



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 76325323Е3122F3898504DC5AC7E4FCC  
Владелец: Яковлева Нина Руслановна  
Действителен: с 20.01.2023 до 14.04.2024

## **Рабочая программа производственной практики**

**ПМ.02«Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники»**

**специальность СПО**

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

г. Батайск  
2019 г.

Одобрена  
ЦМК технических дисциплин  
протокол № 1 от 31.08.2019  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Т.М.Макашина

Утверждаю  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Л.В. Рябых

31.08.2019

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014г. №541), профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержденного приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 531н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33964).

Организация-разработчик:  
ГБПОУ РО «Батайский техникум информационных технологий  
и радиоэлектроники «Донинтех»

Разработчик:  
Омарова Л.А.  
Макашина Т.М.

ФИО  
Преподаватель  
должность

ГБПОУ РО «БТИТиР»  
место работы

Рецензенты:

И.П.Харитонова      преподаватель высшей  
категории ГБПОУ РО «БТИТиР» \_\_\_\_\_

Д.Ю.Ивкин      И.П. Ивкин Д.Ю.  
г.Батайск, Горького,133/14

## **Рецензия**

на рабочую программу производственной практики ПП.02,  
разработанную преподавателем ГБПОУ РО «БТИТиР» при реализации  
специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники».

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014г. №541) и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности укрупненной группы 11.00.00 «Электроника, Радиотехника и системы связи». Производственная практика относится к профессиональному циклу.

На основе современных требований к выпускнику определены образовательные требования к знаниям и умениям студентов. Прослеживается отражение методической деятельности преподавателя для повышения качества

Содержание программы производственной практики соответствует поставленным целям и задачам, логично выстроено, связано с учебными дисциплинами естественного цикла. Видна межпредметная связь с дисциплинами профессионального и специального направления.

Преподаватель правильно распределяет учебное время на выработку практического профессионального навыка.

Настоящая рабочая программа производственной практики соответствует требованиям учебно-программной документации СПО и может быть реализована в профессиональном учебном заведении среднего профессионального образования.

И.П.Харитонова

(ФИО)

(подпись)

ГБПОУ РО «БТИТиР»

преподаватель

(образовательное учреждение)

## **Рецензия**

на рабочую программу производственной практики ПП.02,  
разработанную преподавателем ГБПОУ РО «БТИТиР» при реализации  
специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной  
техники».

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности укрупненной группы 11.00.00 «Электроника, Радиотехника и системы связи». Производственная практика относится к профессиональному циклу.

Анализ программы производственной практики показал следующие результаты:

- разработчик учебной программы производственной практики основывается на требованиях, которые предъявляются к рабочей программной документации профессионального учебного заведения;
- содержание рабочей программы основано на требованиях государственного стандарта дисциплины;
- построение рабочей программы соответствует логике образовательного процесса;
- поставлены цели и задачи обучения, определены направления преподавания;
- преподаватель правильно распределяет учебное время на изучение теоретического материала и выполнения практических работ;
- в соответствии с профессиональными компетенциями определены образовательные требования к знаниям и умениям студентов;
- прослеживается отражение методической деятельности преподавателя для повышения качества профессиональных знаний и умений; указаны точки взаимодействия с дисциплинами общетехнического и естественнонаучного циклов.

Представленная на рецензию рабочая учебная программа соответствует требованиям учебно-программной документации и может быть реализована в профессиональном учебном заведении среднего профессионального образования.

И.П. Ивкин Д.Ю  
г.Батайск, Горького,133/14

\_\_\_\_\_ Д.Ю.Ивкин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы практики	стр.6
2. Результаты практики	стр.8
3. Структура и содержание практики	стр.10
4. Условия проведения практики	стр.12
5. Контроль и оценка результатов практики	стр.13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности ПМ.02«Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники»

## **1.2 Цели и задачи производственной практики**

Задачей производственной практики ПМ.02«Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники» по специальности СПО 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» является освоение видов профессиональной деятельности:

Выполнение сборки, монтажа, демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов электронной техники.

Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**иметь практический опыт:**

диагностики и ремонта аналоговой и цифровой радиоэлектронной техники в процессе эксплуатации;

настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков.  
**уметь:**

производить контроль параметров различных видов радиоэлектронной техники в процессе эксплуатации;

применять программные средства при проведении диагностики радиоэлектронной техники;

составлять алгоритмы диагностики для различных видов радиоэлектронной техники;

проверять функционирование диагностируемой радиоэлектронной техники;

замерять и контролировать характеристики и параметры диагностируемой радиоэлектронной техники;

читать схемы различных устройств радиоэлектронной техники, их отдельных узлов и каскадов;

выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем;

определять и устранять причины отказа радиотехнических систем, устройств и блоков;

организовывать рабочее место в соответствии с видом выполняемых работ; выполнять электрорадиомонтажные работы с применением монтажного инструмента и приспособлений; производить работы по демонтажу с применением демонтажного инструмента и приспособлений;

выполнять сборочно-монтажные работы с применением специальных приспособлений;

использовать инструмент и измерительную технику при настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков;

выполнять механическую и электрическую настройку и регулировку радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с параметрами согласно техническим условиям;

выполнять поиск и устранение механических и электрических неисправностей при регулировке и испытаниях изделий.

**знать:**

назначение, устройство, принцип действия средств измерения;

правила эксплуатации и назначение различных видов радиоэлектронной техники;

алгоритм функционирования диагностируемой радиоэлектронной техники.

методы диагностики и восстановления работоспособности радиотехнических систем, устройств и блоков;

правила радиотехнических расчетов различных электрических и электронных схем;

причины отказа радиотехнических систем, устройств и блоков;

принципы настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков;

способы определения неисправностей регулируемого оборудования.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК), профессиональных компетенций, профессионального стандарта (ПС):

Код	Наименование результата обучения
ПК2. 1	Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники
ПК 2.2	Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной технике
ПК 2.3	Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранения
ПК 2.4	Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведение испытания узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерить их параметры и характеристики.
ПК 2.5	Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.
ПС 2.1	*Тестирование, обслуживание и обеспечение бесперебойной работы радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Пояснения:

\* - требования профессионального стандарта

### **3. Содержание производственной практики**

#### **3.1 Тематический план**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)</b>	<b>Сроки проведения</b>
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<b>ПМ. 02</b> «Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники»	144	6, 7 семестр

#### **3.2 Содержание производственной практики**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
<b>ПМ.02</b> «Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники»	<b>МДК 02.02</b> <b>3 курс</b>  <b>Ремонт электронной техники</b> 1. Ремонт усилительных устройств 2. Ремонт выпрямительных устройств 3. Ремонт радиоизмерительных устройств 4. Ремонт измерительных приборов и систем	Классификация технологических процессов ремонта. Основы проектирования техпроцессов ремонта.  Классификация и показатели контрольно-измерительных приборов. Основные детали электроизмерительных приборов.  Особенности радиоизмерений.  Технологические операции регулировки и настройки.  Методы выполнения РНО  Контроль и диагностика радиоэлектронной аппаратуры.  Измерение емкости и индуктивности.  Универсальный осциллограф.	МДК 02.01 Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа  МДК 02.02 Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	12ч  12ч  6ч  6ч

	<b>Выполнение производственных работ по ремонту телевизионной техники.</b> 1.Ремонт канала звукового сопровождения 2. Ремонт строчной развёртки 3. Ремонт канала яркости 4.Ремонт канала цветности 5. Ремонт модуля питания и развёртки 6. Ремонт кадровой развёртки	Виды осциллографов и их структурные схемы. Виды технологических документов на регулировку и контроль. Контроль монтажа и сборки изделия. Применение карты сопротивлений и карты напряжений. Регулировка и контроль источников вторичного электропитания. Измерение параметров источника питания со стабилизатором Регулировка и контроль УЗЧ Измерение основных параметров УЗЧ Регулировка и контроль избирательных усилителей. Сигналы импульсных устройств Типы и виды импульсных сигналов. Параметры импульсов Импульсные ключи Эмиттерные повторители, принцип работы. Применение эмиттерных повторителей Дифференцирующие и интегрирующие цепи, принцип работы. Условия дифференцирования и интегрирования Исследование последовательных диодных ограничителей амплитуды. Транзисторные мультивибраторы, принцип работы Автоколебательный блокинг-генератор, принцип работы, параметры колебаний Регулировка и контроль РПУ АМ и ЧМ сигналов Регулировка и настройка цепи АРУ		6ч 6ч 6ч 6ч 6ч 6ч
	<b>МДК 02.01</b> <b>4 курс</b> 1. Производить ремонт звуковоспроизводящей аппаратуры. 2. Производить ремонт радиоприемных устройств. 3. Производить ремонт телевизионной техники. 4. Производить ремонт цифровых устройств и блоков. 5.Ремонт аудиотехники. 6. Ремонт видеотехники.		12ч 12ч 12ч 12ч 12ч 12ч	
				144 ч

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- положение о производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

### **4.2 Требования к руководителям практики**

*Директор образовательного учреждения:*

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и тогам практики.

