

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
**«Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «ДОНИНТЕХ»**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета

ГБПОУ РО «БТИТиР»

(протокол № 1 от 30.08.2021)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «БТИТиР»

*Удого*  
(приказ № 245 от 31.08.2021г)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

на период 2021-2022 учебный год

г. Батайск  
2021 года

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
**«Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «ДО-  
НИНТЕХ»**

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
ГБПОУ РО «БТИТиР»  
(протокол № 1 от 30.08.2021)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «БТИТиР»  
\_\_\_\_\_  
(приказ № 245 от 31.08. 2021г)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на период 2021-2024гг

г. Батайск  
2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 26.06.2014 г. №32870</p> <p>Устав ГБПОУ РО «БТИТиР»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог доп. образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

рального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) *«воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».*

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	<b>ЛР 9</b>

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	<b>ЛР 16</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	<b>ЛР 19</b>
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством раз-	<b>ЛР 20</b>

вития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.	<b>ЛР 22</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>ЛР 22</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	<b>ЛР 23</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04)	<b>ЛР 25</b>
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03)	<b>ЛР 26</b>
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях (ОК 07)	<b>ЛР 27</b>
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11)	<b>ЛР 28</b>
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09)	<b>ЛР 29</b>
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранных языках (ОК 10)	<b>ЛР 30</b>
Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01)	<b>ЛР 31</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР 32</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные образовательной организацией</b>	
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06)	<b>ЛР 33</b>
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05)	<b>ЛР 34</b>

Использующий средства физической культуры для хранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08)	<b>ЛР 35</b>
---	--------------

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Основы философии	1,2,5,8,10,24,26,33,34
История	1,2,5,8,10,24,33,34
Иностранный язык в профессиональной деятельности	1,2,5,8,10,34
Физическая культура /адаптивная физическая культура	1,2,5,8,26,25,35
Психология общения	1,2,5,7, 8,12,11,17,33,34
Культура речи и деловой этикет	1,2,5,7,8,11,12,17,25,34
Основы экономической теории	1,2,5,8,22,23, 24
Математика	1,2,5,8
Экологические основы природопользования	1,2,5,8,10,18,27
Экономика организация	1,2,5,8,10,22,23,24,27
Финансы, денежное обращение и кредит	1,2,5,8,10,19,24,27
Налоги и налогообложение	1,2,5,8,10,19,24,27,28
Основы бухгалтерского учета	1,2,5,8,10,19,24,27,28
Аудит	1,2,5,8,10,24,27,28
Документационное обеспечение управления	1,2,5,8,10,21,24,27,28
Основы предпринимательской деятельности	1,2,5,8,10,17,19,22,23,24,26,27
ИТ в профессиональной деятельности	1,2,5,8,10,19,20,24,28,29
Безопасность жизнедеятельности	1,2,5,8,10,18,27,26
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	1,2,5,8,10,24,27
Учет в бюджетных учреждениях и иных организациях	1,2,5,8,19,22,23,27
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1,2,5,8,10,11,12,25,27
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	1,2,5,8,10,24,27,28,30
Практические основы бухгалтерского учета активов организаций	1,2,5,8,10,22,23,28
Учебная практика	1,2,5,8,10,14,15
Производственная практика (по профилю специальности )	1,2,5,8,10,13,14,15,16,31
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	1,2,5,8,10,19,24,27,30
Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	1,2,5,8,10,22,23,24,28,30
Учебная практика	1,2,5,8,10,15,28
Производственная практика (по профилю специальности)	1,2,5,8,10,13,14,15,16,28,31,32
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	1,2,5,8,10,19,24,27,28,30
Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	1,2,5,8,10,19,24,28



