услуги. Describing and comparing. Истории из жизни, истории успеха компании. Lifestories.

Тема 4.1 Описываем товары и услуги.

Тема 4.2 Истории из жизни. Lifestories.

Раздел 5 Решаем проблемы. Dealing with problems.

Тема 5.1 Принимаем решение.

Тема 5.2.Что впереди? Жалобы клиентов.

Раздел 6 На работе. People at work.

Тема 6.1. Предложения и рекомендации.

Тема 6.2.Ответственность.Проверка информации.

Раздел 7 Устройство на работу. Getting a job.

Тема 7.1 Процесс трудоустройства.

Тема 7.2 Обязанности персонала

Раздел 8 Работа и мир. The world of work.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы.	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно обращаться с руководством и потребителями.	уметь определить основные критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизического утомления;
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; знать законы об образовании;
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка.	нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик и проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	знать свои гражданской позиции; участвовать в волонтерском движении
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека во всех формах и видах деятельности.	экономической и финансовой культуры, физической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальной действительности;
ЛР 9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Сохранять психологическую устойчивость в	правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных

	ситуативносложных или стремительно меняющихся ситуациях.	веществ, азартных игр и т.д.;
ЛР 15	Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	оценку собственного продвижения, личностного развития; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
ЛР 20	Осознавать единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов.	проявление культуры потребления информации, умений и навыков профессиональной прикладной физической культуры;
ЛР 23	Стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивироваться к обучению, принимать активное участие в социально-значимой деятельности	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; основы здорового образа жизни;
ЛР 27	Способный ставить перед собой цели, подбирать способы решения; содействующий поддержанию престижа своей профессии/ специальности и колледжа	оценка собственного продвижения, личностного развития; мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной
ЛР 29	Демонстрировать и пропагандировать здоровый образ жизни.	знать основы здорового образа жизни;

Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
Учебная нагрузка обучающихся	160
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	2
практические занятия	158
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел №1. «Легкая атлетика»

Тема 1.1.«Бег на короткие дистанции»

Тема 1.2.«Бег на средние дистанции»

Тема 1. 3.«Прыжки в длину»

Раздел №2. «Баскетбол»

Тема 2.1. «Технические приемы в баскетболе»

Тема 2.2 «Тактические действия в баскетболе»

Раздел №3. «Гимнастика»

Тема 3.1«Строевые и порядковые упражнения»

Тема 3.2 «Акробатические упражнения.

Тема 3.3.«Основы атлетической гимнастики»

Раздел №4. «Волейбол»

Тема 4.1 «Технические приемы в волейболе»

Тема 4.2 «Тактические действия в волейболе»

Раздел №5. «ОФП»

Тема 5.1 «Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста»

Тема 5.2«ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка)»

Раздел №6 «Легкая атлетика»

Тема 6.1.«Бег на короткие дистанции»

Тема 6.2.«Бег на средние дистанции»

Тема 6. 3.«Прыжки в длину»

Раздел №7. «Баскетбол»

Тема 7.1. «Технические приемы в баскетболе»

Тема 7.2 «Тактические действия в баскетболе»

Раздел №8. «Гимнастика»

Тема 8.1 «Строевые и порядковые упражнения»

Тема 8.2 «Акробатические упражнения.

Тема 8.3.«Основы атлетической гимнастики»

Раздел №9 «Волейбол»

Тема 9.1 «Технические приемы в волейболе»

Тема 9.2 «Тактические действия в волейболе»

Раздел №10 «ОФП»

Тема 10.1 «Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста»

Тема 10.2«ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка)»

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Программа учебной дисциплины является частью программы по профессии среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС. Рабочая программа предназначена для студентов 2 курса очной формы обучения, обучающихся по модульно-рейтинговой системе обучения и контроля образовательных достижений.

Дисциплина изучается с целью ознакомления с данной отраслью психологического знания; формирования у студентов общих компетенций ОК 1 – 10 и гуманитарного мышления, овладение ими знаниями, умениями и навыками межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, виды, функции и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных занятий, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	33
Учебная нагрузка обучающихся	32
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
консультации	0
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Понятия, сущность общения

Тема 1.1. Сущность, цели, структура и уровни общения.

Тема 1.2. Эмоции в общении

Тема 2 Средства общения

Тема 2.1.Вербальные и невербальные средства общения

Тема 2.2.Основы стрессоустойчивости-понятие, особенности формирования.