*Заведующий практикой:*

- организует и руководит работой по созданию программ производственной практики студентов по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»;
- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе образовательного учреждения;
- контролирует ведение документации по практике.

*Преподаватель – руководитель производственной практики:*

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

### **4.3 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

*Студенты в период прохождения практики обязаны:*

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **5. Контроль и оценка результатов производственной практики**

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над *отчетом по производственной практике* должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (*OK 3 ФГОС по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»*);
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных (*OK 3 ФГОС по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»*);
- использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (*OK 3 ФГОС по специальности 210414 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»*);
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности *OK 9 ФГОС по специальности (OK 3 ФГОС по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»)*; а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по конкретной специальности, или рабочей программой профессионального модуля.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе выполнения заданий по производственной практике.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК2.1 Использовать контрольно-измерительные приборы и технологическое оснащение в процессе сборки и монтажа РЭТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы технологической документации (ЕСТД);</li> <li>- выполнение нормативные требования по проведению технологического процесса сборки, монтажа, алгоритм организации технологического процесса монтажа и применяемое технологическое оборудование.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ</i></p> <p><i>Экспертная оценка деятельности студента в процессе учебной и производственной практик</i></p> <p><i>Экспертная оценка в ходе защиты отчета по учебной производственной практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполненных домашних работ</i></p>

<p>ПК2.2 Производить настройку и регулировку узлов и блоков РЭТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать технические требования к параметрам электрорадиоэлементов, использовать различные способы их контроля и проверки;</li> <li>- выполнять технические условия на сборку, монтаж и демонтаж различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>- соблюдать правила и технологию выполнения демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники с заменой и установкой деталей и узлов;</li> <li>- выполнять правила демонтажа электрорадиоэлементов;</li> <li>- использовать различные приёмы демонтажа.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры.</i></p> <p><i>Экспертная оценка деятельности студента в процессе учебной и производственной практик</i></p>
<p>ПК2.3 Производить стандартные и сертифицированные испытания радиоэлектронного оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные способы и средства контроля качества сборочных и монтажных работ;</li> <li>- осуществлять проверку работоспособности электрорадиоэлементов, контролировать сопротивление изоляции и проводников;</li> <li>- осуществлять проверка сборки и монтажа с применением измерительных приборов и устройств.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ</i></p> <p><i>Экспертная оценка деятельности студента в процессе учебной и производственной практик</i></p> <p><i>Экспертная оценка в ходе защиты отчета по учебной производственной практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполненных домашних работ</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</i></p>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.</p> <p>Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</p> <p>Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</p> <p>Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</p> <p>Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</p> <p>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.</i></p>

	работы.	
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</p> <p>Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</p> <p>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</p> <p>Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр.</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p>
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации.</p> <p>Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</p> <p>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</p> <p>Определение степени достоверности и актуальности информации.</p> <p>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации.</p> <p>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i></p>
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для выполнения технологических процессов.</p> <p>Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ,</i></p>

	помощи.	<i>решения ситуационных задач.</i>
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями.	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</p> <p>Передача информации, идей и опыта членам команды.</p> <p>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</p> <p>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</p> <p>Регулярное представление обратной связь членам команды.</p> <p>Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i>
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	<p>Грамотная постановка целей.</p> <p>Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</p> <p>Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.</p> <p>Обеспечение выполнения поставленных задач.</p> <p>Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.</p> <p>Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</p> <p>Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</p>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i>
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</i> <i>Экспертная оценка</i>

осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.</p> <p>Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	<p><i>выполненной домашней работы.</i></p>
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности.</p> <p>Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы.</p> <p>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</i></p>

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
**«Батайский техникум информационных технологий  
и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР»)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 76325323E3122F3898504DC5AC7E4FCC  
Владелец: Яковлева Нина Руслановна  
Действителен: с 20.01.2023 до 14.04.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.03«Проведение ремонта и диагностики различных видов радиоэлектронной техники»**

**специальность СПО**

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт  
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

г. Батайск

2019 г.