дами	
Производственная практика ( по профилю специальности)	1,2,5,8,10,13,14,15,16,31,32
Составление и использование бухгалтерской отчетности	1,2,5,8,10,22,23,24,27,29,30
Технология составления бухгалтерской отчетности	1,2,5,8,22,23,24,29,30
Основы анализа бухгалтерской отчетности	1,2,5,8,10,22,23,24,27,30
Производственная практика (по профилю специальности )	1,2,5,8,10,15,16,31,32
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1,2,5,8,10,13,14,15,31,32
Выполнение работ по рабочей профессии «Кассир»	1,2,5,8,10,13,14,15,16,27,31,32
Учебная практика	1,2,5,8,10,14,15,16,32
Производственная практика (по профилю специальности)	1,2,5,8,10,13,14,15,16,31,32

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы:

### МОДУЛЬ 1 «Воспитание гражданственности и патриотизма»

Цель: формирование у студентов сознательного выполнения гражданского и патриотического долга.  
Задачи:

- формирование чувства уважения к истории своего Отечества, становление активной гражданской позиции;
- формирование знаний о символике России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к нац. достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и др. негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Направления и формы работы

- изучение истории и культуры Отечества и родного края в ходе учебного процесса и внеаудиторной деятельности (конкурсы, викторины, олимпиады, тематические вечера и классные часы, экскурсии в музеи, поездки по местам боевой славы, концерты);
- мероприятия, посвященные героизму народа в Великой отечественной войне;
- участие в благотворительных акциях, митинги, чествование ветеранов.

### МОДУЛЬ 2 «Духовно-нравственное и культурное наследие»

Цели: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России;  
создание оптимальных условий для развития этической и эстетической культуры студентов.

Задачи:

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, научно-исследовательской и др. видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире;
- психолого-педагогическое и эстетическое просвещение студентов;

- оказание практической помощи в совершенствовании навыков межличностного и коллективного общения;
- создание оптимальных условий для творческого развития личности.

Направления и формы работы:

изучение интересов студентов, путем проведения анкетирования, психологических тренингов, круглых столов, диспутов;  
 проведение разноплановых вечеров, праздников, конкурсов;  
 проведение смотра-конкурса талантов;  
 участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях  
 организация работы творческих коллективов и объединений техникума (агитбригада «Новое поколение», команда КВН, волонтерский отряд «МЫ!», Студсовет, Старостат);  
 организация экскурсий в музей, театр, посещения выставок, поездок по историческим местам.

### МОДУЛЬ 3 «Профессионально-ориентирующее воспитание».

Цель: комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций;

Задачи:

- создание условий для овладения комплексом профессиональных знаний;
- воспитание профессионально-важных качеств;
- развитие чувства долга и ответственности;
- развитие познавательной активности, культуры умственного труда.

Направления и формы работы:

мероприятия, направленные на адаптацию студентов – первокурсников, овладение студентами спецификой обучения в техникуме;  
 исследование индивидуально- психологических особенностей студентов, степени их готовности к освоению профессии;  
 мероприятия по развитию интереса, уважения к будущей профессии;  
 профориентационные мероприятия;  
 изучение нормативно-правовой базы техникума – Устава, правил внутреннего распорядка, локальных актов;  
 организация и проведение встреч студентов, студенческого актива с администрацией ОО по актуальным вопросам организации УВП.

### МОДУЛЬ 4 «Экология и труд».

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде

Задачи:

- формирование экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры людей;
- привлечение обучающихся к охране природных ресурсов как компонентов окружающей среды;
- активизация бережного, этического отношения к окружающей среде;
- воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира.

Направления и формы работы:

проведение различных творческих мероприятий и конкурсов экологической направленности («Природа - наш дом», «На экологической тропе», брейн – ринг и т.д.);  
 мероприятия по озеленению и благоустройству территории техникума, участие в городских субботниках;  
 проведение уроков краеведения, экскурсий по родному краю, тематических экскурсий на предприятия города;

### МОДУЛЬ 5 «ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ)

Цель – формирование здорового образа жизни

Задачи:

- воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- создание условий для психологического, социального и физического благополучия;
- обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом;
- организация работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- обеспечение безопасной и здоровой среды обучения

Направления и формы работы:

рациональная организация учебного процесса в соответствии с нормами Санпин;  
регулярный мониторинг состояния здоровья студентов;  
организация работы спортивных секций;  
санитарно-просветительская работа по предупреждению и профилактике вредных привычек - дни здоровья, выпуск стенгазет, конференции, встречи с врачами – специалистами;  
организация участия сборной команды ОО в городских, областных соревнованиях среди СПО;  
проведение открытых тематических классных часов и спортивных мероприятий;  
работа социально-психологической службы – проведение тренингов, мероприятий;  
волонтерские акции.