Тема 3.Индивидуальные особенности личности в процессе общения

Тема 3.1.Общение и индивидуальные особенности личности

Тема 3.1.Общение и индивидуальные особенности личности

Тема 4.Стратегия, тактика и виды общения

Тема 4.2. Роли и ролевые ожидания в общении

Тема 5Общение как коммуникация

Тема 5.1. Основные понятия, элементы, функции и структура коммуникаций

Тема 5.2.Барьеры коммуникаций

Тема 5.3.Техники и приемы общения

Тема 6Деловое общение

Тема 6.1. Понятие, структура делового общения

Тема 6.2.Виды делового общения

Тема 6.3. Влияние имиджа на эффективность коммуникаций

Тема 7 Конфликты в общении

Тема 7.1. Основные понятия конфликта и толерантности

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

Дисциплина ОП.01 Экономика организации способствует формированию общих компетенций: ОК 1-12, и профессиональных компетенций ПК 2.1-2.4; ПК 3.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные технико-экономические показатели деятельности рекламной организации;
- разрабатывать бизнес-план организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономический механизм и экономические показатели деятельности организации;
- основные принципы работы организации в условиях рыночной экономики;
- пути эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1 ЛР 13-ЛР 15 ЛР 23-ЛР 24	Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows». Принципы управления ресурсами в операционной системе. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
Учебная нагрузка обучающихся	80
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	50
практические занятия	30
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)	0

Содержание учебной дисциплины

Модуль 1. Организация (предприятие) в условиях рынка

Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики

Тема 1.2. Формы и виды предпринимательства в рекламном бизнесе

Тема 1.3 Производственная структура организации (предприятия)

Тема 1.4. Экономический механизм деятельности предприятия (организации)

Модуль 2. Материально – техническая база рекламного предприятия(организации)

Тема 2.1. Имущество и капитал организации.

Тема 2.2. Основной капитал и его роль в деятельности рекламного предприятия (организации)

Тема 2.3. Оборотный капитал организации

Тема 2.4. Капитальные вложения и их эффективность.

Тема 2.5. Аренда, лизинг, нематериальные активы.

Модуль 3. Кадры и оплата труда в организации

Тема 3.1. Кадры рекламного предприятия и производительность труда

Тема 3.2. Организация оплаты труда

Модуль 4. Планирование основных показателей деятельности рекламного предприятия (организации)

Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.

Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность

ОП.10 СТАТИСТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 9, OK 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР 24, ЛР25, ЛР27, ЛР 29, ЛР 30	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Учебная нагрузка обучающихся	46
в т.ч. в форме практической подготовки	22
теоретическое обучение	24
практические занятия	22
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

Содержание учебной дисциплины

Модуль 1. Описательная статистика

1.1. Сущность статистики как науки.

1.2. Статистическое наблюдение

1.3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения:

Наглядное № 7 представление статистических данных.

1.5. Формы выражения № 9 статистических показателей.

Модуль 2. Аналитическая статистика

2.1. Средние величины и показатели вариации.

2.2. Ряды динамики.

2.3. Индексный метод в статистических исследованиях.

2.4. Выборочное наблюдение и корреляционно-регрессивный анализ.

2.5. Статистические методы анализа корреляционных связей.

ОП.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, 4, 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии; осуществлять автоматизацию обработки документов; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
Учебная нагрузка обучающихся	40
в т.ч. в форме практической подготовки	10
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	1
Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)	0

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы делопроизводства

Тема 2. Реквизиты и бланки документов.

Тема 3. Организационно-правовая документация

Тема 4. Документы по личному составу

Тема 4. Документы по личному составу

Тема 6. Распорядительные документы

Тема 7. Организация работы с документами

Тема 8. Номенклатура дел. Подготовка документов к передаче на архивное хранение

ОП.12 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная дисциплина ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности – это дисциплина общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-5, ОК 9-10.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5 ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР 24, ЛР25, ЛР28,ЛР 29, ЛР 30	<p>Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>
	<p>Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организаций);</p> <p>Разработка модели бизнес-процессов заказчика;</p> <p>Организация заключения договоров на выполняемые работы, связанных с ИС;</p> <p>Мониторинг и управление</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>

	исполнением договоров на выполняемые работы; Организация заключения дополнительных соглашений к договорам;	
--	--	--

Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	21
Учебная нагрузка обучающихся	20
в т.ч. в форме практической подготовки	8
теоретическое обучение	12
практические занятия	8
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности

Тема 2. Трудовые правоотношения

Тема 3. Правовые режимы информации

Тема 4. Административные правонарушения и административная ответственность

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06. «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО. В результате освоения дисциплины ОП. 06. «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен

Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирование ее экономической системы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
Учебная нагрузка обучающихся	84
в т.ч. в форме практической подготовки	8
теоретическое обучение	42
практические занятия	40
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	9

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Деньги и денежное хозяйство страны.