Одобрена  
ЦМК технических дисциплин  
протокол № 1 от 31.08.2019  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Т.М.Макашина

Утверждаю  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Л.В. Рябых

31.08.2019

Программа производственной практики ПМ.03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014г. №541), профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержденного приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 531н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33964).

Организация-разработчик:  
ГБПОУ РО «Батайский техникум информационных технологий  
и радиоэлектроники «Донинтех»

Разработчик:  
Ничепуренко В.И.  
Макашина Т.М.  
ФИО

Преподаватель  
должность

ГБПОУ РО «БТИТиР»  
место работы

Рецензенты:

И.П.Харитонова      преподаватель высшей  
категории ГБПОУ РО «БТИТиР» \_\_\_\_\_

Д.Ю.Ивкин

И.П. Ивкин Д.Ю.  
г.Батайск, Горького,133/14

---

### Рецензия

на рабочую программу производственной практики ПП.03,  
разработанную преподавателем ГБПОУ РО «БТИТиР» при реализации  
специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной  
техники».

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014г. №541) и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности укрупненной группы 11.00.00 «Электроника, Радиотехника и системы связи». Производственная практика относится к профессиональному циклу.

На основе современных требований к выпускнику определены образовательные требования к знаниям и умениям студентов. Прослеживается отражение методической деятельности преподавателя для повышения качества

Содержание учебной программы соответствует поставленным целям и задачам, логично выстроено, связано с учебными дисциплинами естественного цикла. Видна межпредметная связь с дисциплинами профессионального и специального направления.

Преподаватель правильно распределяет учебное время на выработку практического профессионального навыка.

Настоящая рабочая учебная программа соответствует требованиям учебно-программной документации СПО и может быть реализована в профессиональном учебном заведении среднего профессионального образования.

И.П.Харитонова

---

(ФИО)

(подпись)

ГБПОУ РО «БТИТиР»

преподаватель

(образовательное учреждение)

## **Рецензия**

на рабочую программу производственной практики ПП.03,  
разработанную преподавателем ГБПОУ РО «БТИТиР» при реализации  
специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной  
техники».

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности укрупненной группы 11.00.00 «Электроника, Радиотехника и системы связи». Производственная практика относится к профессиональному циклу.

Анализ программы производственной практики показал следующие результаты:

- разработчик учебной программы производственной практики основывается на требованиях, которые предъявляются к рабочей программной документации профессионального учебного заведения;
- содержание рабочей программы основано на требованиях государственного стандарта дисциплины;
- построение рабочей программы соответствует логике образовательного процесса;
- поставлены цели и задачи обучения, определены направления преподавания;
- преподаватель правильно распределяет учебное время на изучение теоретического материала и выполнения практических работ;
- в соответствии с профессиональными компетенциями определены образовательные требования к знаниям и умениям студентов;
- прослеживается отражение методической деятельности преподавателя для повышения качества профессиональных знаний и умений; указаны точки взаимодействия с дисциплинами общетехнического и естественнонаучного циклов.

Представленная на рецензию рабочая учебная программа соответствует требованиям учебно-программной документации и может быть реализована в профессиональном учебном заведении среднего профессионального образования.

И.П. Ивкин Д.Ю.  
г.Батайск, Горького,133/14

\_\_\_\_\_ Д.Ю.Ивкин

## Содержание

1. Паспорт программы практики	Стр.6
2. Результаты практики	Стр.8
3. Структура и содержание практики	Стр.9
4. Условия проведения практики	Стр.12
5. Контроль и оценка результатов практики	Стр.13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности ПМ.03«Проведение ремонта и диагностики различных видов радиоэлектронной техники»

## **1.2 Цели и задачи производственной практики**

Задачей производственной практики ПМ.03«Проведение ремонта и диагностики различных видов радиоэлектронной техники» по специальности СПО 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» является освоение видов профессиональной деятельности:

### **иметь практический опыт:**

- проведения стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия.
- диагностики и ремонта аналоговой и цифровой радиоэлектронной техники в процессе эксплуатации;

### **уметь:**

- выбирать необходимую измерительную технику и оборудование для проведения испытаний;
- проводить стандартные и сертифицированные измерения;
- использовать необходимое оборудование и измерительную технику при проведении испытаний;

- проводить различные испытания регулируемых узлов и блоков радиоэлектронного изделия;
- оценивать качество и надежность изделий;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- применять программные средства в профессиональной деятельности.
- производить контроль параметров различных видов радиоэлектронной техники в процессе эксплуатации;
- применять программные средства при проведении диагностики радиоэлектронной техники;
- составлять алгоритмы диагностики для различных видов радиоэлектронной техники;
- проверять функционирование диагностируемой радиоэлектронной техники;
- замерять и контролировать характеристики и параметры диагностируемой радиоэлектронной техники;

**знать:**

- способы и приемы измерения электрических величин;
- принципы действия испытательного оборудования;
- порядок снятия показаний электроизмерительных приборов;
- виды испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий;
- методики проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- назначение, устройство, принцип действия автоматических средств измерения и контрольно-измерительного оборудования;
- методы и средства измерения;

- назначение, устройство, принцип действия средств измерения;
- правила эксплуатации и назначение различных видов радиоэлектронной техники;
- алгоритм функционирования диагностируемой радиоэлектронной техники.

## 2. Результаты производственной практики

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК), профессионального стандарта (ПС):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники
ПК 3.2	Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники
ПК 3.3	Производить ремонт радиоэлектронного оборудования
ПС 3.1	*Проверять работоспособность и исправность измерительного инструмента, приборов, оборудования. Руководство и участие в проведении осмотров и ремонта оборудования. Контроль качества ремонтных работ.
ПС 3.2	*Организация профилактических работ на радиоэлектронном оборудовании
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Пояснения:

\* - требования профессионального стандарта

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ПС 3.1, ПС 3.2	<b>ПМ. 03</b> «Проведение ремонта и диагностики различных видов радиоэлектронной техники»	144/1	6,8 семестр

#### 3.2 Содержание производственной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
<b>ПМ. 03</b> «Проведение ремонта и диагностики различных видов радиоэлектронной техники»  3 курс	1,2 Контроль параметров различных видов радиоэлектронной техники в процессе эксплуатации.  3,4 Программные средства при проведении диагностики радиоэлектронной техники.  5,6 Контроль характеристик и параметров диагностируемой радиоэлектронной техники.  7. Различные методы	-Методы диагностики отказов и обнаружения дефектов -Диагностика обнаружения отказов и дефектов звуковоспроизводящей аппаратуры -Диагностика обнаружения отказов и дефектов радиоприемного устройства -Диагностика обнаружения отказов и дефектов телевизионной техники  -Диагностика обнаружения отказов и	МДК 03.01 Диагностика обнаружения отказов и дефектов аналоговой радиоэлектронной техники МДК 03.02 Ремонт различных видов аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники	12ч.  12ч.  12ч.  6ч.

4 курс	6ч.	диагностики отказов и обнаружения дефектов	дефектов цифровых устройств и блоков - Ремонт радиоэлектронной техники	
		8. Диагностика обнаружения отказов и дефектов звуковоспроизводящей аппаратуры	-Ремонт звуковоспроизводящей аппаратуры - Ремонт радиоприемных устройств	
		9. Диагностика обнаружения отказов и дефектов радиоприемного устройства	-Ремонт телевизионной техники -Ремонт цифровых устройств и блоков -Обобщенный алгоритм	
		10. Диагностика обнаружения отказов и дефектов телевизионной техники	диагностирования радиоэлектронной техники, шаги составления. -Классификация технических	6ч.
		11. Диагностика обнаружения отказов и дефектов цифровых устройств и блоков	параметров и допусков. -Свойства параметров. -Характеристика погрешностей.	6ч.
		12.Поиск неисправностей модулях РЭТ	в -Критерии выбора совокупности технических параметров. -Критерии для решения диагностических задач. -Техническая диагностика	6ч.
		1.Ремонт широкодиапазонных радиоприёмных устройств.	радиоприемных устройств: технические параметры, принципиальные схемы	6ч.
		2.Ремонт телевизионной техники: модуля питания.	радиовещательных приемников. -Измерение технических параметров.	6ч.
		3.Ремонт телевизионной техники: канала звукового сопровождения	-Измерительные приборы и вспомогательные средства. -Методики измерения параметров. - Составление	6ч.

