

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ
«ДОНИНТЕХ»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО НПЦ «Космос 2»

_____ Ходенков А.П.
«___» 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ РО «БТИиР»

_____ Яковлева Н.Р.
приказ № 210 от «31» августа 2022 г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Технологический профиль

**Квалификация выпускника
Техник**

Форма подготовки - очная

**Нормативный срок обучения: на базе
основного общего образования – 3 года 10 месяцев**

г. Батайск
2022 год

РАССМОТREНО
на заседании Педагогического Совета
протокол от 31.08.2022 г. № 1

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 541 (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»

Разработчики:

**Заместитель директора
по учебно-методической работе** **О.П. Ефремова**
Руководитель ЦМК технических дисциплин **И.П. Харитонова**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общие компетенции

Профессиональные компетенции

Личностные результаты

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Требования к организации воспитания обучающихся

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ СБОРКИ, МОНТАЖА И ДЕМОНТАЖА УСТРОЙСТВ, БЛОКОВ И ПРИБОРОВ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ

ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ НАСТРОЙКИ, РЕГУЛИРОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ СТАНДАРТНЫХ И СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ ИСПЫТАНИЙ УСТРОЙСТВ, БЛОКОВ И ПРИБОРОВ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ

ПМ.03. ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И РЕМОНТА РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ

ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

ЕН.02 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

ОП.06 ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ, ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛЫ И РАДИОКОМПОНЕНТЫ

ОП.08 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

ОП.09 ЭЛЕКТРОРАДИОИЗМЕРЕНИЯ

ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОП.12 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ

ОП.14 РАДИОТЛЕВИЗИОННАЯ АППАРАТУРА

ОП.15 РАДИОПРИЕМНЫЕ УСТРОЙСТВА

ОП.16 ИМПУЛЬСНАЯ ТЕХНИКА

ОП.17 АУДИОТЕХНИКА

ОП.18 ВИДЕОТЕХНИКА

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОУД.04 ИСТОРИЯ

ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ

ОУД.07 АСТРОНОМИЯ

ОУД.08 РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

УД.01 МАТЕМАТИКА

УД.02 ИНФОРМАТИКА

УД.03 ФИЗИКА

ДД.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДД.02 ЭКОЛОГИЯ

ДД.03 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

ДД.04 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 541 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 года, регистрационный № 32870) (далее - ФГОС СПО) и профессиональным стандартом 14618 *Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов*.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), квалификация специалиста: *техник* определяет комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

ППССЗ разработана и утверждена техникумом самостоятельно, согласована с работодателем с учетом требований регионального рынка труда и на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), технологический профиль специальностей СПО.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и разрабатывается ГБПОУ РО «БТИТиР» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 5 мая 2014 года № 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 марта 2018 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов в ракетно-космической деятельности».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.

2.2. Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

2.3. Формы обучения: очная.

2.4. На базе основного общего образования:

ОПОП СПО (ППССЗ) Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	126	4536
Самостоятельная работа		2268
Учебная практика	15	540
Производственная практика	7 (+4ПДП)	252 (+144 ПДП)
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	

2.5. Вариативная часть образовательной программы (30%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии со ФГОС среднего профессионального образования 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 541, распределение вариативной части осуществлено в следующем объеме часов:

Индекс учебных циклов	Наименование учебных циклов	Объем увеличения цикла за счет вариативной части, час.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	249
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	12
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1095
ПМ.00	Профессиональные модули	48
ИТОГО:		1404

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена:

На увеличение объема профессионального модуля:

ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники:

- МДК.01.01. Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники в объеме 24 часов,
- МДК.01.02 Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники в объеме 24 часов,
- МДК.05.03 Тестирование информационных систем в объеме 13 часов,

На введение новых общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла:

ОГСЭ.05 Основы бухгалтерского учета 78 часа.

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи в объеме 99 час.

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности в объеме 72 часов.

На увеличение объема дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.02 Основы компьютерного моделирования 12 часов.