Тема 1.1. Сущность денег и тенденции развития современной денежной системы.

Раздел 2. Финансы.

Тема 2.2. Финансовая политика.

Тема 2.2. Финансовая политика.

Раздел 3. Денежное обращение и денежная система.

ОП.04 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области экономики и управления при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета, организовать начало работы в программе «1С:Бухгалтерия»;
- Отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйствственные операции организации;
- Составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;
- Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности
- Оформлять расчетные (платежные) документы
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
 - метод бухгалтерского учета и его элементы;
 - классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
 - строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово–хозяйственной деятельности организаций;
 - организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;
 - состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.
 - международные стандарты учета
 - Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
OK01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
OK03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

OK11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
------	--

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД1</i>	<i>Ведение расчетных операций</i>
ПК1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
<i>ВД2</i>	<i>Осуществление кредитных операций</i>
ПК2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов

Объем учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
Учебная нагрузка обучающихся	68
в т.ч. в форме практической подготовки	30
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

Содержание учебной дисциплины

Модуль 1. Основы бухгалтерского учета и бухгалтерский баланс.

Тема 1. 1. Основы бухгалтерского учета.

Тема 1. 2. Бухгалтерский баланс организации

Модуль 2. Бухгалтерские счета и формирование учетной политики.

Тема 2. 1. Счета и двойная запись.

Тема 2. 2. Формирование учетной политики в соответствии с международными стандартами

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствие с ФГОС

Дисциплина призвана сформировать следующие компетенции:

- Общие ОК 1-9;
- профессиональные ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание учебной дисциплины

Раздел №1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Тема 1.1 Опасные ситуации природного характера и защита от них

Тема 1.2 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

Тема 1.3 Опасные ситуации социального характера и защита от них

Тема 1.4 Правила безопасного поведения при пожарах

Тема 1.5Мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС
 Тема 1.6Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики
 Тема 1.7 Методы и принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий
 Раздел №2 Основы обороны государства
 Тема 2.1 Вооруженные Силы РФ – основа обороны страны
 Тема 2.2 Воинская обязанность
 Тема 2.3 Военно-учетные специальности ВС РФ
 Тема 2.4Способы саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
 Тема 2.5Способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
 Раздел №3 Общевоинские Уставы ВС РФ
 Тема 3.1 Дисциплинарный устав ВС РФ
 Тема 3.2Устав внутренней службы ВС РФ
 Тема 3.3 Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ
 Тема 3.4Строевой устав ВС РФ
 Раздел №4 Радиационная, химическая и бактериологическая защита
 Тема 4.1Современные средства поражения.
 Тема 4.2Химическое и биологическое оружие
 Тема 4.3Гражданская оборона
 Тема 4.4Индивидуальные и коллективные средства защиты
 Тема 4.5Выполнение нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты
 Тема 4.6Приборы радиационной и химической разведки
 Раздел №5 Отневая подготовка
 Тема 5.1 Основы стрельбы
 Тема 5.2Автомат Калашникова
 Тема 5.3Уход за стрелковым оружием
 Тема 5.4Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 Тема 5.5Ручные осколочные гранаты
 Раздел №6 Основы медицинских знаний
 Тема 6.1Первая медицинская помощь при ранах
 Тема 6.2Медицинские повязки
 Тема 6.3Первая реанимационная помощь
 Тема 6.4Первая медицинская помощь при кровотечениях
 Тема 6.5Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
 Тема 6.6Первая медицинская помощь при поражениях химическими веществами
 Тема 6.7Первая медицинская помощь при несчастных случаях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Учебная нагрузка обучающихся	62
в т.ч. в форме практической подготовки	0
теоретическое обучение	34
практические занятия	28
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0