	4.Ремонт телевизионной техники: видеоканала	алгоритмов поиска неисправностей. -Поиск неисправностей в модулях РЭТ.	6ч.
	5.Ремонт выпрямительных устройств		6ч.
	6.Ремонт радиоизмерительных устройств		6ч.
	7.Ремонт устройств стабилизации.		6ч.
	8.Ремонт электронных генераторов.		6ч.
	9.Ремонт и диагностики блока обработки видеосигнала DVD - проигрывателя		6ч.
	10.Ремонт и диагностики видеокамеры		6ч.
	11.Ремонт и диагностики блока обработки аудиосигналов DVD – проигрывателя		6ч.
	12.Ремонт и диагностика видеомагнитофона.		6ч.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа производственной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

#### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия рабочего места на предприятии.

Оборудование рабочего места:

- рабочее место;
- комплект технологической документации;
- комплект структурных, принципиальных, монтажных схем;
- комплект справочной литературы.

#### 4.3 Требования к руководителям практики

Директор образовательного учреждения:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и тогам практики.

Заведующий практикой:

- организует и руководит работой по созданию программ учебной практикой студентов по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»;
- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе образовательного учреждения;
- контролирует ведение документации по практике.

Преподаватель – руководитель производственной практики:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

#### 4.4 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

#### 5. Контроль и оценка результатов производственной практики

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по производственной практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по производственной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 3 ФГОС по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»);
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных (ОК 3 ФГОС по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»);
- использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 3 ФГОС по специальности 210414 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»);
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности ОК 9 ФГОС по специальности (ОК 3 ФГОС по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»);

а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по конкретной специальности, или рабочей программой профессионального модуля.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПКЗ.1 Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	изучении теоретических основ и практического приложения теории надежности;  - демонстрации на конкретных примерах методов технической диагностики;  - составлении алгоритмов поиска места отказа в радиоэлектронной технике;  - получении практических навыков инженерного анализа и ремонта радиоэлектронной техники;	Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ  Экспертная оценка деятельности студента в процессе учебной и производственной практик  Экспертная оценка в ходе защиты отчета по учебной производственной практике  Экспертная оценка выполненных домашних работ

<p>ПКЗ.2 Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать электрические принципиальные и монтажные схемы радиоэлектронных устройств;</li> <li>- рассчитывать надежность электрорадиоэлементов;</li> <li>- осуществлять техническую диагностику изделий радиоэлектронной техники;</li> <li>- определять временные характеристики четырехполюсников и характеристики согласования электронных устройств;</li> <li>- осуществлять поиск неисправностей в радиоэлектронной технике.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры.</i></p> <p><i>Экспертная оценка деятельности студента в процессе учебной и производственной практик</i></p>
<p>ПКЗ. 3Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные способы и средства контроля качества сборочных и монтажных работ;</li> <li>- осуществлять проверку работоспособности электрорадиоэлементов, контролировать сопротивление изоляции и проводников;</li> <li>- осуществлять проверка сборки и монтажа с применением измерительных приборов и устройств.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ</i></p> <p><i>Экспертная оценка деятельности студента в процессе учебной и производственной практик</i></p> <p><i>Экспертная оценка в ходе защиты отчета по учебной производственной практике</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполненных домашних работ</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</p> <p>Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.</i></p>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом.</p> <p>Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</p> <p>Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач.</p> <p>Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.</p> <p>Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов</i></p>

	<p>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</p>	<i>наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.</i>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</p> <p>Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</p> <p>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</p> <p>Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр.</i>
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации.</p> <p>Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</p> <p>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</p> <p>Определение степени достоверности и актуальности информации.</p> <p>Извлечение ключевых фрагментов и основное содержание из всего массива информации.</p> <p>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i>
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для выполнения технологических процессов.</p> <p>Правильная интерпретация интерфейса специализированного</p>	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при</i>

	<p>программного обеспечения и нахождение контекстной помощи.</p>	<p><i>выполнении работ по учебной и производственной практик.</i></p> <p><i>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i></p>
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями.	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</p> <p>Передача информации, идей и опыта членам команды.</p> <p>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</p> <p>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</p> <p>Регулярное представление обратной связи членам команды.</p> <p>Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i></p>
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	<p>Грамотная постановка целей.</p> <p>Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</p> <p>Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.</p> <p>Обеспечение выполнения поставленных задач.</p> <p>Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.</p> <p>Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</p> <p>Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</i></p>

<p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.</p> <p>Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.</p> <p>Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i></p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности.</p> <p>Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы.</p> <p>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</i></p>