На увеличение объема общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла:

- | | | |
|-------|---|--------------------|
| ОП.01 | Инженерная графика | в объеме 24 часов; |
| ОП.02 | Электротехника | в объеме 51 часов |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | в объеме 66 часов; |
| ОП.05 | Экономика организации | в объеме 45 часов; |
| ОП.06 | Электронная техника | в объеме 57 часов; |
| ОП.07 | Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты | в объеме 48 часов; |
| ОП.08 | Вычислительная техника | в объеме 48 часов; |
| ОП.09 | Электрорадиоизмерения | в объеме 81 часов; |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | в объеме 12 часов; |
| ОП.11 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | в объеме 42 часа; |
| ОП.12 | Управление персоналом | в объеме 12 часов; |

На введение новых общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла:

ОП.14	Радиотелевизионная аппаратура	в объеме 135 часов;
ОП.15	Радиоприемные устройства	в объеме 159 часов;
ОП.16	Импульсная техника	в объеме 135 часов;
ОП.17	Аудиотехника	в объеме 90 часов;
ОП.18	Видеотехника	в объеме 90 часов;

2.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 34 недели.

2.7. Формами проведения промежуточной аттестации являются экзамены, комплексные экзамены, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, зачеты, накопительная система оценивания, предусмотренные учебным планом. Дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного для изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Система текущего контроля включает следующие формы: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; выполнение письменных домашних заданий, расчетно-графических заданий, эссе, рефератов, презентаций; защита лабораторных работ; защита курсовых работ; выполнение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: *организация и проведение работ по монтажу, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию различных видов радиоэлектронной техники.*

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Техник
Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	осваивается
Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	осваивается
Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	<p>ПК 1.1 Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники</p> <p>ПК 1.2 Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ</p> <p>ПК 1.3 Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники</p>
Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	<p>ПК 2.1 Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники</p> <p>ПК 2.2 Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники</p> <p>ПК 2.3 Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению</p> <p>ПК 2.4 Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики</p> <p>ПК 2.5 Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники</p>
Проведение диагностики	<p>ПК 3.1 Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники</p>

и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	ПК 3.2 Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники ПК 3.3 Производить ремонт радиоэлектронного оборудования
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1 Выполнять подготовку радиоэлементов к монтажу ПК 4.2 Выполнять электрорадиомонтажные работы при проводном, печатном и поверхностном монтаже

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателей.	ЛР 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 18
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, предупреждающий свое и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 21
Экономически активный, предпримчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 22
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 23
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их усвоению.	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 25

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений (квалификация бухгалтер)

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- информатики и ИКТ;
- естественнонаучных дисциплин;
- метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

- электротехники;
- технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;

Студии:

- Инженерной и компьютерной графики.

Залы:

- Спортивный зал
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

6.1.3. ГБПОУ РО «БТИТиР» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарными противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.3.1. Оснащение кабинетов:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, мебель для размещения хранения учебной литературы и наглядного материала;
техническими средствами обучения: компьютер, МФУ, аудиоколонки.

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя,

оснащенными оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетом офисных программ,
- современными программами автоматизации учета (1С:Предприятие, 1С:Бухгалтерия); справочными правовыми (Консультант+);
- рабочими местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным интерактивной доской; доской для мела;
- многофункциональным устройством;
- комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.

Кабинет математики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- модели пространственных тел;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков) техническими средствами обучения:
- автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

доска маркерная;

техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

Кабинет Информатики и ИКТ.