Приложение 1

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Профессиональный модуль является обязательной частью основной образовательной программы в части освоения основного вида деятельности Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и соответствующие ему компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
ВД	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
ПК 3.4	Оформлять платежные документы для перечисления страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – определять виды и порядок налогообложения; – в проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами – проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами – ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; – выделять элементы налогообложения; – определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; – оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; – организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»; – заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; – выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; – выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; – пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; – проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; – определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; – применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; – применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; - осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; - проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством; - осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; - заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; - выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов; - пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; - заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа; - пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; - осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -виды и порядок налогообложения; - систему налогов Российской Федерации; - элементы налогообложения; - источники уплаты налогов, сборов, пошлин; - оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; - аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»; - порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; - правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; - коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; - образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; - учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; - аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; - сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды; - объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; - порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; - порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда; - особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; - оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; - в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального

	<p>страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>зачисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование средств внебюджетных фондов; - процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; - порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; - образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; - процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка
--	---

Содержание

Раздел 1. Начисление и перечисление налогов и сборов в бюджеты различных уровней

МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Тема 1.1 Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

Тема 1.2.Оформление платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет, контроль их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Раздел 2. Начисление и перечисление страховых взносов

Тема 2.1.Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды

Тема 2.2.Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контроль прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего часов: 227 ч., из них:

на освоение МДК: 100 ч.

на практики, в том числе :

учебную – 36 час.

Производственную - 72ч.

самостоятельная работа 1 ч

промежуточная аттестация 9 ч

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03.Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

				Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					
		Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	всего	Обучение по МДК			Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов	Учебная	Производственная	Самостоятельная работа
									Коды профессиональных компетенций
ПК 3.1 – 3.4 ОК 1 – 11	Раздел 1. Начисление и перечисление налогов и сборов в бюджеты различных уровней								
ПК 3.1 – 3.4 ОК 1 – 11	Раздел 2. Начисление и перечисление страховых взносов								
ПК 3.1 – 3.4	Учебная практика, часов								
	Производственная								
ПК 3.1 – 3.4	практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	227	136	74		36	72		1

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

Профессиональный модуль является обязательной частью основной образовательной программы в части освоения основного вида деятельности (ВД): Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствующие ему компетенции.

Перечень общих компетенций:

од	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
ВД 4	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ

	информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p> <p>составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;</p> <p>участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</p> <p>анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>применения налоговых льгот;</p> <p>разработке учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.</p>
Уметь	<p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем,</p> <p>определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную</p> <p>информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных</p> <p>данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы</p> <p>выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа</p>

	<p>экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p>
Знать	<p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации(отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p>

	<p>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>порядок регистрации и перерегистрации организаций в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах; методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p>
--	---

	<p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организаций;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организаций,</p> <p>технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>
1.	

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего часов: 300 ч., из них:

на освоение МДК: 190 ч.

на практики, в том числе:
учебную – 36 час.

Производственную - 72ч.

самостоятельная работа 14 ч

промежуточная аттестация 12 ч

Содержание

МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Раздел 1. Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта

Раздел 1.1. Бухгалтерская отчетность ее сущность и содержание

Тема 1.1.1Понятие бухгалтерской отчетности, ее состав и содержание.

Тема 1.1.2Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни

Тема 1.1.3Составление форм бухгалтерской отчетности

Раздел 1.2. Составление налоговых декларации по налогам и сборам в бюджет, форм статистической отчетности и форм расчетов страховых взносов в государственные внебюджетные фонды

Тема 1.2.1Составление отчетности во внебюджетные фонды

Тема 1.2.2Составление налоговых деклараций

Тема 1.2.3Составление статистической отчетности

Раздел 2. Финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Тема 1.1Теоретические основы финансового анализа

Тема 1.2Бюджетирование и управление денежными потоками

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	всего	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час				
				Обучение по МДК	Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов	Практики	
ПК 4.1 – 4.3 OK 1 – 11	Раздел 1. Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта						Учебная	Производственная
ПК 4.4 – 4.7 OK 1 – 11	Раздел 2. бюджетирование и управление денежными потоками						Самостоятельная работа	
ПК 4.1 – 4.7	Учебная практика, часов							
ПК 4.1 – 4.7	Производственная практика (по профилю специальности), часов							
	Всего:	300		190		36	72	14

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.05 Выполнение работ по должности кассир

Профессиональный модуль является обязательной частью основной образовательной программы в части освоения основного вида деятельности (ВД): Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствующие ему компетенции.