#### МОДУЛЬ 6 «Правовое воспитание, профилактика правонарушений».

Цель: формирование сознательного отношения к законности и правопорядку, принятия и исполнения норм правового поведения в обществе

Задачи:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе формах общественной самоорганизации, самоуправления. Общественно значимой деятельности

Направления и формы работы:

правовое просвещение студентов, профилактика правонарушений (групповые, курсовые собрания по изучению Устава, Правил внутреннего распорядка ОО, иных локальных актов);  
выявление студентов и семей группы «риска»;  
индивидуальная работа со студентами и семьями группы «риска»;  
организация и проведение встреч с работниками ОВД, УФСКН, юристами, инспекторами по делам несовершеннолетних;

#### МОДУЛЬ 7 «Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»

Цель: создание условий для развития личности студента как человека интеллигентного, творческого, инициативного, способного к саморазвитию, признающего гуманное отношение к человеку наивысшей ценностью, обладающего демократическим сознанием, отвечающего современным социально-экономическим требованиям к высококвалифицированному специалисту.

Задачи:

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого студентов через представление широкого выбора направлений и видов деятельности в организации жизнедеятельности коллектива;
- поддержка социальных инициатив молодежи,
- воспитание чувства гордости за причастность к решению вопросов и проблем техникума;
- развитие организаторских, лидерских и творческих способностей обучающихся;
- формирование позитивных тенденций психического состояния участников студенческого самоуправления в урочной и внеурочной деятельности;
- защита гражданских прав и интересов обучающихся;
- развитие добровольческого движения, студенческого самоуправления

Направления и формы работы:

организация и проведение традиционных праздников;  
организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ, вечеров, КВН;  
участие в различных акциях, конкурсах, мероприятиях проектах;  
организация творческих выставок студенческих работ;  
организация работы студенческих средств массовой информации( студенческая газета, информационные стенды и т.д.;  
создание страницы в системе Интернет, освещающей жизнь студентов;  
организация и проведение субботников по благоустройству территорий и помещений, по озеленению территории и т.д.;  
организация дежурства обучающихся по поддержанию общественного и санитарного порядка;  
участие студентов в движении наставничества, волонтерства;  
проведение социально-значимых акций.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Данная Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация программы воспитания обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, руководителей групп (кураторов), преподавателей, педагога доп. образования, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, заведующего библиотекой. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей Программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) имеется необходимое материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории №№ 7,15 для проведения учебных занятий, практики, занятий по дополнительным образовательным программам, онлайн-мероприятий по взаимодействию с ВУЗами, работодателями, иными социальными партнерами;
- кабинеты социально-психологической службы, для проведения консультативной, развивающей, психодиагностической и профилактической работы;
- актовый зал для проведения тематических мероприятий, концертов, развлекательных программ, творческих конкурсов, кружковой работы;
- библиотека: читальный зал с выходом в сеть Интернет; учебная литература для проведения тематических мероприятий, концертов, развлекательных программ, творческих конкурсов, кружковой работы;
- спортивный зал для работы спортивных секций, проведения соревнований по н/теннису, волейболу, баскетболу, дартсу, шахматам, иных мероприятий по здоровьесбережению, пропаганде ЗОЖ

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума осуществляется через функционирование официального сайта ОО, где размещены локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность и её ресурсного обеспечения, мониторинг воспитательной работы, осуществляется информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности.

Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) осуществляется посредством сети Интернет, мобильной связи.

Имеется также официальная страница в соцсети, где все участники образовательного процесса знакомятся с итогами проведенных мероприятий, информацией о планируемых, обмениваются мнениями по вопросам качества и результативности этой работы, вносят свои предложения, высказывают идеи.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
**«Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «ДОНИНТЕХ»**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
ГБПОУ РО «БТИТиР»  
(протокол № 1 от 30.08.2021)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «БТИТиР»

---

(приказ № 245 от 31.08. 2021г)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на период 2021-2022 учебный год

г. Батайск  
2021 года



Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	День знаний	обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, куратор, педагог доп. образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР11 ЛР16	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
<b>2</b>	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	рук. групп, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР8	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
<b>2</b>	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	обучающиеся 2 курса	учебные аудитории	преподаватель истории, рук. группы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР8 ЛР16 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
<b>3</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	обучающиеся 3 курса	учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ, куратор, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-

					ЛР8	нравственное и культурное наследие» 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений».
8	Введение в специальность в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников о	актовый зал, учебные аудитории (возможно проведение на площадке организации работодателей)	заместитель директора по УПР, председатель ЦМК, куратор, члены Студенческого совета	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР8	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
с 15	Участие в мероприятиях Экологического месячника (по отдельному плану: уроки экологии, экскурсии на предприятия, конкурсы рисунков, плакатов, презентация, выставка-конкурс поделок, волонтерские и экологические акции, др.)	студенты 1-3 курсов	закрепл. за группой кабинет, территория двора ОО	зам. директора по ВР, зам. директора по АХР, преподаватель химии-биологии-экологии, зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР10 ЛР18 ЛР21 ЛР23	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 4.«Экология и труд» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
до 20	Вовлечение обучающихся в работу кружков, спортивных секций, объединений по интересам.	обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, актовый зал	заместитель директора по УВР, руководитель ФК, педагог доп. образования, кураторы	ЛР 9 ЛР22 ЛР23	7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
до 15	День здоровья. Организация сдачи норм комплекса ГТО (спортивный праздник)	студенты 1-3 курсов	спортзал, терр. ОО, стадион «Локомотив»	руководитель физвоспитания, кураторы, студактив	ЛР 2 ЛР 9 ЛР22 ЛР23	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
17	Проведение единого родительского собрания. Привлечение родителей к учебно-	студенты 1-3 курсов	по кабинетам	зам. директора по УПР, УМР, ВР, ку-	ЛР 5 ЛР 7	3.«Профессионально-ориентирующее воспи-

	воспитательной деятельности в группах и техникуме.(собрание, «круглый стол», концерт, тематическая беседа со специалистом, родит. всеобуч, др.)			раторы	ЛР12 ЛР28 ЛР30	тание». 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
до 10	Участие во Всероссийских и областных мероприятиях по БДД: - «Внимание, дети!» (неделя безопасности по отдельному плану)	студенты 1-3 курсов», участники ДМО «Дорожный патруль»	терр техникума	зам. директора по ВР, педагог-организатор БЖ, рук. ДМО «Дорожный патруль»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР22 ЛР23	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
25-26	День города. Всемирный день туризма. Экскурсия по родному краю (в т.ч. виртуальные)	студенты 1-2 курсов		заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11 ЛР16 ЛР18 ЛР21	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ)
<b>ОКТАБРЬ</b>						
2	День работников профобразования. День первокурсника, праздник посвящения в студенты	студенты 1 курсов	учебные аудитории, актовый зал	заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог доп. образования	ЛР 4 ЛР 7 ЛР17 ЛР23	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 3.«Профессионально-

					ЛР24	ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
5	День Учителя ( праздничный концерт, выставка поделок и осенних букетов, встречи и др.)	обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели , администрация	актовый зал, фойе, кабинеты	заместитель директора по УВР, рук. групп, члены Студсовета, педагог доп. образования, родители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР22	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	учебные аудитории	заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР17 ЛР23 ЛР24	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
21	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	актовый зал, учебные аудитории, фойе	заместитель директора по УВР, зав. отделениями, секретарь приемной комиссии, преподаватели спецдисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР24 ЛР30	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
до 15	Участие в мероприятиях Экологического месячника (по отдельному плану) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, терр.двора	заместитель директора по УВР, рук. групп, студактив	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР10 ЛР18 ЛР21 ЛР23	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 4.«Экология и труд» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»

## НОЯБРЬ

4	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	обучающиеся всех курсов	актовый зал, кабинеты, фойе	зам. директора по УВР, рук. групп, педагог доп. образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР16 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
15	"Что такое профессиональная этика ?" Тематические кл. часы, мастер – классы, викторина по профилю специальности	обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	председатель ЦМК, преподаватели профессиональных модулей, рук. групп	ЛР 2 ЛР11 ЛР18	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 3.«Профессионально-ориентирующее воспитание».
С 22	Декада профилактики вредных привычек , пропаганды здорового жизни (Урок здоровья, диспут, встреча со специалистом, «круглый стол», семинар, деловая игра, флешмоб, спортивное мероприятие, волонтерская акция, коллективный выход (выезд) и др.)	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады, студактив, споривный актив	кабинеты, актовый зал, фойе техникума, объекты спортивно-культурного назначения	зам. директора по УВР, кураторы, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, физорги групп, зав. библиотекой	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР10 ЛР22 ЛР23	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
27	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	обучающиеся всех курсов	актовый зал, учебные аудитории, фойе	зам. директора по УВР, рук. групп, педагог до	ЛР 2 ЛР 7 ЛР12 ЛР16 ЛР30	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»

## ДЕКАБРЬ

2	День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка	обучающиеся 2,3 курсов, участники научного студенческого общества	актовый зал, учебные аудитории,	зам. директора по УПР, председатель ЦМК, преподаватели профессиональных модулей, рук. групп	ЛР11 ЛР18	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание».
2-9	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы (Неделя Воинской Славы) Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	обучающиеся всех курсов, члены студ.актива	актовый зал, учебные аудитории	зам.директора по УВР, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР16 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по УВР, социальный педагог	ЛР11 ЛР12	7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
12	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	обучающиеся всех курсов	холл, учебные аудитории	зам. директора по УВР, курирующий воспитание, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, преподаватель обществознания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР16	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений».
22	День открытых дверей (агит-пробег по СОШ, встречи, экскурсия по ОО, видеосвязь)	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	актовый зал, терр. техникума	зам. директора по УПР, УВР, зав. отделениями, руководители ЦМК, преподаватели-предметники, педагог доп. образования, педагоги, закрепленные за	ЛР 2 ЛР 4 ЛР24 ЛР30	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности.

				СОШ города		Самоуправление»
27	«Здравствуй праздник- Новый год!» («Огоньки», новогодние посиделки, выставка поделок, оформление кабинетов, хойе, флешмоб, др.)	обучающиеся всех курсов	актовый зал, кабинеты, фойе	зам. директора по УВР, члены Студсовета, рук. групп, педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР11 ЛР12	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	Участие в городских, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся , участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)	обучающиеся всех курсов		зам. директора по УПР, председатели ЦМК, преподаватели информатики, рук. групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР24 ЛР30	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных залов, театров, иных объектов культуры и спорта	обучающиеся всех курсов		зам. директора по УВР, рук.групп, законные представители обучающихся	ЛР 2 ЛР11 ЛР18	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. (мероприятия в рамках Месячника военно-патриотической и спортивно-массовой работы)	обучающиеся всех курсов	актовый зал, учебные аудитории, фойе	зам. директора по УВР, рук.групп , преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР16 ЛР22	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности.

						Самоуправление»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	обучающиеся всех курсов, члены Студсовета,	актовый зал, учебные аудитории, фойе	зам. директора по УВР, рук. групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР16	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
8	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.	обучающиеся всех курсов	актовый зал, учебные аудитории	зам. директора по УМР, председатели ЦМК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 5 ЛР15 ЛР28	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
15	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	обучающиеся всех курсов	актовый зал, учебные аудитории	зам. директора по УВР, рук.групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР18 ЛР30	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
23	День защитников Отечества. Военно- спортивная игра «А, ну-ка парни!», встреча с военнослужащими, др.	обучающиеся всех курсов	актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
26	День открытых дверей (агит-пробег по СОШ, встречи, экскурсия по ОО, видеосвязь)	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	актовый зал, терр. техникума	зам. директора по УПР, ВР, зав. отделениями, руководители ЦМК, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР24 ЛР30	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 6.«Правовое воспитание,



				даватели-предметники, педагог доп. образования, педагоги, закрепленные за СОШ города		профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
	"Широкая масленица". Народное гуляние.	обучающиеся всех курсов	актовый зал, спортивный зал, открытая площадка	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, рук.групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР18	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
МАРТ						
2	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	обучающиеся старших курсов	актовый зал, учебные аудитории	зам. директора по УВР, рук.групп	ЛР 5 ЛР15 ЛР28	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
8	Международный женский день («Огонек», час общения, встреча, праздник, концерт-поздравление, выставка, др.)	обучающиеся всех курсов	актовый зал, кабинеты	заместитель директора по УВР, педагог доп. образования, кл. руководители	ЛР 7 ЛР11 ЛР12 ЛР22	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция - беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет, спорт мероприятие	обучающиеся всех курсов	актовый зал, спортзал, учебные аудитории	зам. директора по УВР, руководитель ФК, рук.групп	ЛР1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
20-	Декада комплексной безопасности «Жизнь без	обучающиеся всех	актовый зал,	зам. директора по	ЛР 3	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропа-

30	риска». Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	курсов	спортзал, учебные аудитории, кабинеты	УВР, руководитель ФК, педагог-организатор ОБЖ, рук. групп, преподаватели	ЛР 9	ганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
----	---	--------	---------------------------------------	--	------	--

#### АПРЕЛЬ

12	День космонавтики. Экскурсии (виртуальные), викторина, кино-урок, др.	обучающиеся 1 курса	актовый зал, учебные аудитории, фойе	преподаватели физики, астрономии	ЛР 5	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
7	Всемирный день здоровья (Урок здоровья, встреча, конкурс на лучшую спортивную группу, видеолекторий по ЗОЖ, флешмоб и др.)	студенты 1-3 курсов	кабинеты, закрепленные за группами, актовый зал, фойе	зам. директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР22	5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ)
22	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками ЦЗН	обучающиеся выпускных групп	актовый зал, учебные аудитории, площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	зам директора по УПР, рук. групп выпускных групп, руководители производственной практики	ЛР 2 ЛР 4	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
24	День открытых дверей (агит-пробег по СОШ, встречи, экскурсия по ОО, видеосвязь)	студенты 1-3 курсов, участники агитбригады	актовый зал, терр. техникума	зам. директора по УПР, ВР, зав. отделениями, руководители ЦМК, преподаватели-	ЛР 2 ЛР 4 ЛР24 ЛР30	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 6.«Правовое воспитание, профилактика правона-

				предметники, педагог доп. образования, педагоги, закрепленные за СОШ города		рушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	обучающиеся всех курсов	закрепленные кабинеты, терр.двора	зам. директора по АХРиКБ, рук.групп	ЛР 5 ЛР10 ЛР18 ЛР21 ЛР23	4.«Экология и труд» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
до 10	Проведение внутреннего этапа муниципального конкурса «Студент года»	студенты 2-3 курсов	актовый зал	зам. директора по УВР, УПР, кураторы, педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР22	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»

### МАЙ

1	Праздник весны и труда. Участие в экологических акциях и мероприятиях	обучающиеся всех курсов	территория ОО, города	зам. директора по АХРиКБ, рук.групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР10 ЛР22 ЛР17	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное развитие. Культурное наследие» 4.«Экология и труд». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
9	День Победы. Участие в городских мероприятиях: возложение цветов, акции "Бессмертный полк" и др. Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны ; участие в акции Международный исторический «Диктант победы» (мероприятия в рамках Вахты Памяти)	обучающиеся всех курсов	актовый зал, учебные аудитории, фойе	зам. директора по УВР, рук.групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР16 ЛР18 ЛР30	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности.

						Самоуправление»
15	Классный час на тему: «Международный день семьи»	обучающиеся всех курсов	актовый зал, учебные аудитории	зам. директора по УВР, педагог-организатор, рук. групп	ЛР 5 ЛР12 ЛР30	2.«Духовно-нравственное развитие. Культурное наследие»
24	День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал, учебные аудитории, фойе	председатель ЦМК, преподаватель русского языка	ЛР 1 ЛР29	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»
26	День российского предпринимательства "Тематические студенческие конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения самозанятых	обучающиеся всех курсов	актовый зал, учебные аудитории	зам директора по УПР, председатель ЦМК, преподаватели профессиональных модулей	ЛР 2 ЛР 4 ЛР24 ЛР30	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
30	Участие в муниципальном конкурсе «Студент года»	студенты 2-3 курсов	актовый зал	зам. директора по УВР, УПР, кураторы, педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР22	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
30	Проведение единого родительского собрания. Привлечение родителей к учебно-воспитательной деятельности в группах и техникуме. (собрание, «круглый стол», концерт, тематическая беседа со специалистом, родит. всеобуч, др.)	студенты 1-3 курсов	по кабинетам	зам. директора по УПР, УМР, УВР, кураторы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР12 ЛР28 ЛР30	3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений».

						7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	обучающиеся всех курсов	актовый зал, холл, сайт, группа в социальных сетях	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, члены Студсовета	ЛР 1 ЛР 3 ЛР22 ЛР30	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
5	День эколога	обучающиеся всех курсов	актовый зал, учебные аудитории, терр. двора, холл	заместитель директора по АХРиКБ, преподаватель экологии, кураторы	ЛР 2 ЛР10 ЛР12 ЛР16 ЛР21	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 4.«Экология и труд». 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	обучающиеся всех курсов	актовый зал, учебные аудитории, фойе	зам. директора по УВР, преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР29	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие»

12	День России. Патриотическая акция «Гимн России поем вместе»	обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал, открытая площадка	зам. директора по УВР, студактив, кураторы	ЛР10 ЛР16 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма»
22	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны	обучающиеся всех курсов	актовый зал, учебные аудитории, фойе, открытая площадка	зам. директора по УВР, преподаватель истории, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР16 ЛР18 ЛР30	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма»
27	День молодежи. Участие в городских молодежных мероприятиях. Подведение итогов конкурса «Студент года»	обучающиеся всех курсов	актовый зал	зам. директора по УВР, педагог доп. образования, члены Студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР16 ЛР30	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма» 2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 3.«Профессионально-ориентирующее воспитание». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
до 30	Организация вторичной занятости обучающихся (помощь в трудоустройстве на летний период)  Организация работы студенческого стройотряда по ремонту и благоустройству техникума	студенты 1-3 курсов	кабинеты, терр. двора, организации и учреждения города	зам. директора по ВР, УПР, АХР, соц. педагог, зав. отделениями, кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР24	2.«Духовно-нравственное и культурное наследие» 4.«Экология и труд». 5.«ЗДОРОВЬЕ» (пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизнедеятельности, употребления ПАВ) 6.«Правовое воспитание, профилактика правонарушений». 7.«Социализация, создание условий для самореализации личности. Самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности (видеопросмотр, конкурс семейных фото, др.)	студенты 1-2 курсов	дистанционно	кураторы	ЛР 5 ЛР12 ЛР30	2.«Духовно-нравственное развитие. Культурное наследие»

АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации (флешмоб, патриотическая онлайн-акция, др.)	студенты 1-2 курсов	дистанционно	кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР16 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (видеопросмотр, викторина, др.)	студенты 1-2 курсов	дистанционно	кураторы, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР18	1.«Воспитание гражданственности и патриотизма»