Основное оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся; стационарные технические средства обучения; рабочее место преподавателя; доска; интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет;

лицензионные базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимыми для ведения учебно-практической деятельности;

техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

Лаборатория «Электротехники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная трехэлементная
- МФУ – 1 шт.
- проектор-1 шт.
- 60 РУК 90
- Генератор
- Измеритель RLC Victor VC 6243+
- Станция 4996А
- Станция Р 2Д-927
- Устройство для лабораторных работ (чемодан) – 6 шт.
- Щупы MASTECH
- Осциллограф OWON – 2 шт.
- Цифровой осциллограф OWON – 1 шт.
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная трехэлементная
- МФУ – 1 шт.
- проектор-1 шт.
- 60 РУК 90
- Генератор
- Измеритель RLC Victor VC 6243+
- Станция 4996А
- Станция Р 2Д-927
- Устройство для лабораторных работ (чемодан) – 6 шт.
- Щупы MASTECH
- Осциллограф OWON – 2 шт.
- Цифровой осциллограф OWON – 1 шт.
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Студия «Инженерной и компьютерной графики»:

- Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, монитор, мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, монитор, мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Офисный мольберт (флипчарт);
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

6.1.3.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ РО «БТИТиР» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В ГБПОУ РО «БТИТиР» обеспечен доступ всех обучающихся и педагогических работников к ЭБС «Лань». Сервис дает возможность получить доступ к учебной литературе из любой точки при наличии подключения к сети Интернет. В читальном зале библиотеки оборудованы рабочие места для обучающихся и работников техникума для работы с учебными материалами.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме также осуществляется с помощью специальных разделов официального сайта техникуму и официальной группы в Telegram.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Практическая подготовка при реализации образовательной программы ГБПОУ РО «БТИТиР» направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Учебная практика реализуется в лабораториях ГБПОУ РО «БТИТиР» с учетом наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства.

6.3.3. Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности,

предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3.4. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.3.5. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики и иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

6.3.6. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.7. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

6.3.8. Учебное время на практическую подготовку распределено следующим образом:

Наименование циклов, разделов	Наименование предметов, дисциплин, МДК, практик	Кол-во часов на практическую подготовку
Общеобразовательный цикл	Физика	4
Профессиональная подготовка		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Иностранный язык	56
	Основы финансовой грамотности	6
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	Математика	30
Профессиональный учебный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины	Инженерная графика	70
	Электротехника	50
	Метрология, стандартизация и сертификация	60
	Экономика организации	40
	Электронная техника	46
	Материаловедение, электроматериалы и радиокомпоненты	42
	Вычислительная техника	42
	Электрорадиоизмерения	38

	Информационные технологии в профессиональной деятельности	26
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18
	Управление персоналом	20
	Безопасность жизнедеятельности	48
	Радиотелевизионная аппаратура	60
	Радиоприемные устройства	30
	Импульсная техника	22
	Аудиотехника	18
	Видеотехника	10
Профессиональные модули	МДК 01.01. Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	80
	МДК.01.02 Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	80
	УП.01 Учебная практика	72
	МДК.02.01 Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	20
	МДК.02.02 Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	60
	МДК.02.03 Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	40
	УП.02 Учебная практика	108
	ПП.02 Производственная практика	144
	МДК.03.01 Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	70
	МДК.03.02 Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	30
	УП.09 Учебная практика	108
	ПП.09 Производственная практика	144
	Производственная практика (преддипломная)	144
Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА, защита ВКР в виде дипломных работ	216

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Совет обучающихся ГБПОУ РО «БТИТиР», Совет родителей, представители работодателей.

6.4.3. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе

эффективности и практическом опыте.

Для реализации рабочей программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, др.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты, др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *организация и проведение работ по монтажу, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию различных видов радиоэлектронной техники* и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *организация и проведение работ по монтажу, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию различных видов радиоэлектронной техники.*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации организация оценочных процедур по программе

7.1. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы, на которые отводится 4 и 2 недели учебной нагрузки, соответственно. Обязательным требованием является - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе, порядок подготовки и проведения ГИА определяются техникумом на основании Положения о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников техникума и разрабатываемой ежегодно программы государственной итоговой аттестации по специальности.

7.3. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

7.4. Для государственной итоговой аттестации по программе разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.5. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

7.6. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

7.7. Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.8. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разработаны преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7.9. ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