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 5.1. Осуществлять операции с денежными средствами и ценными бумагами, оформлять соответствующие документы.

ПК 5.2. Вести на основе приходных и расходных документов кассовую книгу.

ПК 5.3. Составлять кассовую отчетность по передаче денежных средств инкассаторам.

ПК 5.4. Работать с ККТ, составлять регистрационную и отчетную документацию по ККМ.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

уметь	<input type="checkbox"/> осуществления и документирования операций по приходу и расходу денежных средств в кассе и на расчетных счетах в банке
	<input type="checkbox"/> осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств и ценных бумаг с обязательным соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность; <input type="checkbox"/> правильно оформлять приходные и расходные документы, вести кассовый журнал и составлять кассовую отчетность; <input type="checkbox"/> сверять фактическое наличие денежных сумм и ценных бумаг с книжным остатком;

	<input type="checkbox"/> получать по оформленным в соответствии с установленным порядком документам денежные средства и ценные бумаги в учреждениях банка; <input type="checkbox"/> составлять описи ветхих купюр, а также соответствующие документы для их передачи в учреждения банка с целью замены на новые; <input type="checkbox"/> передавать в соответствии с установленным порядком денежные средства инкассаторам; <input type="checkbox"/> считать устно; <input type="checkbox"/> пользоваться ПК, ККМ, терминалом пластиковых карт, сканером считывания штрих-кода; <input type="checkbox"/> пользоваться необходимым программным обеспечением по бухгалтерскому учету, работать со специальными банковскими программами и информационно-справочными системами; <input type="checkbox"/> бережно обращаться с деньгами (не загрязнять их и не производить каких-либо надписей на бумажных купюрах); <input type="checkbox"/> проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
	<input type="checkbox"/> проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; <input type="checkbox"/> учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; <input type="checkbox"/> оформлять денежные и кассовые документы; <input type="checkbox"/> заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;
знать	<input type="checkbox"/> постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы вышестоящих и других органов, касающиеся ведения кассовых операций; <input type="checkbox"/> формы кассовых и банковских документов; <input type="checkbox"/> правила приема, выдачи, учета и хранения денежных средств и ценных бумаг; <input type="checkbox"/> порядок оформления приходных и расходных документов; <input type="checkbox"/> лимиты остатков кассовой наличности; правила обеспечения их сохранности; <input type="checkbox"/> порядок ведения кассовой книги, составления кассовой отчетности; <input type="checkbox"/> правила эксплуатации электронно-вычислительной техники; <input type="checkbox"/> учет кассовых операций, денежных документов и переводов в <input type="checkbox"/> учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; <input type="checkbox"/> особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; <input type="checkbox"/> порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; <input type="checkbox"/> правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего часов: 114 ч., из них:

на освоение МДК: 102 ч.

на учебную практику 36 ч.

самостоятельная работа 0 ч

промежуточная аттестация 12 ч

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Выполнение работ по должности кассир

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Практики Самостоятельная работа
			всего	Обучение по МДК				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов	Учебная	Производственная	
OK 01-05	Раздел 1. Ведение кассовых операций и условия работы с денежной наличностью	82	18	8				64
OK 09-11								
ПК 3.1-3.4								
ПК 5.1-5.4								
ПК 3.1-3.4 ПК 5.1-5.4	Учебная практика, часов	36				36		
ПК 3.1-3.4 ПК 5.1-5.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов							
	Всего:	118	18	8		36		64

Содержание

- Раздел 1. Ведение кассовых операций и условия работы с денежной наличностью
- МДК.05.01. Организация деятельности кассира
- Тема 1.1. Правила организации наличного денежного и безналичного обращения Российской Федерации
- Тема 1.2. Прогнозирование наличного денежного оборота
- Тема 1.3. Правила составления и представления «Отчета о кассовых оборотах учреждений банка и кредитных организаций». Организация анализа состояния наличного денежного оборота
- Тема 1.4. Организация кассовой работы на предприятии
- Тема 1.5. Порядок совершения операций с наличными деньгами и безналичными расчетами
- Тема 1.6. Организация работы с неплатежными, сомнительными и имеющие признаки подделки денежной наличностью
- Тема 1.7. Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ)
- Тема 1.8. Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины